

PLAN DE COURS

POL-7053 : Théories des relations internationales

NRC 88292 | Automne 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

Ce séminaire initie l'étudiant aux principaux paradigmes, théories et approches, tels que l'institutionnalisme libéral, le constructivisme et les choix rationnels qui ont marqué les relations internationales. Ce séminaire porte aussi sur certains débats entre les écoles de pensée qui ont animé ce domaine d'étude au cours des dernières années.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 12h00	DKN-1466	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=96758>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Bourbeau

Enseignant

philippe.bourbeau@pol.ulaval.ca

Disponibilités

lundi :

14h30 à 15h30 - [DKN-4409](#) - du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-7ULAAVAL, poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Semaine 1	6
Semaine 2	6
Semaine 3	7
Semaine 4	7
Semaine 5	7
Semaine 6	7
Semaine 7	7
Semaine 8	8
Semaine 10	8
Semaine 11	8
Semaine 12	8
Semaine 13	8
Semaine 14	9
Débat Semaine 3	9
Débat Semaine 4	9
Débat Semaine 5	9
Débat Semaine 6	9
Débat Semaine 7	10
Débat Semaine 8	10
Débat Semaine 10	10
Débat Semaine 11	10
Débat Semaine 12	10
Débat Semaine 13	10
Débat Semaine 14	11
Barème de conversion	11
Règlements et politiques institutionnels	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	12
Matériel didactique	12
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Objectifs généraux

L'étude des relations internationales est un domaine d'étude d'une vaste ampleur qu'un séminaire d'une session ne saurait rendre dans son entièreté ni sa complexité. L'objectif général de ce séminaire est plutôt d'offrir aux étudiants un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines de ce champ d'étude.

Objectifs spécifiques

Deux objectifs spécifiques guident ce séminaire. Le premier objectif est d'initier les étudiants aux connaissances théoriques et empiriques actuelles dans le domaine des théories des relations internationales. Pour ce faire, ce séminaire procura aux étudiants un survol des principales approches dominantes et critiques en relations internationales, telles que le constructivisme, le réalisme néo-classique, le post-colonialisme, et les approches genre. De plus, ce séminaire examinera dans une perspective théorique et comparée les enjeux actuels caractérisant les relations internationales de même que les paradigmes et concepts au cœur de ce champ d'étude tels que l'anarchie, la hiérarchie, la paix démocratique, les normes, la socialisation, la délégation, la stigmatisation et les pratiques.

Le deuxième objectif de ce séminaire est de développer, d'encourager et de mettre en pratique une réflexion critique des relations internationales chez l'étudiant. À partir d'une série de « débats », ce séminaire permettra aux étudiants de se familiariser avec plusieurs débats présentement au cœur de ce champ d'étude et d'esquisser les contours d'une prise de position personnelle. De nombreux thèmes sont ainsi proposés aux étudiants tels que l'obsolescence des guerres interétatiques, l'équilibre de la puissance, les standards, le statut en politique mondiale, la gouvernementalité, la biologie et les relations internationales, les tabous, l'impérialisme, les chiffres en politique mondiale, le recours à l'histoire et les droits humains.

Contenu du cours

Calendrier

Semaine 1. Les théories des relations internationales : Aperçu de la situation (4 septembre)

Semaine 2. L'individu, la structure et l'international (11 septembre)

Semaine 3. Interdépendance et gains absolus (18 septembre)

Semaine 4. Gouvernance globale (25 septembre)

Semaine 5. La construction de l'international (2 octobre)

Semaine 6. Normes et socialisation (9 octobre)

Semaine 7. Genre, évolution et politique mondiale (16 octobre)

Semaine 8. Objectivité, subjectivité, réflexivité (23 octobre)

Semaine 9. Semaine de relâche (30 octobre)

Semaine 10. Hiérarchie (6 novembre)

Semaine 11. Choix rationnel et délégation (13 novembre)

Semaine 12. Psychologie politique (20 novembre)

Semaine 13. Post-colonialisme et stigmatisation (27 novembre)

Semaine 14. Logique du praticable (4 décembre)

Semaine 15. La fin de la théorie et des 'ismes'? (11 décembre)

Approche pédagogique

Le séminaire fait appel à plusieurs méthodes d'enseignement. Afin de créer un climat d'apprentissage actif et participatif, diverses activités seront organisées telles que des discussions en large groupe, des mises en situation et des activités en petits groupes. L'utilisation de documents audio-visuels viendra soutenir les séminaires. Un effort particulier sera fait pour rejoindre chaque étudiant.e à travers la forme d'apprentissage qui lui est propre.

