

PLAN DE COURS

POL-1010 : Structuration de la recherche

NRC 88181 | Automne 2018

Préalables : Réussir 3 parmi POL 1001, POL 1003, POL 1005, POL 1006, POL 1011, POL 1012	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-2-4	Crédit(s) : 3

Introduction à la démarche d'investigation empirique des phénomènes politiques. La critique des sources. La recension des écrits. Les règles de démonstration. Les hypothèses et les variables. L'opérationnalisation. Les principales méthodes d'observation et de collecte des données. La sélection des cas et l'échantillonnage. Le traitement des données.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	08h30 à 10h20	CSL-0170A	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018
Atelier (88182)			
lundi	10h30 à 11h20	CSL-3170	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018
Atelier (88183)			
lundi	10h30 à 11h20	CSL-3174	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018
Atelier (88184)			
lundi	10h30 à 11h20	CSL-3172	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=98422>

Coordonnées et disponibilités

Mathieu Ouimet

Enseignant

DKN-4453

<https://www.pol.ulaval.ca/?pid=231>

mathieu.ouimet@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 7899

Disponibilités

mardi :

09h00 à 12h00 - [DKN-4453](#) - du 4 sept. 2018 au 21
déc. 2018

jeudi :
09h00 à 12h00 - [DKN-4453](#) - du 4 sept. 2018 au 21
déc. 2018

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-7ULAAVAL, poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs d'apprentissage	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage suggérée	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Participation aux ateliers	6
Test QCM # 1	6
Test QCM # 2	7
Test QCM # 3	7
Test QCM # 4	7
Examen de mi-session	7
Test QCM # 5	7
Test QCM # 6	8
Test QCM # 7	8
Test QCM # 8	8
Test QCM # 9	8
Test QCM # 10	8
Revue de la littérature	8
Examen final	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	10
Évaluation de la qualité du français	10
Gestion des délais	11
Absence à un examen	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Spécifications technologiques	14
Bibliographie et annexes	15
Bibliographie sélective	15

Description du cours

Introduction

Toute discipline scientifique, en sciences naturelles comme en sciences sociales, comporte un corpus de cours visant à enseigner aux étudiants les différentes techniques et méthodes permettant la compréhension, la réalisation et la communication des résultats de recherche scientifique. *Structuration de la recherche* (POL-1010) est l'un des trois cours de méthodologie actuellement offerts par le Département de science politique de l'Université Laval aux étudiant(e)s de premier cycle (les autres cours étant POL-2000-Méthodes quantitatives et POL-2001- Méthodes qualitatives).

Remarque : le genre masculin est utilisé sans discrimination dans le seul but d'alléger la lecture du texte.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître et appliquer les techniques de recherche documentaire et de référencement propres à la science politique
- Reconnaître et comprendre les différents types de production scientifique en science politique
- Analyser et saisir l'organisation et la structure d'articles scientifiques en science politique
- Synthétiser le contenu d'articles scientifiques en science politique
- Évaluer, juger et comparer des articles scientifiques en science politique

Contenu du cours

- [Séance 1: Gouvernance de la recherche universitaire](#)
- [Séance 2: La science politique: variété de questionnements, de méthodologies et de modalités de communication](#)
- [Séance 3: Effectuer une recherche documentaire, produire une bibliographie et citer des sources](#)
- [Séance 4: Repérer les énoncés factuels et normatifs dans le discours savant](#)
- [Séance 5: Simplifier un objet d'étude complexe](#)
- [Séance 6: Définir les concepts et formuler les hypothèses](#)
- [Séance 7: Démonstration, vérification et sélection des cas](#)
- [Séance 8: Les sources et la collecte de données](#)
- [Séance 9: Le traitement et l'analyse des données](#)
- [Séance 10: Utilisation de la recherche à l'intérieur du système politique](#)

Approche pédagogique

À l'exception des séances prévues pour les examens, chaque séance comporte une partie d'enseignement magistral, suivie d'un atelier supervisé.

