

## PLAN DE COURS

# POL-2500 : Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle

NRC 88134 | Automne 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Analyse des développements de la pensée politique entre le XVIe siècle et la fin du XVIIIe siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.

## Plage horaire

### Cours en classe

vendredi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-1270</a>	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019
----------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=109131>

## Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux

*Enseignante*

DKN-4461

[sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 4717

*Disponibilités*

**mercredi :**

15h30 à 17h00 - [DKN-4461](#) - du 3 sept. 2019 au 20 déc. 2019

**vendredi :**

15h30 à 17h00 - [DKN-4461](#) - du 3 sept. 2019 au 20 déc. 2019

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Description du cours .....	3
Objectifs du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen mi-session .....	5
Participation 1 .....	5
examen fin .....	5
essai id pol .....	6
Participation 2 .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Plagiat .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Description du cours

Ce cours examinera certains des débats qui ont marqué la pensée politique du XVIe au XVIIIe siècle en raison notamment de la Renaissance, des guerres de religion, de la consolidation de l'État moderne, des conflits entre puissances européennes, des avancées scientifiques et technologiques, de la découverte de nouveaux territoires, et de l'intensification des échanges commerciaux. À cet effet, il se penchera, d'une part, sur l'œuvre de dix grands penseurs politiques de la tradition occidentale, et d'autre part, sur le contexte historique de production de leurs idées.

## Objectifs du cours

À la fin du cours, les étudiant(e)s seront en mesure de :

- identifier et se positionner par rapport aux grands débats qui ont animé la pensée politique du XVIe au XVIIIe siècle
- présenter les principales contributions philosophiques des penseurs politiques suivants : Thomas More, Francisco de Vitoria, Hugo Grotius, Thomas Hobbes, Samuel Pufendorf, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Adam Smith, Emmanuel Kant et Jeremy Bentham
- décrire les enjeux théoriques et pratiques soulevés par des idées politiques clés telles que la souveraineté et la propriété, l'état de guerre et la sociabilité, le droit naturel, les droits individuels et le droit des gens, la justice et la bienfaisance, la liberté et l'égalité, le commerce et l'esclavage, etc.; expliciter et comparer les différentes interprétations auxquelles ces idées ont donné lieu au cours des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles
- résumer et analyser des textes primaires et secondaires (en français) représentatifs de la pensée politique du XVIe au XVIIIe siècle; formuler des commentaires critiques sur ces textes et identifier des pistes de réflexion pertinentes
- s'informer sur une thématique importante de la pensée politique du XVIe au XVIIIe siècle en sélectionnant des textes pertinents; synthétiser la position d'un auteur vu au cours par rapport à cette thématique; se situer par rapport à cette position en développant et défendant par écrit son propre point de vue et en anticipant d'éventuelles objections

## Approche pédagogique

Chaque séance (sauf la première qui sera introductive) débutera par un exposé magistral dans lequel la professeure présentera la pensée politique de l'auteur considéré, à la lumière de son contexte historique d'émergence. Cet exposé sera suivi de discussions de groupe. Il s'agira non seulement d'établir des liens entre les lectures obligatoires et les informations transmises dans le cours magistral, mais aussi d'analyser et d'évaluer les arguments développés dans chacune des lectures obligatoires. Il est donc essentiel pour tou(te)s les étudiant(e)s de préparer ces lectures avant de se présenter au cours. À cet effet, elles/ils rédigeront chaque semaine un court commentaire critique pour chacune des lectures obligatoires. Elles/ils y indiqueront ce qu'elles/ils considèrent être les points forts des textes en question, leurs points de désaccords avec les auteurs, ou simplement les difficultés qu'elles/ils ont rencontrées à la lecture des textes.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Semaine 01</b> Introduction à la pensée politique du XVIe au XVIIIe siècle	6 sept. 2019
<b>Semaine 02</b> Thomas More - Justice et utopie	13 sept. 2019
<b>Semaine 03</b> Francisco de Vitoria - La question des Indiens	20 sept. 2019
<b>Semaine 04</b> Hugo Grotius - La communauté originelle de possession	27 sept. 2019

