

PLAN DE COURS

POL-7003 : Analyse qualitative

NRC 88263 | Automne 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences afin qu'il puisse entreprendre une recherche qualitative de manière autonome. À la fin du cours, l'étudiant aura un aperçu des principales approches, méthodes et techniques qui sont utilisées en recherche qualitative. L'étudiant sera également capable de comprendre et de critiquer des travaux de recherche menés par des chercheurs en sciences sociales. Le cours privilégie des méthodes d'apprentissage centrées sur la pratique. Par conséquent, l'étudiant aura à réaliser divers travaux et exercices tout au long de la session.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	15h30 à 18h20	DKN-1261	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=99290>

Coordonnées et disponibilités

Louis Bélanger

Enseignant

DKN-5456

louis.belanger@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 4594

Disponibilités

Je suis disponible pour vous recevoir tous les mardis entre 13h30 et 15h00 (sauf pendant la semaine de lecture) ou sur rendez-vous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER	
Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 16h00

HORAIRE DU 25 JUIN AU 6 JUILLET	
Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 16h30	8h00 à 12h00 13h00 à 16h00

HORAIRE DU 27 AU 31 AOÛT
Lundi au vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs du cours	4
La formule pédagogique du cours	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Exercice 1 – Analyse d’un concept	5
Exercice 2 – Mécanisme causal	6
Exercice 3 – Sélection de cas	6
Présentations orales	7
Participation	7
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de la qualité du français	9
Gestion des délais	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d’apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Matériel didactique obligatoire	9
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Objectifs du cours

Ce cours a pour objectif de vous permettre d'acquérir les connaissances nécessaires afin d'entreprendre, critiquer et évaluer des stratégies de recherche qualitative en sciences sociales. Puisqu'il s'adresse à des étudiants gradués, ce cours ne vise pas l'apprentissage des techniques de base de la collecte de données qualitatives. Il porte plutôt sur le travail de conception d'une recherche empirique de type qualitatif: comment la conceptualiser, la planifier et la réaliser. Comme nous ne voulons pas faire n'importe quelle recherche, mais la meilleure recherche possible, le cours portera une attention particulière aux méthodes et opérations permettant d'éviter les erreurs de conception (endogénéité, biais de sélection, etc.) et de maximiser la portée et la validité d'une recherche qualitative. Et comme nous voulons non seulement concevoir de bons projets, mais aussi les mener à terme, le cours approchera les façons de faire de la recherche sous l'angle de l'efficacité.

Bien qu'une bonne théorie soit un ingrédient indispensable d'une bonne recherche et que nous aborderons souvent le rôle clé que joue la théorie dans la conception d'un projet, ce cours porte sur la dimension empirique de la recherche. Nous ne pourrions donc pas discuter en détail, dans ce cours, les mérites des différentes théories utilisées par les politologues, si ce n'est sous le rapport de la validation empirique. Enfin, même s'il n'est ni facile, ni toujours très utile, de chercher à isoler analyse qualitative et analyse quantitative, ce cours s'attarde essentiellement à la méthode propre à l'analyse non-probabiliste des phénomènes socio-politiques. Un cours jumeau, POL-7004, est consacré aux méthodes statistiques en science politique.

La formule pédagogique du cours

Ce cours gradué est offert sous forme de séminaire. Les séances en classe seront en majorité consacrées à la discussion de deux types de lectures : des essais ou traités de méthode présentant les notions de bases, les opérations et les principales stratégies de recherche en analyse qualitative; des exemples concrets de recherches qualitatives faisant usage de ces notions, opérations et stratégies. La maîtrise des outils de l'analyse qualitative sera approfondie par la réalisation de trois exercices (l'analyse structurale d'un concept, la description schématique d'un mécanisme causal et la présentation d'une sélection de cas) qui seront aussi discutés en classe.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 - Introduction Présentation et organisation du cours.	
Semaine 2 - Les fondements logiques du raisonnement qualitatif L'analyse qualitative face à l'analyse quantitative. Conditions nécessaires et conditions suffisantes. Théorie des ensembles. Recherche de causalités. Logiques booléenne et bayésienne.	
Semaine 3 - La construction des concepts La structuration des concepts. Intension et extension conceptuelles. Problèmes d'« endogénéité conceptuelle ».	
Semaine 4 - Opérationnalisation des concepts, mesure et études descriptives La description et l'inférence descriptive. Fiabilité et validité de la mesure.	
Semaine 5 - Typologies descriptives et typologies explicatives Conceptualisation et typologisation. Compression et indexation. De la typologie descriptive à la typologie explicative.	
Semaine 6 - Présentation et discussion des analyses de concepts Présentation et discussion en classe des analyses de concepts	
Semaine 7 - Les études de cas simples 1 La recherche de mécanismes causaux. Le « process tracing ».	
Semaine 8 - Les études de cas simples 2	

