

PLAN DE COURS

POL-3000 : Séminaire de troisième année

NRC 81799 | Automne 2016

Préalables : POL, Crédits exigés : 45	
Mode d'enseignement : Présentiel	
	Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

Le titre de ce séminaire est: Will Kymlicka, Charles Taylor, et l'école canadienne du pluralisme.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	DKN-1256	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72507>

Coordonnées et disponibilités

Guy Laforest

Enseignant

DKN-4411

Guy.Laforest@pol.ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131 poste 6323

Disponibilités

jeudi :

09h30 à 11h30 - [DKN-4411](#) - du 13 janv. 2014 au 3 mai 2014

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs du cours	4
Approche pédagogique	4
Classe virtuelle	4
Déroulement du cours	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
note critique sur un chapitre de l'un ou l'autre des deux manuels	6
Travail écrit sur Kymlicka ou Taylor	7
Exposé oral sur un livre ou un auteur en pensée politique Canada-Québec	7
participation générale	7
présentation d'un chapitre et animation de la discussion à partir de la formulation de questions	7
Barème de conversion	8
Plagiat	8
Règles disciplinaires	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Retard(s)	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Liste du matériel complémentaire	10
Matériel informatique et logiciels	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Objectifs du cours

Ce séminaire de troisième année partira des démarches et approches méthodologiques de la philosophie politique, de l'histoire des idées politiques et de l'histoire intellectuelle pour étudier principalement, mais non exclusivement, les œuvres de deux des principaux penseurs d'une certaine école canadienne, et aussi québécoise, en pensée politique, cherchant à s'éloigner des penchants ou des postulats monistes et homogénéisants du libéralisme et du républicanisme modernes. Sous le leadership et le travail pionnier de Charles Taylor, et avec les apports de penseurs tels Will Kymlicka, James Tully, John Ralston Saul, Michael Ignatieff, Simone Chambers, Melissa Williams, Ronald Beiner, Wayne Norman, Joseph Carens, Alain-G. Gagnon, Michel Seymour, Dimitrios Karmis, Geneviève Nootens et Jocelyn Maclure, cette école a approfondi les idées et les concepts rattachés aux théories de la reconnaissance, aux droits des minorités, aux politiques de l'identité et de la différence, au fédéralisme multinational et au nationalisme pluriel, proposant ainsi un véritable renouvellement du libéralisme démocratique en contexte de pluralisme normatif et de complexité sociale.

Parallèlement, le séminaire servira à montrer l'utilité de ces démarches, approches et perspectives, de même que l'importance des auteurs à l'étude, pour mieux comprendre l'histoire, l'identité politico-constitutionnelle et sociale, ainsi que les défis contemporains du Canada et du Québec.

Approche pédagogique

Ce cours prendra la forme classique du séminaire, avec une alternance entre des présentations professorales, des exposés, commentaires et questions en provenance des étudiantes et étudiants. Pendant la première moitié du séminaire, le professeur fera au début de la séance un exposé suivi de questions et de discussions avec les étudiantes et étudiants. Pendant la deuxième partie de chaque séance, les étudiantes et les étudiants feront de brefs exposés et animeront la discussion à l'aide de questions qu'elles et ils auront préparés, à partir des différents chapitres de nos deux manuels.

Pendant la deuxième partie du séminaire, après la semaine de relâche, la première partie de chaque séance sera consacrée à des exposés formels par les étudiantes et étudiants, à tour de rôle (3 par séance), suivis de discussions animées par celles et ceux qui auront fait les exposés. La deuxième partie de chaque séance gardera la formule de la première partie du séminaire.

Le succès de ce séminaire dépend donc fortement de la participation des étudiantes et étudiants et du sérieux avec lequel ils feront leurs lectures obligatoires, prépareront leurs exposés oraux, ainsi que leurs commentaires et leurs questions pour alimenter les discussions/réflexions autour des différents auteurs, concepts, approches et enjeux discutés. Cette participation hebdomadaire au cours est indispensable et obligatoire.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

Déroulement du cours

Première semaine (5 septembre) : pas de cours, Fête du travail

Deuxième semaine (12 septembre) : introduction générale à la problématique du séminaire: démarches de la philosophie politique, de l'histoire des idées politiques et de l'histoire intellectuelle; présentation globale de l'école canadienne du pluralisme, des principaux auteurs, et des rapports entre politique et vie philosophique et intellectuelle au Canada et au Québec

Troisième semaine (19 septembre): présentation par le professeur de réflexions sur la pensée politique au Canada et au Québec

Quatrième semaine (26 septembre,): présentation de la pensée de Will Kymlicka par le professeur, et début des exposés faits par les étudiantes-étudiants sur les chapitres des deux manuels employés.

Cinquième semaine (3 octobre) : présentation de la pensée de Charles Taylor par le professeur dans la première partie de la séance, et continuation des exposés sur les chapitres de nos deux manuels dans la deuxième partie de la séance.

