

## PLAN DE COURS

# POL-2405 : Le comportement électoral au Québec et au Canada

NRC 88236 | Automne 2021

Préalables : POL 1001 OU POL 1003

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Étude des comportements, des attitudes et des opinions politiques dans les contextes électoraux québécois et canadiens dans une approche théorique comparée, mais à l'aide d'outils pédagogiques appliqués. Analyse de l'évolution des comportements électoraux à travers le temps et au sein des différentes juridictions. Études de phénomènes électoraux : participation, comportements stratégiques et tactiques, heuristiques et identification partisane, genre et politique, consumérisme politique et intégration des symboliques et clivages électoraux.

La présence des étudiants sur le campus à Québec est requise pour ce cours. La formation présentiel-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance, sur une plateforme de visioconférence. Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise toutes les semaines.

## Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 3 sept. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 10 sept. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 17 sept. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 24 sept. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 1 oct. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 8 oct. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 15 oct. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 22 oct. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 5 nov. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 19 nov. 2021
	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-1270</a>	Le 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
vendredi	09h00 à 11h50	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Pour les séances de cours en ligne, voici le lien zoom (qui sera le même pour chaque cours en ligne):

<https://ulaval.zoom.us/j/61325518957?pwd=cmFMVlZ4RDZZaFZW2VydHdYVEVzZz09>

\*\* Notez que:

1. seuls les détenteurs d'une licence zoom Université Laval pourront se connecter au cours sur zoom. Donc connectez vous via votre compte zoom UL.
2. ce lien n'est utilisé que pour les séances de cours qui sont identifiés "en ligne". Donc pour les cours "en classe", le lien zoom ne sera pas actif.

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132930>

## Coordonnées et disponibilités

**Marc André Bodet**

*Enseignant*

DKN4437

[marcandre.bodet@pol.ulaval.ca](mailto:marcandre.bodet@pol.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 402875

### *Disponibilités*

Je suis disponible sur rendez-vous durant les heures régulières de l'Université Laval. Le plus simple est de me contacter par courriel avec une proposition de deux ou trois plages horaires possibles pour un rendez-vous. Je vous répondrai promptement.

**Valérie-Anne Mahéo-Le Luel**

*Enseignante*

[va.maheo@pol.ulaval.ca](mailto:va.maheo@pol.ulaval.ca)

### *Disponibilités*

Je suis disponible sur rendez-vous durant les heures régulières de l'Université Laval - en personne ou sur zoom. Le plus simple est de me contacter par courriel avec une proposition de deux ou trois plages horaires possibles pour un rendez-vous. Je vous répondrai promptement.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen mi-session .....	5
Préparation d'une étude électorale I .....	6
Examen fin de session .....	6
Préparation d'un étude électorale II .....	6
Participation durant la session .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Le cours POL-2405 a adopté un format d'enseignement en apprentissage actif. Ce fut l'un des premiers cours du département de science politique à connaître cette transformation du format classique magistral à l'apprentissage actif. C'est en plus un cours qui a une longue histoire au département.

Les objectifs sont triples. Premièrement, le but est de permettre aux étudiant.e.s d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, il doit permettre aux étudiant.e.s de développer une capacité accrue à mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques électorales avec des cas précis. Troisièmement, il faut voir ce cours comme une suite logique des cours POL 1001 (Politique et démocratie au Québec et au Canada) et POL 1003 (Démocratie et autoritarisme).

Le format du cours POL-2405 permet d'atteindre ces trois objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera dans le but de familiariser les étudiant.e.s avec les grands débats et consensus dans la littérature en études électorales québécoise et canadienne. Ensuite, les étudiant.e.s devront discuter et schématiser en groupe leurs lectures. À l'aide de ce contact avec la littérature en amont, les étudiant.e.s devront aborder des cas pratiques en mobilisant cette littérature. Les théories pertinentes et les résultats empiriques devront être mobilisés. Ce cours vise l'acquisition d'une capacité avancée à faire de l'analyse politique qui va au-delà du commentaire ou de l'opinion. Pour bien réussir le cours, l'étudiant.e devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique. Il pourra alors répondre correctement aux évaluations quand cela sera nécessaire.

C'est également un cours où le travail en amont est essentiel. Nous considérons que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à mettre en lien la littérature et les cas pratiques et à réaliser des exercices d'apprentissage. Le contenu magistral sera réduit à son minimum. De plus, la création du contenu du cours sera organique: l'étudiant.e sera au coeur de l'apprentissage et de la production de contenu original et unique à chaque classe.

Cette année, le cours se fera à deux professeurs. Nous nous diviserons les séances en fonction de nos expertises et interagirons au besoin.

## Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant.e devra non seulement se préparer en amont par des lectures exigées dans le plan de cours mais aussi participer activement en classe, surtout mais pas uniquement par le travail en équipe. Cette approche vise à aider l'étudiant.e à manipuler la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses.

Les ordinateurs et les tablettes seront utiles uniquement pour les travaux en équipe.

