



Faculté des sciences sociales
Département de science politique

Plan de cours

POL-7028 : Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international

Trimestre d'automne 2018
Jeudi de 15h30 à 18h20
Local 3305 (Pavillon Louis-Jacques-Casault)

Enseignant : Marc-André Anzueto
Disponibilités : les jeudis entre 13h30 et 15h00
Bureau : local DKN-5443
Courriel : manzuet2@uottawa.ca

Description du cours

Objectif général du cours

Le Canada doit composer aujourd'hui avec un environnement international qui est entré dans une phase de transformation rapide. La montée de nouveaux pôles de puissance incarnés notamment par les pays du BRICS et l'émergence d'un monde qualifié par plusieurs observateurs de « post-américain » nous force à **repenser le rôle et la place du Canada au XXI^e siècle**.

Ce séminaire de maîtrise et de doctorat a pour principal objectif de fournir aux étudiant(e)s les outils théoriques et analytiques nécessaires à une bonne compréhension de la politique étrangère canadienne et des relations internationales du Québec. Ainsi, tout au long du trimestre, nous insisterons sur la transformation de quatre concepts liés aux relations extérieures du Canada et du Québec : **la souveraineté, la sécurité, la prospérité et l'identité**.

Les étudiant(e)s seront amené(e)s à réfléchir aux approches, aux théories et aux niveaux d'analyse à travers lesquels il est possible de comprendre l'élaboration et la conduite de ces politiques dans l'environnement international actuel.

Le séminaire vise également à approfondir les méthodes de travail et le développement des habiletés liées au marché du travail à travers différents exercices individuels et collectifs. Pour y parvenir, le séminaire épouse différentes méthodes d'apprentissage. En plus d'un travail de recherche, le séminaire mettra l'accent sur la capacité d'analyser et de débattre en classe.

La formule pédagogique du cours

La participation active des étudiant(e)s est essentielle au bon déroulement du séminaire. Les séances de séminaire seront divisées en **deux parties** : la première sera constituée d'exposés magistraux par l'enseignement et éventuellement des conférenciers; la deuxième sera consacrée aux échanges et aux débats avec les étudiant(e)s sur des études de cas contemporains ou historiques des relations extérieures du Canada et du Québec.

Thématiques ou questions abordées dans le cadre de ce séminaire

- Quelles sont les principales approches pour analyser la politique extérieure du Canada?
- Les relations canado-américaines au XXI^e siècle : rupture ou continuité?
- Le Canada et la communauté transatlantique
- Est-ce que le Canada est toujours une puissance moyenne au XXI^e siècle?
- Le rôle des acteurs non étatiques dans les relations extérieures du Canada et du Québec
- Le Canada sur la scène internationale: un gardien de la paix ou une nation guerrière?
- Est-ce que les priorités du Québec sur la scène internationale sont toujours les mêmes?
- Interventions canadiennes au nom de la sécurité, de la démocratie et des droits humains
- Le continuum « sécurité et développement » en Amérique latine et en Afrique
- Les relations entre le Canada et la Chine
- Le Canada et l'ordre international libéral au XXI^e siècle

Modes d'évaluation, échéances et pourcentages

Mode d'évaluation	Échéance	Mode de travail	Pondération (%)
1. Participation	-	Individuel	20%
2. Animation et compte-rendu de lectures	Entre le 27 septembre et le 29 novembre	Équipe	20%
3. Devis de recherche	25 octobre	Individuel/Équipe	10%
4. Présentation du travail de recherche	Séances du 6 et 13 décembre	Individuel/Équipe	10%
5. Remise du travail final	20 décembre	Individuel/Équipe	40%

1. Participation (20%) – Tout au long du trimestre d'automne 2018

Les étudiant(e)s devront avoir fait toutes les lectures obligatoires avant de se présenter aux séminaires afin de contribuer à l'effort collectif. Il est recommandé de préparer des notes et commentaires personnels avant chaque séance afin de contribuer de manière pertinente à la discussion. Pour faciliter la préparation de chacune de ces séances, les étudiant(e)s doivent garder à l'esprit les questions suivantes lors de leurs lectures :

- Quelle est la thèse de l'auteur ?
- Quelle théorie, approche ou niveau d'analyse est mobilisé par l'auteur ?
- L'argumentation est-elle convaincante ? Pourquoi ?
- Quelles sont les conclusions de recherche de l'auteur ?
- Quels sont les similitudes/différences avec les autres lectures obligatoires?

Critères d'évaluation de la participation

La participation des étudiant(e)s sera évaluée en fonction de la qualité de leurs interventions, de leur niveau de préparation et de leur présence en classe.

