

PLAN DE COURS

POL-7031 : Devis de recherche

NRC 88194 | Automne 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce séminaire a pour objectif de transmettre à l'étudiant les connaissances nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche. Il présente les étapes et les composantes (choix du sujet, élaboration d'une problématique, collecte et traitement de l'information, diffusion des résultats, etc.) qui structurent la démarche scientifique. En plus de présenter les grandes dimensions de l'activité intellectuelle et les enjeux de la recherche, il dotera l'étudiant des habiletés nécessaires à l'élaboration d'un projet de recherche.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	12h30 à 15h20	DKN-2205	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=108147>

Coordonnées et disponibilités

Thierry Rodon

Enseignant

DKN-4433

Thierry.rodon@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 5244

Disponibilités

Pour rencontrer le professeur, veuillez lui envoyer un courriel en lui proposant deux à trois plages horaires.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) ↗.

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Fiches de lecture	4
Fiche "Devis V.0"	5
Fiche "Devis V.1"	5
Fiche "Devis V.2"	6
Devis de recherche	6
Présentation orale du devis de recherche	7
Informations détaillées sur les évaluations formatives	7
Identifier les traditions épistémologiques et les approches théoriques utilisées dans les revues	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	8
Gestion des délais	8
Absence à un examen	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Matériel didactique obligatoire	9
Matériel complémentaire	10
Spécifications technologiques	10
Matériel obligatoire	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Remarque : le genre masculin est utilisé sans discrimination dans le seul but d'alléger la lecture du texte.

Autrefois intitulé *Méthodologie de la recherche, Devis de recherche* (POL-7031) est l'un des trois cours de méthodologie actuellement offerts par le Département de science politique de l'Université Laval aux étudiant(e)s de 2e et 3e cycles (les autres cours étant POL-7004-Analyse quantitative et POL-7003- Analyse qualitative).

Ce cours a pour objectif principal de transmettre aux étudiants les connaissances nécessaires à la réalisation d'un devis de recherche qui constituera la première étape de la démarche menant à la rédaction d'un essai, d'un mémoire ou d'une thèse. L'organisation du cours s'articule ainsi sur les différentes étapes de la démarche de recherche: l'élaboration d'une question de recherche, le développement d'un modèle théorique, la collecte et traitement des données et la diffusion des résultats. Afin de l'exposer aux diverses approches de la recherche en science politique, l'étudiant sera amené à se familiariser à une sélection de textes couvrant les principaux débats portant sur ces étapes de la recherche dans la discipline. Finalement, l'acquisition des connaissances sur les étapes de la démarche de recherche et les écrits sur le sujet sera complétée par l'enseignement d'aspects plus pratiques ou appliqués de la recherche, tels que la soumission, la présentation et la publication d'articles à des conférences et revues académiques.

Objectifs du cours

1. Rédiger un devis de recherche
2. Se familiariser avec les principaux débats dans les écrits sur la démarche de recherche en science politique
3. Apprendre le fonctionnement et les pratiques du monde académique

Approche pédagogique

Chaque séance comportera une discussion des textes, suivie d'une partie dédiée à la réalisation supervisée de travaux pratiques en laboratoire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1: Introduction La recherche comme science (expliquer les faits) ou comme interprétation (comprendre le monde)	9 sept. 2019
Semaine 2 - Choisir une approche de recherche	16 sept. 2019
Semaine 3 - Revue de littérature	23 sept. 2019
Semaine 4 - Le rôle de la théorie	30 sept. 2019
Semaine 5 -Concepts et Problématique	7 oct. 2019
Semaine 6 -Questions de recherche et hypothèses	21 oct. 2019
Semaine 7 -Grand N	4 nov. 2019
Semaine 8 -Petit N	11 nov. 2019
Semaine 9 - Méthodes mixtes	18 nov. 2019
Semaine 10 - Écrire et communiquer la recherche	25 nov. 2019
Semaine 11 - Éthique de la recherche	2 déc. 2019

