

## PLAN DE COURS

# POL-7068 : Sécurité internationale

NRC 88297 | Automne 2018

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours offre un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines des études de sécurité. Il examine les approches dominantes et critiques ainsi que les principaux paradigmes et concepts. Il analyse, dans une perspective multidisciplinaire et comparée, les débats actuels tels que l'anarchie/hiérarchie, la gouvernementalité et l'(in)sécurité, la théorie de la balance des pouvoirs, la paix démocratique, les questions de genre, la sécurité humaine, les normes et le constructivisme, le tournant pratique, les émotions, le projet postcolonial, le territoire et les frontières, les conflits ethniques et les guerres asymétriques.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1466</a>	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=96760>

## Coordonnées et disponibilités

Philippe Bourbeau

*Enseignant*

[philippe.bourbeau@pol.ulaval.ca](mailto:philippe.bourbeau@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

**lundi :**

14h30 à 15h30 - [DKN-4409](#) - du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-785-2825, poste 5222

---

### HORAIRE RÉGULIER

#### **DU LUNDI AU JEUDI**

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

#### **VENDREDI**

De 8h à 12h et de 13h à 17h

#### **SAMEDI**

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Problématique 2 .....	8
Problématique 3 .....	8
Problématique 6 .....	8
Problématique 7 .....	8
Problématique 9 .....	9
Problématique 10 .....	9
Problématique 11 .....	9
Problématique 12 .....	9
Problématique 13 .....	9
Problématique 14 .....	10
Débat 2 .....	10
Débat 3 .....	10
Débat 6 .....	10
Débat 7 .....	10
Débat 9 .....	11
Débat 10 .....	11
Débat 11 .....	11
Débat 12 .....	11
Débat 13 .....	11
Débat 14 .....	11
Barème de conversion .....	12
Règlements et politiques institutionnels .....	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	13
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
Spécifications technologiques .....	13
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	13

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Les études de sécurité est un domaine d'étude d'une vaste ampleur qu'un séminaire d'introduction ne saurait rendre dans son entièreté ni sa complexité. L'objectif général de ce séminaire est plutôt d'offrir aux étudiants.es un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines de ce champ d'étude.

## Objectifs spécifiques

Deux objectifs spécifiques guident ce séminaire. Le premier objectif est d'initier les étudiants.es aux connaissances théoriques et empiriques actuelles dans le domaine des études de sécurité. Pour ce faire, ce séminaire procura aux étudiants.es un survol des principales approches dominantes et critiques en études de sécurité, telles que le constructivisme, le réalisme néo-classique et les approches genre. De plus, ce séminaire examinera dans une perspective théorique et comparée les enjeux actuels caractérisant les études de sécurité de même que les paradigmes et concepts au cœur de ce champ d'étude tels que l'anarchie, la coopération, le dilemme de sécurité, l'interdépendance, les régimes internationaux, l'obsolescence des guerres majeures, l'émancipation, les conflits ethniques, les causes de la guerre, le militarisme et l'urbanisation de la sécurité.

Le deuxième objectif de ce séminaire est de développer, d'encourager et de mettre en pratique une réflexion critique sur les études de sécurité chez l'étudiant.e. À partir d'une série de « débats », ce séminaire permettra aux étudiants.es de se familiariser avec plusieurs débats présentement au cœur de ce champ d'étude et d'esquisser les contours d'une prise de position personnelle. De nombreux thèmes sont ainsi proposés tels que la paix démocratique, l'équilibre des puissances, les violences perpétrées en fonction du genre, la visualisation de la sécurité, la privatisation de la sécurité, la réputation en études de sécurité, les émotions et la sécurité, les épidémies et les robots-tueurs.

## Contenu du cours

### Calendrier – Sommaire

**Semaine 1. Les études de sécurité. Aperçu de la situation**

**Semaine 2. L'humain ou le système international? (17 septembre)**

- Séminaire: Les causes de la guerre
- Papier-Débat: Quel système d'équilibre de la puissance est préférable pour la paix?

