

POL 7052
THÉORIES DE L'ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE
Jeudi 8 h 30 - 11 h 20

Claude Dostie Jr
873-200-4689
claud-jr.dostie.1@ulaval.ca
Disponibilité : mercredi 15 h 30 — 16 h 30

DESCRIPTION ET OBJECTIFS¹²

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques ainsi que les enjeux dans le domaine de l'économie politique internationale. L'économie politique internationale est une sous-discipline des relations internationales, qui se situe à la jonction de la science politique et des sciences économiques. Elle étudie l'interaction entre l'accumulation des richesses et les rapports de pouvoir entre acteurs politiques. À travers la lecture et la discussion d'articles récents, nous mettrons l'accent sur les nouvelles théories, les méthodes d'analyse contemporaines et les applications pratiques reliées aux phénomènes politico-économiques internationaux. Les principaux objectifs du séminaire sont :

- Le développement d'un esprit critique face aux phénomènes politico-économiques internationaux.
- L'acquisition d'une connaissance approfondie des théories récentes dans le domaine de l'économie politique internationale.
- Le développement de l'aptitude à s'exprimer en public à travers nos discussions hebdomadaires.
- L'application des connaissances acquises par l'écriture de travaux courts.

Il existe peut-être certains aspects de ce cours qui ne correspondront pas à vos attentes. Il y a trop de lectures et pas assez de temps pour en discuter en classe... On ne porte pas assez attention aux approches que vous préférez... On passe trop de temps à discuter de travaux que vous n'aimez pas... Je comprends très bien que certaines parmi vous vivront un peu frustration parce qu'aucune approche théorique n'est poussée à fond dans ce cours. C'est là une des faiblesses d'un cours d'introduction. Ne vous attendez pas non plus à des réponses précises. Vous devrez être tolérantes face à une certaine ambiguïté théorique et accepter l'hyperpluralisme qui marque ce champ d'études.

Ceci étant dit, gardez les questions suivantes à l'esprit lorsque vous ferez vos lectures et rédigerez vos travaux :

¹ Cette partie est tirée, presque intégralement, du plan de cours de M. Érick Duchesne.

² L'utilisation du féminin dans ce plan de cours est à titre générique, et ceci pour alléger le texte.

- Qu'est-ce que l'auteure tente d'expliquer ?
- Quels sont les concepts principaux ?
- Quelles sont les relations causales observées ?
- Quelle est l'approche méthodologique utilisée ?
- De quelle perspective théorique l'argument principal provient-il ?
- Quelles sont les forces et faiblesses de chaque lecture ?
- Les arguments présentés par l'auteure sont-ils convaincants ?
- À quelles conclusions l'auteure en arrive-t-elle ? Ces conclusions sont-elles soutenues par la théorie, le modèle et les preuves empiriques de l'auteure ?
- Considérez-vous que cet ouvrage constitue un exemple de recherche bien accomplie ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Quelles sont les pistes de recherche qui découlent de cet ouvrage ? Comment cette recherche pourrait-elle être appliquée dans des domaines connexes ?

Ces questions constituent aussi une bonne structure pour la présentation que vous devrez effectuer lorsque vous animerez l'une de nos séances hebdomadaires.

EXIGENCES DU SÉMINAIRE

La première exigence du cours est d'être présente chaque semaine et de participer activement. Je m'attends à ce que vous veniez en classe bien préparée. Veuillez prendre note que les exigences du cours comportent des tâches différentes, celles-ci correspondant *grosso modo* à différentes composantes essentielles du travail académique.

- Première exigence : Compte rendu critique de votre lecture obligatoire (4 pages + références, interligne et demi et police de 12 points). Présentation en classe de la lecture obligatoire (environ 10 minutes de présentation et animation de la discussion)

Vous ne pouvez pas sélectionner une lecture qui a déjà été choisie par une autre étudiante. Veuillez me communiquer votre décision par courriel, **avant le troisième cours**. La sélection se fera selon le principe « première arrivée, première servie. » Vous devrez le décortiquer à fond et nous communiquer clairement la teneur de l'article ou du chapitre. La meilleure façon de présenter le travail d'une auteure est de répondre aux questions énumérées à la section précédente. Votre critique doit se concentrer sur les problèmes théoriques et analytiques, et non pas sur des problèmes mineurs. **Pour cet exercice, soyez conscientes des conséquences du plagiat.** Le compte-rendu doit être remis la journée même du cours où la présentation est faite, sous forme papier et électronique (**15 % de votre note finale dont 5 point de pourcentage pour la présentation en classe et 10 points pour le travail écrit**)

- Deuxième exigence : Minitests sommatifs/formatifs sur les lectures obligatoires. À chaque cours, vous aurez à répondre à une question portant sur les lectures, pour un total de 10 minitests. Les deux plus mauvaises notes seront retirées de la note finale globale des minitests.

