

PLAN DE COURS

POL-1011 : Idées politiques et société juste

NRC 88205 | Automne 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Combinant une approche philosophique et historique des idées politiques, ce cours propose de parcourir l'œuvre d'auteurs représentatifs de la pensée politique occidentale depuis l'Antiquité gréco-romaine jusqu'aux débats contemporains sur la société juste, en passant par le libéralisme moderne et la théorie critique.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
---	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=130062>

Coordonnées et disponibilités

François Blais
Enseignant
Francois.Blais@pol.ulaval.ca

Blais
Professeur titulaire
DKN-4411
francois.blais@pol.ulaval.ca
Tél. : 41865621316329 poste 6329

Disponibilités
Nous répondons dans un délai maximum de 48 heures
à toutes demandes étudiantes.

François Bourassa
Auxiliaire d'enseignement
francois.bourassa.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) ↗

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs du cours	4
Approche pédagogique	4
Classe virtuelle	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen de mi-session	6
Examen final	7
Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote	8
Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme	8
Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes	9
Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu	9
Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau	9
Questionnaire / Semaine 7: Kant - Hegel	10
Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville	10
Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort	10
Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme	11
Questionnaire / Semaine 13: Utilitarisme - Rawls	11
Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme	12
Barème de conversion	12
Règlements et politiques institutionnels	12
Évaluation de la qualité du français	13
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	13
Absence à un examen	14
Matériel didactique	15
Liste du matériel obligatoire	15
Bibliographie et annexes	16
Bibliographie	16

Description du cours

Introduction

Introduction à l'histoire des idées politiques de Platon à nos jours en mettant l'accent, d'une part, sur le contexte historique de production de ces idées et, d'autre part, sur les principaux auteurs représentatifs de la tradition occidentale. La thématique de la définition de la société juste demeure le fil conducteur du cours.

Objectifs du cours

- Familiariser les étudiants-es avec les enjeux théoriques des principaux débats qui ont marqué la tradition politique occidentale de l'antiquité à nos jours.
- Initier les étudiants-es aux textes fondamentaux de la pensée politique.
- Faciliter la compréhension des concepts politiques fondamentaux de la modernité politique : l'individualisme, la liberté, l'égalité, la justice, les droits humains, la pensée critique.
- Développer les habiletés critiques des étudiants-es à travers l'analyse des sources primaires et secondaires de la tradition politique occidentale.
- Encourager l'autonomie intellectuelle des étudiants-es par une réflexion plus approfondie sur les métamorphoses idéologiques de certains concepts politiques.

Approche pédagogique

Cours magistraux avec des lectures obligatoires à chaque semaine sur la matière.

Chacun des cours comprend entre 30 et 45 diapositives commentées par le professeur.

Par la suite, les étudiants sont invités à participer à un questionnaire à choix multiples afin d'évaluer leur connaissance. Les résultats à ces questions sont considérés dans la note finale de l'étudiant.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 : Introduction	30 août 2021
Semaine 2 : Platon - Aristote Pour ce cours : pp 15-47 du manuel	6 sept. 2021
Semaine 3 : Saint-Augustin - Thomas d'Aquin - L'esprit de la Réforme Manuel : pp 87-104 et pp 105-122	13 sept. 2021
Semaine 4 : Nicolas Machiavel - Thomas Hobbes Manuel : pp 123-37 et pp 169-186	20 sept. 2021
Semaine 5 : John Locke - Montesquieu Manuel : pp 221-40 et pp 241-257	27 sept. 2021
Semaine 6 : Les Lumières - Jean-Jacques Rousseau Manuel : pp 277-97	4 oct. 2021
Semaine 7 : Emmanuel Kant - GWF Hegel Manuel : pp 331-352 et pp 353-77	11 oct. 2021
Semaine 8 : Examen de mi-session	18 oct. 2021
Semaine 9 : Semaine de lecture	25 oct. 2021
Semaine 10 : John Stuart Mill - Alexis de Tocqueville Manuel : pp 379-413 et pp 415-441	1 nov. 2021
Semaine 11 : Karl Marx - L'École de Francfort Manuel : pp 459-478	8 nov. 2021
Semaine 12 : Conservatisme, Anarchisme et Postmodernisme Manuel : pp 299-313 et pp 479-98	15 nov. 2021
Semaine 13 : Utilitarisme - John Rawls Manuel : pp 613-30	22 nov. 2021
Semaine 14 : Le Communautarisme et conclusion du cours Lectures: Jean Claude Poizat (2001). <i>Le Philosophoire</i> , 15(3), 23-30. (Lire p.23-27) Jean-Luc Gignac (1997). <i>Politique et sociétés</i> , 16(2), 31-65. (Lire p.33-50).	29 nov. 2021
Semaine 15 Examen final	13 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 18 oct. 2021 de 08h00 à 22h01	Individuel	25 %
Examen final	Le 13 déc. 2021 de 08h00 à 22h01	Individuel	25 %

Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire) (10 meilleures évaluations de ce regroupement)			50 %
Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote	Du 6 sept. 2021 à 08h00 au 19 sept. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme	Du 13 sept. 2021 à 08h00 au 26 sept. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes	Du 20 sept. 2021 à 08h00 au 3 oct. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu	Du 27 sept. 2021 à 08h00 au 10 oct. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau	Du 4 oct. 2021 à 08h00 au 17 oct. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 7: Kant - Hegel	Du 11 oct. 2021 à 08h00 au 24 oct. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville	Du 1 nov. 2021 à 08h00 au 14 nov. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort	Du 8 nov. 2021 à 08h00 au 21 nov. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme	Du 15 nov. 2021 à 08h00 au 28 nov. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 13: Utilitarisme - Rawls	Du 22 nov. 2021 à 08h00 au 5 déc. 2021 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme	Du 29 nov. 2021 à 08h00 au 12 déc. 2021 à 23h59	Individuel	---

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Titre du questionnaire : [Examen de mi-session.](#)
Période de disponibilité : Le 18 oct. 2021 de 08h00 à 22h01
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Directives :

	Matière
--	---------

L'examen effectué *en ligne* porte sur l'ensemble des cours (1 à 7) répertoriés sous l'onglet *Feuille de route*. La matière est constituée des lectures obligatoires dans l'ouvrage de Jean-Marc Piotte (*Les grands penseurs du monde occidental*) et de toutes les informations contenues dans les *Power Point* (version écrite et version narrée).

Matériel autorisé

À livre ouvert, ce qui inclut le manuel obligatoire, toutes les diapositives du *Power Point* et vos notes personnelles.

Durée d'exécution

Le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de deux (2) heures. Le questionnaire sera accessible depuis le site du cours, sous l'onglet *Évaluations et résultats*, le lundi 18 octobre 2021 entre 8h00 et 22h01 (heure de Québec). Assurez-vous de commencer l'examen à l'intérieur de cette période (soit avant 20h00) afin de disposer de la totalité du temps alloué.

Composition

Toutes les questions d'examen sont réparties de façon aléatoire à partir d'une banque de questions constituée au préalable. Par conséquent, les questions sont susceptibles de varier en tout ou en partie d'un(e) étudiant(e) à l'autre. L'examen est constitué de cinq (5) questions à développement d'une valeur de 5 points chacune, pour un total de 25 points. Longueur attendue pour chacune de vos réponses : entre un minimum de 150 mots et un maximum de 300 mots. Rédigez vos réponses dans vos propres mots, dans un texte suivi (non télégraphique ou schématique). Des directives additionnelles sont ajoutées dans le libellé de chaque question. Par conséquent, prenez le soin de lire attentivement chaque question avant de rédiger votre réponse.

Évaluation du français

La qualité du français est prise en considération lors de la correction de l'examen. Une pénalité maximale de 10% pourrait être appliquée (soit 2,5 points).

