

PLAN DE COURS

POL-3020 : Séminaire de troisième année 2

NRC 88263 | Automne 2021

Préalables : POL 3010

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

Le titre de ce séminaire est : Élités, reproduction du pouvoir et dynasties politiques. La présence des étudiants sur le campus à Québec est requise pour ce cours. La formation présentiel-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance, sur une plateforme de visioconférence. Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise toutes les semaines.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-2203	Le 7 sept. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-2203	Le 21 sept. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-2203	Le 5 oct. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-2203	Le 19 oct. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-2203	Le 9 nov. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-2203	Le 23 nov. 2021
	12h30 à 15h20	DKN-1431	Le 7 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
mardi	12h30 à 15h20	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132465>

Coordonnées et disponibilités

Marie Brossier
Enseignante
marie.brossier@pol.ulaval.ca

Marie Brossier
Enseignante
DKN-4417

<http://mariebrossier.com>
marie.brossier@pol.ulaval.ca
Tél. : 4182621573

Disponibilités

Je suis disponible pour répondre à vos questions en classe, par courriel et pour vous rencontrer au besoin en convenant d'une rencontre sur zoom ou dans mon bureau (DKN-4417).

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

Avis important concernant les appareils mobiles ↗ (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) ↗

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Classe virtuelle	4
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation	6
Étude de cas [ASYNC]	6
Synthèse critique (LECT 1)	6
Animation débat (LECT 2)	7
Policy brief	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Ce cours vise à interroger les modes de reproduction du pouvoir et les manières dont les élites cherchent et réussissent le plus souvent à se maintenir au pouvoir. Les étudiant.es seront familiarisé.es avec les théories qu'offre la science politique pour comprendre comment s'opèrent ces logiques de patrimonialisation du pouvoir que ce soit dans des démocraties, des régimes hybrides ou des autocraties.

Nous interrogerons également la permanence de la règle héréditaire dans la sélection du personnel politique et à travers elle, la formation de dynasties politiques à la tête de l'État qu'on retrouve partout dans le monde et en dépit du type de régime. Ce cours cherche à former les étudiant.es à un des paradoxes centraux de nos systèmes contemporains : comprendre comment peuvent exister des logiques de captation du pouvoir, certes dans des systèmes fermés, mais aussi dans ceux organisés autour de la compétition politique ?

Objectifs généraux

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec la question des élites politiques qui sont des acteurs essentiels des différents régimes et systèmes politiques dans le monde. Au terme de ce cours, vous serez en mesure :

- de maîtriser les principales théories des élites et la manière dont elles sont appréhendées au niveau empirique;
- de connaître leurs différents profils et les capitaux (sociaux, économiques, culturels) dont elles bénéficient (typologie);
- de comprendre comment elles se maintiennent au pouvoir parfois jusqu'à la mise en place de dynasties;
- d'analyser les différents déterminants des pratiques de corruption (en col blanc) et les procédures anti-corruption qui sont mises en places.

Approche pédagogique

La session se déroule en mode hybride à savoir une semaine sur zoom (voir les liens dans les modules des séances identifiées), une semaine en présentiel. Si vous êtes à l'étranger présentement et que vous ne pouvez pas vous rendre sur le campus pour les séances en classe, merci de m'en aviser le plus rapidement possible. Trois des séances à distance se feront de manière asynchrone (en autonomie).

Mode d'encadrement

Cette session n'est pas encore celle du retour à la normale. Par conséquent, je reste particulièrement soucieuse que votre cheminement se déroule bien. Je suis disponible pour toute question et pour vous rencontrer à votre convenance sur zoom ou dans mon bureau.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
semaine 1 - [ZOOM] Introduction	31 août 2021
semaine 2 - [DKN] Étudier les élites : Théories et méthodes	7 sept. 2021
semaine 3 - [ASYNC] Profils, capitaux et sélection du personnel politique	14 sept. 2021
semaine 4 - [DKN] Élités et démocratie	21 sept. 2021
semaine 5 - [ZOOM] Élités en autocraties et transitions politiques	28 sept. 2021
semaine 7 - [DKN] Elites et élections : Chroniques électorales (Eric Montigny)	5 oct. 2021
semaine 6 - [ASYNC] Monarchies	12 oct. 2021
semaine 8 - [DKN] Dynasties (I)	19 oct. 2021
semaine 9 - semaine de lecture	
semaine 10 - [ZOOM] Dynasties (II)	2 nov. 2021
semaine 11 - [DKN] Élités non élues (Frédéric Mérand)	9 nov. 2021
semaine 12 - [ASYNC] Corruption (I)	16 nov. 2021
semaine 13 - [DKN] Corruption (II)	23 nov. 2021
semaine 14 - Pas de cours	30 nov. 2021
semaine 15 - [DKN] Présentations orales	7 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation	À déterminer	Individuel	20 %
Étude de cas [ASYNC]	À déterminer	Individuel	15 %
Synthèse critique (LECT 1)	À déterminer	Individuel	20 %
Animation débat (LECT 2)	À déterminer	Individuel	15 %
Policy brief	Dû le 7 déc. 2021 à 12h30	Individuel	30 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives


