

PLAN DE COURS

POL-1010 : Structuration de la recherche

NRC 88204 | Automne 2021

Préalables : Réussir 3 parmi POL 1001, POL 1003, POL 1005, POL 1006, POL 1011, POL 1012

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-2-4

Crédit(s) : 3

Introduction à la démarche d'investigation empirique des phénomènes politiques. La critique des sources. La recension des écrits. Les règles de démonstration. Les hypothèses et les variables. L'opérationnalisation. Les principales méthodes d'observation et de collecte des données. La sélection des cas et l'échantillonnage. Le traitement des données.

La présence des étudiants sur le campus à Québec est requise pour ce cours. La formation présentiel-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance, sur une plateforme de visioconférence. Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise toutes les semaines.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	DKN-1159	Le 2 sept. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-1159	Le 7 oct. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-1159	Le 14 oct. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-1159	Le 2 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	12h30 à 15h20	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=134255>

Coordonnées et disponibilités

Noémie Laurens

Enseignante

noemie.laurens.1@ulaval.ca

Disponibilités

Pour toute question relative au cours, S.V.P., contactez l'enseignante sur l'espace Slack du cours. Le lien pour rejoindre l'espace Slack est disponible dans la section "Nouvelles" sur la page d'accueil du site de cours. Pour prendre un rendez-vous avec l'enseignante, proposez-lui plusieurs plages horaires possibles.

Justine Béchard

Auxiliaire d'enseignement

justine.bechard.1@ulaval.ca

Disponibilités

Pour toute question, merci de contacter Justine directement sur l'espace Slack du cours.

Manuel Quintin

Auxiliaire d'enseignement
manuel.quintin.1@ulaval.ca

Disponibilités

Pour toute question, merci de contacter Manuel directement sur l'espace Slack du cours.

Félix Lévesque

Programme de tutorat par les pairs
felix.levesque.5@ulaval.ca

Disponibilités

Pour toute question relative au tutorat, ou pour prendre rendez-vous avec Félix, merci de le contacter directement sur l'espace Slack du cours.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs d'apprentissage	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage recommandée	4
Plan de lecture	4
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen de mi-session (en ligne)	7
Examen final (en ligne)	8
Travail de session	8
Participation	9
Informations détaillées sur les évaluations formatives	9
Évaluation formative du module 1	9
Évaluation formative du module 2	10
Évaluation formative du module 3	10
Évaluation formative du module 4	10
Évaluation formative du module 5 (correction de l'atelier)	10
Évaluation formative du module 6 (correction de l'atelier)	10
Évaluation formative du module 7	10
Évaluation formative du module 8	10
Évaluation formative du module 9	11
Évaluation formative du module 10 (analyse quantitative)	11
Évaluation formative du module 10 (analyse qualitative)	11
Barème de conversion	11
Règlements et politiques institutionnels	11
Évaluation de la qualité du français	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	12
Gestion des délais	13
Absence à un examen	13
Matériel didactique	14
Liste du matériel obligatoire	14
Spécifications technologiques	14
Bibliographie et annexes	15
Bibliographie sélective	15

Description du cours

Introduction

Toute discipline scientifique, en sciences naturelles comme en sciences sociales, comporte un corpus de cours visant à initier les étudiant.e.s aux différentes techniques et méthodes permettant la compréhension, la réalisation et la communication des résultats de recherche scientifique. *Structuration de la recherche* (POL-1010) est l'un des trois cours de méthodologie actuellement offerts par le Département de science politique de l'Université Laval aux étudiant.e.s de premier cycle (les autres cours étant POL-2000-Méthodes quantitatives et POL-2001- Méthodes qualitatives). L'essentiel de ce cours a été construit et pensé par le Professeur Mathieu Ouimet.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de cette formation, l'étudiant.e :

- connaîtra l'environnement institutionnel dans lequel les professeur.e.s universitaires mènent leurs activités de recherche ;
- connaîtra les principales normes et pratiques en vigueur dans le milieu de la recherche en sciences sociales ;
- saura analyser la forme et le contenu d'articles scientifiques en science politique et en sciences économiques ;
- saura comment produire une revue de la littérature.

