

PLAN DE COURS

POL-2304 : Théories de relations internationales

NRC 88219 | Automne 2021

Préalables : POL 1005

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.

Les séances de cours ne seront pas enregistrées, une présence en ligne à heure fixe est donc requise.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mardi	09h00 à 10h30	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
jeudi	09h00 à 10h30	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132894>

Coordonnées et disponibilités

Anessa Kimball

Enseignante

anessa.kimball@pol.ulaval.ca

Erick Duchesne

Enseignant

erick.duchesne@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Rendez-vous sur la plate-forme Zoom.

Pour la prise de rendez-vous, veuillez m'écrire à erick.duchesne@pol.ulaval.ca. Le plus simple est de cliquer sur le lien "envoi de courriel" sous l'onglet "outil."

Votre courriel doit contenir les éléments suivants:

- L'objet de votre demande de rendez-vous dans le titre de votre courriel.
- Le cours auquel vous êtes inscrit-e.

- La durée estimée de votre rendez-vous.
- Trois plages horaires suggérées pour le rendez-vous.

J'organiserai une rencontre sur Zoom par retour de courriel.

Veuillez prendre note que je ne me rendrai pas au bureau et que je ne prends que très rarement mes messages téléphoniques.

A. L. Kimball

Professor

4431 DKN

anessa.kimball@pol.ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 5872

Disponibilités

mercredi :

09h30 à 11h30 - [4431 DKN](#) - du 2 sept. 2020 au 16 déc. 2020

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

12 août 2021 (13h43)

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	6
Préalable et cours recommandés	6
Livre obligatoire	6
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen mi-session	7
Essai analytique	8
Travail numérique	8
Examen final	8
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Politique relative à l'absence aux examens	10
Plagiat	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Spécifications technologiques	11
Matériel complémentaire	11
Politique linguistique	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12
Annexes	12

Description du cours

Objectifs du cours

Comment expliquer la guerre? Les organisations internationales sont-elles des acteurs politiques importants? Pourquoi la puissance est-elle importante en relations internationales? Voilà quelques questions parmi les plus importantes en relations internationales. Pour les comprendre et y répondre, les chercheurs ont recours à des cadres théoriques. L'objectif fondamental de ce cours est d'introduire les étudiants aux rôles et aux fonctions de la théorie dans l'étude des relations internationales. Les théories aident les chercheurs en leur fournissant des cadres conceptuels pour comprendre les décisions politiques et les orientations de politiques étrangères. De nombreuses théories des relations internationales sont nées après la Deuxième Guerre Mondiale dans le but d'éviter de nouveaux conflits et d'encourager des relations pacifiques entre les États. Le cours commencera par une introduction aux principales théories en relations internationales et se terminera par quelques unes de leurs applications aux questions sécuritaires contemporaines. Il vise à aider les étudiants à interpréter et décrire les relations internationales, étudier la variété d'explications des différents événements internationaux, et envisager les différentes prescriptions ou solutions aux différents types de problèmes internationaux.

Contenu du cours

À noter: Les textes sont à lire pour les réunions des cours.

CALENDRIER DES RÉUNIONS

Semaine (sujet)	Prof :	Travail à remettre/Examen :	Dates (A2021) :
1 (ontologie/épistémologie)	ED&AK		31 août et 2 sept
2 (théorie)	ED		7 & 9 sept
3 (réalisme)	ED		14 & 16 sept
4 (autres théories de la puissance)	AK		21 & 23 sept
5 (libéralisme)	ED	Plan d'essai	28 & 30 sept
6 (théories critiques I)	AK	Travail numérique	5 & 7 oct
7 (théories critiques II)	AK		12 & 14 oct
8		Examen de mi-session	19 & 21 oct
9 ** Semaine de lecture **	Aucune réunion		26 & 28 oct
10 (choix rationnel I)	AK		2 & 4 nov
11 (choix rationnel II)	AK		9 & 11 nov
12 (économie politique intl)	ED		16 & 18 nov
13 (coopération)	AK	Essai analytique	23 & 25 nov
14 (É-U ou UE/OTAN)	AK		30 nov & 2 dec
15	AK	Examen final	7 & 9 déc

Sem. 1 : Introduction aux cours / Qu'est-ce que les relations internationales (versus les études internationales) Comment les relations internationales s'intègrent-elles dans la discipline de la science politique? Comment comprendre la politique? Comment différencier l'épistémologie de l'ontologie? (Kuhn, Popper, Lakatos etc.)