<b>Semaine 05</b> Thomas Hobbes - Propriété et souveraineté	4 oct. 2019
<b>Semaine 06</b> Samuel Pufendorf - Le droit de nécessité	11 oct. 2019
<b>Semaine 07</b> Examen de mi-session	18 oct. 2019
<b>Semaine 08</b> John Locke - Travail et propriété privée	25 oct. 2019
<b>Semaine 09</b> Semaine de lecture	1 nov. 2019
<b>Semaine 10</b> Jean-Jacques Rousseau - Guerre et société	8 nov. 2019
<b>Semaine 11</b> Adam Smith - La division du travail	15 nov. 2019
<b>Semaine 12</b> Emmanuel Kant - Droit cosmopolitique et migrations	22 nov. 2019
<b>Semaine 13</b> Jeremy Bentham - Entre bonheur et surveillance	29 nov. 2019
<b>Semaine 14</b> Fête de l'université	6 déc. 2019
<b>Semaine 15</b> Examen final	13 déc. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 18 oct. 2019 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Participation 1	Du 13 sept. 2019 à 12h30 au 11 oct. 2019 à 15h20	Individuel	10 %
examen fin	Le 13 déc. 2019 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
essai id pol	Dû le 20 déc. 2019 à 23h59	Individuel	25 %
Participation 2	Du 25 oct. 2019 à 12h30 au 29 nov. 2019 à 15h20	Individuel	10 %

#### DESCRIPTIF DES ÉVALUATIONS

*Participation en classe (2 X 10% = 20%)*

Les étudiant(e)s seront évalué(e)s en fonction de leur présence au cours, de leur préparation des lectures obligatoires et de la pertinence de leur contribution aux discussions de groupe. En guise de préparation, elles/ils devront rédiger un court commentaire critique (1/2 page) pour chacune des lectures obligatoires (soit 1 page par séance). Elles/ils y indiqueront ce qu'elles/ils considèrent être les points forts des textes en question, leurs points de désaccords avec les auteurs, ou simplement les difficultés rencontrées à la lecture des textes.

#### *Examen de mi-session (25%)*

L'examen de mi-session portera sur le contenu de la première partie du cours (semaines 1 à 6) et sur les lectures obligatoires qui lui sont associées. Il aura lieu en classe le **vendredi 18 octobre 2019** de 12h30 à 15h20 et comportera deux questions à développement long ainsi que dix questions à choix multiples de réponse. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

*Critères d'évaluation* : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

#### *Examen final (30%)*

L'examen final portera sur l'ensemble de la matière vue en classe, y compris les lectures obligatoires. Il aura lieu en classe le **vendredi 13 décembre 2019** de 12h30 à 15h20 et comportera trois questions à développement long. Deux de ces questions porteront sur la seconde partie du cours (semaines 8 à 13); la troisième question sera une question de réflexion qui mobilisera l'ensemble de la matière vue au cours (semaines 1 à 13). Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

*Critères d'évaluation* : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

#### *Essai (25%)*

Les étudiant(e)s devront rédiger individuellement un travail de recherche sur une des thématiques vues au cours (voir les intitulés des séances). Cet essai devra être le fruit d'une réflexion personnelle. L'étudiant(e) devra y : 1) formuler une question de recherche et justifier sa pertinence; 2) présenter la position d'un auteur vu au cours et se positionner par rapport à celle-ci en développant des arguments propres; 3) formuler une conclusion dans laquelle elle/il reprendra les différentes étapes de son argumentaire et envisagera les implications de la position qu'elle/il a défendue. **Attention : cet essai devra faire référence à au moins quatre lectures obligatoires du cours!**

*Format* : interligne 1,5; Times New Roman 12; entre 6 et 8 pages (notes et bibliographie incluses). Date de remise de l'essai : pour le **vendredi 20 décembre 2019**, par courriel. Pour ceux/celles qui le souhaitent, un plan de travail incluant une bibliographie (max. 1 page) pourra être remis à la professeure pour le **vendredi 15 novembre 2019**, par courriel ou en classe, afin de bénéficier de ses commentaires.

*Retard* : la remise en retard de l'essai entraînera une pénalité de 10% par jour de retard.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen mi-session

Date et lieu :	Le 18 oct. 2019 de 12h30 à 15h20 , DKN-1270
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

---

### Participation 1

Date :	Du 13 sept. 2019 à 12h30 au 11 oct. 2019 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

---

### examen fin

Date et lieu :	Le 13 déc. 2019 de 12h30 à 15h20 , DKN-1270
----------------	---

Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %

---

## essai id pol

Date de remise : 20 déc. 2019 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %  
Remise de l'évaluation : [sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

---

## Participation 2

Date : Du 25 oct. 2019 à 12h30 au 29 nov. 2019 à 15h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les

moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

#### CALENDRIER DES LECTURES OBLIGATOIRES



### **Semaine 01 (6 septembre 2019) : Introduction à la pensée politique du XVIe au XVIIIe siècle**

### **Semaine 02 (13 septembre 2019) : Thomas More - Justice et utopie**

More Thomas (1516) 'Des arts et métiers' et 'Des rapports mutuels entre les citoyens', *L'utopie*, trad. de Victor Stouvenel, Livre second.