**Semaine 3. Néo-réalisme vs. Néo-institutionnalisme**

- Séminaire: Les institutions et l'ordre international
- Papier-Débat: Est-ce que la théorie de la paix démocratique est convaincante?
- Papier-Débat: Est-ce que les guerres majeures sont choses du passé?

**Semaine 4. Séminaire annulé – Élections provinciales (1er octobre)**

**Semaine 5. Séminaire annulé – Action de grâces (8 octobre)**

**Semaine 6. Approches critiques (15 octobre)**

- Séminaire: Est-ce que la théorie de la sécuritisation à la Buzan et al. peut/doit être améliorée?
- Papier-Débat: Doit-on adopter une posture émancipatrice si l'on adopte une approche critique de la sécurité?

**Semaine 7. Approches de genre (22 octobre). Invitée : Marie E. Berry**

- Séminaire: En quoi les études de sécurité sont-elles biaisées en fonction du genre?
- Papier-Débat: Pourquoi est-il important de reconnaître les violences perpétrées en fonction du genre?

**Semaine 8. Semaine de relâche (29 octobre)**

**Semaine 9. Constructivisme (5 novembre)**

- Séminaire: Le renouvellement du constructivisme passe-t-il par les pratiques?
- Papier-Débat: La sécurité est-elle visuelle?

#### Semaine 10. Technologisation de la sécurité (12 novembre)

- Séminaire: Les robots tueurs
- Papier-Débat: Pour ou contre la privatisation de la sécurité?

#### Semaine 11. Militarisme et sécurité (19 novembre)

- Séminaire: Le nouveau souffle du militarisme
- Papier-Débat: Le territoire est-il un facteur explicatif de sécurité?

#### Semaine 12. Armes de destruction massive (26 novembre)

- Séminaire: Armes nucléaires: Davantage c'est mieux?
- Papier-Débat: Devrait-on adopter une lecture sécuritaire des épidémies?
- Papier-Débat: La réputation en études de sécurité, c'est important?

#### Semaine 13. Ethnicité, nationalisme et conflits (3 décembre)

- Séminaire: Quelle approche du lien ethnicité-sécurité est la plus convaincante?
- Papier-Débat: Le trafic et la traite des humains: la sécurité pour qui?

#### Semaine 14. Multidisciplinarité et sécurité (10 décembre)

- Séminaire: Les émotions et la sécurité
- Papier-Débat: L'urbanisation de la sécurité : une avenue de recherche prometteuse?

## Approche pédagogique

Le séminaire fait appel à plusieurs méthodes d'enseignement. Afin de créer un climat d'apprentissage actif et participatif, diverses activités seront organisées telles que des discussions en large groupe, des mises en situation et des activités en petits groupes. L'utilisation de documents audio-visuels viendra soutenir les séminaires. Un effort particulier sera fait pour rejoindre chaque étudiant.e à travers la forme d'apprentissage qui lui est propre.

Des lectures contextuelles sont identifiées pour chacune des semaines. Les étudiants.es décident eux-mêmes s'ils désirent lire ces lectures contextuelles. Il est conseillé aux étudiants.es n'ayant jamais suivi de cours sur la sécurité de les lire attentivement. Des lectures obligatoires sont identifiées sous la section 'Séminaire' à chaque semaine. Il est attendu que tous les étudiants.es auront lu ces textes avant le séminaire correspondant. Le bon fonctionnement du séminaire dépend largement de la lecture et de la compréhension des textes par les étudiants.es. Des lectures sont identifiées sous les « papier-débats ». Ces lectures ne sont pas obligatoires pour le fonctionnement hebdomadaire du séminaire; ces lectures concernent le « papier-débat » que les étudiants.es doivent remettre aux fins d'évaluation.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Semaine 1. Les études de sécurité. Aperçu de la situation (11 septembre)</a>	
<a href="#">Semaine 2. L'humain ou le système international? (17 septembre)</a>	
<a href="#">Semaine 3. Néo-réalisme vs. Néo-institutionnalisme (24 septembre)</a>	
<a href="#">Semaine 4. Séminaire annulé – Élections provinciales (1er octobre)</a>	
<a href="#">Semaine 5. Séminaire annulé – Action de grâces (8 octobre)</a>	
<a href="#">Semaine 6. Approches critiques (15 octobre)</a>	

