

PLAN DE COURS

POL-7036 : Écopolitique mondiale

NRC 88315 | Automne 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Dimensions politiques et explications théoriques de la coopération internationale en environnement. Historique de la coopération, rôle des acteurs et efficacité des régimes. Relations Nord-Sud, libre-échange, sécurité et environnement. Les travaux individuels se concentrent sur les négociations en cours, notamment sur les questions liées aux changements climatiques et à la biodiversité.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
---	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=133434>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Le Prestre

Enseignant

philippe.le-prestre@pol.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	3
Description	3
Objectifs généraux	3
Approche pédagogique	3
Classe virtuelle	3
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen final	5
Informations détaillées sur les évaluations formatives	6
Problème #1 (Pacte mondial)	6
Problème #2 (CCNUCC)	6
Questions hebdomadaires	6
Participation	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Matériel facultatif	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Description



Dimensions politiques et explications théoriques de la coopération internationale en environnement. Historique de la coopération, rôle des acteurs et efficacité des régimes. Relations Nord-Sud, libre-échange, sécurité et environnement. Les travaux individuels se concentreront sur les négociations en cours, notamment sur les questions liées aux changements climatiques et à la biodiversité.

Objectifs généraux

2022 marquera le cinquantième anniversaire de la Conférence de Stockholm qui lança une nouvelle dimension des relations internationales, dont la dynamique engage autant la survie des sociétés que le fait nucléaire depuis 1945. Dans ce contexte, il apparaît approprié de structurer notre réflexion autour du thème « Stockholm et puis après », et, ainsi, de contribuer à nombre de bilans en préparation, allant des conférences internationales (toutefois entravées par la pandémie) jusqu'à des ouvrages de journalistes, d'essayistes ou de militants surfant sur la vague de commémorations et le sentiment d'urgence ambiant, en passant par les travaux d'universitaires désireux de promouvoir une certaine perspective analytique.

Puisqu'il s'agit d'un cours de science politique et non de sciences de l'environnement, l'accent sera mis sur la gouvernance de cet espace d'action et l'évolution de la coopération internationale, plus que sur un état des lieux par catégorie de problèmes. Un accent particulier sera mis sur le climat en raison de la tenue de la COP-26, cet automne (La COP-15 de la convention sur la diversité biologique a été reportée, une nouvelle fois). Tout aussi fondamental est d'évaluer l'importante contribution de ce champ de recherche à la discipline des Relations internationales elle-même. Comment, c'est-à-dire depuis quelle perspective et avec quels outils, « penser » la gouvernance de l'anthropocène? A travers l'étude des systèmes complexes, les recherches depuis Stockholm nous offrent la capacité de dessiner les contours d'une conception renouvelée des relations internationales.

Approche pédagogique

Bien que le cours soit à distance et non à distance-hybride, j'aimerais tenir des séances Zoom (optionnelles, mais vivement conseillées) les lundis de 10h à 12:30h (heure de Québec), sauf aux dates indiquées dans la feuille de route. Les dates où devraient se tenir des séances synchrones devront, toutefois, être confirmées au fur et à mesure. Un autre jour de la semaine est possible, mais pas une autre plage horaire, en raison de l'étalement des fuseaux horaires des membres du séminaire (allant de la côte ouest du Canada à l'Asie du Sud-Est). Les séances seront enregistrées, mais très informelles, comme dans un séminaire en présentiel. Les éventuelles présentations Powerpoint seront, naturellement, disponibles sur le site. Chaque séance sera structurée de la façon suivante: une première partie revêtira la forme de remarques générales sur le thème de la semaine; après une courte pause, la seconde partie sera consacrée à des commentaires ou à des réponses à certaines questions que vous aurez posées à l'avance ou que vous soulèverez en séance, en lien avec les lectures et les thèmes de la semaine (v. mode d'évaluation ci-dessous).

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du cours Séance synchrone Zoom le lundi 30 août, de 10h à 12:30h (heure de Québec)	30 août 2021
L'avènement de l'écopolitique mondiale Pas de séance synchrone	6 sept. 2021
L'héritage de la conférence de Stockholm Séance synchrone optionnelle prévue (à confirmer)	13 sept. 2021
Un nouveau paradigme scientifique Séance synchrone optionnelle prévue (à confirmer)	20 sept. 2021
Un nouveau paradigme politique Pas de séance synchrone	27 sept. 2021
Evolution et rôles des institutions Séance synchrone optionnelle prévue (à confirmer)	4 oct. 2021
Multiplication et transformation du rôle des acteurs publics (hors OIG globales)) Pas de séance synchrone	11 oct. 2021
Multiplication et transformation du rôle des acteurs privés Pas de séance synchrone	18 oct. 2021
Problème #1 dû (Pacte mondial) Cf. Page Évaluations	29 oct. 2021
La COP-26 de la CCNUCC et la gouvernance complexe du climat Séance synchrone optionnelle prévue (à confirmer)	1 nov. 2021
Retour sur le Pacte mondial Présentation (5mn chacune) et discussion des travaux sur le problème #1. Progrès de la COP-26	8 nov. 2021
L'avènement d'un espace de relations Pas de séance synchrone	15 nov. 2021
Interactions entre régimes Séance synchrone optionnelle prévue (à confirmer)	22 nov. 2021
Résilience et adaptation: la réforme élusive de la GIE Séance synchrone optionnelle prévue (à confirmer)	29 nov. 2021
Problème #2 dû (CCNUCC COP-26)	3 déc. 2021

Cf. Page Évaluations	
Les contours d'une gouvernance complexe Séance synchrone optionnelle prévue (à confirmer)	6 déc. 2021
Examen final dû Cf. Page Evaluations	17 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Participation (40%) : v. détails ci-dessous.

