

PLAN DE COURS

POL-2501 : Les idées politiques au XIXe siècle

NRC 86810 | Automne 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	DKN-1231	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=71592>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Olivier Roy

Chargé de cours

DKN-4411

jean-olivier.roy.1@ulaval.ca

Disponibilités

Jeu, 8h30 à 11h30

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Fiche de lecture 1	6
Fiche de lecture 2	6
Fiche de lecture 3	7
Fiche de lecture 4	7
Examen de mi-session	8
Travail de session	8
Examen de fin de session	8
Barème de conversion	9
Plagiat	9
Règles disciplinaires	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Évaluation de la qualité du français	10
Gestion des délais	10
Absence à un examen	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	11
Matériel informatique et logiciels	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.

Ce plan de cours est adapté du cours précédent offert par Diane Lamoureux, du département de science politique de l'Université Laval.

Objectif général du cours

Comprendre quelles ont été les principales lignes de force de la pensée politique au XIXe siècle. Nous procéderons à cet examen à partir des bouleversements historiques qu'ont constitués la Révolution française et la révolution industrielle pour ensuite mettre en lumière les diverses avenues que ces transformations ont ouvertes à la réflexion politique et sociale. L'accent sera mis sur le développement de la pensée européenne et sur les parcours empruntés par les intellectuels pour répondre aux problèmes posés par leur époque.

Cette démarche nous permet, par ailleurs, d'éclairer les débats contemporains en philosophie politique sur les crises de la démocratie et de la modernité. De même, elle rend possible d'identifier la genèse des grands courants d'idées qui ont été au cœur des affrontements politiques, sociaux et idéologiques du XXe siècle, à savoir le libéralisme, le conservatisme, le socialisme et l'anarchisme.

Approche pédagogique

Ce cours est composé, pour la plus grande partie, d'exposés magistraux et de discussions en classe sur les thématiques du cours. Les lectures sont disponibles pour téléchargement sur le site du cours, dans la section « bibliographie ». Il est attendu des étudiants qu'ils arrivent bien préparés à chacun des cours. À cet effet, les lectures obligatoires sont à effectuer avant le cours, et il est fortement conseillé d'en faire de même des lectures suggérées. L'utilisation d'un ordinateur en classe *pour la prise de notes seulement* est permise, mais dans le but de ne pas nuire à la bonne marche du cours, l'utilisation du téléphone cellulaire, de quelque façon que ce soit, n'est évidemment pas pertinente.

Mode d'encadrement

Pour toutes questions d'intérêt général sur la matière du cours, les étudiants doivent utiliser le forum « Questions générales » disponible sur l'ENA. Cette façon de procéder permettra ainsi d'en faire profiter l'ensemble des étudiants. Il vous est demandé d'être explicites dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte. Pour des questions d'ordre personnel, la meilleure façon de joindre l'enseignant est par courriel. Si vous désirez rencontrer l'enseignant en personne, les heures de disponibilité au bureau sont indiquées au début de ce plan de cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Cours 1-Introduction Présentation de la problématique du cours. Plan de cours, déroulement et modes d'évaluation. Définition et discussion des principaux concepts.	8 sept. 2016
Cours 2-La Révolution française La destruction de l'Ancien Régime. Les tensions entre les différentes conceptions du citoyen et de la démocratie. L'« échec » de la Révolution française à instaurer un nouvel ordre politique. Emmanuel-Joseph Sièyes et Jean-Paul Marat.	15 sept. 2016

