

**GLP 2000**  
**PRINCIPES D'ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE**  
mercredi 12 h 30 - 15 h 20

Claude Dostie Jr  
873-200-4689  
claud-jr.dostie.1@ulaval.ca  
Disponibilité : mercredi 15 h 30 — 16 h 30

**DESCRIPTION OFFICIELLE**

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale, et ce, en se concentrant sur les modèles de développement économique ainsi que sur les politiques commerciales et financières internationales. [Préalables : ECN 1000 ET ECN 1010 ET POL 1005]

**OBJECTIFS DU COURS**

Les objectifs généraux et spécifiques du cours sont :

- Connaître les principes, théories et concepts de base en économie politique internationale.
  - *Expliquer les principales perspectives théoriques en ÉPI.*
  - *Définir les principaux concepts en ÉPI.*
- Développer une capacité d'analyses des enjeux actuels en ÉPI.
  - *Utiliser différentes grilles pour analyser un enjeu actuel en ÉPI.*
  - *Formuler des propositions de politiques découlant d'une analyse.*
  - *Développer un esprit critique devant le produit analytique de certaines approches théoriques.*
- Acquérir des compétences de base en recherche.
  - *Se familiariser avec les outils de base en recherche en ÉPI.*
  - *Effectuer les lectures d'une manière ordonnée dans un objectif de recherche.*
  - *Adopter une démarche rigoureuse pour la présentation séquentielle d'un travail de recherche.*

## ÉVALUATIONS

➤ **Première exigence : Minitests sommatifs/formatifs sur les lectures obligatoires.**

À chaque cours, vous aurez à répondre à une question portant sur les lectures, pour un total de 10 minitests. Les deux plus mauvaises notes seront retirées de la note finale globale des minitests. **(20 % de votre note finale – pondération égale de chaque minitest)**

➤ **Deuxième exigence : Examens**

Vous aurez à passer deux examens : un à la mi-session portant sur la matière vue durant la première moitié du cours et un à la fin de la session portant sur l'ensemble de la matière vue dans le cours. Les deux examens seront des examens à réponses courtes et à choix de réponses comptant pour 25 % chaque. **(50 % de votre note finale)**

➤ **Troisième exigence : Analyse**

Vous devez produire un travail d'analyse sur un sujet d'actualité récente (20 dernières années) ou sur un enjeu en économie politique internationale. L'analyse doit comporter 4 parties :

1. Une introduction où le sujet est présenté.
2. Un **compte-rendu historique et/ou factuel** de l'événement ou de l'enjeu en question.
3. La présentation de **deux perspectives différentes** sur l'enjeu ou l'événement. Vous pouvez vous servir de deux perspectives théoriques pour analyser l'événement ou l'enjeu ou vous pouvez aussi utiliser deux auteurs différentes. Ces auteurs devront être crédibles et présenter une position partagée par d'autres personnes, preuves à l'appui.
4. Une **prise de position** sur la perspective présentée qui vous semble la plus crédible et raisonnable d'un point de vue scientifique.

**Important** : L'analyse, dans une de ses parties, devra mobiliser au moins une donnée quantifiable que vous allez présenter sous forme de figure (tableau ou graphique). Cette figure devra être intégrée dans le texte et servir le propos. Quinze (15) pages (plus ou moins une page), interligne et demi et police de 12 points. **(30 % de votre note finale)**

**Plan de lecture pour les rencontres hebdomadaires**  
*Les textes sont tous disponibles en .pdf sur le portail du cours.*

**COURS 1**

**5 SEPTEMBRE 2018**

**PRÉSENTATIONS**

**COURS 2**

**12 SEPTEMBRE 2018**

**L'ÉPI OU LA SYMBOSE DE L'ÉTAT ET DU MARCHÉ**

CARR, Edwar Hallett, « The Beginnings of a science », dans *The Twenty Years' Crisis: 1919-1939*, The Macmillan Press, 1989, p. 1-22.

**COURS 3**

**19 SEPTEMBRE 2018**

**MÉTHODES DE RECHERCHE**

DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE. Guide pour la présentation des travaux écrits, programme de 1<sup>er</sup> cycle, 2005.

**COURS 4**

**26 SEPTEMBRE 2018**

**L'ÉPI COMME SCIENCE : ENTRE THÉORIE ET IDÉOLOGIE (1)**

PAQUIN, Stéphane, « Qu'est-ce qu'une (bonne) théorie ? », *Théories de l'économie politique internationale*, Paris, les Presses de Sciences Po, 2013, p. 107-144.