Examen final

Titre du questionnaire :	EXAMEN FINAL
Période de disponibilité :	Le 13 déc. 2021 de 08h00 à 22h01
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives :	

Matière

L'examen effectué *en ligne* porte sur l'ensemble des cours (10 à 14) répertoriés sous l'onglet *Feuille de route*. La matière est constituée des lectures obligatoires (soit l'ouvrage *Les grands penseurs du monde occidental* de Jean-Marc Piotte et les textes de Jean Claude Poizat et Jean-Luc Gignac) ainsi que des informations contenues dans les *Power Point* (version écrite et version narrée).

Matériel autorisé

À livre ouvert, ce qui inclut le manuel obligatoire, les textes de Jean Claude Poizat et Jean-Luc Gignac, toutes les diapositives du *Power Point* et vos notes personnelles.

Durée d'exécution

Le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de deux (2) heures. Le questionnaire est disponible depuis le site du cours, sous l'onglet *Évaluations et résultats*, le lundi 13 décembre 2021 (soit à l'intérieur de cette période de la totalité du temps alloué).

Composition

Toutes les questions d'examen sont réparties de façon aléatoire à partir d'une banque préalable. Par conséquent, les questions sont susceptibles de varier en tout ou en partie. L'examen est constitué de cinq (5) questions à développement d'une valeur de total de 25 points. Longueur attendue pour chacune de vos réponses : entre un minimum de 300 mots. Rédigez vos réponses dans vos propres mots, dans un texte schématisé. Des directives additionnelles sont ajoutées dans le libellé de chaque question. Prenez le soin de lire attentivement chaque question avant de rédiger votre réponse.

Évaluation du français

La qualité du français est prise en considération lors de la correction de l'examen. Une note pourrait être appliquée (soit 2,5 points).

Questionnaire / Semaine 2: Platon - Aristote

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 2 : Platon - Aristote](#)
Période de disponibilité : Du 6 sept. 2021 à 08h00 au 19 sept. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives :

Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 2 (Platon - Aristote). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 2 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 3: Augustin - Thomas d'Aquin - Réforme

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 3 : Augustin- Thomas d'Aquin - Réforme](#)
Période de disponibilité : Du 13 sept. 2021 à 08h00 au 26 sept. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives :

Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 3 (Augustin- Thomas d'Aquin - Réforme). Ces questions portent à la fois sur les

diapositives du cours 3 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 4: Machiavel - Hobbes

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 4 : Machiavel - Hobbes](#)
Période de disponibilité : Du 20 sept. 2021 à 08h00 au 3 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 4 (Machiavel - Hobbes). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 4 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 5: Locke - Montesquieu

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 5 : Locke - Montesquieu](#)
Période de disponibilité : Du 27 sept. 2021 à 08h00 au 10 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 5 (Locke - Montesquieu). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 5 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 6: Lumières - Rousseau

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 6 : Les Lumières - Rousseau](#)
Période de disponibilité : Du 4 oct. 2021 à 08h00 au 17 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 6 (Les Lumières - Rousseau). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 6 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 7: Kant - Hegel

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 7 : Kant - Hegel](#)

Période de disponibilité : Du 11 oct. 2021 à 08h00 au 24 oct. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 7 (Kant - Hegel). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 7 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 10: J.S. Mill - Tocqueville

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 10 : J.S. Mill - Tocqueville](#)

Période de disponibilité : Du 1 nov. 2021 à 08h00 au 14 nov. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives : Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 10 (J. S. Mill - Tocqueville). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 10 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 11: Marx - École de Francfort
Période de disponibilité :	Du 8 nov. 2021 à 08h00 au 21 nov. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	<p>Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 11 (Marx - École de Francfort). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 11 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.</p> <p>Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».</p> <p>Bonne chance!</p>

