

PLAN DE COURS

POL-2000 : Méthodologie quantitative

NRC 88187 | Automne 2018

Préalables : ((POL 1000 à 4999, Crédits exigés : 9 ET POL 1010) OU SOC 1005* OU SVS 1004 OU ANT 1002)

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche quantitative en sciences sociales. Après un survol des principales notions de l'analyse quantitative (notamment les notions d'échantillon et de population, de variable et de constante, de niveau mesure et de types de données), on y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable (analyse univariée), de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables (analyses bivariée et multivariée) et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon (statistiques inférentielles). Aucune connaissance avancée des mathématiques n'est nécessaire à l'atteinte des objectifs de ce cours.

Plage horaire

Cours en classe

mercredi	15h30 à 18h20	DKN-1153	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018
----------	---------------	----------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=99292>

Coordonnées et disponibilités

Louis Imbeau

Professeur

DKN-4415

Louis.Imbeau@pol.ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 4386

Disponibilités

Vous pouvez me rencontrer à mon bureau les lundis de 14h à 16h et avant le cours, les mercredis de 13h30 à 15h.

Bienvenue à tous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER	
Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 16h00

HORAIRE DU 25 JUIN AU 6 JUILLET	
Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 16h30	8h00 à 12h00 13h00 à 16h00

HORAIRE DU 27 AU 31 AOÛT
Lundi au vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Charge de travail et calendrier	4
Démarche d'apprentissage	5
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen de mi-session	7
Essai sur la corruption (voir le document pertinent dans la section "Matériel didactique")	7
Examen final	8
Barème de conversion	8
Message important concernant les examens	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de l'enseignement	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Plagiat	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Liste du matériel complémentaire	11
Bases de données SPSS	11
Textes sur la corruption	12
Consignes pour l'essai sur la corruption	13
Spécifications technologiques	13
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Ce cours s'adresse aux étudiants du premier cycle qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales : l'analyse de donnée portant sur un grand nombre de cas. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

Prérequis : Aucun cours de mathématique ni de statistique (en dehors de ce qui constitue le curriculum obligatoire du niveau secondaire) n'est requis pour le cours Méthodes quantitatives. Naturellement, les étudiants qui auront suivi un cours de statistique au CEGEP pourront avoir plus de facilité à atteindre les objectifs du cours. Cependant, ceci n'est nullement essentiel à la compréhension des concepts et techniques exposés, ni, de manière plus générale, à la réussite du cours.

Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base de l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure :

- de maîtriser les différents concepts et techniques propres à l'analyse statistique;
- de maîtriser les différentes fonctions du logiciel de traitement de données SPSS;
- de lire et comprendre des articles scientifiques utilisant des techniques statistiques.

Contenu du cours

La matière de ce cours se divise en trois parties.

Première partie : Introduction et l'analyse univariée

- Les statistiques et les variables
- Les distributions de fréquences et de pourcentages
- Les mesures de tendance centrale
- Les mesures de variation

Deuxième partie : Les analyses bivariées

- Les tableaux bivariés
- Le test du khi-carré
- Les mesures d'association pour des données nominales ou ordinales
- Les comparaisons de moyennes et le test t
- L'analyse de variance
- La régression et la corrélation simples

Troisième partie : Les analyses multivariées

- L'analyse tabulaire multivariée
- La régression et la corrélation multiples

Approche pédagogique

- Exposés magistraux
- Exercices sur ordinateur
- Travail de recherche réalisé en équipe

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation du travail de recherche et des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Certains chapitres du livre sont un peu plus longs à lire que d'autres, mais exigent parfois moins de travail sous forme d'exercices. Un calendrier pédagogique est proposé dans la feuille de route sur le site du cours.