Semaine 12 - Présentation du devis Dans cette séance, on fera la présentation des devis de recherches que vous aurez développés dans le cadre du cours. Le calendrier sera établi quelques semaines avant.	9 déc. 2019
Semaine 13 - Présentation du devis 2 Dans cette séance, on fera la présentation des devis de recherches que vous aurez développés dans le cadre du cours. Le calendrier sera établi quelques semaines avant.	16 déc. 2019
REMISE: Devis final	
Recueil de textes et gabarits	
Recueil de textes	
Gabarit pour les fiches de lecture	
Gabarits pour le devis de recherche	
Outils divers	
La recherche documentaire	
Recherche documentaire II	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Fiches de lecture	À déterminer	Individuel	30 %
Fiche "Devis V.0"	Dû le 30 sept. 2019 à 12h30	Individuel	5 %
Fiche "Devis V.1"	Dû le 21 oct. 2019 à 12h30	Individuel	5 %
Fiche "Devis V.2"	Dû le 25 nov. 2019 à 12h30	Individuel	5 %
Devis de recherche	Dû le 20 déc. 2019 à 16h00	Individuel	35 %
Présentation orale du devis de recherche	À déterminer	Individuel	20 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Identifier les traditions épistémologiques et les approches théoriques utilisées dans les revues	À déterminer	En équipe

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Fiches de lecture

Date de remise : À déterminer

À remettre avant le début du cours où les textes sont discutés, les textes à synthétiser sont indiqués pour chaque séance. Il y a un total de 13 textes à synthétiser.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes	2
Identification des idées principales	3
Pertinence pour le devis	2
Appréciation	2
Glossaire	1

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Veuillez respecter les espaces prévus dans le gabarit, le principe d'une synthèse est sa capacité à synthétiser une information abondante en un texte succinct.

Fichiers à consulter :

 [GabaritFicheLecture.docx](#) (21,66 Ko, déposé le 13 juil. 2019)

Fiche "Devis V.0"

Date de remise : 30 sept. 2019 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes	5
Sujet de recherche (Originalité, importance et contribution prévue à l'avancement des connaissances)	5
Identification des auteurs et des débats	5
Identification des sources de données	5
Schéma conceptuel	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Remplissez le gabarit ci-joint et déposez-le dans la boîte de dépôt.

Fichiers à consulter :

 [D0-Devis_v0.docx](#) (18,44 Ko, déposé le 13 juil. 2019)

Fiche "Devis V.1"

Date de remise : 21 oct. 2019 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes	5
Schéma conceptuel (clarté et capacité d'explication)	5
Description du débat académique	5
Question de recherche	5

Pertinence du cadre ou de l'approche théorique	5
Pertinences des méthodologies	5
Faisabilité: probabilité d'atteindre les objectifs de la recherche	5

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Remplissez le gabarit ci-joint et déposez-le dans la boîte de dépôt.

Fichiers à consulter :

 [D1-Devis_v1.docx](#) (18,4 Ko, déposé le 13 juil. 2019)

Fiche "Devis V.2"

Date de remise :

25 nov. 2019 à 12h30

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

5 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes	5
Schéma conceptuel, concepts et mesures	5
Critiques méthodologiques	5
Question de recherche	5
Type de méthode utilisé dans votre littérature	5
Votre choix de méthode	10

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Remplissez le gabarit ci-joint et déposez-le dans la boîte de dépôt.

Fichiers à consulter :

 [D2-Devis_v2.docx](#) (18,69 Ko, déposé le 14 juil. 2019)

Devis de recherche

Date de remise :

20 déc. 2019 à 16h00

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

35 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes	5
Clarté et précision du propos	2,5
Originalité, importance et contribution prévue à l'avancement des connaissances	2,5
Pertinence de la revue de littérature	5
Pertinence du cadre ou de l'approche théorique	5
Pertinences des méthodologies	10
Faisabilité: probabilité d'atteindre les objectifs de la recherche	2,5
Pertinence des limites évoquées	2,5

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Présentation orale du devis de recherche

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Gestion du temps	5
Qualité des supports visuels	3
Parcimonie	2
Clarté de la structure	5
Qualité du projet	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant doit obligatoirement soumettre le fichier contenant ses diapositives la journée précédant sa présentation orale (via la boîte de dépôt).