- Wendt, A. 1987. "The Agent-Structure problem in international relations theory," *International Organization*, 41: 35-73.
- Agnew, J. 1994. "The territorial trap: The geographical assumptions of IR theory," *Review of International Political Economy*, 1(1): 53-80.
- Krasner, S. 1995. "Compromising Westphalia," *International Security*, 20(3): 115-151.
- Reus-Smit, C. 2012. "IR, Irrelevant? Don't blame theory," *Millennium*, 40(3): 525-540.

Sem. 2 : Qu'est-ce qu'une théorie ? Quelles sont les qualités d'une bonne théorie? Pourquoi les théories sont-elles utiles? Les trois débats en relations internationales.

- Aron, R. 1967. « Qu'est-ce qu'une théorie des relations internationales? » *Revue française de science politique*, 17(5): 837-61.
- Battistella (Ch. 1-3)
- de Senarclens, P. 2006. "Théories et pratiques des relations internationales depuis la fin de la guerre froide," *Politique étrangère*, 2006(4) : 747-759.
- Slaughter, A.-M. 2011. "International relations, principal theories," in Wolfrum, R. (ed.) *Max Planck Encyclopedia of Public International Law*, Oxford: Oxford UP.

Sem. 3 : Réalisme (classique contre néo-réalisme)

- Battistella (Ch. 4)
- Barnett, M. & R. Duvall. 2005. "Power in international politics," *International Organization*, 59(1): 39-75.
- Prost, Y. 2008. "Les nouvelles puissances: Un danger pour le système international," *Études internationales*, 39(2): 277-299.

Sem. 4 : Autres théories de la puissance: théorie de la stabilité hégémonique, théorie de la transition des puissances.

- Wohlforth, W. et al. 2007. "Testing Balance-of-Power theory," *European Journal of International Relations*, 13(2): 155-185.
- Williams, P. 2008. "War," P. Williams (ed.) *Security Studies*, New York: Routledge, pp 151-170.
- Bussman, M. & J. O'Neal. 2007. "Do hegemon distribute public goods? A test of power transition theory," *Journal of Conflict Resolution*, 51(1): 88-111.
- Kinsella, D. 2013. "Power transition theory and the global arms trade: Exploring constructs from Social Network Analysis" Political Science Faculty Publications and Presentations, paper 15. Portland State University. (à option)

Sem. 5 : Libéralisme (classique c. contemporain) ****Date limite de remise du plan de l'essai analytique****

- Battistella (Ch. 5)
- Moravcsik, A. 1997. "Taking preferences seriously: A liberal theory of international politics," *International Organization*, 51(4): 513-553.
- Boulanger, É. 2011. "Le nouveau libéralisme et la politique commerciale du Japon pour l'Asie : Legalisme et libre-échange," *Études internationales*, 42(1) : 73-96.

Sem. 6 : Théories critiques I: marxisme, féminisme, théorie du système-monde, etc.

- Battistella (Ch. 7 & 8)
- Tickner, A. J. 2005. "What is your research program? Some feminist answers to international relations methodological questions," *International Studies Quarterly*, 49(1): 1-22.
- Sjoberg, L. 2012. "Gender, structure and war: What Waltz couldn't see," *International Theory*, 4(1): 1-38.
- Tickner, A. 2013. "Core, periphery and (neo) imperialist IR," *European Journal of International Relations*, 19(3): 627-646.

Sem. 7 : Théories critiques II: constructivisme

- Battistella (Ch. 9)
- Finnemore, M. & K. Sikkink. 1998. "International norm dynamics and political change," *International Organization*, 52(4): 887-917.
- Gheciu, A. 2005. "Security institutions as agents of socialization?: NATO and the 'New Europe,'" *International Organization*, 59(4): 973-1012.
- Barnett, M. & M. Finnemore. 1999. "The politics, power and pathologies of IOs," *International Organization*, 53(4): 699-732.