Démarche d'apprentissage suggérée

1. Lire attentivement les objectifs d'apprentissage de chaque séance
2. Effectuer les lectures obligatoires avant le début du cours
3. Écouter attentivement et activement le cours en classe
4. Participer activement à l'atelier
5. Réviser les diapositives du professeur
6. Remplir le questionnaire d'évaluation (test QCM)
7. Au besoin, posez vos questions sur le forum

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Fête du travail (congé)	3 sept. 2018
Séance 1: La gouvernance de la recherche universitaire	10 sept. 2018
Séance 2: La science politique: variété de questionnements, de méthodologies et de modalités de communication	17 sept. 2018
Séance 3: Effectuer une recherche documentaire, produire une bibliographie et citer des sources	24 sept. 2018
Élections provinciales (congé)	1 oct. 2018
Action de grâces (congé)	8 oct. 2018
Séance 4: Repérer les énoncés factuels et normatifs dans le discours savant	15 oct. 2018
Examen de mi-session	22 oct. 2018
Semaine de lecture (congé)	29 oct. 2018
Séance 5: Simplifier un objet d'étude complexe	5 nov. 2018
Séance 6: Définir les concepts et formuler les hypothèses	12 nov. 2018
Séance 7: Démonstration, vérification et sélection des cas	19 nov. 2018
Séance 8: Les sources et la collecte de données	26 nov. 2018
Séance 9: Le traitement et l'analyse des données	3 déc. 2018
Séance 10: Utilisation de la recherche à l'intérieur du système politique	10 déc. 2018
Examen final	17 déc. 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux ateliers	Dû le 10 déc. 2018 à 08h30	Individuel	10 %
Test QCM # 1	Du 10 sept. 2018 à 12h30 au 12 sept. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Test QCM # 2	Du 17 sept. 2018 à 12h30	Individuel	2 %

	au 19 sept. 2018 à 23h59		
Test QCM # 3	Du 24 sept. 2018 à 12h30 au 26 sept. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Test QCM # 4	Du 15 oct. 2018 à 12h30 au 17 oct. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Examen de mi-session	Le 22 oct. 2018 de 08h30 à 12h20	Individuel	25 %
Test QCM # 5	Du 5 nov. 2018 à 12h30 au 7 nov. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Test QCM # 6	Du 12 nov. 2018 à 12h30 au 14 nov. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Test QCM # 7	Du 19 nov. 2018 à 12h30 au 21 nov. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Test QCM # 8	Du 26 nov. 2018 à 12h30 au 28 nov. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Test QCM # 9	Du 3 déc. 2018 à 12h30 au 5 déc. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Test QCM # 10	Du 10 déc. 2018 à 12h30 au 12 déc. 2018 à 23h59	Individuel	2 %
Revue de la littérature	Dû le 10 déc. 2018 à 23h59	Individuel	15 %
Examen final	Le 17 déc. 2018 de 08h30 à 12h20	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation aux ateliers

Date de remise : 10 déc. 2018 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : Apposez votre signature sur la feuille de présence à la fin de chaque atelier

Test QCM # 1

Titre du questionnaire : [Test QCM # 1](#)
Période de disponibilité : Du 10 sept. 2018 à 12h30 au 12 sept. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Test QCM # 2

Titre du questionnaire : [Test QCM # 2](#)
Période de disponibilité : Du 17 sept. 2018 à 12h30 au 19 sept. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Test QCM # 3

Titre du questionnaire : [Test QCM # 3](#)
Période de disponibilité : Du 24 sept. 2018 à 12h30 au 26 sept. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Test QCM # 4

Titre du questionnaire : [Test QCM # 4](#)
Période de disponibilité : Du 15 oct. 2018 à 12h30 au 17 oct. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Examen de mi-session

Date et lieu : Le 22 oct. 2018 de 08h30 à 12h20 , CSL-0170A
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : Remise du cahier d'examen au surveillant
Directives de l'évaluation : L'examen de mi-session portera sur l'ensemble de la matière vue en classe et durant les ateliers. Il comportera des questions à choix multiples (avec et sans justification) et à développement court.
Matériel autorisé : Papier brouillon et crayon

Test QCM # 5

Titre du questionnaire : [Test QCM # 5](#)
Période de disponibilité : Du 5 nov. 2018 à 12h30 au 7 nov. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Test QCM # 6

Titre du questionnaire : [Test QCM # 6](#)
Période de disponibilité : Du 12 nov. 2018 à 12h30 au 14 nov. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Test QCM # 7

Titre du questionnaire : [Test QCM # 7](#)
Période de disponibilité : Du 19 nov. 2018 à 12h30 au 21 nov. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Test QCM # 8

Titre du questionnaire : [Test QCM # 8](#)
Période de disponibilité : Du 26 nov. 2018 à 12h30 au 28 nov. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Test QCM # 9

Titre du questionnaire : [Test QCM # 9](#)
Période de disponibilité : Du 3 déc. 2018 à 12h30 au 5 déc. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Test QCM # 10