Date	Thème	Lectures préalables (Fox 1999)	Exercices à faire (Imbeau 2017)
5 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction 		
Première partie : Introduction et analyse univariée			
12 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiques et variables • Distributions de fréquences et de pourcentages • Formation des équipes de recherche (3-4 personnes) 	Chap. 1-2	Chap. 1-2-3
19 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures de tendance centrale • Mesures de variation • Publication des équipes de recherche 	Chap. 3-4	Chap. 4-5
Deuxième partie : Les analyses bivariées			
26 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Tableaux bivariés • Test du Khi-carré 	Chap. 5-6	Chap. 6-7
3 oct.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures d'association pour des données nominales ou ordinales 	Chap. 7	Chap. 8
10 oct.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison de moyennes et test t 	Chap. 8	Chap. 9
17 oct.	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de variance 	Chap. 9	Chap. 10
24 oct.	Examen de mi-session L'examen de mi-session aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 24 octobre 2018 de 15h30 à 18h20.		
31 oct.	Semaine de lecture		
7 nov.	<ul style="list-style-type: none"> • Régression et la corrélation simples 	Chap. 10	Chap. 11
Troisième partie : Les analyses multivariées			
14 nov.	<ul style="list-style-type: none"> • L'analyse tabulaire multivariée 	Chap. 11	Chap. 12
21 nov.	<ul style="list-style-type: none"> • Régression et corrélation multiples 	Chap. 12	Chap. 13
28 nov.	Rencontre des équipes de recherche Voir l'horaire de la rencontre des équipes dans "Contenu et activités"		
5 déc.	Révision		
12 déc.	Examen final L'examen final aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 12 décembre 2018 de 15h30 à 18h20.		
14 déc. 17h.	Remise de l'essai (avant 17 heures)		

Démarche d'apprentissage

Le cours est divisé en 15 semaines accessibles sous l'icône «Feuille de route».

Chaque semaine présente :

- Les objectifs spécifiques
- Les lectures préalables
- Les exercices à faire
- Les outils
 - Tester vos connaissances
 - Lecture et vidéo complémentaires
 - Exemples d'application

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
Thèmes 1 et 2 : Les statistiques et les variables / Les distributions de fréquence et de pourcentage	
Thèmes 3 et 4: Les mesures de tendance centrale / Les mesures de variation	
Thèmes 5 et 6 : L'analyse des tableaux bivariés / Le test du Chi-carré	
Thème 7 : Les mesures d'association pour des variables nominales ou ordinales	
Thème 8 : Comparaison de moyennes et test T	
Thème 9 : L'analyse de variance	
Examen de mi-session L'examen de mi-session aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 24 octobre 2018, de 15h30 à 18h20.	
Semaine de lecture	
Thème 10 : Régression et corrélation simple + Comment rédiger un essai	
Thème 11 : L'analyse tabulaire multivariée	
Thème 12 : Régression et corrélation multiples	
Rencontre des équipes	
Révision pour l'examen final	
Examen final L'examen final aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 13 décembre 2016 de 15h30 à 18h20.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	À déterminer	Individuel	30 %
Essai sur la corruption (voir le document pertinent dans la	Dû le 14 déc. 2018 à 17h00	En équipe	40 %

section "Matériel didactique")			
Examen final	À déterminer	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Titre du questionnaire :	Examen de mi-session version corrigée automne 2016
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

Essai sur la corruption (voir le document pertinent dans la section "Matériel didactique")

Date de remise :	14 déc. 2018 à 17h00 Contribution au travail d'équipe : 14 déc. 2018 à 17h00
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %
Répartition de la correction et critères :	75 % Corrigé par l'enseignant


Critère	Notation
Articulation: logique et structure du texte	7,5
Contenu: le contenu correspond-il à ce qui a été demandé	7,5
Documentation: traitement statistique et recension des écrits	7,5
Forme: qualité de la langue	7,5

25 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Assiduité: était généralement présent et à l'heure aux réunions de l'équipe	2,5
Discipline: a généralement respecté les échéances fixées par l'équipe	2,5
Qualité: l'apport de l'étudiant a contribué à la qualité de l'essai	2,5
Équité: l'étudiant a fait sa juste part de travail	2,5

Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Au bureau du professeur
--------------------------	---

L'essai doit être remis dans la boîte de dépôt ET au bureau du professeur.

Directives de l'évaluation :	Le travail de recherche portera sur le thème de la corruption et de la décentralisation administrative (cf. le document pertinent dans l'onglet « Matériel didactique »). Il sera fait en équipe de 3 ou 4 personnes. 10 points sur 40 seront attribués par vos coéquipiers afin d'évaluer votre contribution au travail d'équipe. Voici un petit vidéo expliquant comment procéder à la contribution au travail d'équipe . 
------------------------------	--

10% de la note seront attribués à la qualité des fiches de travail remises chaque semaine.