La méthode de congruence. L'analyse contrefactuelle.	
Semaine 9 - SEMAINE DE LECTURE	
Semaine 10 - Présentation et discussion des travaux sur les mécanismes causaux Présentation et discussion en classe des travaux sur les mécanismes causaux	
Semaine 11 - La sélection des cas Population, portée et détermination des cas. La sélection en fonction de la variable dépendante. La sélection en fonction de la variable indépendante. Les biais de sélection. Les problèmes de troncature. Les cas négatifs et le principe de possibilité.	
Semaine 12 - Les études de cas multiples 1 Le raisonnement comparatif fondé sur les ensembles nets. Les méthodes de Mill (convergence et divergence). La causalité complexe et la QCA.	
Semaine 13 - Les études de cas multiples 2 Le raisonnement comparatif fondé sur les ensembles flous. La calibration qualitative. L'introduction de critères probabilistes.	
Semaine 14 - Production et traitement de données qualitatives L'analyse de discours. L'entretien. Codage et classement. Gestion manuelle et gestion informatique des données. Le logiciel QSR Nvivo et autres «CAQDAS».	
Semaine 15 - Présentation et discussion des travaux sur la sélection des cas Présentation et discussion en classe des travaux sur la sélection des cas.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exercice 1 – Analyse d'un concept	Dû le 16 oct. 2018 à 15h30	Individuel	25 %
Exercice 2 – Mécanisme causal	Dû le 13 nov. 2018 à 15h30	Individuel	25 %
Exercice 3 – Sélection de cas	Dû le 14 déc. 2018 à 15h30	Individuel	25 %
Présentations orales	À déterminer	Individuel	10 %
Participation	À déterminer	Individuel	15 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Exercice 1 – Analyse d'un concept

Date de remise : 16 oct. 2018 à 15h30

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 9 octobre. La version finale sera remise au professeur en classe la semaine suivante, lors de la séance du 16 octobre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20

Rigueur de la démarche	20
Recours aux notions et outils pertinents	20
Structure	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : DKN-1261

Directives de l'évaluation :

Choisissez un ouvrage ou un article offrant une définition et une opérationnalisation d'un concept jouant un rôle clé au sein d'un programme de recherche en sciences sociales ou que vous comptez utiliser pour votre propre projet de recherche. Utilisez la démarche et les outils proposés par Goertz dans le chapitre 2 de *Social Science Concepts : A User's Guide* et présentez sous forme de schéma la structure du concept telle qu'elle peut être logiquement déduite du raisonnement suivi par le ou les auteurs de cet ouvrage ou article. Dans un texte d'un maximum de 10 pages expliquez votre démarche, analysez la structure du concept et, le cas échéant, recommandez des améliorations.

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 9 octobre. La version finale sera remise au professeur le 16 octobre et comptera pour 25% de la note finale.

Fichiers à consulter :

 [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 22 août 2018)

Exercice 2 – Mécanisme causal

Date de remise : 13 nov. 2018 à 15h30

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 6 novembre. La version finale sera remise au professeur en classe lors du cours suivant, le 13 novembre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Rigueur de la démarche	20
Recours aux notions et outils pertinents	20
Structure	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : DKN-1261

Directives de l'évaluation :

En vous inspirant du modèle proposé par Beach et Pedersen dans le chapitre 4 de *Process-Tracing Methods* (voir les figures 4.2 et 4.3), présentez de manière schématique le mécanisme causal sur lequel repose la théorie mise de l'avant par un ouvrage ou un article. Dans un texte d'un maximum de 10 pages expliquez votre démarche, analysez le mécanisme causal et évaluez la possibilité de le soumettre à un test empirique.

