

PLAN DE COURS

GPL-1001 : Institutions internationales

NRC 81813 | Automne 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

Présentation des principales institutions internationales ayant une vocation économique, juridique ou encore politique. Présentation des savoir-faire se rapportant au programme en affaires publiques et relations internationales : les ressources de la bibliothèque et d'Internet, les grands journaux et les revues internationales, les règles de présentation des travaux et les exposés oraux.

Plage horaire

Cours en classe

mercredi	08h30 à 11h20	FAS-040	Du 5 sept. 2017 au 15 déc. 2017
----------	---------------	---------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=88399>

Coordonnées et disponibilités

Hanan Khaldi
assistante d'enseignement
5469
hanan.khaldi.1@ulaval.ca

Disponibilités
Mercredis, 13h-15h15mn

Philippe Le Prestre
Enseignant
philippe.le-prestre@pol.ulaval.ca

Disponibilités
jeudi :
14h00 à 18h00 - [DKN-4439](#) - du 6 sept. 2016 au 15 déc. 2016

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectif	3
Formule pédagogique	3
Contenu et activités	9
Évaluations et résultats	9
Évaluations	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	10
Examen final	10
Travail de session	10
Barème de conversion	11
Règlements et politiques institutionnels	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	12
Plagiat	12
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	12
Matériel didactique	13
Liste du matériel obligatoire	13
Matériel facultatif	13
Spécifications technologiques	13
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Présentation des principales institutions internationales ayant une vocation économique, juridique ou encore politique. Présentation des savoir-faire se rapportant au programme en affaires publiques et relations internationales: les ressources de la bibliothèque et d'Internet, les grands journaux et les revues internationales, les règles de présentation des travaux et les exposés oraux.

Objectif

Plus que son descriptif officiel, le titre du cours reflète davantage l'évolution de l'approche de la discipline des Relations Internationales face aux efforts des États et d'autres acteurs internationaux de se doter d'instruments chargés de définir leurs intérêts communs et de les traduire en politiques effectives. Le terme «institutions» reflète cette évolution qui ne s'attache plus uniquement à décrire et à examiner le fonctionnement des organisations internationales traditionnelles. L'objet est plutôt de partir de la notion de gouvernance globale et d'examiner les instruments existants qui visent à la construire. Les institutions internationales, en effet, sont un des moyens de régir les interactions entre états, de minimiser les occasions de conflits, de réconcilier leurs aspirations et celles de leurs sociétés et de définir et poursuivre le bien commun, soit un nouvel ordre mondial . C'est donc autour de ce thème que s'articulera le cours.

Formule pédagogique

Vous avez la responsabilité de vous procurer le manuel ainsi que les textes constituant le programme obligatoire de lectures de chaque séance La plupart des articles sont téléchargeables depuis le site la bibliothèque; d'autres textes seront disponibles sur ENA. Les chapitres pertinents du manuel, ainsi que les articles ou autres documents pertinents à chaque séance, devront être lus avant le cours; je considérerai leur contenu comme acquis et ne les résumerai pas. Mais y ferai référence. Des textes supplémentaires seront également assignés en cours de session.

Le cours utilisera le manuel suivant :

Karns, Margaret P. & Mingst, Karen (2015), *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, 3rd ed., Boulder, CO: Lynne Rienner.

Evaluation

L'évaluation s'effectuera sur la base d'un travail de recherche et d'un examen final qui prendra la forme d'un QCM d'environ 80 questions portant sur toute la matière du cours et les lectures.

Travail écrit : dû le 1er décembre à 17h00, par courriel (sauf en cas de panne informatique générale ; la remise se fera alors par dépôt du travail écrit au département). Longueur : 12-15 pages (interligne 1,5 ; police Times-Roman 12 ; marges normales ; bibliographie et annexes non comprises).

Après avoir sélectionné une organisation ou une institution internationale, votre tâche est d'en analyser la nature et la pertinence sur la base d'un ensemble de questions qui vous seront distribuées en classe. La mise en forme du travail devra suivre les instructions du *Guide de présentation des travaux du Département de science politique de l'Université Laval* (www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf).