Titre	Date
Cours 3-De la pensée des Lumières au libéralisme moderne Éducation et développement de la citoyenneté démocratique. D'une pensée d'opposition à une pensée de gouvernement et d'organisation économique. Évolution du libéralisme en Angleterre et en France. Difficultés en Allemagne et en Italie. Le Marquis de Condorcet et Benjamin Constant.	22 sept. 2016
Cours 4-Le libéralisme, la liberté et l'égalité Les principaux enjeux des sociétés modernes. L'importance de la liberté et la tension entre liberté et égalité. L'équilibre entre liberté politique et liberté individuelle. La préoccupation de la justice sociale et de l'inclusion politique. Alexis de Tocqueville et John Stuart Mill.	29 sept. 2016
Cours 5-Le conservatisme La réaction conservatrice à la révolution. Joseph de Maistre et Edmund Burke.	6 oct. 2016
Cours 6-Le socialisme de Marx et Engels Philosophie de l'histoire et luttes des classes. La classe ouvrière comme sujet révolutionnaire. Critique de l'économie politique. Nécessité historique et action révolutionnaire. Dictature du prolétariat et démocratie socialiste. Marx et les marxistes. L'analyse des luttes politiques et la critique implicite du primat de l'économie. Karl Marx et Friedrich Engels.	13 oct. 2016
Cours 7-L'individualisme anarchiste La valorisation du moi et la récusation du lien social. Esprit de révolte et esprit révolutionnaire. Propriété de soi et révolte contre les institutions et les autorités. Max Stirner et Pierre-Joseph Proudhon.	20 oct. 2016
Cours 8-Examen de mi-session Examen en classe.	27 oct. 2016
Cours 9-L'anarchisme communiste La négation du principe d'autorité. La capacité d'autorégulation du social. L'idée de révolution. L'autogestion généralisée. Élisée Reclus et Michel Bakounine.	10 nov. 2016
Cours 10-Le socialisme et la révolution russe Le socialisme revisité lors de la révolution russe. Lénine et Léon Trotsky.	17 nov. 2016
Cours 11-Le féminisme L'émergence d'un féminisme libéral. Importance de la dimension de la liberté et de l'individuation dans le féminisme du XIXe siècle. Les droits de l'Homme et les droits des femmes. La critique de l'espace public libéral. La revendication de l'égalité sociale. L'accent mis sur la pauvreté des femmes. Flora Tristan et Hubertine Auclert.	24 nov. 2016
Cours 12-Exposés des étudiants	1 déc. 2016
Cours 13-Conclusion Synthèse des principaux thèmes vus au cours de la session et leur influence sur les débats contemporains.	15 déc. 2016
Examen-synthèse, 19 au 23 décembre	19 déc. 2016

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Fiche de lecture 1	Dû le 29 sept. 2016 à 12h30	Individuel	5 %
Fichel de lecture 2	Dû le 13 oct. 2016 à 12h30	Individuel	5 %
Fiche de lecture 3	Dû le 10 nov. 2016 à 12h30	Individuel	5 %
Fiche de lecture 4	Dû le 24 nov. 2016 à 12h30	Individuel	5 %

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 27 oct. 2016 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Travail de session	Dû le 15 déc. 2016 à 12h30	Individuel	35 %
Examen de fin de session	Du 19 déc. 2016 à 08h30 au 23 déc. 2016 à 23h59	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Fiche de lecture 1

Date de remise : 29 sept. 2016 à 12h30

À remettre en version papier au début du cours

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : DKN-1231

Directives de l'évaluation :

Pour chacune des semaines où cela est indiqué, soit 4 semaines, l'étudiant devra remettre une fiche de lecture sur le texte obligatoire de la semaine. La fiche de lecture identifie clairement et synthétiquement les éléments suivants : nom de l'étudiant, titre du texte, objet du texte, problématique, argumentation, principaux concepts utilisés et sens donné par l'auteur. Un exemple de fiche est donné dans le site du cours. Cette fiche doit être rédigée à simple interligne, sur une seule page recto. Seules seront acceptées les fiches remises en classe au début de la séance à laquelle le texte est discuté. Les 4 fiches seront comptabilisées pour 20% de la note finale.

Texte

MILL, John Stuart, « Introduction » et « Chapitre IV », dans *De la liberté*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/Mill_john_stuart/de_la_liberte/de_la_liberte.pdf (page consultée le 4 août 2016).