Ce travail sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 6 novembre. La version finale sera remise au professeur lors du cours suivant, le 13 novembre et comptera pour 25% de la note finale.

Fichiers à consulter :

 [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 22 août 2018)

Exercice 3 – Sélection de cas

Date de remise : 14 déc. 2018 à 15h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Critères de correction :


Critère	Notation
Effort de recherche	20
Rigueur de la démarche	20
Recours aux notions et outils pertinents	20
Structure	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous pouvez soit présenter et faire l'analyse critique de la sélection du ou des cas d'une étude existante, soit présenter et justifier la sélection de cas d'une recherche qualitative hypothétique ou à venir.

Ce travail, d'un maximum de 10 pages, sera l'objet d'une présentation et d'une discussion en classe le 11 décembre. La version finale sera téléchargée au plus tard le 14 décembre à 15h30 dans la boîte de dépôt électronique accessible depuis cette page.

Fichiers à consulter :  [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 22 août 2018)

Présentations orales

Date de remise : À déterminer

Exposés oraux du 9 octobre, 6 novembre et 11 décembre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité technique de la présentation orale	50
Maîtrise de la matière	50

Remise de l'évaluation : À déterminer

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant fera trois courtes présentations orales sur chacun des exercices. Deux de ces trois présentations seront l'objet d'une évaluation. Les deux présentations seront évaluées en bloc et compteront pour 10% de la note finale. On insistera ici tant sur la qualité technique de la présentation orale que sur la maîtrise de la matière.

Participation

Date de remise : À déterminer

Ensemble de la session

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : DKN-1261
Directives de l'évaluation :

Ce cours gradué est offert sous forme de séminaire et exige une participation active des étudiants qui s'y inscrivent. Essentiellement, les séances en classe seront consacrées à la discussion de deux types de lectures : des essais ou traités de méthode et des exemples concrets de recherches qualitatives. Les étudiants doivent être prêt à communiquer de manière précise les enseignements qu'ils ont retirés des premiers et leur appréciation critique des seconds. Vous devez aussi participer de manière constructive et active aux discussions en classe sur les trois exercices exigés.

15% de la note finale sera attribuée à la qualité, à la fréquence et à la régularité de la participation et 2 points seront retranchés de ce total pour chaque absence non justifiée.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

10% de l'évaluation des travaux écrits sera attribué à la qualité du français. Une grande attention sera portée, dans l'évaluation de la qualité du français, à la clarté de la langue et à la correction de l'orthographe et de la syntaxe.

Gestion des délais

Les exercices 1 et 2 sont remis au professeur en classe aux dates indiquées. Si vous ne remettez pas votre travail à la séance prévue, vous pouvez le remettre à compter du jour ouvrable suivant au local DKN-5456. Une pénalité de 10% par jour de retard s'appliquera.

L'exercice 3 est remis par téléchargement dans une boîte de réception. Si vous ne remettez pas votre travail à la date prévue, prenez contact avec le professeur par courriel pour prévoir un mode de transmission du travail. Une pénalité de 10% par jour de retard s'appliquera.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Matériel didactique obligatoire

Les lectures obligatoires pour chacune des séances sont identifiées dans la section "Contenu et activités".

Quatre ouvrages obligatoires sont disponibles à la Librairie Zone:



A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences

Auteur : Gary Goertz et James Mahoney

Éditeur : Princeton University Press (Princeton, 2012)

ISBN : 9780691149714



Social Science Concepts: A User's Guide

Auteur : Gary Goertz
Éditeur : Princeton University Press (Princeton , 2006)
ISBN : 0691124116



Process-Tracing Methods: Foundations and Guidelines

Auteur : Derek Beach et Rasmus Brun Pederson
Éditeur : The University of Michigan press (Ann Arbor , 2013)
ISBN : 9780472051892



Fuzzy-Set Social Science

Auteur : Charles C. Ragin
Éditeur : The University of Chicago Press (Chicago , 2000)
ISBN : 0226702774

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Les lectures obligatoires et recommandées sont toutes identifiées dans la section "Contenu et activités".