Pondération : Examen final : 50% ; Travail de session : 50%

MISES EN GARDE

1. Le travail de session doit être le fruit d'une recherche et d'une réflexion originales ; tout plagiat sera sanctionné conformément aux procédures disciplinaires en vigueur à l'Université Laval. Le document de référence est le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval*, dont l'article 28 énumère les types d'infractions possibles (vous pouvez télécharger le Règlement à la rubrique « services, administration » et ensuite la rubrique « avis et documents officiels » sur le site de www.ulaval.ca).
2. Les examens se dérouleront en classe, à livre fermé. Aucune consultation physique ou électronique des notes et documents du cours, ou de tout autre source d'information, n'est autorisée (voir article 29 du *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval*).
3. Tout travail subira une pénalité de 20% par demi-journée (ou fraction de demi-journée) de retard. Il n'y aura pas d'exception, même pour des raisons médicales (anticipez les risques).
4. Il n'y aura pas de reprise des examens ou de report de la date de remise du travail écrit pour quelque raison que ce soit, sauf si l'université ou le département de science politique l'ordonne officiellement.
5. Vérifiez régulièrement vos courriels et le site du cours qui contiendra, notamment, les textes supplémentaires à lire, les diapositives des cours, des informations supplémentaires et un forum de discussion. Toute information diffusée par courriel ou sur le site ENA du cours sera considérée comme vous ayant été transmise officiellement.
6. Inutile de me téléphoner ou de me contacter directement par courriel sans sollicitation préalable. La procédure normale est de contacter l'assistant d'enseignement qui, par la suite, décidera éventuellement de la marche à suivre appropriée.

Dates principales

SEMAINE	DATE	THEME
1	6 septembre	La problématique de la gouvernance globale
2	13 septembre	Genèse et évolution des institutions internationales
3	20 septembre	En quête d'ordre I
4	27 septembre	En quête d'ordre II
5	4 octobre	
6	11 octobre	En quête de prospérité
7	18 octobre	En quête de bien-être
8	25 octobre	En quête de justice
	1 novembre	Pas de cours (semaine de lecture)

9	8 novembre	En quête d'équilibre écologique
10	15 novembre	Les défis de l'Union européenne
11	22 novembre	Essor des organisations régionales
12	29 novembre	Perspectives théoriques
13	6 décembre	Les défis qu'affrontent les OIG et les régimes
		Travail de session dû
14	13 décembre	Examen final

Plan de cours

N.B. La liste des thèmes de chaque sujet n'est qu'indicative ; des changements pourront intervenir au cours du semestre. La liste des lectures pourra également être amendée durant la session.

Partie I : Développement des institutions internationales

1 (6 sept.) - La problématique de la gouvernance globale

Thèmes

Organisation du cours

La notion de gouvernance; gouvernance globale, mondiale ou régionale

Pourquoi une quête de gouvernance?

Organisations, institutions et régimes

Lectures

Karns/Mingst : ch. 1.

Le Prestre, Philippe. 2015. «Gouvernance internationale», in *Dictionnaire de la pensée écologique*, ed. Dominique Bourg et Alain Papaux. Paris: P.U.F.

2 (13 sept.) - Pourquoi y a-t-il autant d'organisations internationales? définitions, genèse et évolution des institutions internationales

Thèmes

Types d'institutions

Le problème de la coopération (coopération v. coordination)

Les acteurs de l'ordre mondial

Evolution et types d'OIG

L'émergence des régimes

Lectures

Karns/Mingst : ch. 3.

Partie II: En quête d'un bien commun

3 (20 sept.) - En quête d'ordre i

Thèmes

Origines (leçons de la SDN; concert des grandes puissances)

Ordre v justice

Les alliances

Structure, évolution et défis de l'ONU

L'ONU a-t-elle échoué?

Lectures

Karns/Mingst : ch. 4.

Gheballi, Victor-Yves (2000), « Les efforts d'organisation mondiale au XXe siècle : mythes et réalités », *Politique Étrangère*, no. 3-4 : 613-623.

Chetail, Vincent, « La réforme de l'ONU depuis le sommet mondial de 2005 : bilan et perspectives », *Relations internationales*, 2006/4 n° 128, p. 79-92.

Charte des Nations unies

4-5 (27 sept.- 4 oct.) - En quête d'ordre ii

Thèmes

La sécurité collective

Evolution des opérations du maintien de la paix

Théorie de la dissuasion et contrôle des armements

Lectures

Karns/Mingst : ch. 7

Mitchell, Ronald B. 1997. International control of nuclear proliferation: beyond carrots and sticks. *The Nonproliferation Review*. 5 (1): 40-52.

