

## PLAN DE COURS

# POL-2513 : Théorie politique, diversité et identité

NRC 88248 | Automne 2021

Préalables : GPL 1000 OU GPL 1001 OU GPL 1009 OU PHI 1001 OU POL 1011

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Examen des différentes façons dont les catégories identitaires de genre, de race et de classe ont été et sont encore mobilisées en pensée politique. Analyse du statut (biologique, social, etc.) de ces catégories, de leur recoupement et de leur contribution à la formation des identités individuelles et collectives. Présentation des principaux enjeux éthiques qu'elles soulèvent et des réponses que leur ont apportées la pensée féministe, la pensée postmarxiste, la pensée postcoloniale ainsi que la philosophie de la race.

La présence des étudiants sur le campus à Québec est requise pour ce cours. La formation présentiel-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance, sur une plateforme de visioconférence. Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise toutes les semaines.

## Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-2207</a>	Le 17 sept. 2021
	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-2207</a>	Le 22 oct. 2021
	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-2207</a>	Le 12 nov. 2021
	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-2207</a>	Le 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
vendredi	12h30 à 15h20	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Classe virtuelle synchrone

Pour la classe virtuelle synchrone, nous nous rencontrerons le vendredi de 12h30 à 15h20 sur la plateforme de visioconférence Zoom.

**Attention:** il sera important d'avoir activé votre compte Zoom-ULaval et téléchargé le logiciel Zoom avant la première séance de cours. Vous trouverez toutes les informations nécessaires à cet effet dans le document suivant : <https://www.ulaval.ca/sites/default/files/COVID-19/Guide%20Zoom-Participant.pdf>

Voici les informations de connexion pour nos rencontres sur Zoom (il suffira de cliquer sur le lien ci-dessous pour rejoindre la classe virtuelle) :

### Participer à la réunion Zoom

<https://ulaval.zoom.us/j/61359978857?pwd=VWdDTjU3U1g5SXRMSWIWTRWROS0Q3Zz09>

ID de réunion : 613 5997 8857

Code secret : 836326

Une seule touche sur l'appareil mobile  
+14388097799,,61359978857#,,,,\*836326# Canada  
+15873281099,,61359978857#,,,,\*836326# Canada

Composez un numéro en fonction de votre emplacement

+1 438 809 7799 Canada  
+1 587 328 1099 Canada  
+1 647 374 4685 Canada  
+1 647 558 0588 Canada  
+1 778 907 2071 Canada  
+1 204 272 7920 Canada

ID de réunion : 613 5997 8857

Code secret : 836326

Trouvez votre numéro local : <https://ulaval.zoom.us/j/61359978857>

Participer à l'aide d'un protocole SIP

61359978857.836326@zmca.us

Participer à l'aide d'un protocole H.323

69.174.57.160 (Canada Toronto) ou 65.39.152.160 (Canada Vancouver)

Code secret : 836326

ID de réunion : 613 5997 8857

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=129315>

## Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux

Enseignante

DKN-4423

[sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)

Disponibilités

Les étudiant(e)s qui souhaitent s'entretenir avec la professeure sont invité(e)s à lui envoyer un courriel afin de fixer un rendez-vous sur Zoom.

Plan de cours non officiel

23 août 2021 (08h16)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Préparation des lectures obligatoires .....	5
Participation en classe .....	6
Examen de mi-session .....	6
Examen final .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Plagiat .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

Plan de cours non officiel

23 août 2021 (08h16)

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

L'objectif général de ce cours est d'introduire les étudiant(e)s aux principaux aspects de la 'politique de l'identité' ainsi qu'à la façon dont ils sont théorisés en philosophie politique contemporaine. Il s'agit essentiellement de donner aux étudiant(e)s les outils conceptuels et normatifs leur permettant de mieux comprendre et d'évaluer certaines des revendications identitaires qui émaillent l'actualité depuis plusieurs décennies. Enfin, une attention particulière sera aussi donnée à la façon dont la politique de l'identité s'inscrit, d'une part, dans l'histoire de la philosophie politique, et d'autre part, dans le champ des théories contemporaines de la justice.

À la fin du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- distinguer entre différentes conceptions possibles du statut ontologique et moral des catégories identitaires de 'genre' et de 'race'; présenter les enjeux que ces différentes conceptions soulèvent en termes de luttes féministes et antiracistes
- mettre la politique de l'identité en rapport avec le concept de 'classe sociale' et avec les enjeux de redistribution économique; présenter certaines des formes que revêt la lutte des classes en philosophie politique contemporaine
- présenter les différents fronts sur lesquels se mène aujourd'hui la lutte contre les injustices liées au genre et à la race — notamment en termes de réparation, de discrimination positive, de liberté d'expression, de décolonisation des savoirs et de promotion de l'autonomie individuelle — et en identifier les principales forces et faiblesses
- synthétiser un texte de philosophie politique contemporaine, formuler par écrit un court commentaire critique de texte et identifier de nouvelles pistes de réflexion
- analyser et évaluer un argumentaire politico-philosophique en identifiant les différentes parties qui le composent et en formulant, dans une discussion de groupe, des arguments en sa faveur ou en sa défaveur