Questionnaire / Semaine 12: Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 12 : Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme
Période de disponibilité :	Du 15 nov. 2021 à 08h00 au 28 nov. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	<p>Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 12 (Conservatisme - Anarchisme - Post-modernisme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 12 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.</p> <p>Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».</p> <p>Bonne chance!</p>

Questionnaire / Semaine 13: Utilitarisme - Rawls

Titre du questionnaire :	Questionnaire / Semaine 13 : Utilitarisme - Rawls
Période de disponibilité :	Du 22 nov. 2021 à 08h00 au 5 déc. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.
Directives :	

Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 13 (Utilitarisme - Rawls). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 13 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme

Titre du questionnaire : [Questionnaire / Semaine 14: Communautarisme](#)

Période de disponibilité : Du 29 nov. 2021 à 08h00 au 12 déc. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires (10 questions attribuées de façon aléatoire)* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 50 % de la session.

Directives :

Dans ce questionnaire, vous allez devoir répondre à des questions à choix de réponses sur le cours 14 (Communautarisme). Ces questions portent à la fois sur les diapositives du cours 14 et sur les lectures obligatoires que vous deviez compléter pour ce cours.

Vous pouvez vérifier et modifier vos réponses avant de soumettre votre Questionnaire en cliquant sur le bouton «Précédent».

Bonne chance!

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français est prise en considération lors de la correction des deux examens. Une pénalité maximale de 10% pourrait être appliquée (soit 2,5 points pour chacun des deux examens).

NB : Le professeur prendra bien entendu en considération la situation des étudiants-es dont le français n'est pas la langue maternelle ou celle d'étudiants-es qui éprouvent des difficultés reconnues dans une lettre d'attestation d'accommodations scolaires.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Absence à un examen

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La présente politique concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tou.te.s les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Activités visées par la présente politique

Cette politique s'applique à toutes les évaluations qui sont expressément planifiées (jour et heure), dès le début de la session, dans le plan de cours.

Motifs recevables et pièces justificatives à fournir :

- - En cas de maladie qui empêcherait l'étudiant.e de se soumettre à une évaluation, il ou elle doit fournir un certificat médical, signé par un.e professionnel.le de la santé reconnu.e, compétent.e et indépendant.e (aucun lien de parenté avec l'étudiant.e) et dont le nom et les coordonnées apparaissent clairement sur le document. Ce certificat doit établir le fait que l'étudiant.e est dans l'incapacité de se soumettre à une évaluation, pour une période de temps qui doit être clairement balisée (date du début et date prévue de la fin de la période d'incapacité). Le certificat médical doit être envoyé à absences@pol.ulaval.ca au plus tard 72h après la date prévue de l'évaluation.

L'étudiant.e qui se voit dans l'incapacité d'aviser absences@pol.ulaval.ca de son absence à une évaluation dans les délais impartis, devra le faire dès que possible, en fournissant les preuves pour lesquelles il ou elle n'a pu respecter ce délai.

À noter : un billet médical indiquant uniquement que l'étudiant.e a consulté une clinique ou un médecin le jour de l'évaluation sera refusé.

- - En cas de maladie, accident grave ou décès d'un.e proche, l'étudiant.e doit fournir un certificat médical attestant de la réalité de cette maladie ou de cet accident. Lorsqu'il s'agit d'un décès ou de funérailles d'un.e proche, l'étudiant.e doit fournir une preuve (l'avis de décès ou la nécrologie). Le terme « proche » vise les personnes suivantes: conjoint.e, enfant, parent, fratrie, grands-parents.
- - Un.e étudiant.e qui fait partie d'une équipe sportive du Rouge et Or doit communiquer les conflits d'horaires qu'il pourrait y avoir entre ses examens et ses compétitions par le moyen d'une lettre émise par le Service des activités sportives.
- - Un.e étudiant.e qui participe à un concours ou à une compétition, sportive ou autre, de niveau provincial, national ou international, ou à un colloque ou un congrès dans le cadre de son cheminement, et dont la participation entrerait en conflit avec une évaluation d'un cours, doit envoyer une lettre attestant de cette participation le plus tôt possible. L'événement qui cause l'absence doit être d'importance primordiale et doit pouvoir être prouvé sans ambiguïté par des documents appropriés.
- - Un.e étudiant.e qui attend un enfant et dont la date prévue d'accouchement entre en conflit avec une évaluation doit le mentionner dès le début de la session.
- - Un.e étudiant.e parent qui a des obligations parentales non prévues (fausse-couche, interruption de grossesse, maladie infantile nécessitant de garder un enfant à la maison, rendez-vous pour l'enfant nécessitant la présence d'un parent) doit fournir les pièces justificatives à absences@pol.ulaval.ca confirmant la situation particulière, au plus tard 72h après la date de l'évaluation (voir la Politique relative aux étudiantes et aux étudiants parents, page 5).