Des lectures obligatoires sont identifiées pour chacun des séminaires. Le bon fonctionnement du séminaire dépend largement de la lecture et de la compréhension des textes par les étudiants.es. Les lectures identifiées sous les « débats » ne sont pas obligatoires pour le fonctionnement hebdomadaire du séminaire; ces lectures concernent le « papier-débat » que les étudiants.es doivent remettre aux fins d'évaluation.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1. Les théories des relations internationales : Aperçu de la situation (4 septembre)	
Semaine 2. L'individu, la structure et l'international (11 septembre)	
Semaine 3. Interdépendance et gains absolus (18 septembre)	
Semaine 4. Gouvernance globale (25 septembre)	
Semaine 5. La construction de l'international (2 octobre)	
Semaine 6. Normes et socialisation (9 octobre)	
Semaine 7. Genre, évolution et politique mondiale (16 octobre)	
Semaine 8. Objectivité, subjectivité, réflexivité (23 octobre)	
Semaine 9. Semaine de relâche (30 octobre)	
Semaine 10. Hiérarchie (6 novembre). Invitée : Maja Spanu	
Semaine 11. Choix rationnel et délégation (13 novembre)	
Semaine 12. Psychologie politique (20 novembre). Invité : Joshua Kertzer	
Semaine 13. Post-colonialisme et stigmatisation (27 novembre)	
Semaine 14. Logique du praticable (4 décembre)	
Semaine 15. La fin de la théorie et des 'ismes'? (11 décembre)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Papiers Problématiques (2 meilleures évaluations de ce regroupement)			80 %
Semaine 1	Dû le 4 sept. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 2	Dû le 11 sept. 2018 à 09h00	Individuel	---

Semaine 3	Dû le 18 sept. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 4	Dû le 25 sept. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 5	Dû le 2 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 6	Dû le 9 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 7	Dû le 16 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 8	Dû le 23 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 10	Dû le 6 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 11	Dû le 13 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 12	Dû le 20 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 13	Dû le 27 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Semaine 14	Dû le 4 déc. 2018 à 09h00	Individuel	---
Papiers-Débats (La meilleure évaluation de ce regroupement)			20 %
Débat Semaine 3	Dû le 18 sept. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 4	Dû le 25 sept. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 5	Dû le 2 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 6	Dû le 9 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 7	Dû le 16 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 8	Dû le 23 oct. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 10	Dû le 6 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 11	Dû le 13 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 12	Dû le 20 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 13	Dû le 27 nov. 2018 à 09h00	Individuel	---
Débat Semaine 14	Dû le 4 déc. 2018 à 09h00	Individuel	---

L'étudiant.e doit remettre deux « papier-problématique » et un « papier-débat ». Les étudiants.es peuvent remettre autant de papier-problématique et papier-débat qu'ils/elles le désirent, seul les deux meilleurs papier-problématiques et seul le meilleur papier-débat seront retenus dans l'évaluation finale. La répartition des pourcentages est la suivante :

- Papier-problématique (2), 40% chacun : 80%
- Papier-débat (1) : 20%

La participation active des étudiants aux séminaires est attendue. Les étudiants.es devront présenter succinctement (5 minutes) leurs papier-problématiques et leur papier-débat en classe, principalement leur argument. Il est attendu que tous les étudiants.es soient prêts à discuter des arguments de tous et chacun de façon respectueuse et constructive.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Semaine 1

Date de remise : 4 sept. 2018 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 2

Date de remise : 11 sept. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 3

Date de remise : 18 sept. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 4

Date de remise : 25 sept. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 5

Date de remise : 2 oct. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 6

Date de remise : 9 oct. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 7

Date de remise : 16 oct. 2018 à 09h00

Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 8

Date de remise : 23 oct. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 10

Date de remise : 6 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 11

Date de remise : 13 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 12

Date de remise : 20 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 13

Date de remise : 27 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'

attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Semaine 14

Date de remise : 4 déc. 2018 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Débat Semaine 3

Date de remise : 18 sept. 2018 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Débat Semaine 4

Date de remise : 25 sept. 2018 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Débat Semaine 5

Date de remise : 2 oct. 2018 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Débat Semaine 6

Date de remise : 9 oct. 2018 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Débat Semaine 7

Date de remise :	16 oct. 2018 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Papiers-Débats</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver la meilleure évaluation du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Débat Semaine 8

Date de remise :	23 oct. 2018 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Papiers-Débats</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver la meilleure évaluation du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Débat Semaine 10

Date de remise :	6 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Papiers-Débats</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver la meilleure évaluation du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Débat Semaine 11

Date de remise :	13 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Papiers-Débats</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver la meilleure évaluation du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Débat Semaine 12

Date de remise :	20 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Papiers-Débats</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver la meilleure évaluation du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Débat Semaine 13

Date de remise : 27 nov. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Débat Semaine 14

Date de remise : 4 déc. 2018 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) , la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.