## Approche pédagogique

Chaque séance de cours débutera par un exposé magistral dans lequel la professeure explicitera les notions théoriques, principes normatifs et enjeux fondamentaux liés au thème à traiter. Cet exposé sera suivi de discussions de groupe, qui porteront sur les deux lectures obligatoires de la semaine. Ces discussions auront pour point de départ les commentaires critiques et questions de réflexion que les étudiant(e)s auront postés au préalable sur les forums du cours. Il s'agira non seulement d'évaluer ces commentaires et de répondre à ces questions, mais aussi d'établir des liens entre les lectures obligatoires et les informations transmises dans l'exposé magistral.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. La politique de l'identité	3 sept. 2021
2. Femmes, sexe et genre	10 sept. 2021
3. 'Race', racisme et discrimination raciale (en classe)	17 sept. 2021
pas de cours	24 sept. 2021
4. De la lutte des classes à la lutte pour la reconnaissance?	1 oct. 2021
5. La réparation des injustices historiques	8 oct. 2021
6. La discrimination positive	15 oct. 2021
Examen de mi-session (en classe)	22 oct. 2021
Semaine de lecture	29 oct. 2021
7. La liberté d'expression	5 nov. 2021
8. Justice épistémique et décolonisation des savoirs (en classe)	12 nov. 2021

9. Féminisme, 'care' et autonomie	19 nov. 2021
10. Nationalisme et populisme	26 nov. 2021
11. Travail et capital au XXI <sup>e</sup> siècle	3 déc. 2021
Examen final (en classe)	10 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Préparation des lectures obligatoires	À déterminer	Individuel	20 %
Participation en classe	À déterminer	Individuel	10 %
Examen de mi-session	Le 22 oct. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Examen final	Le 10 déc. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %

#### Préparation des lectures obligatoires (20%)

Un forum noté sera créé pour chacune des lectures obligatoires au programme. Chaque étudiant(e) devra poster une intervention par forum. Cette intervention devra inclure un court commentaire critique ainsi qu'une question qui, selon elle/lui, mérite d'être examinée de plus près. Pour être valide, une intervention devra (1) comporter entre 150 et 250 mots, (2) relever un aspect du texte avec lequel l'étudiant(e) est particulièrement en accord ou particulièrement en désaccord, et expliquer pourquoi; (3) indiquer la page du texte à laquelle l'intervention fait référence; (4) formuler une question qui, selon l'étudiant(e) mérite d'être discutée en classe; (5) être postée **au plus tard le jour précédant la séance en question (avant 17h)**.

*Critères d'évaluation* : voir les critères de validité d'une intervention.

#### Participation en classe (10%)

Les étudiant(e)s seront évalué(e)s en fonction de leur présence et de leur contribution aux discussions de groupe.

#### Examen de mi-session (30%)

L'examen de mi-session se déroulera en classe et portera sur la matière vue lors des **séances 1 à 5** (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il comportera deux questions à développement long et dix questions à choix multiple. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

#### Examen final (40%)

L'examen final se déroulera en classe et portera sur la matière vue lors des **séances 6 à 11** (tant les exposés magistraux que les lectures obligatoires). Il comportera deux questions à développement long et dix questions à choix multiple. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Préparation des lectures obligatoires

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %

---

## Participation en classe

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %

---

## Examen de mi-session

Date et lieu : Le 22 oct. 2021 de 12h30 à 15h20 , DKN-2207  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : DKN-2207  
Matériel autorisé : aucun

---

## Examen final

Date et lieu : Le 10 déc. 2021 de 12h30 à 15h20 , DKN-2207  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 40 %  
Remise de l'évaluation : DKN-2207  
Matériel autorisé : aucun

Plan de cours non officiel

## Barème de conversion

23 août 2021 (08h16)

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise :

<https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Toutes les lectures obligatoires seront accessibles via le site de cours.

Pour le détail de ces lectures, voir la section 'Bibliographie et annexes'.

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)



## Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

### CALENDRIER DES LECTURES OBLIGATOIRES

#### Séance 1 : Théorie politique de l'identité – le 3 septembre 2021

- Taylor, Charles. 2009 [1992]. *Multiculturalisme. Différence et démocratie*. Paris: Éditions Flammarion. (pp. 41-61)
- Fukuyama, Francis. 2018. *Identity. The Demand for Dignity and the Politics of Resentment*. New York: Farrar, Straus and Giroux. (pp. 3-24)

#### Séance 2 : Femmes, sexe et genre – le 10 septembre 2021

- Dorlin, Elsa. 2008. *Sexe, genre et sexualités : introduction à la théorie féministe*. Paris: PUF. (pp. 79-99)
- Fassin, Éric. 2005. « Trouble-genre. Préface à l'édition française de *Gender Trouble* de Judith Butler. » Dans *Trouble dans le genre : pour un féminisme de la subversion*, trad. par Cynthia Kraus, 5-18. Paris: Éditions La Découverte.