Approche pédagogique

Ce cours comodal comporte dix modules d'apprentissage comportant chacun une visioconférence sur Zoom ou en présentiel, une liste de lectures obligatoires, des diapositives (envoyées à la fin de chaque cours) et une évaluation formative (non notée). Le cours comporte également trois évaluations sommatives, à savoir un examen de mi-session en ligne, un examen final également en ligne, et un travail de session qui consiste à produire une revue de littérature narrative. Le cours a été conçu afin de favoriser un apprentissage progressif de l'étudiant.e.

Démarche d'apprentissage recommandée

Pour chacun des 10 modules:

1. Assister à la visioconférence Zoom ou au cours en présentiel
2. Effectuer les lectures obligatoires
3. Réviser attentivement les diapositives
4. Faire l'évaluation formative du module
5. Au besoin, poser vos questions sur Slack

L'espace Slack permet aux étudiant.e.s de communiquer par messagerie instantanée avec la responsable pédagogique et/ou avec d'autres étudiant.e.s.

Plan de lecture

Ouvrage obligatoire :

Crête, J., Imbeau, L. M., & Ouimet, M. (2020). *Comprendre et communiquer la science*. 3e édition. Québec: Presses Université Laval.

MODULE 1 - Normes et gouvernance de la recherche universitaire

Gingras, Y. (2003). *Sociologie des sciences*. Paris: Presses Universitaires de France, **Chapitre 3 (pp. 53 à 86)**.

MODULE 2 - La revue de littérature

Chapitres 8 et 9 de Crête et al. 2020 (cf. ouvrage obligatoire)

Dumez, H. (2011). Faire une revue de littérature: pourquoi et comment?. *Le Libellio d'Aegis*, 7(2-Eté), 15-27.

Giasson, T., Nadeau, R., & Bélanger, É. (2005). Débats télévisés et évaluations des candidats: la représentation visuelle des politiciens canadiens agit-elle dans la formation des préférences des électeurs québécois? *Revue canadienne de science politique*, 38(4), 867-895.

MODULE 3 - Philosophie de la recherche empirique

Riopel, M. (2005). Épistémologie (philosophie des sciences). [Disponible en ligne](#)  .

Silve, A., & Verdier, T. (2018). Fragilité régionale, capacité de l'État et guerre civile. *Revue économique*, 69(6), 937-960.

MODULE 4 - Les principaux types d'études empiriques

Chapitre 5 de Crête et al. 2020 (cf. ouvrage obligatoire)

Massie, J., & Lamontagne, M. (2018). Par-delà les champs de compétence: L'affirmation du Québec en matière de guerre et de paix. *Revue canadienne de science politique*, 51(3), 573-598.

Giasson et al. 2005 (cf. Module 2)

Tomkinson, S. (2019). Trois nuances de l'expertise stratégique: le rôle des avocats dans la procédure d'asile. *Politique et Sociétés*, 38(1), 99-128.

MODULE 5 - Repérer les énoncés normatifs dans le discours scientifique

Chapitre 1 de Crête et al. 2020 (cf. ouvrage obligatoire)

Giasson, T., Greffet, F., & Chacon, G. (2018). Relever le défi de l'hybridité: Les objectifs des stratégies de campagnes numériques lors des élections française et québécoise de 2012. *Politique et sociétés*, 37(2), 19-46.

MODULE 6 - Simplifier un objet d'étude complexe

Chapitre 2 de Crête et al. 2020 (cf. ouvrage obligatoire)

Mahéo, V. A., Dejaeghere, Y., & Stolle, D. (2012). La non-participation politique des jeunes: Une étude des barrières temporaires et permanentes de l'engagement. *Revue canadienne de science politique*, 45(2), 405-425.

MODULE 7 - Les concepts et les variables, les hypothèses et les échelles de mesure

Chapitres 3 et 4 de Crête et al. 2020 (cf. ouvrage obligatoire)

Bastien, F., & Wojcik, S. (2018). Inégalités démocratiques et numériques dans la participation en ligne aux campagnes électorales. *Politique et sociétés*, 37(2), 109-132.

MODULE 8 - Les éléments (unités d'analyse) et leur sélection

Sections 4.1 à 4.3 (inclusivement) de Crête et al. 2020 (cf. ouvrage obligatoire)

Bastien et Wojcik 2018 (cf. Module 7)

MODULE 9 - Les sources et la collecte de données

Durocher, D. (2019). La politique du salaire minimum: le rôle des partis politiques dans les pays de l'OCDE (1960–2014). *Revue canadienne de science politique*, 52(2), 229-245.