Sem. 8 : *****Examen de mi-session*****

Sem. 9 : Semaine de lecture

Sem. 10 : Théorie du choix rationnel I: fondamentaux & jeux simples, négociation et marchandage.

- Freedman, L. & S. Raghaven. 2008. "Coercion" in P. Williams (ed.) *Security Studies*, NY: Routledge, pp. 216-228.
- Booth, K. & N.J. Wheeler. 2008. "Uncertainty" in P. Williams (ed.) *Security Studies*, NY: Routledge, pp 133-150.
- Zagare, F. 2008. "Game theory" in P. Williams (ed.) *Security Studies*, New York: Routledge, pp. 44-56.
- Schemel, Yves. 2011. Extraits d'*Introduction à la science politique*, Paris : Presses de sciences po. Pp. 261 – 265, 267-268.

Sem. 11 : Théorie du choix rationnel II: extensions (BMOW, modèle bureaucratique etc.)

- Allison, G.T. & P.D. Zelikow. 1999. « L'essence de la décision : Le modèle de l'acteur rationnel ». *Cultures et conflits*, 36: 2-38.
- Gartzke, E. 1999. "War is in the error term," *International Organization*, 53(3): 567-87.
- Reiter, D. 2003. "Exploring the Bargaining Model of War," *Perspectives on Politics*, 1(1): 27-43.

Sem. 12 :

Économie politique internationale

- Battistella (Ch. 13)
- Paquin, S.. 2013. *Théories de l'économie politique internationale*. Paris: Presses de Sciences Po (Introduction et Chaps 1 & 2).

Sem. 13 :

Théories de la coopération: l'intergouvernementalisme, les approches institutionnalistes, etc.

Date limite de remise de l'essai analytique

- Hasenclever, A. & B. Weiffen. 2006. "International institutions are the key: A new perspective on the democratic peace," *Review of International Studies*, 32(4): 563-585.
- Battistella (Ch. 11 & 12)
- Moravcsik, A. 1991. "Negotiating the Single European Act: National interests and conventional wisdom in the European Community." *International Organization*, 45(1): 19-56.

Sem. 14: Relations internationales des États-Unis en mutation OU Avenirs transatlantiques (UE, OTAN)

- Textes à confirmer

Semaine 15 : Examen final

Approche pédagogique

Le cours prendra la forme des modules narrés ainsi que d'autre médias. La réalisation de toutes les activités est indispensable. Le travail individuel inclut les lectures obligatoires hebdomadaires ainsi que les activités d'apprentissage qui se trouvent dans le plan de cours.

3-0-6 (3 heures de cours, 0 heures de laboratoire, 6 heures de travail individuel)

Préalable et cours recommandés

12 août 2021 (13h43)

Le cours POL1005-Introduction aux Relations Internationales est le seul cours pré requis à ce cours. Cependant, il est recommandé aux étudiants d'avoir complété les deux cours suivants avant de s'inscrire à ce cours : POL1003-Régimes politiques et sociétés dans le monde et POL1010-Méthodologie empirique en science politique.

Livre obligatoire

Un ensemble des articles disponible sur le « portail des cours » et un ouvrage obligatoire:

Battistella, Dario. *Théories des relations internationales*. Paris: Presses de Sciences Po. (ci-après, Battistella).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 : Qu'est-ce que les RI?	
Semaine 2 : Qu'est-ce que une théorie?	
Semaine 3 : Réalisme	
Semaine 4 : Autres théories de puissance	

Semaine 5 : Libéralisme	
Semaine 6 : Théories critiques I	
Semaine 7: Théories critiques II	
Semaine 8 : Examen de mi-session	
Semaine 9 : Semaine de lecture	
Semaine 10: Théorie de choix rationnel I	
Semaine 11 : Théorie de choix rationnel II	
Semaine 12: Économie politique internationale	
Semaine 13 : Théories de la coopération	
Semaine 14: Relations internationales des É-U contemporaines	
Semaine 15: Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	À déterminer	Individuel	20 %
Essai analytique	À déterminer	Individuel	33 %
Travail numérique	À déterminer	Individuel	17 %
Examen final	À déterminer	Individuel	30 %