ONU (2004), *Un monde plus sûr : notre affaire à tous. Rapport du Groupe de personnalités de haut niveau sur les menaces, les défis et le changement*, New York : ONU (document A/59/565).

6 (11 oct.) - En quête de prospérité

Thèmes

Les questions à se poser

Pourquoi l'ONU s'est-elle investie dans ce domaine?

Evolution et défis des organisations et institutions existantes

L'OMC aux pieds d'argile

Lectures :

Karns/Mingst, ch.8

Goldstein, Judith, Doug Rivers, and Michael Tomz. (2007) "Institutions in International Relations: Understanding the Effects of the GATT and the WTO on World Trade." *International Organization*. 61: 37-67.

7 (18 oct.) - En quête de bien-être

Thèmes

Les facteurs d'engagement

Les traductions institutionnelles de ce nouvel engagement

Les acteurs non-onusiens

L'avènement du DD

Tendances de l'aide bilatérale

Les nouveaux ODM

Lectures :

Karns/Mingst, ch.9

Tubiana, Laurence et Jean-Michel Severino. 2002. «Biens publics globaux, gouvernance mondiale et aide publique au développement», In *Gouvernance mondiale- Rapport de synthèse* – Dir. Pierre Jacquet, Jean Pisani-Ferry et Laurence Tubiana. Paris : La Documentation française, p.349-374.

8 (25 oct.) - En quête de justice

Thèmes :

Droits individuels, collectifs et nationaux

Réfugiés

Du droit d'ingérence à la responsabilité de protéger.

La Commission des droits de la personne de l'ONU

Cas : OIG et migrations; le cas des Rohingyas (Hanan Khaldi)

Lectures :

Karns/Mingst, ch.10

OIT (2004), *Une mondialisation juste. Créer des opportunités pour tous.*

www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/kd00070fr.pdf

9 (8 nov.) - En quête d'équilibre écologique

Thèmes

Pourquoi et comment protéger la biosphère?

Justice écologique

L'avènement de l'écopolitique mondiale

De l'environnement au développement durable

La réforme de la gouvernance internationale de l'environnement

Lectures :

Karns/Mingst, ch.12

Le Prestre, P. (2008), « La gouvernance internationale de l'environnement : une réforme évasive », *Études internationales*, 39 (2) : 255-275.

Le Prestre, P. (2011), « Introduction : un avant-goût de l'avenir », in Idem (dir.), *Vingt ans après : Rio et l'avant-goût de l'avenir* (Québec : PUL) : 1-25.

ONU, Assemblée générale (2012), *L'avenir que nous voulons*, (document A/66/L.56; 24 juillet)

Partie III : problématique de la gouvernance mondiale

10 (15 nov.) – Les défis de l'Union européenne

Thèmes :

Le fonctionnalisme et la construction européenne

L'essor de l'union européenne

Les défis qu'affronte l'union européenne (légitimité, Brexit...)

Lectures :

Karns/Mingst, ch.5, particulièrement pp. 169-205, 234-237

11 (22 nov.) - Essor des organisations régionales

Thèmes :

Organisation régionales de sécurité et de coopération commerciale

Évolution de la coopération régionale

Relations entre OIG régionales et mondiales

Un niveau de gouvernance plus approprié?

Lectures :

Karns/Mingst, ch.5, particulièrement pp. 169-205, 234-237

12 (29 nov.) - Perspectives théoriques

Thèmes

Trois perspectives théoriques

La problématique de la gouvernance mondiale

Modèles centralisés, décentralisés et mixtes

Lectures :

Karns/Mingst : ch.2

Olson, Mancur (2011) [1965], *Logique de l'action collective*, Bruxelles: ULB, ch.1

13 (6 déc.) - Les défis qu'affrontent les OIG et les régimes

Lectures :

Karns/Mingst, ch.12

Senarclens, Pierre de (2001), «Les organisations internationales face aux défis de la mondialisation», *Revue internationale des sciences sociales*, n° 170: 559-572.