2. Animation et compte-rendu de lectures (20%) – Du 27 sept. au 29 nov. 2018

Les étudiant(e)s devront former des équipes de quatre ou cinq membres et choisir un texte parmi les lectures obligatoires entre **le 27 septembre et 29 novembre 2018**. Les modalités concernant le choix et la répartition des séances d'animation seront discutées lors des séances du 6 et du 13 septembre.

Deux membres de l'équipe devront présenter deux textes parmi les lectures obligatoires à l'étude et commenter celui-ci en faisant des liens avec les autres lectures de la séance. **La durée de la présentation orale sera d'un maximum de 30 minutes. S'ensuivra une animation de séance avec deux autres membres de l'équipe autour des grandes idées développées dans le texte pendant environ 30 minutes.** En plus de proposer des questions, les membres de l'équipe joueront le rôle de médiateur et animeront la discussion avec le reste du groupe-cours, en faisant le lien avec les autres textes à l'étude et des événements historiques ou de l'actualité canadienne/québécoise. **La durée totale de l'animation (présentation et débat) sera d'environ une heure.**

La semaine suivant l'animation, l'équipe remet un compte-rendu critique (10 pages excluant bibliographie) incluant la problématique, la thèse, la critique et les grandes idées débattues.

Critères d'évaluation de la présentation des textes (5) :

- Mise en contexte du texte/auteur;
- Synthèse de la problématique ;
- Compréhension de l'argument ou des débats;
- Prise de position de l'équipe vis-à-vis le texte;

Critères d'évaluation de l'animation (5) :

- Qualité des questions posées au groupe-classe;
- Capacité à rebondir et à établir des liens entre les textes;
- Dynamisme dans l'animation.

Critères d'évaluation du compte rendu (10) :

- Résumé de la problématique et de la thèse des textes;
- Analyse des arguments et des liens avec concepts clés (identité, souveraineté, sécurité);
- Articulation avec les idées débattues en classe et/ou d'autres lectures;
- Prise en compte des commentaires/suggestions de l'enseignant ;
- Respect de la forme et la qualité de la langue.

3. DEVIS DE RECHERCHE (10%) – À remettre le 25 octobre 2018

Dans le but de réaliser un travail de recherche sur un enjeu touchant les politiques du Canada ou du Québec sur la scène mondiale, un plan de travail d'au maximum trois pages (excluant la bibliographie préliminaire qui doit contenir un **minimum de 10 sources pertinentes**) devra être soumis **au plus tard le 25 octobre 2018**. Ce travail peut également être réalisé en équipe (maximum de trois personnes) avec un minimum de 15 sources pertinentes dans la bibliographie préliminaire.

Le professeur encourage les étudiant(e)s à choisir un enjeu/un programme/une problématique historique ou contemporaine en fonction de leurs intérêts de recherche. Le plan doit être rédigé en texte continu à interligne un et demi en Times New Roman ou Calibri (taille 12).

Critères d'évaluation :

- Problématique ;
- Question de recherche claire et précise;
- Revue de la littérature (préliminaire) ;
- Utilisation d'un des concepts (identité, souveraineté, sécurité, prospérité, puissance) ;
- Argumentation et/ou hypothèse;
- Faisabilité du travail de session;
- Respect de la forme et la qualité de la langue ;
- Pertinence des sources bibliographiques.

4. PRÉSENTATION DU TRAVAIL DE RECHERCHE (10%) – À compter du 22 nov. 2018

Dans l'objectif de faire un suivi avant la remise du travail final, **les étudiant (e)s devront présenter brièvement leur devis de recherche (présentation orale maximum de 10 minutes)**. L'objectif sera de partager avec la classe le projet de recherche. En plus de se familiariser aux exigences propres aux communications scientifiques, cet exercice permettra aux étudiant(e)s de recevoir des commentaires de la part de leurs collègues et de l'enseignant avant la remise du travail final. **Les présentations pourront débuter à compter du 22 novembre, mais deux séances seront réservées pour cet exercice (6 et 13 décembre).**

Critères d'évaluation pour la présentation orale:

- Clarté de la problématique et de la question de recherche ;
- Utilisation de l'un des concepts (souveraineté, sécurité, identité, prospérité) ;
- Effort de recherche et répartition des tâches (si le travail est réalisé en équipe) ;
- Dynamisme de la présentation et utilisation efficace de Powerpoint ;
- Prise en considération des commentaires de l'enseignement sur le devis de recherche ;
- Respect du temps imparti ;
- Qualité du français.