Recherche (40%) : Deux problèmes structureront vos réflexions et votre recherche en dehors des séminaires. Le premier examinera le projet de Pacte mondial soutenu par un certain nombre de juristes internationaux, à l'initiative de leurs collègues français. Le second problème, quant à lui, portera sur la COP-25 de la CCNUCC (1-12 nov. 2021, Glasgow). Ces travaux nécessiteront un travail de recherche substantiel à partir de données parfois équivoques. Ne repoussez pas cette tâche à la dernière minute. Détails à venir.

Examen (20%) : Il y aura un examen final à la maison, dû le 21 décembre 2021 à 18:00h. Détails à venir.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen final	Du 7 déc. 2021 à 00h00 au 21 déc. 2021 à 18h00	Individuel	20 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Problème #1 (Pacte mondial)	Dû le 29 oct. 2021 à 18h00	Individuel
Problème #2 (CCNUCC)	Dû le 3 déc. 2021 à 18h00	Individuel
Questions hebdomadaires	Dû le 5 sept. 2021 à 18h00	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen final

Date et lieu : Du 7 déc. 2021 à 00h00 au 21 déc. 2021 à 18h00 , A la maison

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : A VENIR
Matériel autorisé : Pas de limite

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Problème #1 (Pacte mondial)

Date de remise : 29 oct. 2021 à 18h00
Mode de travail : Individuel
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Voir les instructions dans le fichier ci-joint.

Problème #2 (CCNUCC)

Date de remise : 3 déc. 2021 à 18h00
Mode de travail : Individuel
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : A VENIR.

Je vous engage fortement à commencer à rassembler l'information potentiellement pertinente dès le début du cours.

Questions hebdomadaires

Date de remise : 5 sept. 2021 à 18h00

Le dimanche précédent chaque séance, à 18h:00h.
Mode de travail : Individuel
Remise de l'évaluation : philippe.le-prestre@pol.ulaval.ca
Directives de l'évaluation :
Chaque semaine (sauf exceptions), vous devrez me remettre trois questions sur les lectures de la semaine, dans le cadre des thèmes abordés. Ce travail sera dû au plus tard le dimanche précédent à 22:00 (heure de Québec) et noté Bon (A)/Satisfaisant (B) /Insatisfaisant (<B). Tout travail reçu en retard sera considéré comme insatisfaisant.

Ces questions devraient être de l'ordre de celles qui pourraient être posées à un examen. Chaque question peut porter sur un texte, comparer plusieurs textes de la semaine, rapprocher un texte avec ce qui a été lu précédemment, ou bien généraliser à partir des lectures; mais vous devez diversifier les références des questions (par exemple, ne pas poser trois questions sur un seul texte...). Vos questions devront me parvenir à mon adresse courriel.

Participation

Le format à distance n'empêche pas des lectures attentives et une participation active. Celle-ci prendra les formes suivantes ▶ effectuer les lectures obligatoires ;

- ▶ soumettre à l'avance trois questions sur les lectures de la semaine (30%); (v. onglet «Formatives»)

► participation aux éventuelles discussions lors des sessions synchrones ou sur le forum, sur les thèmes de la semaine (10%). Le forum peut aussi être utilisé pour soumettre ou partager vos commentaires.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Aucun ouvrage n'est obligatoire. Les lectures obligatoires de chaque semaine sont mentionnées dans la feuille de route. Elles seront soit mises à disposition, soit disponibles dans Ariane.

Matériel facultatif

Ouvrages de référence (non obligatoires):

Bourg, Dominique & Alain Papaux (coord.), *Dictionnaire de la pensée écologique*, Paris, PUF, 2015.

Chasek, Pamela S. & David L. Downie, *Global Environmental Politics*, 8th ed., Routledge, 2020.

Le Prestre, Philippe, *Global Ecopolitics Revisited*, Routledge, 2017. Certains chapitres seront assignés et distribués.

Le Prestre, Philippe, *Protection de l'environnement et relations internationales*, Armand Colin, 2005 (utile pour vous donner de l'information de base et structurer la réflexion. Certains chapitres seront assignés et distribués).

Mitchell, Ronald B., *International Politics and the Environment*, Sage, 2014.

Morin, Jean-Frédéric. & Amandine Orsini (coord.), *Politique internationale de l'environnement*, Paris, Presses de Sciences Po, 2015.

Morin, Jean-Frédéric. & Amandine Orsini (coord.), *Essential Concepts of Global Environmental Governance*, Taylor & Francis, 2015 (disponible à l'adresse suivante:

https://www.chaire-epi.ulaval.ca/sites/chaire-epi.ulaval.ca/files/publications/morin_jf_and_a_orsini_2014_essential_con.pdf)

Pattberg, Philipp H. & Fariborz Zelli (coord.), *Encyclopedia of Global Environmental Governance and Politics*, London: Edward Elgar, 2015.

Young, Oran R., *Governing Complex Systems. Social Capital for the Anthropocene*. MIT Press, 2017 (consultable électroniquement sur Ariane)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Q.v. modules hebdomadaires