Il est strictement interdit d'enregistrer, filmer ou photographier durant les séances en classe. Il est également strictement interdit de partager le contenu du cours, les discussions et aucun autre moment du cours sur les réseaux sociaux ou autres plateforme de partage. Les professeurs se réservent le droit d'expulser de la séance tout étudiant.e qui contrevient à ces règles.

Finalement, aucun téléphone portable n'est permis durant les séances à moins que cela soit explicitement énoncé. Ces machines sont inutiles à l'apprentissage et dérangeant pour vos collègues. Ils doivent donc rester dans vos manteaux ou vos sacs.

**Les ordinateurs et les tablettes sont interdits pour la partie magistrale du cours, à moins que vous ayez droit à des mesures d'accomodement.** Cette directive ne vise pas à rendre la vie plus facile au professeur. En fait, cela ne change pas grand chose aux interventions. Cette interdiction vise à vous permettre de suivre avec attention ce qui se passe. La recherche est claire, la prise de note à l'ordinateur nuit à l'attention et à la mémorisation. De plus, vos collègues ont le droit d'assister à des cours sans pollution visuelle issue des ordinateurs des autres. Cette interdiction est donc aussi pour eux. Vous aurez par contre accès sur le portail aux diapositives dans les heures précédent cours. Votre charge de prise de notes sera ainsi réduite.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
-------	------

Présentation du plan de cours [en classe]	3 sept. 2021
Le vote - MA Bodet	
Les grandes théories explicatives du vote [en classe]	10 sept. 2021
Le vote rétrospectif et prospectif [en classe]	17 sept. 2021
Le vote spatial [en classe]	24 sept. 2021
Comprendre et prédire le vote au Québec et au Canada I [en classe]	1 oct. 2021
Comprendre et prédire le vote au Québec et au Canada II [en classe]	8 oct. 2021
Examen de mi-session [en classe]	15 oct. 2021
La participation et le vote - VA Mahéo	
Les grandes théories explicatives de la participation [en classe]	22 oct. 2021
Semaine de lecture	29 oct. 2021
Âge, cohorte et générations [en classe]	5 nov. 2021
Genre et diversité [en ligne]	12 nov. 2021
L'avenir politique du Québec [en classe]	19 nov. 2021
Enjeux contemporains [en ligne]	26 nov. 2021
Préparation pour le travail final [en ligne]	3 déc. 2021
Examen final [en classe]	10 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 15 oct. 2021 de 09h00 à 11h00	Individuel	35 %
Préparation d'une étude électorale I	Dû le 1 nov. 2021 à 16h00	En équipe	15 %
Examen fin de session	Le 10 déc. 2021 de 09h00 à 11h00	Individuel	30 %
Préparation d'un étude électorale II	Dû le 3 déc. 2021 à 16h00	En équipe	15 %
Participation durant la session	Dû le 17 déc. 2021 à 16h00	Individuel	5 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen mi-session

Date : Le 15 oct. 2021 de 09h00 à 11h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : Durant la plage horaire du cours.

Directives de l'évaluation :

Il s'agit d'un examen à plusieurs questions à court développement sur des éléments précis du cours. Il y aura des liens à faire avec les présentations magistrales, les lectures et les activités faites ensemble.

Matériel autorisé : Vous avez droit à une feuille de notes manuscrite 8.5 x 11 recto.

---

## Préparation d'une étude électorale I

Date de remise : 1 nov. 2021 à 16h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Il s'agit de préparer en équipe de deux un état du savoir et une question de recherche sur un sujet en comportements politiques au Québec et au Canada.

Le document doit tenir sur trois pages pleines (bibliographie non-incluse). Vos noms doivent être en gras et en majuscule dans le coin supérieur droit de chaque page. Le texte doit être rédigé en Times New Roman 12 points, à simple interligne et justifié à gauche et à droite, avec des marges de 2.5 cm sur un format US Letter (8.5 x 11). Il est important de bien citer dans le texte à l'aide du format APSA. Chaque fois qu'une de ces directives n'est pas respectée, 0.5 point sera retranché.

---

## Examen fin de session

Date : Le 10 déc. 2021 de 09h00 à 11h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : Durant la plage horaire du cours.

Directives de l'évaluation :

Il s'agit d'un examen à plusieurs questions à court développement sur des éléments précis du cours. Il y aura des liens à faire avec les présentations magistrales, les lectures et les activités faites ensemble. **Ce n'est pas un examen récapitulatif.**

Matériel autorisé : Vous avez droit à une feuille de notes manuscrite 8.5 x 11 recto.