5. REMISE DU TRAVAIL FINAL (40%)

Chaque étudiant(e) remettra un travail de recherche (**20 pages, à interligne un et demi, excluant la bibliographie**), portant sur un enjeu touchant les politiques du Canada ou du Québec sur la scène mondiale. Il devra préalablement être autorisé par le professeur (devis de recherche et présentation orale). Si la recherche est réalisée en équipe de deux ou de trois personnes, le document final devra avoir entre 25 et 30 pages (à interligne un et demi, excluant la bibliographie). Ce travail de recherche devra être remis par courriel durant la période des examens au plus tard, le 20 décembre 2018.

Critères d'évaluation du travail final :

- **Le fond (20pts)**, clarté de la problématique, de la question de recherche et de l'argument, revue de la littérature, capacité de synthèse et d'articulation des notions avec des sources pertinentes, richesse de la réflexion et de la démonstration.
- **La forme (10pts)**, structure du travail, respect des normes de présentation (pagination, mode de citation), le travail doit être rédigé en Times New Roman ou Calibri (taille 12, interligne un et demi), bibliographie.
- **Originalité du travail et contribution à la réflexion** sur le rôle et la place du Canada et du Québec au XXI^e siècle (**5 pts**).

Lectures pour le cours

Les lectures obligatoires sont numérisées et disponibles en ligne dans le site du cours POL-7028 (monPortail dans la section « Contenu et activités »). Les lectures complémentaires (chapitres de livres ou articles de revues spécialisées) sont accessibles via les principaux moteurs de recherche de l'Université Laval.

Ouvrage recommandé

Pour ceux et celles qui n'ont jamais suivi de cours sur la politique étrangère du Canada et sur les relations internationales du Québec, l'ouvrage suivant est recommandé :

Nossal, Kim Richard, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin. (dir.). 2007. *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Quelques revues scientifiques pertinentes :

Études internationales

International Journal

Revue politique étrangère du Canada

Revue canadienne de science politique

American Review of Canadian Studies

La série de recueils annuels *Canada Among Nations*

Site web à surveiller :

Affaires mondiales Canada. <http://www.international.gc.ca/international/index.aspx?lang=fra>

Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ). <http://www.cirricq.org/>

Centre sur la sécurité internationale (CSI). www.csi.hei.ulaval.ca

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF).

<http://www.mrif.gouv.qc.ca/fr/>

Open Canada (Conseil international du Canada). www.opencanada.org

Observatoire canadien sur les crises et l'aide humanitaires. <http://www.occah.org/>

Institut canadien des affaires mondiales. <http://www.cgai.ca/>

Options Politiques. <http://policyoptions.irpp.org/fr/>

Embassy (Journal spécialisé sur les enjeux de politique étrangère canadienne)

www.embassynews.ca

The McLeod Group. <http://www.mcleodgroup.ca/>

Semaine 1 – Introduction (6 septembre)

Lectures obligatoires :

- Gouvernement du Canada. 2017. « Discours de la ministre Freeland sur les priorités du Canada en matière de politique étrangère ». *Affaires mondiales Canada*. 6 juin 2017. https://www.canada.ca/fr/affaires-mondiales/nouvelles/2017/06/discours_de_la_ministrefreelandsurlesprioritesducanada_enmatiered.html
- Gouvernement du Canada. 2018. « Discours de la ministre Freeland lors de la remise du prix de diplomate de l'année, décernée par Foreign Policy ». *Affaires mondiales Canada*. 13 juin 2018. <https://www.canada.ca/fr/affaires-mondiales/nouvelles/2018/06/discours-de-la-ministre-freeland-lors-de-la-remise-du-prix-de-diplomate-de-lannee-decerne-par-foreign-policy.html>

Semaine 2 – Étudier le Canada dans l'environnement international (13 septembre)

Lectures obligatoires :

- Burney, Derek H. et Fen Osler Hampson. 2014. « Five New Challenges in a Turbulent World » et « A Third Option with Legs » dans *Brave New Canada: Meeting the Challenge of a Changing World*. Montréal & Kingston: McGill-Queen's University Press, pp. 3-18 et pp. 174-187.
- Dolata, Petra. 2017. « Canada and/in the World », *Canadian Journal of Political Science*, Vol.50, No. 1, pp.351-367.
- Momani, Bessma. 2017. « Canadian Foreign Policy from the Roaring 1990s », *International Journal*, Vol. 72, No.2, pp.192 –202.
- Thompson, Andrew S. 2018. « Canada, human rights, and the future of the liberal international order », *International Journal*, Vol. 73, No.2, pp. 299-307.

Lectures complémentaires :

Coulon, Jocelyn. 2018. « Donald Trump perturbe les choses ». *Un selfie avec Justin Trudeau. Regard critique sur la diplomatie du premier ministre*. Montréal : Québec Amérique, pp. 213-235.