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Identifier les traditions épistémologiques et les approches théoriques utilisées dans les revues

Date de remise : À déterminer
Autoévaluation : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Remise de l'évaluation : En classe

Directives de l'évaluation :

Identifier les traditions épistémologiques et les approches théoriques utilisées dans les revues des sciences politiques américaines et européennes.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité de la langue sera évaluée dans le projet de recherche et les diapositives du travail en équipe. Chaque faute d'orthographe (grammaticale ou d'usage), de lexique (ex. anglicismes), de syntaxe ou de ponctuation sera pénalisée à sa première occurrence. Le total des fautes pourra faire perdre jusqu'à 10 % de la note. Les pénalités imposées seront de 2 % point par faute. Les travaux peuvent être rédigés selon l'orthographe traditionnelle ou nouvelle. Dans un texte, le même mot devra être orthographié de manière uniforme.

Gestion des délais

Tout retard non motivé entraînera une pénalité de 2 % par jour, incluant les jours de fin de semaine et les jours fériés, sur le total des points attribués au travail.

Absence à un examen

Dans le cadre de ce cours, une version légèrement adaptée de la "Politique concernant les absences aux examens ou autres formes d'évaluation" de la Faculté de droit de l'Université Laval sera appliquée (<https://www.fd.ulaval.ca/etudes/1er-cycle/absences-examens>).

Politique:

L'étudiant qui a des raisons de croire qu'il ne pourra se soumettre à un examen ou à une autre activité sujette à évaluation doit communiquer par courriel avec le responsable pédagogique du cours à l'adresse mathieu.ouimet@pol.ulaval.ca dès qu'il a connaissance de la situation. Par exemple, à défaut d'informer le responsable pédagogique le jour même de son absence à un examen, l'étudiant se verra refuser toute demande d'accommodement.

Les motifs invoqués pour demander un report doivent être fondés sur la force majeure et relever de circonstances graves et indépendantes de la volonté de l'étudiant. En l'absence de motifs jugés acceptables, l'étudiant aura la note zéro (0) pour l'examen.

Motifs jugés recevables:

Maladie : Lorsque l'étudiant a été malade au point de ne pouvoir faire son examen ou réaliser toute activité sujette à évaluation, la présentation d'un billet médical signé par un médecin ou un professionnel de la santé justifiant explicitement l'incapacité contemporaine à la date de l'examen, de la présentation de l'exposé ou de toute activité sujette à une évaluation est requise. La copie originale de l'attestation médicale doit être remise au responsable pédagogique au plus tard trois (3) jours ouvrables après l'absence. Une vérification des motifs pourra être faite au besoin auprès du professionnel signataire. La reprise aura lieu dès que possible après le rétablissement de l'étudiant.

Décès : Lorsque le décès ou les funérailles d'un proche sont contemporains à un examen et que l'étudiant ne peut, pour cette raison, être présent à la date de l'examen ou réaliser toute activité sujette à évaluation.

Tout autre motif est considéré irrecevable:

Toute négligence de la part de l'étudiant, par exemple se tromper d'heure ou de jour quant à un examen ou la remise d'un travail, ou autre négligence du même genre, ne constitue pas des motifs acceptables.

Aucun accommodement ne sera accordé à l'étudiant qui se retrouve avec deux examens le même jour ou en même temps. Les étudiants qui s'inscrivent à des cours hors département doivent s'assurer, dès le premier cours, qu'il n'existe aucun conflit d'horaire d'examen entre ces cours et ceux du département.

L'étudiant qui se présente à un examen malgré son incapacité médicale ne pourra demander par la suite une reprise d'examen.

Le fait d'avoir planifié un voyage ou d'avoir acheté des billets d'avion n'est pas considéré comme recevable.