Huc, A. (2019). FN du Nord contre FN du Sud?. *Revue française de science politique*, 69(2), 223-247.

MODULE 10 - L'analyse quantitative et qualitative des données

Blais-Lacombe, A., & Bodet, M. A. (2017). Les députés et les partis politiques sortants profitent-ils d'un avantage électoral? Une analyse des résultats électoraux au Québec. *Revue canadienne de science politique*, 50(3), 723-746.

Moreau, A., Roustit, O., Chauchard, E., & Chabrol, H. (2012). L'usage de Facebook et les enjeux de l'adolescence: une étude qualitative. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 60(6), 429-434.

Chabrol, H., Roura, C., & Kallmeyer, A. (2004). Les représentations des effets du cannabis: une étude qualitative chez les adolescents consommateurs et non consommateurs. *L'Encéphale*, 30(3), 259-265.

Jaussaud, J., & Schaaper, J. (2006). Entre efficacité, réactivité et apprentissage organisationnel: une étude qualitative sur le cas des filiales françaises en Chine. *Management international*, 11(1), 1-13.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
INTRODUCTION: Présentation générale du cours Séance en présentiel sur le campus	2 sept. 2021
MODULE 1: Normes et gouvernance de la recherche universitaire Séance synchrone à distance	9 sept. 2021
MODULE 2: La revue de littérature Séance synchrone à distance	16 sept. 2021
MODULE 3: Philosophie de la recherche empirique Séance synchrone à distance	23 sept. 2021
MODULE 4: Les principaux types d'études empiriques Séance synchrone à distance	30 sept. 2021
MODULE 5: Repérer les énoncés normatifs dans le discours scientifique Séance en présentiel sur le campus	7 oct. 2021
MODULE 6: Simplifier un objet d'étude complexe Séance en présentiel sur le campus	14 oct. 2021
Examen de mi-session	21 oct. 2021
Semaine de lecture	28 oct. 2021
MODULE 7: Les concepts et les variables, les hypothèses et les échelles de mesure Séance synchrone à distance	4 nov. 2021
MODULE 8: Les éléments (unités d'analyse) et leur sélection Séance synchrone à distance	11 nov. 2021
MODULE 9: Les sources et la collecte de données Séance synchrone à distance	18 nov. 2021
MODULE 10: L'analyse quantitative et qualitative des données Séance synchrone à distance	25 nov. 2021
CONCLUSION Séance en présentiel sur le campus	2 déc. 2021
Examen final	9 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session (en ligne)	Le 21 oct. 2021 de 12h30 à 14h30	Individuel	30 %

Examen final (en ligne)	Le 9 déc. 2021 de 12h30 à 14h30	Individuel	30 %
Travail de session	Dû le 15 déc. 2021 à 23h59	Individuel	35 %
Participation	À déterminer	Individuel	5 %

Formatives			
Titre	Date	Mode de travail	
Évaluation formative du module 1	Du 9 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 2	Du 16 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 3	Du 23 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 4	Du 30 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 5 (correction de l'atelier)	Du 7 oct. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 6 (correction de l'atelier)	Du 14 oct. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 7	Du 4 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 8	Du 11 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 9	Du 18 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 10 (analyse quantitative)	Du 25 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	
Évaluation formative du module 10 (analyse qualitative)	Du 25 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00	Individuel	

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session (en ligne)

Titre du questionnaire : [Examen de mi-session](#)

Période de disponibilité : Le 21 oct. 2021 de 12h30 à 14h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives :

L'examen de mi-session porte sur les modules 1 à 6. Il comporte des questions à choix multiples (avec justification) et à développement court.

Les questions portent sur le contenu d'un article scientifique sélectionné par l'enseignante dont la référence est communiquée aux étudiant.e.s une semaine avant l'examen sur l'espace Slack du cours.

L'examen de mi-session s'effectue à distance (ex. à la résidence de l'étudiant.e). L'étudiant.e dispose de deux heures pour faire l'examen, c'est-à-dire qu'il s'écoulera deux heures entre le moment où le

questionnaire d'examen sera accessible en ligne et le moment où l'étudiant.e devra avoir complété le questionnaire.