Exemples de motifs non recevables :

- - Avoir planifié un voyage ou avoir acheté des billets pour un voyage.
- - S'être trompé.e d'heure ou de jour, ou toute autre négligence de la part de

l'étudiant.e.

- - Devoir s'absenter d'un emploi ou d'activités de bénévolat.
- - Être inscrit.e à deux cours consécutifs dont la tenue des activités d'évaluations a lieu de façon consécutive.

- - Avoir un conflit d'horaire entre deux évaluations dans des cours différents : cette situation peut être évitée dès le début de la session, lorsque les dates des évaluations sont connues. Les étudiant.e.s qui s'inscrivent à des cours hors département doivent s'assurer, dès leur inscription ou lors de la première séance de cours, qu'il n'existe aucun conflit d'horaire d'examens dans les cours choisis.
- - Un.e étudiant.e qui se présente à un examen est présumé.e apte à le faire et ne peut faire une demande de report.

Décision :

La décision d'accepter ou de refuser un motif de reprise d'évaluation revient à l'agent.e de secrétariat aux programmes (absences@pol.ulaval.ca), en collaboration avec la direction de programme, qui prendra sa décision après avoir pris connaissance des documents déposés par l'étudiant.e. Au besoin, la direction de programme pourra demander à rencontrer l'étudiant.e.

Si la procédure pour se prévaloir d'une reprise d'évaluation n'a pas été respectée (délai de réaction abusif, formulaire non complété ou pièces justificatives manquantes) ou si les pièces justificatives déposées ne sont pas jugées valides, la demande sera rejetée a priori et l'étudiant.e se verra attribuer une note de 0 à l'évaluation. Si la procédure a été respectée (réaction sans délai, formulaire dûment complété et pièces justificatives valides), la demande sera acceptée a priori.

Une fois la décision prise, l'agent.e de secrétariat aux programmes informe par courriel l'étudiant.e de la réponse ainsi que la direction de programme et le ou la professeur.e ou chargé.e de cours concerné.e. L'étudiant.e prendra alors contact avec son ou sa professeur.e ou chargé.e de cours afin de connaître les modalités de la reprise.

Confidentialité :

Le Département de science politique s'engage à utiliser les renseignements fournis uniquement aux fins pour lesquelles ils ont été recueillis. Tous les documents en lien avec une demande de reprise d'une activité évaluée seront protégés et conservés pour la durée nécessaire à la réalisation du service demandé.

Seul le personnel autorisé peut avoir accès aux renseignements vous concernant.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Les grands penseurs du monde occidental : l'éthique et la politique de Platon à nos jours

Auteur : Piotte, Jean-Marc, 1944-

Éditeur : Fides (Saint-Laurent, Québec , 2005)

ISBN : 2762126231

Choisir la troisième et plus récente édition de l'ouvrage qui contient une section supplémentaire sur le philosophe John Rawls.

IMPORTANT :

Les étudiants devront commander leurs manuels scolaires en ligne chez Zone <<http://www.zone.coop>> et pourront choisir la livraison à domicile ou la cueillette sur rendez-vous au local temporaire du PEPS (local 2710). Afin d'éviter l'achalandage au pavillon Desjardins, Il ne sera pas possible d'accéder aux manuels scolaires au pavillon Desjardins.