Les examens de reprise auront lieu au jour annoncé par le responsable pédagogique. Il est à noter que la forme des examens de reprise peut être différente de l'examen initial.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Matériel didactique obligatoire



Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5e édition)

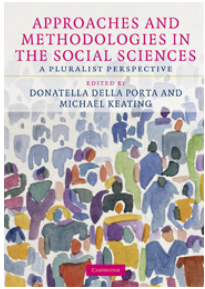
Auteur : Creswell, John W, J. David Creswell

Éditeur : Sage Publications (Thousand Oaks, Calif , 2018)

ISBN : 9781506386706

Disponible chez Zones Ulaval

Matériel complémentaire



Approaches and methodologies in the social sciences : a pluralist perspective

Auteur : Della Porta, Donatella, 1956-, Keating, Michael, 1950-

Éditeur : Cambridge University Press (Cambridge , 2008)

ISBN : 9780521709668



Case study research : design and methods

Auteur : Yin, Robert K

Éditeur : Sage Publications (Thousand Oaks , 2014)

ISBN : 9781452242569



Comprendre et communiquer la science

Auteur : Jean Crête, Louis-M. Imbeau

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Sainte-Foy, Québec , 1994)

ISBN : 2763773737



Rethinking social inquiry : diverse tools, shared standards

Auteur : Collier, David, 1942-, Brady, Henry E

Éditeur : Rowman & Littlefield (Lanham, Md, Toronto , 2004)

ISBN : 9780742511255



The craft of research (4e édition)

Auteur : Booth, Wayne C., auteur, Colomb, Gregory G., auteur, Williams, Joseph M., auteur, Bizup, Joseph, 1966-
auteur, FitzGerald, William T., auteur

Éditeur : The University of Chicago Press (Chicago , 2016)

ISBN : 9780226239736

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari

- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Matériel obligatoire

Recueil de textes

Les textes sont accessibles en format PDF dans la section "[Contenu et activités](#)". Un lien vers les textes figure également sur la page d'accueil du site.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Ouvrage obligatoire à se procurer chez Zone

Creswell, John W, J. David Creswell. 2018. *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5e édition) Sage Publications (Thousand Oaks, Calif)

Textes disponibles en PDF dans la section Contenu et activités

Sayer, Andrew. 2000. *Introduction, Realism and Social Science*. Sage.

Dacombe, Rod. 2018. *Systematic Reviews in Political Science: What Can the Approach Contribute to Political Research?* *Political Studies Review* 2018, Vol. 16(2) 148-157.

Shapiro Ian. 2002. *Problems, Methods and Theories in the Study of Politics, or What's Wrong with Political Science and What to do about it*. *POLITICAL THEORY*, Vol. 30 No. 4: 596-619.

Mair, Peter. 2008. Chap 10 : *Concepts and concept formation dans della Porta Approaches and methodologies in the social sciences : a pluralist perspective*. Cambridge University Press.

McDermott, Rose. 2002. *Experimental Methods*. *Annu. Rev. Polit. Sci.* 5:31-61.

Gerring, John. 2004. *What is a Case Study and What it is Good for*. *American Political Review*. 98:2.

Weeding, Lisa. 2010. *Reflections on Ethnographic Work in Political Science*. *Annual Review of Political Science*. 13:255-72.

Driscoll, David L.; Appiah-Yeboah, Afua; Salib, Philip; and Rupert, Douglas J.,. 2007. "Merging Qualitative and Quantitative Data in Mixed Methods Research: How To and Why Not". *Ecological and Environmental Anthropology* (University of Georgia). 18.

- Amir Gandomi, Murtaza Haider. 2015. Beyond the hype: Big data concepts, methods, and analytics. *International Journal of Information Management* 35:137–144.
- MacDonald, Cathy. 2012. Understanding Participatory Action Research: A Qualitative Research Methodology Option. *Canadian Journal of Action Research* Volume 13, Issue 2, 2012, pages 34-50.
- Przeworski, Adam et Frank Salomon. 1995. The Art of Writing Proposals: Some Candid Suggestions for Applicants to Social Science Research Council Competitions. Social Science Research Council.
- Harden, R.M. 2008. Death by PowerPoint—the need for a ‘fidget index’, *Medical Teacher*, 30:9-10, 833-835.
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada Instituts de recherche en santé du Canada. 2014. Énoncé des trois conseils sur l'éthique de la recherche avec des êtres humains. Gouvernement du Canada.
- Robson, Karen & Reana Maier. 2018 L'éthique en recherche minimiser les risques ou maximiser la bureaucratie *Affaires Universitaires*. *Affaires Universitaires*.