---

## Préparation d'un étude électorale II

Date de remise : 3 déc. 2021 à 16h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Il s'agit de préparer en équipe de deux une série de questions de sondage sur un sujet en comportements politiques au Québec et au Canada. Il faut justifier chaque question à l'aide d'un argumentaire théorique et de sources scientifiques. Ce deuxième travail se fait dans la continuité du premier

Le document doit tenir sur trois pages pleines (bibliographie non-incluse). Vos noms doivent être en gras et en majuscule dans le coin supérieur droit de chaque page. Le texte doit être rédigé en Times New Roman 12 points, à simple interligne et justifié à gauche et à droite, avec des marges de 2.5 cm sur un format US Letter (8.5 x 11). Il est important de bien citer dans le texte à l'aide du format APSA. Chaque fois qu'une de ces directives n'est pas respectée, 0.5 point sera retranché.

## Participation durant la session

Date de remise :	17 déc. 2021 à 16h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Participation en classe

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

**Attention:** aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note cumulée de 79.9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79.99) et non A- (entre 80 et 84.99). Il n'y a aucune exception.

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **The Canadian party system : an analytic history**

Auteur : Richard Johnston

Éditeur : UBC Press ( 2017 )

ISBN : 9780774836081

Vous aurez à lire et à analyser une bonne partie de ce jeune classique de la science politique canadienne. Je vous invite donc à vous procurer une copie.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Anderson, Cameron D et Laura D. Stephenson (2010). "[The Puzzle of Elections and Voting in Canada](#)" dans *Voting Behaviour in Canada*. Vancouver: UBC Press.



- Bélanger, Éric et François Gélinau (2011). "Le vote économique en contexte de crise financière: L'élection provincial de 2008 au Québec" dans *Revue canadienne de science politique*, 44(3): 529-551.
- Bilodeau, Antoine. "L'avantage libéral: le vote des minorités visibles à l'élection québécoise de 2012." dans *Les Québécois aux urnes. Les partis, les médias et les citoyens en campagne*. Presses de l'Université de Montréal, Montréal (2013): 237-250.
- Blais, André (2000). *To vote or not to vote?: The merits and limits of rational choice theory*. University of Pittsburgh Pre.
- Blais, André, Elisabeth Gidengil et Neil Nevitte (2004). "Where does turnout decline come from?" dans *European journal of political research*, 43(2): 221-236.
- Blais-Lacombe, Ariane et Marc André Bodet (2017). Les députés et les partis politiques sortants profitent-ils d'un avantage électoral: Une analyse des résultats électoraux au Québec." dans *La revue canadienne de science politique*, 50(3): 723-746.
- Bodet, Marc André, Melanee Thomas et Charles Tessier (2016). "Come Hell or High Water: An investigation of the effects of a natural disaster on a local election" dans *Electoral Studies*, 43: 85-94.
- Daoust, Jean-François et Ruth Dassonneville (2018). "Beyond Nationalism and Regionalism: The Stability of Economic Voting in Canada" dans *Canadian Journal of Political Science*, 51(3): 553-571.
- Ferland, Benjamin (2018). "L'impact des minorités visibles sur l'appui à la Charte des valeurs et l'interdiction des signes religieux" dans *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 51(1): 23-59.
- Gauvin, Jean-Philippe, Chris Chhim et Mike Medeiros (2016). "Did They Mind the Gap? Voter/Party ideological proximity between the BQ, the NDP and Quebec Voters, 2006-2011" dans *Canadian Journal of Political Science*, 49(2): 289-310.
- Gidengil, Elisabeth et Allison Harell. "L'appui des Québécoises aux partis politiques provinciaux." dans *Les Québécois aux urnes. Les partis, les médias et les citoyens en campagne*. Presses de l'Université de Montréal, Montréal (2013): 209-222.
- Keivins, Anthony et Stuart Soroka (2018). "Growing Apart? Partisan Sorting in Canada 1992-2015" dans *Canadian Journal of Political Science*, 51(1): 103-133.
- Johnston, Richard (2017). *The Canadian Party System: An analytic history*. Vancouver: UBC Press.
- Mahéo, Valérie-Anne et Éric Bélanger (2018). "Is the Parti Québécois bound to disappear? A study of the current generational dynamics of electoral behaviour in Quebec" dans *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 51(2): 335-356.
- Mahéo, Valérie-Anne, Yves Dejaeghere et Dietlind Stolle (2012). "La non-participation politique des jeunes: Une étude des barrières temporaires et permanentes de l'engagement" dans *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 45(2): 405-425.
- Mongrain, Philippe (2019). "La prédiction des résultats électoraux au Canada: un modèle politico-économique sans sondage" dans *La revue canadienne de science politique*, 52: 97-120.
- Turgeon, Luc, Antoine Bilodeau, Stephen E. White et Ailsa Henderson (2019). "A Tale of Two Liberalisms? Attitudes toward Minority Religious Symbols in Quebec and Canada" dans *Canadian Journal of Political Science*, 52: 247-265.
- Verba, Sidney, Kay Lehman Schlozman et Henry E. Brady (1995). *Voice and equality: Civic voluntarism in American politics*. Harvard University Press.
- Yale, François et Claire Durand (2011). "What did Quebecers want? Impact of question wording, constitutional proposal and context on support for sovereignty, 1976-2008" dans *American Review of Canadian Studies*, 41(3): 242-258.