Informations supplémentaires :	Fiches de travail (fiche = feuille 8½ x 11)
--------------------------------	--

(à remettre les mercredis, après le cours, à 18h20, au bureau du professeur):

1. Mercredi 12 septembre: Fiche de coordonnées
1. Nom, adresse, téléphone, courriel de chaque membre
2. À partir du 19 septembre, chaque semaine après le cours: Fiche de travail
1. Numéro de l'équipe
2. Nom des membres de l'équipe
3. Travail accompli durant la semaine

N.B. 10% de la note de l'essai seront attribués à la qualité des fiches de travail remises chaque semaine.

Examen final

Titre du questionnaire : [A2016 - Examen final](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives : L'examen aura lieu au local DKN-5418 (laboratoire informatique).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Message important concernant les examens

SVP, veuillez prendre bonne note de ce qui suit.

Les examens, de **mi-session** et de **fin de session**, se feront sous surveillance au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) dans votre espace ENA. **Il s'agit d'examens à livre ouvert.**

L'examen est composé de deux parties, une partie théorique portant sur les notions de statistiques exposées dans le manuel de Fox, et une partie pratique portant sur des questions d'application comme celles de votre cahier d'exercices. La forme des questions correspond en gros aux «questions théoriques» et aux «questions pratiques» des instruments d'auto-évaluation que vous trouvez dans les activités pédagogiques liées à chaque thème sous l'onglet «Contenu et activités». Pour répondre aux questions pratiques, vous devrez accéder à SPSS et aux bases de données pertinentes.

Bonne préparation!

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, la faculté procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Durant la semaine précédant les examens de fin de session, vous aurez accès à la section d'évaluation de votre cours. Vous pourrez y accéder à partir de la page "[Évaluations et résultats](#)" du Portail des cours. Vous aurez jusqu'au début de la prochaine session pour y répondre. Votre participation permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. **Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.**

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos

études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

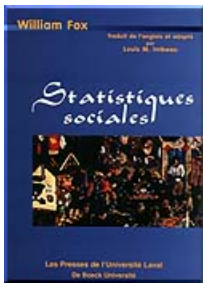
Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

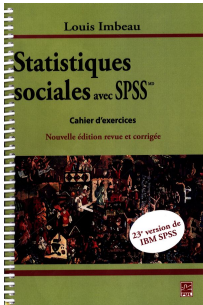
Liste du matériel obligatoire

Statistiques sociales

Auteur : William Fox ; traduit de l'anglais par Louis M. Imbeau en collaboration avec Augustin Simard, Thierry



Rodon
Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Sainte-Foy, Québec] , 1999)
ISBN : 9782763776545



Statistiques sociales avec IBM SPSS: cahier d'exercices (Nouvelle édition revue et corrigée)
Auteur : Louis M. Imbeau
Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2017)
ISBN : 9782763733517

SPSS 25 Premium pour étudiants

URL : [SPSS 25 Premium pour étudiants](#)

Date d'accès : 16 août 2018

Autres documents utiles:



[Introduction au logiciel SPSS \(version 19\) - Présentation du logiciel](#), Document préparé par Charles Fleury pour son cours "Analyse de données I" en 2014.



[Errata pour le manuel de Fox](#)



[Errata pour le cahier d'exercices](#)



[Procédure d'installation de la licence SPSS](#)

Liste du matériel complémentaire



Éléments de méthodologie et d'analyse statistique pour les sciences sociales

Auteur : Alain Gilles

Éditeur : McGraw-Hill (St-Laurent , 1994)



Teresa M. Amabile. 1989. Against All Odds: Inside Statistics. Enregistrement vidéo, 26 programmes de 26 minutes. The Consortium for Mathematics and it

Enregistrements vidéo disponibles à la ciné-vidéothèque située au quatrième étage de la bibliothèque du pavillon Jean-Charles-Bonenfant.

Introduction au logiciel SPSS (version 19)

Document publié par le professeur Charles Fleury du département de sociologie pour le cours "Analyse de données I" en 2014.