➤ Troisième exigence : Analyse

Vous devez produire un travail d'analyse sur un sujet d'actualité récente (10-15 dernières années). Pour l'analyse, vous devez mobiliser au moins 5 références dans des revues scientifiques. Le reste des références doivent être crédibles et référencées conformément au Guide présentation des travaux écrits de l'Université. L'analyse doit comporter 3 parties : un historique ou un retour sur des événements passés; un état des lieux et une partie « prospective » où vous devez, en fonction d'une théorie, prévoir ce qui vient. Vous devrez présenter en classe votre travail.

Exigence : 12 à 15 pages, interligne et demi et police de 12 points. L'analyse devra être présentée en classe lors des deux dernières séances. **(25 % de votre note finale, dont 5% pour la présentation orale)**

➤ Quatrième exigence : Examen à réponses courtes et à choix de réponses

Vous aurez à passer un examen à réponses courtes en classe, le 15 décembre. L'examen portera sur les exposés magistraux des rencontres 1 à 14 et sur les lectures obligatoires. **(20 % de votre note finale)**

➤ Cinquième exigence : Présence et participation

Il ne s'agit pas uniquement d'un cours magistral, bien que j'intervienne pour clarifier certaines théories lors de nos discussions hebdomadaires. Les étudiantes auront à faire des lectures hebdomadaires. Il est donc de votre responsabilité, ainsi que de la mienne de venir en classe bien préparée pour discuter des thèses proposées dans les lectures hebdomadaires et en explorer les pistes de recherche. Si certaines d'entre vous adoptent une attitude trop **passive**, ce cours ne fonctionnera pas aussi bien qu'escompté. Mon évaluation de votre performance dans ce cours et dépendra fortement de la qualité et la fréquence de vos interventions lors des discussions. Si vous ne dites mot durant toute une séance, je ne peux vous attribuer de points pour cette séance, bien évidemment.

N.B. : Participer en classe, cela ne signifie pas de commenter d'une manière érudite le texte. Cela peut simplement vouloir dire de poser une question, de donner votre opinion, de répondre à mes questions. Vous avez le droit de critiquer le texte ou même mon choix de textes. Vous pouvez questionner autant le fond que la forme. Je ne me formaliserai d'aucune critique appuyée par des arguments. Je vous invite aussi à débattre des opinions de vos collègues. **(20 % de votre note finale)**

➤ Sixième exigence : L'évaluation du bon emploi de la langue française comptera pour 10 % de la note totale de chacun de vos travaux. J'enlève 1 % par faute après les 2 premières fautes, dans chaque travail.

Plan de lecture pour les rencontres hebdomadaires

Les textes sont tous disponibles en .pdf sur le portail du cours.

COURS 1

6 SEPTEMBRE 2017

PRÉSENTATIONS

COURS 2

13 SEPTEMBRE 2017

INTRODUCTION

MINI-TEST 1

FRIEDEN, Jeffrey A., David A. LAKE et J. Lawrence BROZ., « Introduction : International Politics and International Economics », dans *International Political Economy : Perspectives on Global Power and Wealth*, 6th edition, New York et Londres, W.W. Norton & Company, 2000, p. 1-16.

COHEN, Benjamin J., « Introduction », dans *International Political Economy: An intellectual History*, Princeton et Oxford, Princeton University Press, 2008, p. 1- 15.

WALTZ, Kenneth, « Laws and theories », dans *Theory of International Politics*, Addison-Wesley Publishing Company, 1979, p. 1-17.

COURS 3

20 SEPTEMBRE 2017

ÉTAT ET MARCHÉ : OPPOSITION OU SYMBIOSE ?

MINI-TEST 2

FERGUSON, Niall, « Introduction », dans *The Cash Nexus: Money and Power in the Modern World; 1700-2000*, New York, Basic Books, 2001, p. 1 à 20.

BAKER, Dean, « Introduction : Trading in Myths », dans *Rigged*, Washington, Center for Economic and Policy Research, 2016, p. 1-13.

KRUGMAN, Paul, « Two Cheers for Formalism », *The Economic Journal*, Vol. 108, No. 451 (Nov., 1998), p. 1829-1836.

COURS 4
27 SEPTEMBRE 2017
L'ÉPI COMME SCIENCE : ENTRE THÉORIE ET IDÉOLOGIE (1)
MINI-TEST 3

FERGUSON, Charles H., « The Ivory Tower », dans *The predator Nation*, New York, Crown Business, p. 240-274.

MALINIAK, Daniel et al., « International Relations in the US Academy », *International Studies Quarterly*, Vol. 55, No. 2 (June 2011), p. 437-464.

KING, Gary, « Publication, Publication », *PS*, January 2006, p. 119-125.