Semaine 7. Approches de genre (22 octobre). Invitée : Marie E. Berry	
Semaine 8. Semaine de relâche (29 octobre)	
Semaine 9. Constructivisme (5 novembre)	
Semaine 10. Technologisation de la sécurité (12 novembre)	
Semaine 11. Militarisme et sécurité (19 novembre)	
Semaine 12. Armes de destruction massive (26 novembre)	
Semaine 13. Ethnicité, nationalisme et conflits (3 décembre)	
Semaine 14. Multidisciplinarité et sécurité (10 décembre)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Papiers Problématiques (2 meilleures évaluations de ce regroupement)			80 %
Problematique 2	Dû le 17 sept. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 3	Dû le 24 sept. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 6	Dû le 15 oct. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 7	Dû le 22 oct. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 9	Dû le 5 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 10	Dû le 12 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problématique 11	Dû le 19 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 12	Dû le 26 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 13	Dû le 3 déc. 2018 à 15h30	Individuel	---
Problematique 14	Dû le 10 déc. 2018 à 15h30	Individuel	---
Papiers-Débats (La meilleure évaluation de ce regroupement)			20 %
Débat 2	Dû le 17 sept. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 3	Dû le 24 sept. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 6	Dû le 15 oct. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 7	Dû le 22 oct. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 9	Dû le 5 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 10	Dû le 12 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 11	Dû le 19 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 12	Dû le 26 nov. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 13	Dû le 3 déc. 2018 à 15h30	Individuel	---
Débat 14	Dû le 10 déc. 2018 à 15h30	Individuel	---

L'étudiant.e doit remettre deux « papier-problématique » et un « papier-débat ». Les étudiants.es peuvent remettre autant de papier-problématique et papier-débat qu'ils/elles le désirent, seul les deux meilleurs papier-problématiques et seul le meilleur papier-débat seront retenus dans l'évaluation finale. La répartition des pourcentages est la suivante :

- Papier-problématique (2), 40% chacun : 80%
- Papier-débat (1) : 20%

**(A) Un papier-problématique** est un essai d'un maximum de 3500 mots (environ 8-9 pages double interligne, références incluses) analysant une des thématiques centrales du séminaire. L'étudiant.e doit appuyer son essai sur les lectures obligatoires identifiées pour le séminaire/problématique choisi. L'étudiant.e peut s'il/elle le désire appuyer son analyse avec les lectures additionnelles associées pour chaque semaine/problématique. Un papier-problématique doit :

1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des lectures obligatoires et identifier un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace);
2. Présenter un argument sur la problématique choisie en relation avec les lectures obligatoires (environ 60% de l'espace);
3. Indiquer le nombre total de mots à la fin du document.

L'étudiant.e peut remettre plus de deux papier-problématiques, seuls les deux meilleurs résultats seront comptabilisés dans la note finale.

Les papiers-problématiques doivent être téléversés avant le début du séminaire où la problématique est discutée (par exemple, si un étudiant.e rédige un papier sur la problématique au menu de la semaine 3, il/elle doit téléverser son essai sur le Portail du séminaire avant le début du séminaire de la semaine 3, donc avant 15h30). Aucun retard ne sera toléré. Si l'étudiant.e n'arrive pas à remettre son papier-problématique à temps, il/elle devra choisir une autre problématique parmi les semaines restantes. L'étudiant.e choisit lui-même les problématiques en fonction de ses intérêts. L'étudiant.e est responsable de s'assurer qu'il remettra au professeur deux papiers-problématiques au cours de la session. Les papiers-problématiques corrigés seront remis la semaine suivante.