Kirton, J. 2012. « Vulnerable America, capable Canada: Convergent leadership for an interconnected world », *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 18, No. 1, pp. 133-144.

Massie, Justin et Stéphane Roussel. 2017. « La politique étrangère du Canada : Intérêts, institutions et identités », dans Alain G.-Gagnon (dir.), *La politique québécoise et canadienne : une approche pluraliste*. 2^e édition, Presses de l'Université du Québec : pp.483-504.

Semaine 3 – Pas de cours lors de cette séance - (20 septembre)

- Date limite pour les étudiant(e)s afin de former les équipes et choisir la séance pour l’animation à compter du 27 septembre.
- Les modalités concernant le choix et la répartition des séances d’animation seront discutées lors des séances du 6 et du 13 septembre.

Semaine 4 – Approches théoriques et méthodologiques (27 septembre)

Lectures obligatoires :

- Haglund, David G. 2017. « The paradigm that dare not speak its name: Canadian Foreign Policy’s uneasy relationship with realist IR theory », *International Journal*, Vol. 72, No.2, pp. 230 – 242.
- Vucetic, Srdjan. 2006. « Why did Canada sit out of the Iraq war? One constructivist analysis», *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 13, No.1, pp.133-153.
- Wylie, Lana. 2009. « Valuing Reputation and Prestige: Canadian Foreign Policy and the International Criminal Court », *American Review of Canadian Studies*, Vol. 39, No, 2, pp. 112-130.

Lectures complémentaires :

Barkin, J. Samuel. 2003. «Realist Constructivism», *International Studies Review*, Vol. 5, No.3, pp. 325-342.

Boucher, Jean-Christophe. 2014. « Yearning for a progressive research program in Canadian foreign policy », *International Journal*, Vol. 69, No.2, pp. 213 – 228.

Leuprecht, Christian et Joel J. Sokolsky. 2015. « Defense Policy “Walmart Style” Canadian Lessons in “not-so-grand” Grand Strategy », *Armed Forces & Society*, Vol. 41, No. 3, pp. 541-562.

Semaine 5– Perspectives critiques (4 octobre)

Lectures obligatoires :

- Black, David. R. et Heather. A. Smith.2014. « Still notable: Reassessing theoretical “exceptions” in Canadian foreign policy literature», *International Journal*, Vol.69, No. 2, pp. 133-151.
- Howell, Alison. 2005. « Peaceful, tolerant and orderly? A feminist analysis of discourses of ‘Canadian values’ in Canadian Foreign Policy», *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 12, No.1, pp. 49-69.
- Klassen, Jerome. 2014. « Introduction: Political Economy and the New Canadian Foreign Policy » *Joining empire: The political economy of the new Canadian foreign policy*. Toronto : University of Toronto Press, pp.3-30.

Lectures complémentaires :

Kukucha, Christopher. J. 2014. « International relations theory and Canadian foreign trade policy », *International Journal*, Vol. 69, No.2, pp. 198-212.

Neufeld, Mark. 1995. « Hegemony and foreign policy analysis: The case of Canada as middle power », *Studies in Political Economy*, Vol. 48, No.1, pp. 7-29.

Pratt, Cranford. 1984. « Dominant class theory and Canadian foreign policy: the case of the counter-consensus », *International Journal*, Vol. 39, No. 1, pp. 99-135.

Semaine 6 – Idées dominantes et cultures stratégiques (11 octobre)
Lectures obligatoires

- Gecelovsky, Paul. 2009. « Constructing a middle power: Ideas and Canadian foreign policy », *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 15, No.1, pp.77-93.
- Hart, Michael. 2008. « Fads, Fashions, and Competing Perspectives » et « Doing Foreign Policy... Seriously...in the Twenty-First Century » *From Pride To Influence Towards a New Canadian Foreign Policy*. Vancouver : University of British Columbia Press, pp.19-55 et pp. 320-335.
- Lagassé, P., Massie, J., & Roussel, S. 2014. « Le néoconservatisme en politiques étrangère et de défense canadiennes ». *Le fédéralisme selon Harper. La place du Québec dans le Canada conservateur*. Québec : Presses de l'Université Laval, pp.49-81.
- Massie, Justin et Stéphane Roussel. 2013. « The Twilight of Internationalism? Neocontinentalism as an Emerging Dominant Idea in Canadian Foreign Policy » dans Heather A. Smith et Claire Turenne Sjolander, dir. *Canada in the World Internationalism in Canadian Foreign Policy*. Oxford : Oxford University Press, pp. 36-52.

Lectures complémentaires

Dorion-Soulié, Manuel. 2014. « Introduction: Les idées mènent le Canada: L'idéologie néoconservatrice en politique étrangère canadienne », *Études internationales*, Vol. 45, No. 4, pp. 507-529.