**COURS 5**

**3 OCTOBRE 2018**

**L'ÉPI COMME SCIENCE : ENTRE THÉORIE ET IDÉOLOGIE (2)**

FERGUSON, Charles H., « The Ivory Tower », dans *The predator Nation*, New York, Crown Business, p. 240-274.

**COURS 6**

**10 OCTOBRE 2018**

**AU-DELÀ DES THÉORIES : QUELQUES CONCEPTS PHARES EN ÉPI**

ROCHE, Jean-Jacques, « Les approches non stato-centrée », dans *Théories des relations internationales*, Montchrestien, 4e édition, p. 149-188.

**COURS 7**

**17 OCTOBRE 2018**

**L'ÉPI EN PRATIQUE**

Lecture/exercice à venir.

**COURS 8**  
**24 OCTOBRE 2018**  
**EXAMEN DE MI-SESSION**

**COURS 9**  
**31 OCTOBRE 2018**  
**SEMAINE DE LECTURE**

**COURS 10**  
**7 NOVEMBRE 2018**  
**MONNAIE, ENTRE MARCHÉS ET ÉTATS**

EICHENGREEN, Barry, « The Gold Standard » dans *Globalizing Capital: A History of the international monetary system*, 2<sup>nd</sup> édition, Princeton, Princeton University Press, 2008, p. 7-44.

**COURS 11**  
**14 NOVEMBRE 2018**  
**FINANCE ET POLITIQUE**

KINDLEBERGER, Charles et Robert Z. ALIBER. « Anatomy of a typical crisis », dans *Manias, Panics, and Crashes*, New Jersey, Wiley, 2005, p. 24-37.

**COURS 12**  
**21 NOVEMBRE 2018**  
**COMMERCE INTERNATIONAL : ENJEUX PASSÉS ET ACTUELS**

Lecture à venir.

**COURS 13**  
**28 NOVEMBRE 2018**  
**LES INÉGALITÉS ÉCONOMIQUES**

ALVAREDO, Facundo *et al.*, *Rapport sur les inégalités mondiales 2018*. Synthèse. Version française. 2018, 17 p.

**COURS 14**  
**5 DÉCEMBRE 2017**  
**PRÉSENTATIONS DES ÉTUDIANTS**

**COURS 15**  
**12 DÉCEMBRE**  
**EXAMEN**

L'examen portera sur les lectures obligatoires des rencontres et les cours magistraux. Droit au plan de cours.

Grille d'évaluation — Analyse (sur 100 points)

**1. Respect de la présentation séquentielle des différentes parties du travail (10 points – 2 pts par étape)**

- a) Remise du sujet. Avant le début du cours 3.
- b) Remise du plan. Avant le début du cours 6.
- c) Remise du travail préliminaire. Avant le début du cours 13.
- d) Discussion des travaux préliminaires avec le professeur au cours 14.
- e) Remise du travail final (une semaine et demie après le cours 15)

**2. Qualité du traitement (50 points)**

- a) Introduction : est-ce que le sujet est bien présenté, en phase avec ce qui est présenté par la suite ? Est-ce que l'introduction donne le goût de lire le texte ? **(10 points)**
- b) Compte-rendu historique et/ou factuel : est-ce que les informations présentées sont pertinentes et justes ? **(10 points)**
- c) Présentation de deux perspectives : Est-ce que les perspectives ou auteurs sont vraiment différentes ? Est-ce que les deux perspectives sont bien expliquées ? **(20 points)**
- d) Prise de position : Est-ce que la position est bien argumentée et convaincante ? **(20 points)**

**3. Présence d'un élément graphique. (10 points)**

Est-ce que l'élément graphique est bien présenté ? Est-ce qu'il présente des données pertinentes pour l'analyse ?

**4. Méthodologie (10 points)**

Est-ce que les sources sont assez nombreuses ? Est-ce que les sources sont assez variées ? Est-ce que les références sont adéquates et uniformes ?

**5. Qualité du français (10 points)**

Un point (sur 10) soustrait par faute après les deux premières fautes.

<b>ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE POUR LES COURS DE 1<sup>ER</sup> CYCLE</b>	
<b>A+</b>	<b>90 - 100</b>
<b>A</b>	<b>85 - 89</b>
<b>A-</b>	<b>80 - 84</b>
<b>B+</b>	<b>76 - 79</b>
<b>B</b>	<b>73 - 75</b>
<b>B-</b>	<b>70 - 72</b>
<b>C+</b>	<b>66 - 69</b>
<b>C</b>	<b>63 - 65</b>
<b>C-</b>	<b>60 - 62</b>
<b>D+</b>	<b>55 - 59</b>
<b>D</b>	<b>50 - 54</b>
<b>E</b>	<b>49 et moins</b>