Comme l'examen s'effectue à distance, il s'agit d'un examen à livre ouvert.

Examen final (en ligne)

Titre du questionnaire : [Examen final](#)

Période de disponibilité : Le 9 déc. 2021 de 12h30 à 14h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives :

L'examen final porte sur **l'ensemble des modules** du cours. Il comporte des questions à choix multiples (avec justification) et à développement court.

Les questions portent sur le contenu d'un article scientifique sélectionné par l'enseignante dont la référence est communiquée aux étudiant.e.s une semaine avant l'examen sur l'espace Slack du cours.

L'examen s'effectue à distance (ex. à la résidence de l'étudiant.e). L'étudiant.e dispose de deux heures pour faire l'examen, c'est-à-dire qu'il s'écoulera deux heures entre le moment où le questionnaire d'examen sera accessible en ligne et le moment où l'étudiant.e devra avoir complété le questionnaire.

Comme l'examen s'effectue à distance, il s'agit d'un examen à livre ouvert.

Travail de session

Date de remise : 15 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes concernant la forme	2
Respect des consignes concernant le contenu	3
Clarté du propos	3
Fiches de lecture	3
Qualité globale du travail	4

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant.e doit produire un travail portant sur une question de recherche de nature explicative ou causale qui a fait l'objet d'au moins **quatre études empiriques en science politique**. Ce travail ne prend pas exactement la forme d'une revue de littérature telle qu'on la retrouve dans un article de recherche. L'exercice vise plutôt à aider l'étudiant.e à développer des compétences préalables et nécessaires à la production d'une telle revue de littérature.

Le travail doit présenter et analyser au moins quatre publications **empiriques** (les auteurs doivent décrire la méthodologie et les données qu'ils ont employées). Les publications empiriques doivent être des articles de **périodiques spécialisés**.

Consignes concernant forme:

- Format du fichier: MS Word (les documents dans les autres formats - ex. PDF - ne sont pas acceptés).

- Longueur du texte (excluant la page titre, la bibliographie et l'annexe): 1500 mots
- Type de Police: Times New Roman
- Taille de la Police: 12 pts
- Interligne: 1.5
- Style pour les citations et la bibliographie: Chicago Manual of Style 17th Edition (Author-Date)

Fichiers à soumettre via la boîte de dépôt:

- 1) Le fichier MS Word contenant votre travail
- 2) Une capture d'écran (fichier image) permettant de visualiser la collection (le dossier) Zotero contenant les références bibliographiques citées dans votre document

Le travail doit être structuré de la manière suivante:

- *Une page titre*: Nom et NI de l'étudiant.e et titre du travail. Le titre doit prendre la forme de la question qui a guidé le travail (ex. Quel est l'effet du cynisme politique sur la participation électorale?)
- Une courte *introduction* de 0,25 (1/4) page dans laquelle l'étudiant.e présente sa question et démontre en quoi celle-ci est pertinente sur le plan sociétal ou scientifique.
- *Partie 1: Les études empiriques recensées*: cette section présente les caractéristiques des quatre études empiriques recensées
- *Partie 2: Analyse méthodologique des études empiriques recensées*: cette partie du travail présente une analyse des différences et des similitudes méthodologiques des études empiriques recensées et identifie au moins une lacune ou limite dans l'ensemble des études recensées et une façon d'y remédier dans des recherches futures.
- *Bibliographie*: Liste des publications citées (Bibliographie)
- *Annexe*: Les quatre fiches d'extraction correspondant aux études empiriques recensées (voir gabarit ci-joint). Pour remplir les fiches, **ne reproduisez pas des passages de l'article**, résumez avec vos propres mots.

Fichiers à consulter :

 [Fiche de lecture_travail final.docx](#) (24,51 Ko, déposé le 11 août 2021)

Participation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives de l'évaluation :

La présence lors des cours et la participation sont récompensées. La participation comprend les interventions (pertinentes et constructives) lors du cours ou sur l'espace Slack ainsi que les ateliers réalisés lors des Modules 5 et 6.