Jordaan, Eduard. 2003. « The Concept of a Middle Power in International Relations: Distinguishing between Emerging and Traditional Middle Powers », *Politikon: South African Journal of Political Studies*, Vol. 30, No.1, pp. 165-181.

Massie, Justin. 2009. « Making sense of Canada's "irrational" international security policy: a tale of three strategic cultures », *International Journal*, Vol. 64, No 3, pp. 625-645.

Mérand, Frédéric. et Antoine Vandemoortele. 2009. « L'Europe dans la culture stratégique canadienne, 1949-2009 ». *Études internationales*, Vol. 40, No. 2, pp. 241-259.

Semaine 7– Relations canado-américaines durant et après la Guerre froide (18 octobre)

Lectures obligatoires

- Bow, Brian et Adam Chapnick. 2016. « Teaching Canada-US relations: Three great debates », *International Journal*, Vol. 71, No.2, pp. 291 – 312.
- Hale, Geoffrey. 2012. « Introduction - The Elephant and the Beaver. Proximity and Distance in Perspective » et « Three Dimensions of Canada–US Relations » dans *So Near Yet So Far: The Public and Hidden Worlds of Canada–US Relations*. Vancouver UBC Press : pp. 1-22 et pp.95-96.
- Paquin, Jonathan. 2018. «US partisan perceptions of Stephen Harper’s shift in foreign policy », *International Journal*, Vol. 73, No.2, pp. 282-298.

Lectures complémentaires

Gotlieb, Allan. 2004. « Romanticism and realism in Canada’s foreign policy », C.D. Howe Institute Benefactors Lecture. [En ligne], https://www.cdhowe.org/sites/default/files/attachments/other-research/pdf/benefactors_lecture_2004.pdf

Lennox, Patrick. 2009 « The Special Relationship and Canada as a Specialized Power » *At Home and Abroad. The Canada-US Relationship and Canada’s Place in the World*. Vancouver : UBC Press, pp. 1-18.

Vucetic, S. 2011. « Bound to follow? The Anglosphere and US-led coalitions of the willing, 1950–2001 ». *European Journal of International Relations*, Vol. 17, No.1, pp. 27-49.

Semaine 8–Les relations internationales du Québec (25 octobre)

Date limite pour remettre le devis de recherche (10%).

Lectures obligatoires :

- Gendron, Robin. S. 2016. « Education and the Origins of Quebec’s International Engagement », *American Review of Canadian Studies*, Vol.46, No. 2, pp. 217-232.
- Gouvernement du Québec. 2017. *La politique internationale du Québec. Le Québec dans le monde : s’investir, agir, prospérer*. Ministère des Relations internationales et de la Francophonie. [En ligne], http://www.mrif.gouv.qc.ca/content/documents/fr/PIQ_DocumentLong_FR-NUM.pdf
- Massie, Justin et Lamontagne, M. 2018. « Par-delà les champs de compétence: L’affirmation du Québec en matière de guerre et de paix », *Canadian Journal of Political Science*, Vol. 51, No. 3, pp. 1-26.
- Paquin, Stéphane. 2006. « La relation Québec-Paris-Ottawa et la création de l’organisation internationale de la Francophonie (1960-2005) », *Guerres mondiales et conflits contemporains*, Vol.3, pp.31-47.

Lectures complémentaires :

Arès, Mathieu et Serge Granger. 2016. « Le Québec et les économies émergentes », *Revue québécoise de droit international*, pp. 147-163.

Massie, J. & Boucher, J. 2013. « Militaristes et anti-impérialistes : Les Québécois face à la sécurité internationale », *Études internationales*, Vol. 44, No.3, pp.359–385.

Paquin, Stéphane. 2016. « Quebec–US Relations: The Big Picture », *American Review of Canadian Studies*, Vol. 46, No.2, pp.149-161.

Semaine 9 – Semaine de lecture - (29 octobre au 2 novembre)
Semaine 10–Mythes de la politique étrangère canadienne? (8 novembre)
Lectures obligatoires

- Brown, Stephen. 2013. «Canada’s foreign aid before and after CIDA: Not a Samaritan state », *International Journal*, Vol. 68, No. 3, pp. 501-512.
- Carroll, Michael K. 2016. « Peacekeeping: Canada’s past, but not its present and future? », *International Journal*, Vol.71, No. 1, pp. 167 – 176.
- Clément, Dominique. 2012. « Human Rights in Canadian Domestic and Foreign Politics: From " Niggardly Acceptance" to Enthusiastic Embrace », *Human Rights Quarterly*, Vol.34, No.3, pp. 751-778.
- Thompson, Andrew. S. 2017. « Introduction », « The Rights of Indigenous Peoples, 1982-84 », « Conclusion » dans *On the Side of Angels. Canada and the United Nations Commission on Human Rights*. Vancouver : UBC Press, pp. 1-16, pp. 77-87, pp. 126-130.