Nous vous suggérons fortement de commander votre volume plus tôt que tard !

Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka

URL : [Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka](#)

Auteur : Jean-Luc Gignac (1997)

Date d'accès : 21 août 2020

Lire les pages 33 à 50

Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor

Bibliographie et annexes

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

- BOUCHER David & KELLY Paul (dirs.) (2003) *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford : Oxford University Press, 548p.
- BROWN Robert (1990) *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York : Macmillan Publishing Company, 521 p. (cote : JA 81 C614 1990)
- CHABOT Jean-Luc (1988) *Histoire de la pensée politique (XIX^e-XX^e siècles)*, Paris, Masson, 202 p. (cote: JA 83 C428 1988)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1986) *Dictionnaire des œuvres politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 904 p. (cote : JA 62 D5542 1986)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1993), *Histoire des idées politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 348 p. (cote : JA 83 C492h 1993)
- CHEVALLIER Jean-Jacques (1993) *Histoire de la pensée politique*, Paris : Payot et Rivages, 893 p. (cote : JA 81 C527 1993)
- COLAS Dominique (1992) *La pensée politique*, Paris : Larousse, 768 p.
- DUQUETTE Michel & LAMOUREUX Diane (1993) *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal : Les presses de l'Université de Montréal, 480 p.
- FARAGO France (1998) *Les grands courants de la pensée politique*, Paris : Arman Colin, 96 p.
- FERRY, Jean-Marc & LACROIX Justine (2000), *La pensée politique contemporaine*, Bruxelles : Bruylant, 434 p. (JA 83 F399 2000)
- Gignac, J. L. (1997). Sur le multiculturalisme et la politique de la différence identitaire: Taylor, Walzer, Kymlicka. *Politique et sociétés*, 16(2), 31-65.
- GOYARD-FABRE Simone (1987) *Philosophie politique XVI^e-XX^e siècle*, Paris : Presses Universitaires de France, 543 p. (cote : JA 83 G724 1987)
- GUCHET Yves (1995) *Histoire des idées politiques*, Tome 1. De l'Antiquité à la Révolution française, Paris : Armand Collin, 491 p. (cote : JA 81 G921 1995 1)
- ORY Pascal (dir.) (1987) *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris : Hachette, 643 p. (cote : JA 83 N934 1987)
- PIOTTE Jean-Marc (1999) *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal : Fides, 620p.
- Poizat, J.-C. (2001). Le communautarisme et la question du droit des minorités selon Charles Taylor. Contre un déni de justice. *Le Philosophoire*, 15(3), 23-30.
- PORTER Jene M. (dir.) (2000) *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey.
- PRÉLOT, Marcel & LESCUYER Georges (1992) *Histoire des idées politiques*, Paris : Dalloz, 602 p. (cote JA 81 P924 1992)
- REDHEAD Brian et al. (1990) *Plato to Nato. Studies in Political Thought*, London : BBC Books, 222 p. (cote : JA 81 P718 1990)
- RENAULT Alain (dir.) (1999) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Calmann-Lévy, 5 volumes (cote : JA 81 H6732 1999 1)
- RUBY Christian (1996) *Introduction à la philosophie politique*, Paris : Éditions La Découverte, 123p.
- SKINNER Quentin (1978) *The Foundations of Modern Political Thought*, 2 vol., Cambridge : Cambridge University Press, 305 et 405 p. (cote : JA 81 S628 1978 1 et 2)
- STRAUSS Leo & CROPSEY Joseph (dirs.) (1994), *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Presses Universitaires de France, 1076 p. (cote : JA 81 H673 1994 F)
- TOUCHARD Jean (1975) *Histoire des idées politiques*, 2 vol., Paris : Presses Universitaires de France, 870 p. (cote : JA 81 T722 1975 1 et 2)