#### Séance 3 : 'Race', racisme et discrimination raciale – le 17 septembre 2021

- Haslanger, Sally. 2015 [2008]. « Une analyse socio-constructiviste de la race. » Dans *Race, racisme, discriminations. Anthologie de textes fondamentaux*, dir. par Magali Bessone et Daniel Sabbagh, trad. par M. Ruegger, 105-24. Paris: Hermann Éditeurs.
- Fanon, Frantz. 2011 [1956]. « Racisme et culture. » Dans *Frantz Fanon Œuvres*, avant-propos de la Fondation Frantz Fanon, préface de Achille Mbembe et introduction de Magali Bessone, 713-26. Paris: Éditions La Découverte.

#### Pas de cours - le 24 septembre 2021

#### Séance 4 : De la lutte des classes à la lutte pour la reconnaissance? – le 1er octobre 2021

- Fraser, Nancy. 2011 [1998]. « Penser la justice sociale : questions de théorie morale et de théorie de la société. » Dans *Qu'est-ce que la justice sociale?*, trad. par Estelle Ferrarese, 43-69. Paris: Éditions La Découverte.
- Honneth, Axel. 2008. « Reconnaissance et reproduction sociale. » Dans *La Reconnaissance à l'épreuve : explorations socio-anthropologiques*, dir. par J.-P. Payet et A. Battegay, 45-58. Lille: Le Septentrion.

#### Séance 5 : La réparation des injustices historiques – le 8 octobre 2021

- Appiah, Kwame Anthony. 2004. « Comprendre les réparations. Une réflexion préliminaire. » *Cahiers d'Études africaines*, no. 173-174: 25-40.
- Coulthard, Glen. 2018 [2014]. *Peau rouge, masques blancs. Contre la politique coloniale de la reconnaissance*, trad. par A. Des Rochers et A. Gauthier. Montréal: Lux Éditeur. (ch. 1)

#### Séance 6 : La discrimination positive – le 15 octobre 2021

- Anderson, Elizabeth. 2015 [2010]. « Mieux comprendre la discrimination positive. » Dans *Race, racisme, discriminations. Anthologie de textes fondamentaux*, dir. par Magali Bessone et Daniel Sabbagh, trad. par R. Bouyssou, 330-61. Paris: Hermann Éditeurs.
- Laborde, Cécile. 2010. *Français, encore un effort pour être républicains!* Paris: Seuil. (ch. 3)

#### *Examen de mi-session – le 22 octobre 2021*

#### *Semaine de lecture - le 29 octobre 2021*

#### *Séance 7 : La liberté d'expression – le 5 novembre 2021*

- Girard, Charles. 2020. « Pourquoi a-t-on le droit d'offenser? » *La vie des idées*, <https://laviedesidees.fr/Pourquoi-a-t-on-le-droit-d-offenser.html>
- MacKinnon Catharine, 2007. *Ce ne sont que des mots*. Trad. par Isabelle Croix et Jacqueline Lahana. Paris: Des femmes-Antoinette Fouque. (pp. 86-9; 100-8)

#### *Séance 8 : Justice épistémique et décolonisation des savoirs – le 12 novembre 2021*

- Bessone, Magali. 2020. « 'Ignorance blanche', clairvoyance noire? W. E. B. Du Bois et la justice épistémique. » *Raisons politiques* 78, no. 2: 15-28.
- Berthelot-Raffard, Agnès. 2018. « L'inclusion du *Black feminism* dans la philosophie politique : une approche féministe de la décolonisation des savoirs. » *Recherches féministes* 31, no. 2: 107-24.

#### *Séance 9 : Féminisme, 'care' et autonomie – le 19 novembre 2021*

- Gilligan, Carol. 2011 [2009]. « Une voix différente. Un regard prospectif à partir du passé. » Dans *Le souci des autres. Éthique et politique du care*, dir. par P. Paperman et S. Laugier, trad. par P. Paperman, 37-50. Paris: Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales.
- Lemay, Marie-Pier. 2020. « Erreur de diagnostic : préférences adaptatives et impérialisme. » *Philosophiques* 47, no. 1: 139-64.

#### *Séance 10 : Nationalisme et populisme – le 26 novembre 2021*

- Miller, David. 2002. « Une défense de la nationalité. » Dans *Les nationalismes*, dir. par Bernard Baertschi et Kevin Mulligan, 29-53. Paris: PUF.
- Mouffe, Chantal. 2018. *Pour un populisme de gauche*, trad. par Pauline Colonna d'Istria, Paris: Albin Michel. (chap. 4)

#### *Séance 11 : Travail et capital au XXIème siècle – le 3 décembre 2021*

- Sandel, Michael. 2020. *The Tyranny of Merit*. Paris: New York: Farrar, Straus and Giroux. (ch. 7)
- Audard, Catherine. 2016. L'État-providence face aux inégalités et la "Démocratie des propriétaires": une comparaison entre Meade, Rawls, Ackerman et Piketty." *La revue Tocqueville* 37, no. 2: 77-101.

#### *Examen final - le 10 décembre 2021*