COURS 5
4 OCTOBRE 2017
L'ÉPI COMME SCIENCE : ENTRE THÉORIE ET IDÉOLOGIE (2)
MINI-TEST 4

JERVIS, Robert, « Understanding Beliefs », dans *How statemen thinks*, Princeton et Oxford, Princeton University Press, 2017, p. 15-39.

GOUREVITCH, Peter, « The Second Image Reversed: The International Sources of Domestic Politics », *International Organization*, Vol. 32, no 4, 1978, p. 881-912.

GILPIN, Robert, « The Politics of Transnational Economic Relations », *International Organization*, Vol. 25, No. 3, Transnational Relations and World Politics (Summer, 1971), p. 398-419.

COURS 6
11 OCTOBRE 2017
L'ÉPI COMME INTERDISCIPLINE
MINI-TEST 5

ELMS, Deborah Kay. « New Directions for IPE: Drawing From Behavioral Economics », *International Studies Review*, juin 2008, p. 239–265.

AKERLOF, George A. « The Market for 'Lemons': Quality Uncertainty and the Market Mechanism », *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 84, No 3, 1970, p. 488-500.

DE GOEDE, Marieke, « Introduction : International Political Economy and the Promises of Poststructuralism », dans *International Political Economy and Poststructural Politics*, Palgrave Macmillan, 2006, p. 1-20.

COURS 7
18 OCTOBRE 2017
COMMERCE INTERNATIONAL : HISTOIRE & ENJEUX ACTUELS
MINI-TEST 6

IRWIN, Douglas, « Introduction », dans *Clashing over Commerce*, Chicago et London, The Chicago University Press, p. 1-24.

BALDWIN, Richard. « WTO 2.0: Governance of 21st Century Trade », *The Review of International Organizations*, Vol. 9, No 2, 2014, p. 261-283.

MESSENGER, Gregory, « The public–private distinction at the World Trade Organization: Fundamental challenges to determining the meaning of “public body” », Oxford University Press, 2017.

COURS 8
25 OCTOBRE 2017
LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES
MINI-TEST 7

HAAS, P., « Introduction : Epistemic Communities and International Policy Coordination », *International Organizations*, Vol. 46, N°1, 1992, p.1-35.

BARNETT, Michael et FINNEMORE, Martha, International Organizations as Bureaucracies, dans *Rules for the World*, Ithaca et London, Cornell University Press, p. 16-44.

COURS 9
1 NOVEMBRE 2017
SEMAINE DE LECTURE

COURS 10
8 NOVEMBRE 2016
MONNAIE, ENTRE MARCHÉS ET ÉTATS
MINI-TEST 8

CALOMIRIS, Charles et Stephen HABER, « The Game of Bank Bargains », dans *Fragile By Design*, Princeton et Oxford, Princeton University Press, p. 27-59.

EICHENGREEN, Barry, « The Gold Standard » dans *Globalizing Capital : A History of the international monetary system*, 2nd edition, Princeton, Princeton University Press, 2008, p. 7-44.

MCLEAY, Michael, RADIA, Amar et Ryland THOMAS, « Money creation in the modern Economy », *Bank of England Quarterly Bulletin*, Q1, p. 14-28.

COURS 11
15 NOVEMBRE 2017
LES CRISES FINANCIÈRES
MINI-TEST 9

SHILLER, Robert, « Speculative Volatility in a Free Society », dans *Irrational Exuberance*, Princeton University Press, p. 203-233.

FINANCIAL CRISIS INQUIRY COMMISSION, « Conclusions of the financial Inquiry Commission » et « Before our very eyes », dans *The Financial Crisis Inquiry Report*, p. xv-xxviii et 1-24.

VITALI, Stefania, GLATTFELDER, James B. et Stefano BATTISTON, « The Network of Global Corporate Control », *PLoS ONE* 6(10), 2011.

COURS 12
22 NOVEMBRE 2017
INÉGALITÉS ET ENVIRONNEMENT
MINI-TEST 10

ALVAREDO, Facundo et al., *Rapport sur les inégalités mondiales 2018*. Synthèse. Version française. 2018, 17 p.

COURS 13
29 NOVEMBRE 2017
PRÉSENTATIONS DES ÉTUDIANTS (1 DE 2)

COURS 14
6 DÉCEMBRE 2017
PRÉSENTATIONS DES ÉTUDIANTS (2 DE 2)

COURS 15
13 DÉCEMBRE
EXAMEN

L'examen portera sur les lectures obligatoires des rencontres et les cours magistraux. Droit au plan de cours.

**ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE POUR LES COURS DE
DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES**

A+	90 - 100
A	85 - 89
A-	80 - 84
B+	76 - 79
B	73 — 75
B-	70 - 72
C+	65 - 69
C	60 — 64
E	59 et moins