Lectures complémentaires:

Massie, Justin et Roussel, Stéphane. 2008. « Au service de l’unité: Le rôle des mythes en politique étrangère canadienne », *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol.14, No.2, pp.67-93.

McKercher, Asa. 2018. « Reason over passion: Pierre Trudeau, human rights, and Canadian foreign policy », *International Journal*, Vol.73, No.1, pp. 129-145.

Morin, David. 2013. « Le côté obscur de la force : L’unité nationale, victime collatérale de la « nation guerrière » de Stephen Harper ?», *Études internationales*, Vol. 44, No.3, pp. 427–452.

Tunncliffe, Jennifer. 2014. « Canada and the Human Rights Framework: Historiographical Trends », *History Compass*, Vol. 12, No.10, pp. 807-817.

Semaine 11– Divers processus de sécurisation en politique canadienne (15 novembre)

Lectures obligatoires:

- Anzueto, M-A. 2017. « Canadian Human Rights Policy toward Guatemala: The Two Faces of Janus? », *Latin American Perspectives*, Vol. 44, No. 5, pp. 1-17.
- Bourbeau, Philippe. 2013. « Processus et acteurs d'une vision sécuritaire des migrations: le cas du Canada ». *Revue européenne des migrations internationales*, Vol. 29, No.4, pp. 21-41.
- Brown, Stephen. 2016. « From Ottawa to Kandahar and Back: The Securitization of Canadian Foreign Aid ». Dans Stephen Brown et Jörn Grävingholt, dir., *The Securitization of Foreign Aid*. Londres et New York: Palgrave Macmillan, pp. 153-188.
- Salter, Mark. B. 2008. « Securitization and desecuritization: a dramaturgical analysis of the Canadian Air Transport Security Authority », *Journal of international relations and development*, Vol. 11, No. 4, pp. 321-349.

Lectures complémentaires:

Baranyi, Stephen. 2014. « Canada and the security-development nexus in Haiti : the dark side or changing shades of gray? ». *Canadian Foreign Policy Journal* 20 (no 2) : 163-175.

Petrasek, David et Rebecca Tiessen. 2016. « The Shaping of a Conservative Human Rights Policy in the Harper Era ». Dans Adam Chapnick et Christopher J Kukucha, dir., *The Harper era in Canadian Foreign Policy*. Vancouver/Toronto: UBC Press : 181-194.

Semaine 12– Tendances en Afrique et en Amérique latine (22 novembre)

Les présentations du travail de recherche (10%) pourront débuter à compter de cette séance.

Lectures obligatoires :

- Akuffo, Edward. 2015. « Canada's Moral Identity in Africa and its implications for Policy in the Twenty-First Century » dans Warner, Rosalind, dir. *Unsettled Balance: Ethics, Security, and Canada's International Relations*. Vancouver: UBC Press:249-269.
- Black, David et Malcom Savage. 2010. « Mainstreaming Investment : Foreign and Security Policy Implications of Canadian Extractive Industries in Africa ». Dans Bruno Charboneau et Wayne S. Cox, dir. *Locating Global Order. American Power and Canadian Security after 9/11*. Vancouver : UBC Press, pp.235-259.
- Rochlin, James. 2015 « Ethics, Security, and Free-Trade Agreements. The Case of the Canada-Colombia Free Trade Agreement ». Dans Warner, Rosalind, dir. *Unsettled Balance: Ethics, Security, and Canada's International Relations*. Vancouver: UBC Press: 229-248.
- Studnicki-Gizbert, Daviken. 2016. « Canadian mining in Latin America (1990 to present): a provisional history ». *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies*, Vol. 41, No.1, pp. 95-113.

Lectures complémentaires :

Anzueto, M-A. 2014. « De Trudeau à Harper: l'internationalisme réaliste en Amérique latine ? », *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 20, No.1, pp. 50-60.

Brown, Stephen. 2016. « Undermining Foreign Aid: The Extractive Sector and the Recommercialization of Canadian Development Assistance ». Dans Stephen Brown, Molly den Heyer et David R. Black, dir., *Rethinking Canadian Aid*. Ottawa: Ottawa University Press, pp. 273-294.

Fall, Marie et Mamadou Dimé. 2015. « Stephen Harper et l'Afrique : ignorance, désintérêt, compassion ou le business avant tout ? », *Études canadiennes*, Vol.78, pp.105- 129.