Les critères de correction pour les papiers-problématiques sont les suivants :

- Compréhension des lectures obligatoires
- Fluidité du résumé analytique
- Originalité et importance de l'argument
- Structure et organisation générale de l'essai

**Pour les doctorants.es**, l'essai peut être d'un maximum de 4000 mots (tout en conservant le rapport de 30-40% pour la partie résumé et 60-70% pour la section argument. Les critères de correction sont les suivants :

- Compréhension de l'argument général des lectures obligatoires et des subtilités (essentiel)
- Fluidité du résumé analytique
- Originalité, force et structure de l'argument (essentiel). Il s'agit ici de présenter une prise de position claire, concise et recherchée tout en discutant 1 ou 2 contre-arguments que pourrait susciter cet argument (généralement issus des lectures obligatoires).
- Structure et organisation générale de l'essai

**(B) Un papier-débat** est un essai d'un maximum de 1500 mots (environ 5 pages double interligne, références incluses) analysant un des débats identifiés dans le syllabus. L'étudiant.e doit appuyer son essai sur les lectures identifiées pour le débat choisi. L'étudiant.e peut appuyer son argument sur les articles/livres obligatoires ou additionnels identifiés dans le syllabus, mais il est fortement suggéré de s'en tenir qu'aux articles/chapitres listés à chaque débat. Pour certaines semaines, le syllabus propose deux débats, pour d'autres semaines, le syllabus propose un seul débat. Un papier-débat doit :

1. Contenir un court résumé analytique de l'argument principal de chacune des lectures listées pour le débat et identifier un fil conducteur les rassemblant (environ 40% de l'espace);
2. Présenter un argument sur le débat choisi en relation avec les lectures (environ 60% de l'espace);
3. Indiquer le nombre total de mots à la fin du document.

Le papier-débat doit être téléversé avant le début du séminaire où le débat est inscrit (par exemple, si un étudiant.e rédige un papier sur le débat au menu de la semaine 3, il/elle doit téléverser son essai sur le Portail du séminaire avant le début du séminaire de la semaine 3, donc avant 15h30). Aucun retard ne sera toléré. Si l'étudiant.e n'arrive pas à remettre son papier-débat à temps, il/elle devra choisir un autre débat parmi les semaines restantes. L'étudiant.e choisit lui-même les débats/thèmes en fonction de ses intérêts. L'étudiant.e est responsable de s'assurer qu'il remettra au professeur un papier-débat au cours de la session. Les papiers-débats corrigés seront remis la semaine suivante.

L'étudiant.e peut remettre plus d'un papier-débat, seul le meilleur résultat sera comptabilisé dans la note finale.

Les critères de correction pour les papiers-débats sont les suivants :

- Compréhension des lectures listées pour le débat
- Fluidité du résumé analytique
- Originalité et importance de l'argument
- Structure et organisation générale de l'essai

Pour les doctorants.es, les critères de correction sont les suivants :

- Compréhension de l'argument général des lectures listées pour le débat et des subtilités (essentiel)
- Fluidité du résumé analytique
- Originalité, force et structure de l'argument (essentiel). Il s'agit ici de présenter une prise de position claire, concise, recherchée et marquante.
- Structure et organisation générale de l'essai

La participation active des étudiants aux séminaires est attendue. Les étudiants.es devront présenter succinctement (5 minutes) leurs papier-problématiques et leur papier-débat en classe, principalement leur argument. Il est attendu que tous les étudiants.es soient prêts à discuter des arguments de tous et chacun de façon respectueuse et constructive.

---

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Problématique 2

Date de remise : 17 sept. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 3

Date de remise : 24 sept. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 6

Date de remise : 15 oct. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 7



Date de remise : 22 oct. 2018 à 15h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 9

Date de remise : 5 nov. 2018 à 15h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 10

Date de remise : 12 nov. 2018 à 15h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 11

Date de remise : 19 nov. 2018 à 15h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 12

Date de remise : 26 nov. 2018 à 15h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Problématique 13

Date de remise : 3 déc. 2018 à 15h30  
Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Problématique 14

Date de remise : 10 déc. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers Problématiques* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 80 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 2

Date de remise : 17 sept. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 3

Date de remise : 24 sept. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 6

Date de remise : 15 oct. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 7

Date de remise : 22 oct. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 9

Date de remise : 5 nov. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 10

Date de remise : 12 nov. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 11

Date de remise : 19 nov. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 12

Date de remise : 26 nov. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 13

Date de remise : 3 déc. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Papiers-Débats* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver la meilleure évaluation du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Débat 14

Date de remise :	10 déc. 2018 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Papiers-Débats</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver la meilleure évaluation du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) , la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

## Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.