Il est attendu des étudiants qu'ils puissent identifier et appliquer les principales théories des relations internationales aux questions politiques contemporaines aussi bien qu'ils puissent s'intéresser aux débats théoriques dans l'étude des relations internationales. Tout au long de la session, les étudiants seront évalués à plusieurs reprises. Les exigences du cours comprennent : un examen de mi-session, un examen final, un essai analytique, la participation à un débat théorique et la tenue d'un « journal de réflexion » sur les autres débats. Tout étudiant ayant besoin d'un délai pour la satisfaction de l'une ou l'autre de ces exigences doit pouvoir fournir les justificatifs appropriés dans les meilleurs délais.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Examen de mi-session (20%) – Cet examen évalue les connaissances acquises durant la première moitié du cours et qui comprennent aussi bien les lectures et audios que les présentations magistrales.

Formule maison: L'essai devra contenir un minimum de 4 pages (interligne à 1,5) excluant les références.

Essai analytique

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 33 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Essai analytique (30%) – Les étudiants se pencheront sur un sujet à partir d'une liste fournie par la professeure en faisant appel à au moins deux approches théoriques. Ce travail ne devra pas dépasser 10 pages (double interligne) et devra inclure les références appropriées. Une version imprimée d'un plan de travail provisoire devra être remis à le professeur **le mardi de la Semaine 6** au début du cours (ce plan comptera pour 15% de la note finale de l'essai). La version finale de l'essai est due pour **le mardi de la Semaine 13** au début du cours. Tout travail écrit, remis en retard, fera l'objet d'une pénalité de 5 points si reçu après la fin du cours mais avant 17 heures à la date limite. Autrement, la pénalité sera de 10 points par jour de retard. Des détails supplémentaires seront donnés aux étudiants à la deuxième séance de cours.

Fichiers à consulter :  [essai worksheet.doc](#) (23 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

Travail numérique

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 17 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Travail numérique (17% = image (5%) + document rédigé (12%))

Chaque étudiant produira un MEME/tiktok/gif offrant un aperçu 1) des théories des relations internationales (actuelles ou historiques) ou 2) des préoccupations de politique étrangère du Canada dans un contexte théorique. Les étudiants soumettront en outre un document de 3 pages (1,5 interligne y compris une bibliographie) expliquant le contexte de leur soumission ainsi que les raisons pour lesquelles elle est représentative de l'une des catégories susmentionnées. Tout contenu affiché doit être approprié à la consommation du grand public (c'est-à-dire sans blasphème, aucune image inappropriée). Un vote aura lieu parmi les meilleures images pour déterminer le gagnant de la classe (valeur 5points ajouté à leur note pour l'examen final). Le travail numérique est à remettre **la semaine 6**.

Examen final

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Examen final (30%) – L'examen final sera cumulatif et couvrira l'ensemble de la matière du cours même si les sujets de la seconde partie du semestre constitueront un peu plus de la moitié de l'examen. L'examen comprendra aussi bien des questions à réponses courtes que des questions à développement. Examen maison.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Politique relative à l'absence aux examens

Voir la politique départemental:

https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/Politique%20relative%20%C3%A0%20l'absence%20aux%20activit%C3%A9s%20%C3%A9valu%C3%A9es%20et%20%C3%A0%20leurs%20reprise_Avril%202021.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Théories des relations internationales

Auteur : Jérémie Cornut, Élie Baranets, Dario Battistella (2019)
ISBN : 9782724624656

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Plan de cours non officiel

12 août 2021 (13h43)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Matériel complémentaire

-  [Cadre de comparaison](#)
-  [Book ms: Regression for Political Scientists](#)

Politique linguistique

La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que «les enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». La littérature sur les théories en RI est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours. Les étudiants préoccupés par ce fait sont encouragés à prendre contact avec la professeure.

Bibliographie et annexes


Bibliographie

 [POL2304_biblio.docx](#)
(17,44 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

Annexes

 [Plan de cours](#)
(124 Ko, déposé le 23 juil. 2021)

 [Cadre de comparaison](#)
(29 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

 [Bibliographie pour la méthodologie en science politique](#)
(32,5 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

 [Sources utiles pour des banques de données](#)
(14,07 Ko, déposé le 7 juil. 2021)

Plan de cours non officiel

12 août 2021 (13h43)