Fiche de lecture 2

Date de remise : 13 oct. 2016 à 12h30

À remettre en version papier au début du cours

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : DKN-1231

Directives de l'évaluation :

Pour chacune des semaines où cela est indiqué, soit 4 semaines, l'étudiant devra remettre une fiche de lecture sur le texte obligatoire de la semaine. La fiche de lecture identifie clairement et synthétiquement les éléments suivants : nom de l'étudiant, titre du texte, objet du texte, problématique, argumentation, principaux concepts utilisés et sens donné par l'auteur. Un exemple de fiche est donné dans le site du cours. Cette fiche doit être rédigée à simple interligne, sur une seule page recto. Seules seront acceptées les fiches remises en classe au début de la séance à laquelle le texte est discuté. Les 4 fiches seront comptabilisées pour 20% de la note finale.

Texte

MARX, Karl, 1871, *La guerre civile en France*, [en ligne],
http://classiques.uqac.ca/classiques/Marx_karl/guerre_civile_france/guerre_civile_france.html (page consultée le 17 août 2016).

Fiche de lecture 3

Date de remise : 10 nov. 2016 à 12h30

À remettre en version papier au début du cours

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : DKN-1231

Directives de l'évaluation :

Pour chacune des semaines où cela est indiqué, soit 4 semaines, l'étudiant devra remettre une fiche de lecture sur le texte obligatoire de la semaine. La fiche de lecture identifie clairement et synthétiquement les éléments suivants : nom de l'étudiant, titre du texte, objet du texte, problématique, argumentation, principaux concepts utilisés et sens donné par l'auteur. Un exemple de fiche est donné dans le site du cours. Cette fiche doit être rédigée à simple interligne, sur une seule page recto. Seules seront acceptées les fiches remises en classe au début de la séance à laquelle le texte est discuté. Les 4 fiches seront comptabilisées pour 20% de la note finale.

Texte

RECLUS, Élisée, 2009, « Chapitres IX et X » dans *L'évolution, la révolution et l'idéal anarchique*, [en ligne],
http://classiques.uqac.ca/classiques/reclus_elisee/evolution_revolution_anarchique/evolution.html (page consultée le 4 août 2016).

Fiche de lecture 4

Date de remise : 24 nov. 2016 à 12h30

À remettre en version papier au début du cours

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : DKN-1231

Directives de l'évaluation :

Pour chacune des semaines où cela est indiqué, soit 4 semaines, l'étudiant devra remettre une fiche de lecture sur le texte obligatoire de la semaine. La fiche de lecture identifie clairement et synthétiquement les éléments suivants : nom de l'étudiant, titre du texte, objet du texte, problématique, argumentation, principaux concepts utilisés et sens donné par l'auteur. Un exemple de fiche est donné dans le site du cours. Cette fiche doit être rédigée à simple interligne, sur une seule page recto. Seules seront acceptées les fiches remises en classe au début de la séance à laquelle le texte est discuté. Les 4 fiches seront comptabilisées pour 20% de la note finale.

Texte

TRISTAN, Flora, « Chapitres 3 et 4 », *L'Union ouvrière*, [en ligne], <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k81522j> ou <http://www.eglise-realiste.org/pdf/union> (page consultée le 17 août 2016).

Examen de mi-session

Date et lieu :	Le 27 oct. 2016 de 12h30 à 15h20 , DKN-1231
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1231
Directives de l'évaluation :	L'examen de mi-session aura lieu en classe, et couvrira la matière des cours 1 à 7.
Matériel autorisé :	Aucun