Participation

Date de remise :	À déterminer
	Le cours est un séminaire qui requiert la participation active de chacun.e. lors séances en classe et sur zoom.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Étude de cas [ASYNC]

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	marie.brossier@pol.ulaval.ca
Directives de l'évaluation :	<p>La session comprend trois éances de cours en mode asynchrone [ASYNC]. Vous serez en autonomie sur ces trois séances. Chacune des séances comprendra une étude de cas avec trois questions. Vous choisissez une des séances pour me rendre (par courriel) vos réponses à ces trois questions (500 mots max par réponse à chacune des questions) sur les trois offertes au cours de la session. Vous vous appuyerez sur les lectures, les documents et contenus proposés pour l'étude de cas pour construire des réponses argumentées. Les dates de rendu possible pour ces trois séances sont:</p> <ul style="list-style-type: none">• Séance 3 (14 septembre) Profils, capitaux et sélection du personnel politique : Rendu le 19 septembre (23h59)• Séance 7 (12 octobre) Monarchies : Rendu le 17 octobre (23h59)• Séance 12 (16 novembre) Corruption (I) : Rendu le 21 novembre (23h59)

Synthèse critique (LECT 1)

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	marie.brossier@pol.ulaval.ca
Directives de l'évaluation :	<p>Vous aurez à choisir une séance parmi les 7 proposées (séances 2, 4, 5, 8, 10, 11, 13) en vous inscrivant sur le google doc </p> <p>Chaque étudiant devra rendre un rendu critique écrit des lectures obligatoires présentées (15% de la note finale de la session) et animer le débat avec ses pairs (10 % de la note finale de la session).</p> <p>L'étudiant doit développer une analyse critique comparée qui mette en perspective (confrontation, cohérence ou articulation) les textes obligatoires de la séance selon le protocole suivant :</p> <p>D'une longueur de 2500 mots maximum (interligne 1,5, non recto verso), ce rendu écrit fait la synthèse des lectures obligatoires pour la séance concernée, selon la structure suivante :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pourquoi ces textes sont-ils pertinents par rapport au thème de la séance?- Problématiques / questions principales transversales posée par les textes

- Analyse des méthode(s) retenue(s) pour traiter ces questions

- Principales données, principaux arguments et résultats

La qualité de l'expression et de la rédaction seront évidemment évaluées.

Animation débat (LECT 2)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

L'objectif de ce travail est de présenter de manière thématique les lectures obligatoires de la séance de manière comparée. Il ne s'agit pas de les présenter les unes après les autres. Vous présenterez de manière croisée chaque texte et rappellerez à la classe l'argument principal de l'auteur et la méthode (s) qu'il utilise à l'appui de cet argument. Votre présentation ne doit pas dépasser 10 mns (support powerpoint suggéré).

Ensuite vous entamerez la discussion en posant 3-4 questions sur les lectures et sur les enjeux qu'elle pose.

L'évaluation prendra en compte votre capacité à animer et susciter la discussion.

Afin d'assurer l'efficacité de cet exercice, votre présentation doit être faite le jour prévu.

Policy brief

Date de remise : 7 déc. 2021 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

Le travail de fin de session est un 'policy brief' que vous aurez à produire. Vous êtes dans le rôle d'un conseiller politique du Ministre des Affaires étrangères canadien et vous devez lui rendre un document pour documenter la situation suivante:

- Un autocrate contesté par des élites dissidentes au sein de son parti et un vague de contestation populaire sans précédent;
- Un leader nouvellement élu issu d'un processus de transition politique.

Le Ministre des affaires étrangères vous demande un *policy brief* qui explique la situation et le contexte, les acteurs pertinents, les défis qui se posent ainsi que des pistes d'action. L'objectif est répondre à cette question : Quels sont les coûts et les bénéfices de la décision que le Ministre devrait prendre?

Les références ne sont pas nécessaires. Votre document doit être : innovant, engageant, pertinent, professionnel (non académique), synthétique, accessible (compréhensible).

Votre document doit être réaliste à la fois dans les questions de départ que vous posez et dans les solutions que vous proposez

Il n'y a pas de bonnes réponses pour un *policy brief*. Vous serez évalué.e sur la manière dont vous menez votre argumentation et votre démonstration ainsi que sur votre connaissance du cas que vous choisissez ainsi que sur les enjeux de politique internationale. Il s'agit donc de lire et de vous documenter de manière approfondie en amont.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voici deux ouvrages de référence que vous pouvez consulter si besoin:

- Genieys William, *Sociologie politique des élites*. [🔗](#) Armand Colin, « U », 2011, 368 pages.
- Best, Heinrich, John Higley, Maurizio Cotta, Jean-Pascal Daloz, Hoffmann-Lange, Jan Pakulski, and Elena Semenova, eds. 2018. *The Palgrave Handbook of Political Elites* [🔗](#) . Palgrave Handbooks. London: Palgrave Macmillan
- Lascoumes Pierre, Nagels Carla, *Sociologie des élites délinquantes*. [🔗](#) *De la criminalité en col blanc à la corruption politique* [🔗](#) . Armand Colin, « U », 2018, 344 pages