Titre du questionnaire : [Test QCM # 10](#)
Période de disponibilité : Du 10 déc. 2018 à 12h30 au 12 déc. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Revue de la littérature

Date de remise : 10 déc. 2018 à 23h59
Mode de travail : Individuel

Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Chaque étudiant devra produire une revue de littérature portant sur un objet de recherche (énigme, enjeu, questionnement, débat) qui a fait l'objet d'études empiriques en science politique, et ce, peu importe le champ de la discipline (relations internationales, politique et management publics, sociologie politique et politique comparée, philosophie politique).</p> <p>Consignes concernant forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format du fichier: MS Word - Longueur du texte (excluant la page titre et la bibliographie): 2000 mots - Type de Police: Times New Roman - Taille de la Police: 12 pts - Interlignes: double - Style pour les citations et la bibliographie: Chicago Manual of Style 17th Edition (Author-Date) <p>Fichiers à soumettre via la boîte de dépôt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le fichier MS Word contenant votre travail 2) Une copie d'écran (fichier image) permettant de visualiser la collection (le dossier) Zotero contenant les références bibliographiques citées dans votre document <p>Consignes concernant le contenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La revue de littérature doit citer au moins 5 publications empiriques et au moins trois publications de nature conceptuelle ou théorique. - Parmi les publications empiriques citées, l'année de publication d'au moins une publication doit être 2017 ou 2018. - La revue de littérature ne doit pas inclure d'introduction, mais peut être subdivisée en sous-sections. - En plus de résumer l'ensemble des travaux recensés, la revue de littérature doit permettre d'identifier une ou plusieurs lacunes dans les écrits ainsi qu'une ou deux façons de combler cette ou ces lacunes dans des recherches futures.

Examen final

Date et lieu :	Le 17 déc. 2018 de 08h30 à 12h20 , À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Remise du cahier d'examen au surveillant
Directives de l'évaluation :	<p>L'examen de mi-session portera sur l'ensemble de la matière vue en classe et durant les ateliers. Il comportera des questions à choix multiples (avec et sans justification) et à développement court.</p> <p>La plupart des questions porteront sur le contenu d'un article scientifique sélectionné par le professeur.</p>
Matériel autorisé :	Examen à livre ouvert

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité de la langue sera évaluée lors des deux examens. Chaque faute d'orthographe (grammaticale ou d'usage), de lexique (ex. anglicisme), de syntaxe ou de ponctuation sera pénalisée à sa première occurrence. Le total des fautes pourra faire perdre jusqu'à 10 % de la note. Les pénalités imposées seront de 2 % point par faute. Les travaux peuvent être rédigés selon l'orthographe traditionnelle ou nouvelle. Dans un texte, le même mot devra être orthographié de manière uniforme.

Gestion des délais

Tout retard non motivé entraînera une pénalité de 2 % par jour, incluant les jours de fin de semaine et les jours fériés, sur le total des points attribués au travail.

Absence à un examen

Dans le cadre de ce cours, une version légèrement adaptée de la "Politique concernant les absences aux examens ou autres formes d'évaluation" de la Faculté de droit de l'Université Laval sera appliquée (<https://www.fd.ulaval.ca/etudes/1er-cycle/absences-examens>).

Politique:

L'étudiant qui a des raisons de croire qu'il ne pourra se soumettre à un examen ou à une autre activité sujette à évaluation doit communiquer par courriel avec le responsable pédagogique du cours à l'adresse mathieu.ouimet@pol.ulaval.ca dès qu'il a connaissance de la situation. Par exemple, à défaut d'informer le responsable pédagogique le jour même de son absence à un examen, l'étudiant se verra refuser toute demande d'accommodement.

Les motifs invoqués pour demander un report doivent être fondés sur la force majeure et relever de circonstances graves et indépendantes de la volonté de l'étudiant. En l'absence de motifs jugés acceptables, l'étudiant aura la note zéro (0) pour l'examen.

Motifs jugés recevables:

Maladie : Lorsque l'étudiant a été malade au point de ne pouvoir faire son examen ou réaliser toute activité sujette à évaluation, la présentation d'un billet médical signé par un médecin ou un professionnel de la santé justifiant explicitement l'incapacité contemporaine à la date de l'examen, de la présentation de l'exposé ou de toute activité sujette à une évaluation est requise. La copie originale de l'attestation médicale doit être remise au responsable pédagogique au plus tard trois (3) jours ouvrables après l'absence. Une vérification des motifs pourra être faite au besoin auprès du professionnel signataire. La reprise aura lieu dès que possible après le rétablissement de l'étudiant.