Travail de session

Date de remise :	15 déc. 2016 à 12h30
	À remettre en classe en version papier au début du cours
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1231
Directives de l'évaluation :	<p>Le travail de session, sous la forme d'un essai, portera sur une des thématiques du cours, un courant de pensée, un auteur, ou une comparaison entre deux ou plusieurs auteurs. Le travail comportera une introduction, une conclusion, une page titre et une bibliographie, et sera présenté selon le <i>Guide pour la présentation des travaux écrits</i>, disponible ici: http://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf. Il devra être d'une longueur d'environ 10 pages excluant la page titre et la bibliographie, rédigé à interligne 2, en Times new roman 12 points. Les fautes d'orthographe seront pénalisées, à raison de 0,5 point par faute, jusqu'à concurrence de 10 %.</p> <p>Un document d'une seule page présentant le contexte, la problématique, la question de recherche et une bibliographie devra être remis au plus tard à la semaine 7 au professeur pour approbation.</p> <p>Les grandes lignes du travail de recherche seront exposées à la classe par l'étudiant durant la semaine 12, sous la formule « Ma thèse en 180 secondes », suivie d'un commentaire d'un autre étudiant de 60 secondes, présentant les forces et les faiblesses du texte. Vous devez remettre une version préliminaire de votre texte au moins une semaine avant la présentation à l'étudiant appelé à vous commenter. Les paires seront constituées à l'aide de l'outil ENA. L'étudiant aura alors deux semaines pour procéder à l'amélioration de son texte suite aux commentaires. Les points seront répartis comme suit :</p> <p>5 % exposé devant la classe</p> <p>5 % commentaire du travail d'un autre étudiant</p> <p>25% travail de session, à remettre lors du dernier cours.</p>

Examen de fin de session

Date : Du 19 déc. 2016 à 08h30 au 23 déc. 2016 à 23h59

Examen-maison, le choix des questions sera mis en ligne le lundi, et l'examen devra être déposé au plus tard vendredi.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Un examen-maison, sur la matière des cours 9, 10, 11 et 13. L'étudiant devra répondre à une seule question parmi un choix de trois questions. Il devra répondre au meilleur de sa connaissance, en prenant le soin de faire des liens avec la matière vue en classe et les lectures obligatoires et suggérées. L'étudiant devra également inclure une courte introduction, une conclusion, une page titre et une bibliographie. La longueur de la réponse devra être de 3 à 5 pages, interligne 2, Times New Roman 12 points, excluant la page titre et la bibliographie.

Le texte devra être présenté selon le Guide pour la présentation des travaux écrits de la faculté, disponible ici : <http://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>. Les fautes d'orthographe seront pénalisées, à raison de 0,5 point par faute, jusqu'à concurrence de 10 %.

Le choix des questions sera mis en ligne le lundi, et l'examen devra être déposé au plus tard vendredi, dans la boîte de dépôt sur le site du cours.

Matériel autorisé : Tout

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- ii. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- ii. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

Une pénalité allant jusqu'à 10 % de la note pourra être imposée à toute évaluation présentée dans un français d'une qualité inappropriée.

Gestion des délais

Comme les fiches de lectures seront discutées en classe le jour de la remise, aucune fiche remise en retard ne sera corrigée, et obtiendra par conséquent la note 0. Une pénalité de 10 % par jour de retard à la remise du travail de session et de l'examen-maison sera appliquée.

Absence à un examen

Les dates et heures d'examens sont fixes. L'absence à un examen doit être justifiée à l'aide de documents appropriés. Faute de pièces justificatives, la note 0 est accordée pour ladite évaluation. Si vous prévoyez ne pas pouvoir vous présenter aux évaluations pour des raisons justifiées, contactez le professeur à l'avance.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures

d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante: https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> <i>pour les autres navigateurs :</i> Téléchargement et mise à jour

TeamViewer Pour de l'aide à distance	TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours. Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page .
--	---

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Lectures obligatoires et suggérées reliées aux séances (version provisoire, certaines lectures, notamment suggérées, seront ajoutées durant la session).

Cours 2-La révolution française

Lecture obligatoire

SIÈYES, Abbé Emmanuel Joseph, 1788, *Qu'est-ce que le Tiers-État ?* précédé de *L'Essai sur les privilèges*, [en ligne] http://classiques.uqac.ca/classiques/sieyes_emmanuel_joseph/qu_est_ce_que_tiers_etat/qu_est_ce_que_tiers_etat.html (page consultée le 4 août 2016).