Semaine 13– Tendances en Asie et au Moyen-Orient (29 novembre)**Lectures obligatoires :**

- Burton, Charles. 2015. « Canada's China Policy Under the Harper Government ». *Canadian Foreign Policy Journal*. Vol. 21, No. 1, pp. 45-63.
- Chapnick, Adam. 2016. « Stephen Harper's Israel Policy » dans Adam Chapnick et Christopher J. Kukucha, dir. *The Harper Era in Canadian Foreign Policy. Parliament, Politics, and Canada's Global Posture*. Vancouver : UBC Press, pp. 105-120.
- Juneau, Thomas. 2017. « A Realist Foreign Policy for Canada in the Middle-East». *International Journal*. Vol. 72, No. 3, pp. 401-412.
- Massie, Justin et Manuel Dorion-Soulié. 2017. « Canada's China Policy in a (Declining?) Unipolar World. Engagement, Containment, or Indifference? ». Dans Michael K. Hawes et Christopher J. Kirkey. Dir. *Canadian Foreign Policy in a Unipolar World*, Don Mills : Oxford University Press, pp. 132-156.

Lectures complémentaires :

Nossal, Kim Richard et Leah Sarson. 2014. « About face: explaining changes in Canada's China policy, 2006 – 2012,» *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol.20, No. 2, pp. 146 – 162.

Young, M. M., & Henders, S. J. 2012. « "Other diplomacies" and the making of Canada-Asia relations », *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 18, No. 3, pp. 375-388.

Semaine 14 –Présentations du travail de recherche (6 décembre)

L'ordre des présentations orales (10%) sera discuté avant les séances du 6 et du 13 décembre.

Semaine 15 –Présentations du travail de recherche (13 décembre)**Semaine 16 –Remise du travail final (20 décembre)**

Date limite pour remettre le travail final (40%). Celui-ci pourra être envoyé par courriel à l'enseignant avant le jeudi 20 décembre 17h00.

Barème de conversion

ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE POUR LES COURS DE 2 ^E ET 3 ^E CYCLES	
A+	90-100
A	85-89
A -	80-84
B+	76-79
B	73-75
B-	70-72
C+	65-69
C	60-64
E	59 et -

Politique concernant les retards

Les étudiant(e)s qui soumettront leur travail en retard seront pénalisé(e)s. Ils perdront un point par jour de retard, à moins d'avoir pris des arrangements au préalable avec le professeur.

Règlements et politiques institutionnels de l'Université Laval reproduits ci-après :

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, **il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.**

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants, la capsule d'information « **Citer ses sources et éviter le plagiat** » et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources. Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante:

www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

- Axworthy, L. 2003. *Navigating a New World: Canada's Global Future*. Toronto : Vintage Canada.
- Beier, J. M. et Wylie, L. 2010. *Canadian foreign policy in critical perspective*. Toronto: Oxford University Press.
- Bernier, L. 1996. *De Paris à Washington: la politique internationale du Québec*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bratt, Duane et Kukucha, Christopher J. (dir.). 2011. *Reading in Canadian Foreign Policy: Classic Debates and New Ideas*. (2e éd.). Toronto : Oxford University Press.
- Brown, S. 2012. *Struggling for Effectiveness: CIDA and Canadian Foreign Aid*. Montreal & Kingston: McGill-Queen's Press.
- Brown, S., Molly den Heyer et David R.Black. (dir.). 2014. *Rethinking Canadian Aid*. Ottawa : University of Ottawa Press.
- Chapnick, A., et Kukucha, C. J. (dir.). 2016. *The Harper era in Canadian foreign policy: parliament, politics, and Canada's global posture*. Vancouver : UBC Press.
- Chrétien, Jean. 2007. *Passion politique*. Montréal : Les Éditions du Boréal.
- Clark, Joe. 2014. *Agir de concert. Le Canada dans un monde en mouvement*. Montréal : Stanké.
- Cohen, A. 2003. *While Canada slept: How we lost our place in the world*. Toronto : McClelland & Stewart.
- Cooper, A. F., Higgott, R. A. et Nossal, K. R. 1993. *Relocating middle powers: Australia and Canada in a changing world order*. Vancouver : UBC Press.
- Coulon, Jocelyn. 2018. *Un selfie avec Justin Trudeau: regard critique sur la diplomatie du premier ministre*. Québec Amérique.
- Coulon, Jocelyn. et Liégeois, Michel. 2010. *Qu'est-il advenu du maintien de la paix?: l'avenir d'une tradition: étude*. Calgary: Canadian Defence and Foreign Affairs Institute.
- Demers, M. 2014. *Connected Struggles: Catholics, Nationalists, and Transnational Relations Between Mexico and Quebec, 1917-1945*. Montreal & Kingston: McGill-Queen's Press.
- Evans, Paul. 2014. *Engaging China : Myth, Aspiration, and Strategy in Canadian Policy from Trudeau to Harper*. Toronto : University of Toronto.