Décès : Lorsque le décès ou les funérailles d'un proche sont contemporains à un examen et que l'étudiant ne peut, pour cette raison, être présent à la date de l'examen ou réaliser toute activité sujette à évaluation.

Tout autre motif est considéré irrecevable:

Toute négligence de la part de l'étudiant, par exemple se tromper d'heure ou de jour quant à un examen ou la remise d'un travail, ou autre négligence du même genre, ne constitue pas des motifs acceptables.

Aucun accommodement ne sera accordé à l'étudiant qui se retrouve avec deux examens le même jour ou en même temps. Les étudiants qui s'inscrivent à des cours hors département doivent s'assurer, dès le premier cours, qu'il n'existe aucun conflit d'horaire d'examen entre ces cours et ceux du département.

L'étudiant qui se présente à un examen malgré son incapacité médicale ne pourra demander par la suite une reprise d'examen.

Le fait d'avoir planifié un voyage ou d'avoir acheté des billets d'avion n'est pas considéré comme recevable.

Les examens de reprise auront lieu au jour annoncé par le responsable pédagogique. Il est à noter que la forme des examens de reprise peut être différente de l'examen initial.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Ces documents sont accessibles sur la page de chaque séance dans "Contenu et activités".

Séance 1 - Gouvernance de la recherche universitaire

Anderson, Melissa S, Emily A Ronning, Raymond DeVries, and Brian C Martinson. "Extending the Mertonian Norms: Scientists' Subscription to Norms of Research." *Journal of Higher Education* 81, no. 3 (2010): 366–93.

Gouvernement du Canada. "L'Honorable Kirsty Duncan députée [↗](#)" (consultée le 5 août 2018)

Cabinet du Premier ministre. « [Lettre de mandat de la ministre des Sciences \[↗\]\(#\)](#) », 12 novembre 2015. .

Éditeur officiel du Québec. Loi sur le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche, de la science et de la technologie, Pub. L. No. chapitre M-15.1.0.1 (2018). (articles 41 À 63).

Ministère de la Justice. Loi sur le Conseil de recherches en sciences humaines, Pub. L. No. S-12 (1985).

Secrétariat interagences en éthique de la recherche. « Énoncé politique des trois conceptions: Éthique de la recherche avec des êtres humains », 2014 (pages 3 À 25).

Séance 2: La science politique: variété de questionnements, de méthodologies et de modalités de communication

Lindblom, Charles E. « What Can Social Scientists Do? » Dans *The Troubled Attempt to Understand and Shape Society: Inquiry and Change*, 135-56. New Haven and London: Yale University Press, 1990.

Reiss, Julian. « Causation in the Social Sciences: Evidence, Inference, and Purpose ». *Philosophy of the Social Sciences* 39, n 1 (mars 2009): 20-40.

(Exemple 1) - Morin, Jean Frédéric, Joost Pauwelyn, et James Hollway. « The Trade Regime as a Complex Adaptive System: Exploration and Exploitation of Environmental Norms in Trade Agreements ». *Journal of International Economic Law* 20, n° 2 (juin 2017): 365-90.

(Exemple 2) - Ouimet, Mathieu, Pascal Lalancette, et Alexandre Racine. « Health Technology Assessments Conducted in Health Care Facilities: A Strategic Practice? Findings from a Content Analysis of HTA Reports ». Édité par Ilana Graetz. *PLOS ONE* 12, n° 9 (25 septembre 2017): e0185183.

Séance 3: Effectuer une recherche documentaire, produire une bibliographie et citer des sources

Bélanger, Félix, Samuel Veillette, Marc André Bodet, François Gélineau, Steve Jacob, Éric Montigny, and Mathieu Ouimet. "Effectiveness of Institutional Interventions to Increase Political Representation among Underrepresented Populations in OECD Countries A Systematic Scoping Review of Studies Published since 2006." Québec: Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires (Université Laval), 2018.

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval, pp. 150-175.

Site de la [Bibliothèque de l'Université Laval](#) 

[Google Scholar](#) 

Séance 4: Repérer les énoncés factuels et normatifs dans le discours savant

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval, pp. 18-30 (chapitre 1).

Lindblom, Charles E. "Another State of Mind." *The American Political Science Review* 76, no. 1 (1982): 9–21.