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Évaluation formative du module 1

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 1](#)

Période de disponibilité : Du 9 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00

Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 2

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 2](#)
Période de disponibilité : Du 16 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 3

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 3](#)
Période de disponibilité : Du 23 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 4

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 4](#)
Période de disponibilité : Du 30 sept. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 5 (correction de l'atelier)

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 5 \(correction de l'atelier\)](#)
Période de disponibilité : Du 7 oct. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 6 (correction de l'atelier)

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 6 \(correction de l'atelier\)](#)
Période de disponibilité : Du 14 oct. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 7

Titre du questionnaire : [Évaluation formative du module 7](#)
Période de disponibilité : Du 4 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail : Individuel

Évaluation formative du module 8

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 8
Période de disponibilité :	Du 11 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Évaluation formative du module 9

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 9
Période de disponibilité :	Du 18 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Évaluation formative du module 10 (analyse quantitative)

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 10 (Analyse quantitative)
Période de disponibilité :	Du 25 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Évaluation formative du module 10 (analyse qualitative)

Titre du questionnaire :	Évaluation formative du module 10 (Analyse qualitative)
Période de disponibilité :	Du 25 nov. 2021 à 16h00 au 31 déc. 2021 à 00h00
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La qualité de la langue sera évaluée lors des deux examens. Chaque faute d'orthographe (grammaticale ou d'usage), de lexique (ex. anglicisme), de syntaxe ou de ponctuation sera pénalisée à sa première occurrence. Les pénalités imposées seront de 2 % par faute. Le total des fautes pourra faire perdre jusqu'à 10 % de la note. Les travaux peuvent être rédigés selon l'orthographe traditionnelle ou nouvelle. Dans un texte, le même mot devra être orthographié de manière uniforme.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Gestion des délais

Tout retard non motivé entraînera une pénalité de 5 % par jour, incluant les jours de fin de semaine et les jours fériés, sur le total des points attribués au travail.

Absence à un examen

Dans le cadre de ce cours, la [Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises du Département de science politique](#) sera appliquée.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Activités visées par la politique :

Cette politique s'applique à toutes les évaluations qui sont expressément planifiées (jour et heure), dès le début de la session, dans le plan de cours.

Motifs recevables et pièces justificatives à fournir :

- En cas de maladie qui empêcherait l'étudiant.e de se soumettre à une évaluation, il ou elle doit fournir un certificat médical, signé par un.e professionnel.le de la santé reconnu.e, compétent.e et indépendant.e (aucun lien de parenté avec l'étudiant.e) et dont le nom et les coordonnées apparaissent clairement sur le document. Ce certificat doit établir le fait que l'étudiant.e est dans l'incapacité de se soumettre à une évaluation, pour une période de temps qui doit être clairement balisée (date du début et date prévue de la fin de la période d'incapacité). Le certificat médical doit être envoyé à absences@pol.ulaval.ca au plus tard 72h après la date prévue de l'évaluation. L'étudiant.e qui se voit dans l'incapacité d'aviser absences@pol.ulaval.ca de son absence à une évaluation dans les délais impartis, devra le faire dès que possible, en fournissant les preuves pour lesquelles il ou elle n'a pu respecter ce délai. À noter : un billet médical indiquant uniquement que l'étudiant.e a consulté une clinique ou un médecin le jour de l'évaluation sera refusé.
- En cas de maladie, accident grave ou décès d'un.e proche, l'étudiant.e doit fournir un certificat médical attestant de la réalité de cette maladie ou de cet accident. Lorsqu'il s'agit d'un décès ou de funérailles d'un.e proche, l'étudiant.e doit fournir une preuve (l'avis de décès ou la nécrologie). Le terme « proche » vise les personnes suivantes : conjoint.e, enfant, parent, fratrie, grands-parents.
- Un.e étudiant.e qui fait partie d'une équipe sportive du Rouge et Or doit communiquer les conflits d'horaires qu'il pourrait y avoir entre ses examens et ses compétitions par le moyen d'une lettre émise par le Service des activités sportives.
- Un.e étudiant.e qui participe à un concours ou à une compétition, sportive ou autre, de niveau provincial, national ou international, ou à un colloque ou un congrès dans le cadre de son cheminement, et dont la participation entrerait en conflit avec une évaluation d'un cours, doit envoyer une lettre attestant de cette participation le plus tôt possible. L'événement qui cause l'absence doit être d'importance primordiale et doit pouvoir être prouvé sans ambiguïté par des documents appropriés.
- Un.e étudiant.e qui attend un enfant et dont la date prévue d'accouchement entre en conflit avec une évaluation doit le mentionner dès le début de la session.
- Un.e étudiant.e parent qui a des obligations parentales non prévues (faussecouche, interruption de grossesse, maladie infantile nécessitant de garder un enfant à la maison, rendez-vous pour l'enfant nécessitant la présence d'un parent) doit fournir les pièces justificatives à absences@pol.ulaval.ca confirmant la situation particulière, au plus tard 72h après la date de l'évaluation (voir la Politique relative aux étudiantes et aux étudiants parents, page 5).