Bases de données SPSS

-  Allemagne-2006
-  Canada-2005
-  France-2006
-  Italie-2005
-  Royaume-Uni-2005
-  Suisse-2007
-  USA-2006
-  Pays2015
-  Manuel de codage - Pays 2015
-  Manuel de codage 1- WVS
-  Manuel de codage 2- WVS

[Lien vers le site de Word Value Survey](#)  (données et documentation)

Textes sur la corruption

-  Aidt et al. 2008
-  Bilger & Goel 2009
-  Blake & Martin 2006
-  Brown et al. 2011
-  Del Monte & Papagni 2001_1.pdf
-  Fisman & Gatti 2002_1.pdf
-  Goel & Nelson 2010_1.pdf
-  Goldsmith 1999_2.pdf
-  Graeff & Mehlkop 2003_1.pdf
-  Lessmann & Markwardt 2009_1.pdf
-  Mauro 1998_1.pdf
-  Mendez & Sepulveda 2006_1.pdf
-  Mo 2001_1.pdf
-  Montinola & Jackman 2002_1.pdf
-  Ouattara 2007_1.pdf

 [Sung 2004_1.pdf](#)

 [Treisman 2000_1.pdf](#)

Consignes pour l'essai sur la corruption

 [Consignes pour l'essai sur la corruption](#)

 [Grille d'évaluation de l'essai sur la corruption](#)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Aidt, T., et al. (2008). "Governance regimes, corruption and growth: Theory and evidence." *Journal of Comparative Economics* **36**: 195-220.

Billger, S. M. and R. K. Goel (2009). "Do existing corruption levels matter in controlling corruption? Cross-country quantile regression estimates." *Journal of Development Economics* **90**: 299-305.

Blake, C. H. and C. G. Marttin (2006). "The dynamics of political corruption: Re-examining the influence of democracy." *Democratization* **13**(1): 1-14.

Brown, D. S., et al. (2011). "Political Polarization as a Constraint on Corruption: A Cross-national Comparison." *World Development* **39**(9): 1516-1529.

Del Monte, A. and E. Pagagni (2001). "Public Expenditure, corruption, and economic growth: the case of Italy." *European Journal of Political Economy* **17**: 1-16.

- Fisman, R. and R. Gatti (2002). "Decentralization and corruption: evidence across countries." *Journal of Public Economics* **83**: 325-345.
- Fox, William. 1999. *Statistiques sociales*. Troisième édition, traduit et adapté par Louis M. Imbeau. Québec: Presses de l'Université Laval.
- Goel, R. K. and M. A. Nelson (2010). "Causes of corruption: History, geography and government." *Journal of Policy Modeling* **32**: 433-447.
- Goldsmith, A. A. (1999). "Slapping the Grasping Hand: Correlates of Political Corruption in Emerging Markets." *American Journal of Economics and Sociology* **58**(4): 865-883.
- Graeff, P. and G. Mehlkop (2003). "The impact of economic freedom on corruption: different patterns for rich and poor countries." *European Journal of Political Economy* **19**: 605-620.
- Imbeau, Louis M. 2011. *Statistiques sociales avec SPSS*. Troisième édition. Québec: Presse de l'Université Laval.
- Lessmann, C. and G. Markwardt (2009). "One Size Fits All? Decentralization, Corruption, and the Monitoring of Bureaucrats." *World Development* **38**(4): 631-646.
- Mauro, P. (1998). "Corruption and the composition of government expenditure." *Journal of Public Economics* **69**: 263-279.
- Méndez, F. and F. Sepulveda (2006). "Corruption, growth and political regimes: Cross country evidence." *European Journal of Political Economy* **22**: 82-98.
- Mo, P. H. (2001). "Corruption and Economic Growth." *Journal of Comparative Economics* **29**: 66-79.
- Montinola, G. R. and R. W. Jackman (2002). "Sources of Corruption: A Cross-Country Study." *British Journal of Political Science* **32**(01): 147-170.
- Ouattara, W. (2007). "Dépenses publiques, corruption et croissance économique dans les pays de l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA): un analyse de la causalité au sens de Granger." *Revue africaine de l'intégration* **1**(1): 139-160.
- Sung, H.-E. (2004). "Democracy and political corruption: A cross-national comparison." *Crime, Law & Social Change* **41**: 179-194.
- Treisman, D. (2000). "The causes of corruption: a cross-national study." *Journal of Public Economics* **76**: 399-457.