

PLAN DE COURS

POL-1001 : Politique et démocratie au Québec et au Canada

NRC 88191 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours offre une meilleure compréhension des institutions politiques fédérales et provinciales, envisagées dans une perspective à la fois historique, juridique et sociologique. Y sont abordés les thèmes suivants : l'histoire constitutionnelle, la Constitution et son interprétation par les tribunaux, le fédéralisme, les partis politiques, les élections et les référendums, l'exécutif et le Parlement.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-1153	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
mardi	12h30 à 15h20		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Les cours sont en mode synchrone et **NE SONT PAS DISPONIBLES EN DIFFÉRÉ**. Il faut donc assister au cours en classe ou en ligne le mardi à l'heure des séances.

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=133156>

Coordonnées et disponibilités

Marc-André Bodet

Enseignant

DKN 4437

marcandre.bodet@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Pour me joindre, il est impératif d'utiliser votre adresse @ulaval.ca si vous voulez une réponse de ma part. Je suis en général très prompt à répondre à vos courriels et surtout très heureux de communiquer avec vous.

Eric Montigny

Enseignant

DKN-4447

eric.montigny@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Pour me joindre, il est impératif d'utiliser votre adresse @ulaval.ca si vous voulez une réponse de ma part. Je suis en général très prompt à répondre à vos courriels et également très heureux de communiquer avec vous.

Thomas Desrosiers

Tuteur

thomas.desrosiers.1@ulaval.ca

Disponibilités

Le tuteur est disponible pour répondre à vos questions concernant la matière. Vous pouvez le contacter par courriel au besoin.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen Mi-Session	6
Examen fin de session	6
Synthèse critique	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de la qualité du français	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Gestion des délais	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur l'étude des principaux facteurs qui marquent l'évolution des régimes politiques québécois et canadien. Les différents thèmes abordés permettront une compréhension des fondements sociaux, historiques, constitutionnels et politiques qui ont contribué au développement de nos institutions politiques. De façon plus spécifique, le cours permettra de cerner ces institutions politiques dans leurs composantes gouvernementale, législative, administrative et judiciaire.

En expliquant leur fonctionnement, il sera possible d'illustrer les points de convergence et de divergence entre le système québécois et canadien. Dans la même veine, ce cours permettra une meilleure compréhension du rôle occupé par les principaux acteurs de notre système démocratique. Le cours s'adresse d'abord aux personnes désireuses de bien comprendre le fonctionnement des institutions politiques. Nous remercions Guy Laforest et Jean-Olivier Roy, qui furent responsables du cours par le passé et dont le travail fut extrêmement utile pour monter ce cours.

Bonne session!

Objectifs généraux

Le but de ce cours est de se familiariser avec le fonctionnement et les principaux acteurs institutionnels des systèmes politiques québécois et canadien. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure: d'expliquer le fonctionnement des institutions politiques québécoises et canadiennes; de cerner le rôle et les pouvoirs des principaux acteurs politiques présents au Québec et au Canada; de discuter de ce qui contribue à l'évolution des systèmes démocratiques canadien et québécois; d'analyser les éléments de convergence et de divergence présents entre les institutions politiques québécoises et canadiennes.

Contenu du cours

La matière du cours se divise en volets (Institutions, Citoyenneté, Fédéralisme en question), subdivisés en modules (auxquels il faut ajouter l'examen I et II en plus d'une semaine de préparation à l'examen final).

Le premier volet permet à l'étudiant.e de comprendre le contexte dans lequel s'enracinent les institutions politiques d'ici. Le deuxième volet se concentre sur la citoyenneté démocratique, et surtout sur la joute électorale. Enfin, le troisième volet aborde les relations intergouvernementales au Québec et au Canada.

La semaine de préparation pour l'examen final pourrait être remplacée par une semaine de cours si nous accumulons du retard, ou bien si des événements exogènes entraînent l'annulation d'une des semaines.

Approche pédagogique

Le cours se donne en classe (mais également en mode comodal) à chaque semaine. Pour la première semaine de cours, il n'y aura cependant pas de séance en classe. Nous vous invitons à consulter le plan de cours en ligne et à nous poser vos questions sur le forum de l'onglet du cours du 31 août.

Les cours sont en mode synchrone et NE SONT PAS DISPONIBLES EN DIFFÉRÉ. Il faut donc assister au cours en classe ou en ligne le mardi à l'heure des séances.

Pour la suite et afin de vous préparer pour chaque séance, nous vous conseillons de toujours commencer par les lectures obligatoires.

La liste des lectures obligatoires est disponible sous l'onglet « Contenu et activités ». La très grande majorité des textes provient de l'ouvrage obligatoire, que vous devez impérativement vous procurer. Il est disponibles à la Coop Zone de l'Université Laval, ainsi qu'en format électronique :

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), 2017, *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec, Presses de l'Université Laval. À noter qu'il est impératif de se procurer la 6e édition (2017) de ce manuel, car des changements importants ont été apportés par rapport aux éditions antérieures. Si vous optez pour la 5e édition, assurez-vous de comparer les numéros de chapitre et le contenu avec un ou une collègue.