Sixième semaine (10 octobre): pas de cours, Action de Grâce.

Septième semaine (17 octobre): présentation par le professeur de la pensée de James Tully dans la première partie de la séance et continuation du programme des exposés dans la deuxième partie de la séance.

Huitième semaine (24 octobre): approfondissements par le professeur sur l'école canadienne de la diversité et du pluralisme, notamment en lien avec le fédéralisme; dans la deuxième partie de la séance, continuation du programme des exposés sur les différents chapitres des manuels.

Neuvième semaine (31 octobre): semaine de relâche.

Dixième semaine (7 novembre): présentation par le professeur des travaux d'Alain Gagnon et de Michel Seymour. Continuation des exposés étudiants dans la deuxième partie de la séance.

Onzième à la quinzième semaines (14 novembre au 12 décembre): première partie des séances consacrée aux exposés étudiants sur un livre ou un auteur complémentaire, deuxième partie continuation du programme des exposés sur les chapitres de nos deux manuels.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 0	
Première semaine	
Deuxième semaine	

Titre	Date
Troisième à la cinquième semaine	
Sixième semaine	
Septième semaine	
Huitième semaine	
Neuvième semaine	
Dixième semaine	
Onzième semaine	
Douzième semaine	
Treizième semaine	
Quatorzième semaine	
Quinzième semaine	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
note critique sur un chapitre de l'un ou l'autre des deux manuels	Du 19 sept. 2016 à 10h27 au 12 déc. 2016 à 10h27	Individuel	20 %
Travail écrit sur Kymlicka ou Taylor	À déterminer	Individuel	40 %
Exposé oral sur un livre ou un auteur en pensée politique Canada-Québec	À déterminer	Individuel	20 %
participation générale	À déterminer	Individuel	10 %
présentation d'un chapitre et animation de la discussion à partir de la formulation de questions	À déterminer	Individuel	10 %

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les travaux écrits seront évalués en fonction de quatre grands critères: logique et cohérence dans la présentation (20%), rigueur de l'analyse (30%), compréhension du sujet et des auteurs utilisés (30%), correction du français (20%).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

note critique sur un chapitre de l'un ou l'autre des deux manuels

Date : Du 19 sept. 2016 à 10h27 au 12 déc. 2016 à 10h27

ces exposés commenceront la troisième semaine du cours

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : DKN-xxxx
mêmes critères que pour le travail final

Directives de l'évaluation : 1500 mots, mêmes critères que pour le travail final

Matériel autorisé : crayons et papier brouillon fourni par le professeur

Travail écrit sur Kymlicka ou Taylor

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : date à déterminer ou à mon bureau

Travail de 3500 mots incluant notes et bibliographie. Critères de correction: qualité du français, 20%, qualité de la présentation, 20%, compréhension du sujet et des auteurs étudiés, 30%, rigueur de l'analyse 30%

Exposé oral sur un livre ou un auteur en pensée politique Canada-Québec

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : DKN-xxxx

Qualité du français 20%, logique et cohérence de la présentation 20%, compréhension générale du livre ou de l'auteur 30%, rigueur de la réflexion 30%

participation générale

Date de remise : À déterminer

tout ou long du trimestre

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : dkn-xxxx

présence et activité de la participation

Directives de l'évaluation : présence et activité de la participation

présentation d'un chapitre et animation de la discussion à partir de la formulation de questions

Date de remise : À déterminer

à partir de la troisième semaine du séminaire

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : dkn-xxxx

Directives de l'évaluation :

qualité du français à l'oral 20%, cohérence dans l'organisation de l'exposé 20%, compréhension du chapitre 30%, qualité des questions et dynamique de l'animation 30%

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- ⚡ remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- ⚡ remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Retard(s)

- 10 % pour le 1er jour
- 5 % par jour pour les jours suivants

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Politics in the Vernacular

Auteur : Kymlicka Will

Éditeur : Oxford University Press (Oxford , 2001)

Accessible en ligne sur Oxford Scholarship Online



Les conditions du dialogue au Québec (1ère édition)

Auteur : Alain-G. Gagnon et Jean-Charles St-Louis

Éditeur : Québec Amérique (Montréal)

ISBN : 9782764428

Livre obligatoire pour les exposés à compter de la troisième semaine du cours. Disponible chez Zone



Le multiculturalisme comme religion politique (1ère édition)

Auteur : Mathieu Bock-Côté

Éditeur : Editions du Cerf (Paris , 2016)

ISBN : 9782204110914

Livre obligatoire pour les exposés à partir de la troisième semaine du séminaire

Liste du matériel complémentaire

Des textes complémentaires seront également placés sur support WEBCT pour le cours. Par ailleurs, plusieurs livres ont été placés à la réserve de Droit et de science politique à la bibliothèque du Pavillon Bonenfant.

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> <i>pour les autres navigateurs :</i>

	<i>Téléchargement et mise à jour</i>
TeamViewer Pour de l'aide à distance	<p>TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.</p>

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.