Tenaillon Nicolas (2013) 'Justice et utopie chez Thomas More', *Moreana*, Vol. 50, No. 193-4, 55-73.

### **Semaine 03 (20 septembre 2019) : Francisco de Vitoria - La question des Indiens**

Vitoria Francisco (de) (2006 [1538]) 'Fragment de la *Leçon sur la tempérance*', prés. et trad. de M. Barbier, *Moreana*, Vol. 43, No. 165, 123-43.

Manga Edda (2010) 'Le retour de la guerre juste. Francisco de Vitoria et les fondements juridiques de la domination globale', *L'homme et la société*, Vol. 1, No. 175, 13-38.

### **Semaine 04 (27 septembre 2019) : Hugo Grotius - La communauté originelle de possession**

Grotius Hugo (20015 [1625]) 'Des choses qui appartiennent en commun aux hommes', *Le droit de la guerre et de la paix*, éd. par D. Alland et S. Goyard-Fabre, Paris : PUF Quadrige, 178-96, 868 p.

Basdevant J. (1925) 'La théorie générale du droit de Grotius', dans : A. Lysen (dir.) *Hugo Grotius*, Leyden : A. W. Sythoff's Publishing Co, 25-31, 109 p.

### **Semaine 05 (4 octobre 2019) : Thomas Hobbes - Propriété et souveraineté**

Hobbes Thomas (1651) *Léviathan*, Partie I, ch. XIV et XV, 229-69, 1027 p.

Zarka Yves Charles (2001) 'De la propriété', dans : *Hobbes et la pensée politique moderne*, Paris : PUF Quadrige, 172-96, 308 p.

### **Semaine 06 (06 octobre 2019) : Samuel Pufendorf - Le droit de nécessité**

Pufendorf Samuel (1706) 'Du droit & des privilèges de la Nécessité', *Le Droit de la nature et des gens, ou Système général des principes les plus importants de la morale, de la jurisprudence et de la politique*, 2 volumes, trad. de Jean Bayrberac, 253-66, 554 p.

Goyard-Fabre Simone (1994) *Pufendorf et le droit naturel*, Paris : PUF, 89-102, 263 p.

### **Semaine 07 (18 octobre 2019) : Examen de mi-session**

### **Semaine 08 (25 octobre 2019) : John Locke - Travail et propriété privée**

Locke John (1690) 'De la propriété des choses', *Traité du gouvernement civil*, ch. 5, 162-80, 381 p.

Tully James (1992) *Locke. Droit naturel et propriété*, Paris : PUF, 187-206, 264 p.

### **Semaine 09 (1 novembre 2019) : Semaine de lecture**

### **Semaine 10 (8 novembre 2019) : Jean-Jacques Rousseau - Guerre et société**

Rousseau Jean-Jacques (2008 [1755-6]) 'Principes du droit de la guerre', dans : B. Bachofen & C. Spector (dirs.) *Jean-Jacques Rousseau. Principes du droit de la guerre. Écrits sur la paix perpétuelle*, Paris : Librairie philosophique J. Vrin, 69-81, 342 p.

Derathé Robert (2009) *Jean-Jacques Rousseau et la science politique de son temps*, 2e édition mise à jour, Paris : Librairie philosophique J. Vrin, 131-51, 473 p.

### **Semaine 11 (15 novembre 2019) : Adam Smith - La division du travail**

Smith Adam (1991 [1776]) *La richesse des nations*, tome I, trad. de G. Garnier, revue par A. Blanqui, intro. par D. Diatkine, Paris : GF Flammarion, Livre I, ch. I, II et III, 71-89, 542 p.

Smith Adam (1776) *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations. Extraits*, document produit par J.-M. Tremblay, Livre V, ch. I, section 3, 206-11. [http://classiques.uqac.ca/classiques/Smith\\_adam/richeesse\\_des\\_nations/livre\\_5/richeesse\\_nations\\_L5.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/Smith_adam/richeesse_des_nations/livre_5/richeesse_nations_L5.html)

Delatour Albert (2014 [1885]) *Adam Smith : sa vie, ses travaux, ses doctrines*, Paris : Institut Coppet, 183-206, 294 p.