Exemples de motifs non recevables :

- Avoir planifié un voyage ou avoir acheté des billets pour un voyage.
- S'être trompé.e d'heure ou de jour, ou toute autre négligence de la part de l'étudiant.e.
- Devoir s'absenter dû à un emploi ou d'activités de bénévolat.
- Être inscrit.e à deux cours consécutifs dont la tenue des activités d'évaluations a lieu de façon consécutive.

- Avoir un conflit d'horaire entre deux évaluations dans des cours différents : cette situation peut être évitée dès le début de la session, lorsque les dates des évaluations sont connues. Les étudiant.e.s qui s'inscrivent à des cours hors département doivent s'assurer, dès leur inscription ou lors de la première séance de cours, qu'il n'existe aucun conflit d'horaire d'examens dans les cours choisis.
- Un.e étudiant.e qui se présente à un examen est présumé.e apte à le faire et ne peut faire une demande de report.

Décision :

La décision d'accepter ou de refuser un motif de reprise d'évaluation revient à l'agent.e de secrétariat aux programmes (absences@pol.ulaval.ca), en collaboration avec la direction de programme, qui prendra sa décision après avoir pris connaissance des documents déposés par l'étudiant.e. Au besoin, la direction de programme pourra demander à rencontrer l'étudiant.e.

Si la procédure pour se prévaloir d'une reprise d'évaluation n'a pas été respectée (délai de réaction abusif, formulaire non complété ou pièces justificatives manquantes) ou si les pièces justificatives déposées ne sont pas jugées valides, la demande sera rejetée a priori et l'étudiant.e se verra attribuer une note de 0 à l'évaluation. Si la procédure a été respectée (réaction sans délai, formulaire dûment complété et pièces justificatives valides), la demande sera acceptée a priori.

Une fois la décision prise, l'agent.e de secrétariat aux programmes informe par courriel l'étudiant.e de la réponse ainsi que la direction de programme et le ou la professeur.e ou chargé.e de cours concerné.e. L'étudiant.e prendra alors contact avec son ou sa professeur.e ou chargé.e de cours afin de connaître les modalités de la reprise.

Confidentialité :

Le Département de science politique s'engage à utiliser les renseignements fournis uniquement aux fins pour lesquelles ils ont été recueillis. Tous les documents en lien avec une demande de reprise d'une activité évaluée seront protégés et conservés pour la durée nécessaire à la réalisation du service demandé. Seul le personnel autorisé peut avoir accès aux renseignements vous concernant.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Zotero

URL : [Zotero](#)

Date d'accès : 27 juillet 2021

Zotero est un logiciel gratuit permettant de gérer des références bibliographiques. Zotero est un projet du Roy Rosenzweig Center for History and New Media, et fut initialement financé par la Fondation Andrew W. Mellon, l'Institute of Museum and Library Services et la Fondation Alfred P. Sloan.



Comprendre et communiquer la science (3e édition)

Auteur : Jean Crête, Louis Imbeau et Mathieu Ouimet

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2020)

Pour vous procurer l'ouvrage au format numérique ou papier: <https://www.pulaval.com/produit/comprendre-et-communiquer-la-science-3e-edition>

La documentation en lecture obligatoire ou facultative est disponible sur la page de chaque module dans la section "Contenu et activités" du site de cours.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)

- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie sélective

Chalmers, A. F. (1987). *Qu'est-ce que la science?* Paris: La Découverte.

Creswell, J. W., Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

Crête, J., Imbeau, L. M. (1996). *Comprendre et communiquer la science*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.

Dépelteau, F. (2000). *La démarche d'une recherche en sciences humaines : De la question de départ à la communication des résultats*. Québec : Presses de l'Université Laval.

Mace, G., Pétry, F. (2000). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, 2^e édition. Québec: Les presses de l'Université Laval.