Giasson, Thierry, Fabienne Greffet, et Geneviève Chacon. « Relever le défi de l'hybridité: Les objectifs des stratégies de campagnes numériques lors des élections française et québécoise de 2012 ». *Politique et Sociétés* 37, n^o 2 (2018): 19-46.

Séance 5: Simplifier un objet d'étude complexe

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval, pp. 31-51 (chapitre 2).

Giere, Ronald N. "How Models Are Used to Represent Reality." *Philosophy of Science* 71, no. 5 (2004): 742–752.

Séance 6: Définir les concepts et formuler les hypothèses

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval, pp. 53-97 (chapitres 3 et 4).

Kimball, Anessa L. « Examining Informal Defence and Security Arrangements' Legalization: Canada–US Agreements, 1955–2005 ». *International Journal: Canada's Journal of Global Policy Analysis* 72, n^o 3 (septembre 2017): 380-400.

Paquin, Jonathan, Justin Massie, et Philippe Beauregard. « Obama's Leadership Style: Enabling Transatlantic Allies in Libya and Mali ». *Journal of Transatlantic Studies* 15, n^o 2 (3 avril 2017): 184-206.

Séance 7: Démonstration, vérification et sélection des cas

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval, pp. 99-124 (chapitres 5 et 6).

Cleary, Michelle, Jan Horsfall, and Mark Hayter. "Data Collection and Sampling in Qualitative Research: Does Size Matter?" *Journal of Advanced Nursing* 70, no. 3 (March 1, 2014): 473–75.

King, Gary, Benjamin Schneer, and Ariel White. "How the News Media Activate Public Expression and Influence National Agendas." *Science* 358, no. 6364 (November 10, 2017): 776–80.

[L'échantillonnage probabiliste](#)  (Statistique Canada)

[L'échantillonnage non probabiliste](#)  (Statistique Canada)

Séance 8: Les sources et la collecte de données

Brie, Evelyne, et Yannick Dufresne. « Tones from a Narrowing Race: Polling and Online Political Communication during the 2014 Scottish Referendum Campaign ». *British Journal of Political Science*, 4 juillet 2018, 1-13.

Mace, G., Pétry, F. (2000). Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales. Québec/Bruxelles: Les Presses de l'Université Laval/DeBoeck, pp. 81-96.

Shah, Dhavan V., Joseph N. Cappella, et W. Russell Neuman. « Big Data, Digital Media, and Computational Social Science: Possibilities and Perils ». *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 659, n^o 1 (1 mai 2015): 6-1

Séance 9: Le traitement et l'analyse des données

Duval, Dominic, et François Pétry. « Citizens' Evaluations of Campaign Pledge Fulfillment in Canada ». *Party Politics*, 19 juillet 2018, 1354068818789968.

Tarrow, Sidney. « Bridging the Quantitative-Qualitative Divide in Political Science ». *American Political Science Review* 89, n° 02 (juin 1995): 471-74.

Tomkinson, Sule. « Who Are You Afraid of and Why? Inside the Black Box of Refugee Tribunals: REFUGEE TRIBUNALS ». *Canadian Public Administration* 61, n° 2 (juin 2018): 184-204.

Séance 10: Utilisation de la recherche à l'intérieur du système politique

Gambrill, E. "Evidence-Based Practice and Policy: Choices Ahead." *Research on Social Work Practice* 16, no. 3 (Mai 1, 2006): 338–57.

[Code de valeurs et d'éthique de la fonction publique](#)  (Canada)

[Déclaration de valeurs de l'administration publique québécoise](#) 



Comprendre et communiquer la science

Auteur : Jean Crête, Louis-M. Imbeau

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Sainte-Foy, Québec , 1994)

ISBN : 2763773737

Zotero

URL : [Zotero](#)

Date d'accès : 26 juillet 2017

Zotero est un logiciel gratuit permettant de gérer des références bibliographiques. Zotero est un projet du Roy Rosenzweig Center for History and New Media, et fut initialement financé par la Fondation Andrew W. Mellon, l'Institute of Museum and Library Services et la Fondation Alfred P. Sloan.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie sélective

Chalmers, A. F. (1987). *Qu'est-ce que la science?* Paris: La Découverte.

Creswell, J. W., Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.

Dépelteau, F. (2000). *La démarche d'une recherche en sciences humaines : De la question de départ à la communication des résultats*. Québec : Presses de l'Université Laval.

Mace, G., Pétry, F. (2000). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, 2^e édition. Québec: Les presses de l'Université Laval.