### **Semaine 12 (22 novembre 2019) : Emmanuel Kant - Droit cosmopolitique et migrations**

Kant Emmanuel (2006 [1795]) *Vers la paix perpétuelle*, introd., notes, bibliogr. et chronol. par F. Proust, trad. par J.-F. Poirier et F. Proust, Paris : GF Flammarion, 93-7 et 110-23, 206 p.

Kant Emmanuel (1994 [1797]) *Métaphysique des mœurs*, trad., prés. bibliogr. et chronol. par A. Renaut, Paris : GF Flammarion, 179-81, 411 p.

Chauvier Stéphane (1996) *Du droit d'être étranger. Essai sur le concept kantien d'un droit cosmopolitique*, Paris : L'Harmattan, 112-32, 224 p.

### Semaine 13 (29 novembre 2019) : Jeremy Bentham - Entre bonheur et surveillance

Bentham Jeremy (2011 [1789]) *Introduction aux principes de morale et de législation*, trad. du Centre Bentham, Paris : Librairie philosophique J. Vrin, ch. I, II, III et IV, 25-60, 368 p.

Brunon-Ernst Anne (2007) 'Prendre possession des pauvres, corps et âme', *Le Panoptique des pauvres*, Paris : Presses Sorbonne nouvelle, 71-88, 271 p.

### Semaine 14 (6 décembre 2019) : Fête de l'université

### Semaine 15 (13 décembre 2019) : Examen final

## BIBLIOGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE

- ANEX-CABANIS Danielle & CABANIS André (1899) *Introduction à l'histoire des idées politiques*, Paris : Publisud.
- BOUCHER David & KELLY Paul (dirs.) (2003) *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford : Oxford University Press.
- BROWN Robert (1990) *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York : Macmillan Publishing Company.
- CHABOT Jean-Luc (1988) *Histoire de la pensée politique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, Paris : Masson.
- CHÂTELET François et al. (dirs.) (2001) *Dictionnaire des œuvres politiques*, coll. « Quadrige », Paris : Presses Universitaires de France.
- CHEVALLIER Jean-Jacques (2006) *Histoire de la pensée politique*, Paris : Payot & Rivages.
- CHEVALLIER Jean-Jacques (1970) *Les grandes œuvres politiques de Machiavel à nos jours*, Paris : Armand Colin.
- COLAS Dominique (1992) *La pensée politique*, Paris : Larousse.
- DUQUETTE Michel & Lamoureux Diane (1993) *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- FARAGO France (1998) *Les grands courants de la pensée politique*, Paris : Arman Colin.
- GOYARD-FABRE Simone (1987) *Philosophie politique XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Paris : Presses Universitaires de France.
- GUCHET Yves (1995) *Histoire des idées politiques*, Tome 1. De l'Antiquité à la Révolution française, Paris : Armand Collin.
- LAVROFF Dmitri Georges (1999) *Les grandes étapes de la pensée politique*, Paris : Dalloz.
- MANENT Pierre (2012) *Histoire intellectuelle du libéralisme*, Coll. « Pluriel », Paris : Fayard.
- NAY Olivier (2004) *Histoire des idées politiques*, Paris : Armand Colin.
- NEMO Philippe (2002) *Histoire des idées politiques aux temps modernes et contemporains*, Paris : Presses Universitaires de France.
- PIOTTE Jean-Marc (2005) *Les grands penseurs du monde occidental. L'éthique et la politique de Platon à nos jours*, Montréal : Fides.
- PORTER Jene M. (dir.) (2000) *Classics in Political Philosophy*, New Jersey: Englewood Cliffs.
- PRÉLOT, Marcel & LESCUYER Georges (1992) *Histoire des idées politiques*, Paris : Dalloz.
- REDHEAD Brian et al. (1990) *Plato to Nato. Studies in Political Thought*, Londres : BBC Books.
- RENAULT Alain (dir.) (1999) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Calmann-Lévy, 5 volumes.
- SKINNER Quentin (2001) *Les fondements de la pensée politique moderne*, Paris : Albin Michel.
- STRAUSS Léo & CROPSEY Joseph (dirs.) (1994) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Presses Universitaires de France.
- TOUCHARD Jean (1975) *Histoire des idées politiques*, 2 vol., Paris : Presses Universitaires de France.