Camilleri, Joseph A., Kamal Malhotra & Majid Tehranian (dir.), *Reimagining the Future: Towards Democratic Governance* [a report of the Global Governance Reform Project], The Department of Politics - La Trobe Univ., Victoria, 2000, 101 p.

Oberthür, Sebastian (2009), "Interplay management: enhancing environmental policy integration among international institutions." *International Environmental Agreements* 9: 371-391.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 - La problématique de la gouvernance globale	6 sept. 2017
Semaine 2 - Genèse et évolution des institutions internationales	13 sept. 2017
Semaine 3 - En quête d'ordre I	20 sept. 2017
Semaine 4 - En quête d'ordre II	27 sept. 2017
Semaine 5 - En quête d'ordre (fin) Suite et fin du cours précédent sur les thèmes suivants:1) l' évolution des forces de maintien de la paix de l'ONU et les défis qu'elles affrontent;2) la Responsabilité de protéger : représente-t-elle une évolution heureuse de la doctrine d'intervention de la communauté internationale?3) le contrôle multilatéral des armements	4 oct. 2017
Semaine 6 - En quête de prospérité	11 oct. 2017
Semaine 7 - En quête de bien être	18 oct. 2017
Semaine 8 - En quête de justice	25 oct. 2017
Semaine 9 - Semaine de lecture	1 nov. 2017
Semaine 10 - En quête d'équilibre écologique	8 nov. 2017
Semaine 11 - Les défis de l'Union européenne	15 nov. 2017
Semaine 12 - Essor des organisations régionales	22 nov. 2017
Semaine 13 - Perspectives théoriques	29 nov. 2017
Semaine 14 - Les défis qu'affrontent les OIG et les régimes	6 déc. 2017
Semaine 15 - Examen final	13 déc. 2017

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Évaluations

L'évaluation s'effectuera sur la base d'un travail de recherche et d'un examen final qui prendra la forme d'un QCM d'environ 80 questions portant sur toute la matière du cours et les lectures.

Travail écrit : dû le 1^{er} décembre à 17h00, par courriel (sauf en cas de panne informatique générale ; la remise se fera alors par dépôt du travail écrit au département). Longueur : 12-15 pages (interligne 1,5 ; police Times-Roman 12 ; marges normales ; bibliographie et annexes non comprises).

Après avoir sélectionné une organisation ou une institution internationale, votre tâche est d'en analyser la nature et la pertinence sur la base d'un ensemble de questions qui vous seront distribuées en classe. La mise en forme du travail devra suivre les instructions du *Guide de présentation des travaux du Département de science politique de l'Université Laval* (www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf).

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen final	Le 13 déc. 2017 de 08h30 à 11h30	Individuel	50 %
Travail de session	Dû le 1 déc. 2017 à 12h16	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen final

Date et lieu :	Le 13 déc. 2017 de 08h30 à 11h30 , FAS-040
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	DKN- 1242

Travail de session

Date de remise :	1 déc. 2017 à 12h16
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	philippe.le-prestre@pol.ulaval.ca
Directives de l'évaluation :	<p>Après avoir sélectionné une organisation ou une institution internationale, votre tâche est d'en analyser la nature et la pertinence sur la base d'un ensemble de questions qui vous seront distribuées après l'examen de mi-session. La mise en forme du travail devra suivre les instructions du <i>Guide de présentation des travaux du Département de science politique de l'Université Laval</i> (www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf). Longueur: 12-15 pages.</p> <p>Les étudiants sont fortement encouragés à commencer très tôt dans la session à réfléchir et à faire la recherche pertinente à leur sujet. Le professeur et son auxiliaire peuvent aider les étudiants dans ce processus.</p>
Fichiers à consulter :	guidetravaux2005.pdf (169,32 Ko, déposé le 19 sept. 2017) Instructions Travail de session (1).pdf (620,92 Ko, déposé le 19 sept. 2017)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le

portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance (3e édition)

Auteur : Karns, Margaret P. & Mingst, Karen

Éditeur : Lynne Rienner (Boulder , 2015)

Matériel facultatif



Institutions Internationales (5e édition)

Auteur : Jean-Claude ZARKA

Éditeur : Éditions Ellipses (Paris , 2011)

La 2e édition est disponible à la bibliothèque.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Karns, Margaret P. & Mingst, Karen (2015), *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, 3rd ed., Boulder, CO: Lynne Rienner.