Il est à noter que les professeurs se réservent le droit d'utiliser un logiciel de contrôle pour le plagiat.

Mode d'encadrement

Il s'agit encore d'une année exceptionnelle à l'Université Laval. Toute l'institution fait un effort additionnel pour rendre l'enseignement et les activités d'apprentissage à la hauteur des attentes et pour certains les barrières technologiques. Nous considérons que l'accès au corps professoral du département est un aspect fondamental de la formation aux trois cycles universitaires. C'est encore une fois plus compliqué cette année. Malgré tout, nous aurons le long du semestre des occasions pour échanger. Et nous serons toujours heureux de répondre à vos questions.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et plan de cours - En ligne	31 août 2021
Institutions	
Les fondements historiques et politiques du Québec et du Canada - MA Bodet	7 sept. 2021
Le pouvoir législatif - E Montigny	14 sept. 2021
Le pouvoir exécutif - MA Bodet	21 sept. 2021
Le pouvoir judiciaire et les Chartes - E Montigny	28 sept. 2021
Pouvoirs et institutions autochtones - MA Bodet	5 oct. 2021
Mode de scrutin et représentation des élu.es - E Montigny et MA Bodet	12 oct. 2021
Examen de mi-session	19 oct. 2021
Citoyenneté	
Semaine de lecture	26 oct. 2021
Les partis politiques au Québec - E Montigny	2 nov. 2021
Les partis politiques au Canada - MA Bodet	9 nov. 2021
Le fédéralisme en question	
Les fédéralismes canadiens - E Montigny	16 nov. 2021
Le Québec et sa place dans le régime canadien - MA Bodet et E Montigny	23 nov. 2021
Préparation pour l'examen et le travail final	30 nov. 2021
Examen final	7 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen Mi-Session	Le 19 oct. 2021 de 12h30 à 15h15	Individuel	30 %
Examen fin de session	Le 7 déc. 2021 de 12h30 à 15h15	Individuel	35 %
Synthèse critique	Dû le 16 nov. 2021 à 12h30	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen Mi-Session

Date : Le 19 oct. 2021 de 12h30 à 15h15

Si vous êtes à l'extérieur du Canada pour les examens, vous devez vous enregistrer tôt dans la session auprès d'un centre d'examens ou trouver un répondant. Tel que prévu au plan de cours, les examens se tiendront les 19 octobre et 7 décembre à 18h30-21h20 en France (ou heure de leur fuseau horaire respectif). Voir le lien pour s'enregistrer à un examen à distance dans la section nouvelle du site.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : DKN1153

Communiquez avec etudes@pol.ulaval.ca pour un accommodement si vous ne pouvez pas être sur le campus.

Directives de l'évaluation : Vous avez 2h45 pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le **premier** bloc contient des questions à réponses brèves (quelques mots à quelques phrases). Le **deuxième** bloc contient des questions à courts développements (100 mots).

Matériel autorisé : Aucun matériel autorisé

Examen fin de session

Date : Le 7 déc. 2021 de 12h30 à 15h15

Si vous êtes à l'extérieur du Canada pour les examens, vous devez vous enregistrer tôt dans la session auprès d'un centre d'examens ou trouver un répondant. Tel que prévu au plan de cours, les examens se tiendront les 19 octobre et 7 décembre à 18h30-21h20 en France (ou heure de leur fuseau horaire respectif). Voir le lien pour s'enregistrer à un examen à distance dans la section nouvelle du site.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : DKN1153

Communiquez avec etudes@pol.ulaval.ca pour un accommodement si vous ne pouvez pas être sur le campus.

Directives de l'évaluation : Il ne s'agit pas d'un examen récapitulatif. Vous avez 2h45 pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le **premier** bloc contient des questions à réponses brèves (quelques mots à quelques phrases). Le **deuxième** bloc contient des questions à courts développements (100 mots).

Matériel autorisé : Aucun matériel autorisé

Synthèse critique

Date de remise : 16 nov. 2021 à 12h30

Il faut remettre sa copie au tout début du cours du 16 novembre 2021.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Remettre une copie papier ET une copie électronique dans la boîte de dépôt

Directives de l'évaluation :

Critères de correction

Les critères d'évaluation pour ce travail sont : la qualité du français (10 %), la logique et la cohérence de la présentation (30 %), la compréhension du sujet et la qualité de la bibliographie (30 %) et la rigueur de l'argumentation (30 %).

Critères de correction pour le français

Nous serons très critiques par rapport à la qualité du français. Vous perdrez 0,5 point par faute. De plus, vous obtiendrez automatiquement 0 pour la qualité du français si vous remettez une copie qui contient plus de 10 fautes par page.