- Gotlieb, A. 2006. *The Washington Diaries: 1981-1989*. Toronto : McClelland & Stewart Limited.
- Graham, Bill. 2016. *Call of the World: A Political Memoir*. Vancouver : UBC Press.
- Hart, Michael. 2008. *From Pride to Influence: Towards a New Canadian Foreign Policy*. Vancouver : UBC Press.
- Hawes, Michael et Christopher Kirkey. 2016. *Canadian Foreign Policy in a Unipolar World*, Oxford: Oxford University Press.
- Jeangène Vilmer, J.-B. 2012. *La Guerre au nom de l'Humanité Tuer ou laisser mourir*. Paris : PUF.
- Kalmo, H. et Skinner, Q. 2010. *Sovereignty in fragments: the past, present and future of a contested concept*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Katzenstein, P. J. 1996. *The culture of national security: Norms and identity in world politics*. New York: Columbia University Press.
- Keck, M. E. et Sikkink, K. 1998. *Activists beyond borders: Advocacy networks in international politics*. Ithaca (NY): Cornell University Press.
- Krasner, S. D. 1999. *Sovereignty: Organized Hypocrisy*. Princeton : Princeton University Press.
- Lackenbauer, P. Whitney (dir.). 2002. *An inside look at external affairs during the Trudeau years: The memoirs of Mark MacGuigan*. Calgary : University of Calgary Press.
- Lacroix, J.-M. et Mace, G. 2012. *Politique étrangère comparée : Canada-États-Unis*. Bruxelles : PIEPeter Lang.
- Lui, A. 2012. *Why Canada Cares Human Rights and Foreign Policy in Theory and Practice*. Montréal/Kingston : McGill-Queen's University Press.
- Madokoro, L., McKenzie, F., & Meren, D. (dir.). 2017. *Dominion of Race: Rethinking Canada's International History*. Vancouver : UBC Press.
- Mace, Gordon, Cooper Andrew F. et Shaw Timothy M. (dir.) (2010). *Inter-american Cooperation at a Crossroads*, New York: Palgrave Macmillan.
- McKenna, P. 2012. *Canada looks South: in search of an Americas policy*. Toronto: University of Toronto Press.
- Massie, Justin. 2013. *Francosphère : L'importance de la France dans la culture stratégique du Canada*. Montréal : Presses de l'Université du Québec.

Mulroney, Brian. 2007. *Mémoires*. Montréal : Les Éditions de l'Homme.

Mulroney, David. 2015. *Middle Power, Middle Kingdom : What Canadians need to know about China in the 21st Century*. Toronto : Allen Lane.

Nye, J. 2004. *Soft power: The means to success in world politics*. New York : Public Affairs.

Potter, E. H. 2009. *Branding Canada: Projecting Canada's soft power through public diplomacy*. Montreal & Kingston : McGill-Queen's Press-MQUP.

Pratt, C. 1990. *Middle Power Internationalism. The North-South Dimension*. Montreal&Kingston : McGill-Queen's University Press.

Rempel, R. 2006. *Dreamland: How Canada's Pretend Foreign Policy Has Undermined Sovereignty*. Montreal & Kingston : McGill-Queen's Press.

Reus-Smit, C. 1999. *The moral purpose of the state: culture, social identity, and institutional rationality in international relations*. Princeton: Princeton University Press.

Roussel, S. 2007. *Culture stratégique et politique de défense: L'expérience canadienne*. Montréal : Athéna Éditions.

Smith, Heather A. et Claire Turenne Sjolander. (dir.). 2013. *Canada in the World : Internationalism in Canadian Foreign Policy*, Oxford : Oxford University Press.

Stevenson, B. J. 2000. *Canada Latin America and the New internationalism a foreign policy analysis, 1968-1990*. Montreal & Kingston : McGill-Queen's University Press.

Thompson, Andrew. 2017. *On the Side of the Angels: Canada and the United Nations Commission on Human Rights*. Vancouver : UBC Press.

Turenne Sjolander, Claire, Heather. A. Smith. et Deborah. Stienstra. (dir.). 2003. *Feminist Perspectives on Canadian Foreign Policy*. Don Mills : Oxford University Press.

Warner, Rosalind, (dir.). 2015. *Unsettled Balance: Ethics, Security, and Canada's International Relations*. Vancouver : UBC Press.

Welsh, J. M. 2004. *At Home in the World. Canada's Global Vision for the 21st Century*. Toronto : HarperCollins.