Lecture suggérée

MARAT, Jean-Paul, 1792, *Les chaînes de l'esclavage*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/marat_jean_paul/chaines_esclavage/chaines.html (page consultée le 5 août 2016).

Cours 3-De la pensée des Lumières au libéralisme moderne

Lecture obligatoire

CONDORCET, Jean-Antoine-Nicolas de Caritat, marquis de, 1791, « Premier mémoire : Nature et objet de l'instruction publique » dans *Cinq mémoires sur l'instruction publique*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/condorcet/cinq_memoires_instruction/Cinq_memoires_instr_pub.pdf (page consultée le 5 août 2016).

Lecture suggérée

CONSTANT, Benjamin, 2008, « De la liberté des anciens comparée à celle des modernes (1819) », Les cahiers psychologie politique [En ligne], numéro 13, Juillet 2008, [en ligne], <http://odel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=164> (page consultée le 15 juillet 2016).

Cours 4-Le libéralisme, la liberté et l'égalité

Lecture obligatoire

MILL, John Stuart, « Introduction » et « Chapitre IV », dans *De la liberté*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/Mill_john_stuart/de_la_liberte/de_la_liberte.pdf (page consultée le 4 août 2016).

Lecture suggérée

TOCQUEVILLE, Alexis de, 1840, *De la démocratie en Amérique*, (quatrième partie du tome II), [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/De_tocqueville_alexis/democratie_2/democratie_t2_2.pdf (page consultée le 17 juillet 2016).

Cours 5-Le conservatisme

Lecture obligatoire

MAISTRE, Joseph de, *Considérations sur la France*, [en ligne], http://www.nation-francaise.com/wp-content/uploads/2011/10/JOSEPH_DE_MAISTRE-Considerations_sur_la_france.pdf (page consultée le 17 août 2016).

Lecture suggérée

BURKE, Edmond, *Reflections on The Revolution in France*, [en ligne], <http://socserv2.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/burke/revfrance.pdf> (page consultée le 17 août 2016).

Cours 6-Le socialisme de Marx et Engels

Lecture obligatoire

MARX, Karl, 1871, *La guerre civile en France*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/Marx_karl/guerre_civile_france/guerre_civile_france.html (page consultée le 17 août 2016).

Lecture suggérée

MARX, Karl et Friedrich ENGELS, 1848, *Manifeste du parti communiste*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/Engels_Marx/manifeste_communiste/manifeste_communiste.html (page consultée le 17 août 2016).

Cours 7-L'individualisme anarchiste

Lecture obligatoire

STIRNER, Max, 2000, « Moi », « I. La propriété », « II. Le propriétaire » dans *L'Unique et sa propriété*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/stirner_max/unique_propriete/Stirner_unique_propriete.pdf (page consultée le 4 août 2016).

Lecture suggérée

PROUDHON, Pierre-Joseph, 1840, *Qu'est-ce que la propriété ? Ou recherches sur le principe du droit et du gouvernement*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/Proudhon/la_propriete/la_propriete.html (page consultée le 5 août 2016).

Cours 9-L'anarchisme communiste

Lecture obligatoire

RECLUS, Élisée, 2009, « Chapitres IX et X » dans *L'évolution, la révolution et l'idéal anarchique*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/reclus_elisee/evolution_revolution_anarchique/evolution.html (page consultée le 4 août 2016).

Lecture suggérée

BAKOUNINE, Michel, 1882, *Dieu et l'État*, [en ligne], <http://classiques.uqac.ca/classiques/Bakounine/Bakounine.html> (page consultée le 5 août 2016).

Cours 10-Le socialisme et la révolution russe

Lecture obligatoire

LÉNINE, 1917, *L'État et la révolution*, [en ligne], http://classiques.uqac.ca/classiques/lenine/Etat_et_revolution/Etat_et_revolution.html (page consultée le 17 août 2016).

Lecture suggérée

TROTSKY, Léon, 1920, *Terrorisme et communisme*, [en ligne], https://www.marxists.org/francais/trotsky/livres/t_c/t_c.htm (page consultée le 17 août 2016).