Forme du texte

La structure du texte (introduction, développement, conclusion, bibliographie et références) doit être conforme au guide de présentation des travaux. Nous serons très sévères sur ce point.

Vous trouverez ce guide sur le site du département de Science politique à l'adresse suivante:

<https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/guide-de-presentation-des-travaux-2017.pdf>

Votre travail doit également être accompagné d'une page titre.

Votre synthèse critique devra porter, selon votre choix, sur l'un des 5 ouvrages suivants :

- Félix Mathieu, 2018, Les défis du pluralisme à l'ère des sociétés complexes, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Guy Laforest, 1992, Trudeau et la fin du rêve canadien, Sillery, Septentrion.
- Louis Balthazar, 2013, Nouveau bilan du nationalisme au Québec, Montréal, VLB.
- Jean-Pierre Derriennic, 2016, Un meilleur système électoral pour le Canada, Québec, PUL.
- Martine Tremblay, 2015, La rébellion tranquille: Une histoire du Bloc Québécois (1990-2011), Montréal, Québec-Amérique.

Votre synthèse devra répondre aux critères suivants :

-Représenter l'équivalent de 2000 à 2500 mots, dont au plus 5 pages permettant d'extraire les idées principales défendues par le ou les auteurs ainsi que les éléments essentiels de leur argumentaire et 2 pages d'analyse critique plus approfondie.

- Par analyse critique, il s'agit de mettre en lumière, de façon documentée, les points forts ainsi que les points faibles de l'ouvrage.
- Inclure une bibliographie reprenant les références utilisées;
- Attention, il ne faut pas faire un simple résumé du livre, mais bien faire ressortir les principales idées du ou des auteurs Il s'agit d'un exercice de synthèse et d'analyse.
- Après avoir dégagé l'essentiel de la pensée de l'auteur dans la première partie de votre travail, vous avez intérêt à intégrer à la partie critique de votre travail au moins deux références venant de différents auteurs. Cela permettra d'appuyer votre point de vue. Pour ce faire, vous pouvez utiliser les documents des lectures obligatoires dans le cadre de ce cours, ou encore tout autre ouvrage ou article qui vous semble pertinent.

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Attention: Aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note cumulée de 79.9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79.99) et non A- (entre 80 et 84.99). Il n'y a aucune exception.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Bien qu'une rédaction de qualité soit une excellente chose pour les deux examens, il n'y aura pas de perte de points en cas de coquilles ou de fautes d'orthographe pour ces deux évaluations. 5 points sont consacrés au style, à la clarté et à la qualité du français pour l'évaluation finale.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

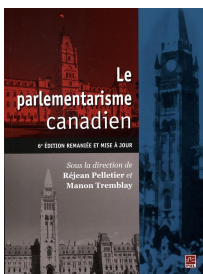
Gestion des délais

Tout absence à un examen devra être justifiée à l'aide des documents médicaux (ou autres) appropriés. Il est toujours plus simple et plus efficace de contacter le professeur avant la date de l'examen en cas de doute. Pour les autres évaluations, les pénalités associées aux délais dans la remise sont spécifiées dans les directives spécifiques à ces évaluations.

En cas de doute, CONTACTEZ-MOI À L'AVANCE quand c'est possible. Si vous sentez que la session vous échappe ou que votre santé physique ou psychique rend votre apprentissage difficile. N'hésitez pas à m'en parler ou à contacter les services d'aide de l'Université Laval.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Le parlementarisme canadien

Auteur : Manon Tremblay, Réjean Pelletier (2017)

ISBN : 9782763732640

Liste des ouvrages pour la synthèse critique

- Félix Mathieu, 2018, Les défis du pluralisme à l'ère des sociétés complexes, Québec, Presses de l'Université du Québec.




- Guy Laforest, 1992, Trudeau et la fin du rêve canadien, Sillery, Septentrion.
- Louis Balthazar, 2013, Nouveau bilan du nationalisme au Québec, Montréal, VLB.
- Jean-Pierre Derriennic, 2016, Un meilleur système électoral pour le Canada, Québec, PUL.
- Martine Tremblay, 2015, La rébellion tranquille: Une histoire du Bloc Québécois (1990-2011), Montréal, Québec-Amérique.

Un exemplaire de chacun de ces volumes est disponible à la réserve de science politique de la bibliothèque.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir les contenus pour chaque semaine sous l'onglet "Contenu et activités".

Les ouvrages possibles pour la synthèse critique:

- Félix Mathieu, 2018, Les défis du pluralisme à l'ère des sociétés complexes, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Guy Laforest, 1992, Trudeau et la fin du rêve canadien, Sillery, Septentrion.
- Louis Balthazar, 2013, Nouveau bilan du nationalisme au Québec, Montréal, VLB.
- Jean-Pierre Derriennic, 2016, Un meilleur système électoral pour le Canada, Québec, PUL.
- Martine Tremblay, 2015, La rébellion tranquille: Une histoire du Bloc Québécois (1990-2011), Montréal, Québec-Amérique.