Cours 11-Le féminisme

Lecture obligatoire

TRISTAN, Flora, « Chapitres 3 et 4 », *L'Union ouvrière*, [en ligne], <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k81522j> ou <http://www.eglise-realiste.org/pdf/union> (page consultée le 17 août 2016).

Lecture suggérée

AUCLERT, Hubertine, *Le vote des femmes*, [en ligne], <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k853191f/f1.image> (page consultée le 17 août 2016).

Ouvrages sur l'histoire européenne du XIXe siècle et sur l'histoire des idées politiques

- BERGERON, Louis et Marcel RONCAYOLO, 1985, *Le monde et son histoire*, tome 3, Bouquins-Laffont.
- BLONDY, Alain, 2016, *Nouvelle histoire des idées, du sacré au politique*, Perrin.Perrin.
- CHABOT, Jean-Luc, 1987, *Histoire de la pensée politique*, Masson, Paris.
- CHATELET, François, Olivier DUHAMEL et Évelyne PISIER-KOUCHNER, 1982, *Histoire des idées politiques*, Paris, PUF.
- CHATELET, François (sous la direction de), 1984, *Dictionnaire des oeuvres politiques*, Paris, PUF.
- CHEVALLIER, Jean-Jacques, 1970, *Les grandes oeuvres politiques de Machiavel à nos jours*, Armand Colin, Paris.
- CHEVALLIER, Jean-Jacques, 1984, *Histoire de la pensée politique*, Tome 3, La grande transition, 1789-1848, Payot, Paris.
- DUPUIS-DÉRI, Francis, 2013, *Démocratie : histoire politique d'un mot : aux États-Unis et en France*, Montréal, Lux Editeur.
- FERRY, Luc et Alain RENAUT, 1985, *Philosophie politique*, 3 tomes, Paris, PUF.
- FURET, François, 1978, *Penser la révolution française*, Gallimard, Paris.
- GOYARD-FABRE, Simone, 1987, *Philosophie politique XVIe-XXe siècle*, Paris, PUF.
- GRONDEUX, Jérôme, 1998, *Histoire des idées politiques en France au XIXe siècle*, Paris, La Découverte, « Repères ».
- GUCHET, Yves et Jean Marie DEMALDENT, 1996, *Histoire des idées politiques*, tome 2, Paris, Armand Colin.
- HAMPSHER-MONK, Iain, 1992, *A History of Modern Political Thought. Major Political Thinkers from Hobbes to Marx*, Oxford, Blackwell.
- NAY, Olivier, 2004, *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Colin.
- ORY, Pascal (dir.), 1987, *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris, Hachette.
- PIOTTE, Jean-Marc, 1999, *Les grands penseurs politiques du monde occidental*, Montréal, Fides.
- RAYNAUD, Philippe et Stéphane Rials (dir.), 1996, *Dictionnaire de philosophie politique*, Paris, PUF.
- REMOND, René, 2014, *Introduction à l'histoire de notre temps*, tomes 1 et 2, Seuil, Histoire.
- RENAUT, Alain (dir.), 1999, *Histoire de la philosophie politique*, tome 4, Les critiques de la modernité politique, Paris, Calmann-Lévy.
- ROUVIER, Jean, 1978, *Les grandes idées politiques*, Tome II, De J.J. Rousseau à nos jours, Plon, Paris.
- STRAUSS, Leo et Joseph CROUSEY (dir.), 1987, *History of Political Philosophy*, University of Chicago Press.
- WEBER, Eugen, 1987, *Une histoire de l'Europe*, tome 2, Paris, Fayard.

Sites Internet

- Archive Internet des marxistes, [en ligne], <https://www.marxists.org/francais/> (page consultée le 4 août 2016).
- Les classiques des sciences sociales, [en ligne], <http://classiques.uqac.ca/> (page consultée le 5 août 2016).
- Stanford Encyclopedia of Philosophy, [en ligne], <http://plato.stanford.edu/> (page consultée le 30 août 2016).