

PLAN DE COURS

POL-7052 : Économie politique internationale

NRC 88323 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 0-0-9

Crédit(s) : 3

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale. L'économie politique internationale étudie l'interaction entre l'accumulation des richesses et les rapports de pouvoir entre acteurs politiques. À travers la lecture et la discussion d'articles et de livres récents, nous mettons l'accent sur les nouvelles théories, les méthodes d'analyse contemporaines et les applications pratiques liées aux phénomènes politico-économiques internationaux.

La formation présentiel-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance, sur une plateforme de visioconférence. Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise toutes les semaines.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	09h00 à 11h50	DKN-1431	Le 1 sept. 2021
	09h00 à 11h50	DKN-1431	Le 8 sept. 2021
Classe virtuelle synchrone			
mercredi	09h00 à 11h50	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Le [Centre d'aide aux étudiants](#) de l'Université Laval offre différentes formes d'aide aux étudiants, incluant une assistance psychosociale et de l'aide à la réussite. N'hésitez pas à faire appel à leurs services pour développer des stratégies de réussite scolaire (gestion du temps, stratégie d'études pour les examens, etc.) ou si vous éprouvez de l'anxiété, de l'angoisse ou de l'épuisement.

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132386>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Frédéric Morin

Enseignant

Disponibilités

Puisque nous sommes deux professeurs et qu'il s'agit d'un cours hybride (présentiel/ à distance), privilégiez toujours le forum plutôt que le courriel pour toutes vos questions relatives aux évaluations ou au contenu du cours.

Erick Duchesne

Enseignant

Disponibilités

Rendez-vous sur la plate-forme Zoom.

Pour la prise de rendez-vous, veuillez m'écrire à erick.duchesne@pol.ulaval.ca. Le plus simple est de cliquer sur le lien "envoi de courriel" sous l'onglet "outil."

Votre courriel doit contenir les éléments suivants:

- L'objet de votre demande de rendez-vous dans le titre de votre courriel.
- Le cours auquel vous êtes inscrit-e.
- La durée estimée de votre rendez-vous.
- Trois plages horaires suggérées pour le rendez-vous.

J'organiserai une rencontre sur Zoom par retour de courriel.

Veuillez prendre note que je ne me rendrai pas au bureau et que je ne prends que très rarement mes messages téléphoniques.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222


Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Description du cours

Introduction

L'économie politique internationale (ÉPI) est le champ des relations internationales qui étudie les interactions entre les quêtes de puissance et de richesses. À travers ce cours, nous étudions plusieurs thèmes classiques de l'ÉPI, comme les conditions de la coopération internationale, la concurrence entre les organisations internationales, le rapport entre les firmes et les États, ainsi que la nature de la puissance américaine.

Un accent particulier est mis sur l'actualité récente, comme le Brexit, le commerce électronique, la taxation des firmes transnationales, la renégociation de l'ALÉNA, la guerre commerciale entre les États-Unis et la Chine, la réforme de l'OMC, la contestation de l'ordre libéral, les chaînes d'approvisionnement en pandémie, les marchés du carbone, l'efficacité des sanctions commerciales, la montée du nationalisme économique, la Nouvelle route de la soie, les plans de relance verts, et le recours à des arguments de sécurité nationale pour justifier des mesures commerciales.

Prérequis

Bien qu'il puisse être utile d'avoir réussi un cours de théories des relations internationales et de macro-économie, ce ne sont pas des prérequis pour suivre ce cours.

Les étudiant.e.s de ce cours ont des profils et des intérêts variés. Vous êtes toutes et tous les bienvenu.e.s!

Objectifs généraux

Ce cours vise trois principaux objectifs:

1. Mobiliser les théories de l'économie politique internationale pour mieux comprendre les enjeux économiques contemporains et mettre l'actualité en perspective;
2. Acquérir une meilleure connaissance de la complexité, des nuances et des ambiguïtés des relations économiques internationales;
3. Développer des habiletés de communication, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Approche pédagogique

L'organisation de ce cours se caractérise par deux particularités. Premièrement, le rythme de travail est constant tout au long de la session. Chaque séance exige de la part de tous les étudiant.e.s une bonne préparation. Par contre, aucun examen final n'est organisé et aucun travail de longue haleine ne doit être remis à la fin de la session.

Deuxièmement, ce cours encourage les interactions entre les étudiant.e.s comme méthode pédagogique. Ces échanges prennent diverses formes : oraux et écrits, structurés et spontanés, etc. Cette méthode favorise la rétention de la matière, l'acquisition d'un esprit critique et le développement d'habiletés de communication.

Les séances 1 et 2 sont en présentiel sur le campus de l'université. Une alternative est proposée aux étudiants (notamment les étudiants étrangers) qui n'ont pas la possibilité de venir sur le campus dès le début septembre. Toutes les autres séances (de 3 à 13) sont en ligne. Des séances en présentiel sur le campus sont proposées à la mi-session et en fin de session, mais elles sont facultatives.

Les séances 3 à 13 portent sur des thèmes différents, mais suivent toute une même structure en trois temps: 1) un mini-test (moins de 6 questions à choix multiples) sur les lectures obligatoires (10 minutes); 2) Une brève introduction au thème par le professeur (1 heure); 3) une discussion des textes et/ou des travaux hebdomadaires (1 heure).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
-------	------

La mondialisation (Duchesne et Morin) La mondialisation : plus ça change, plus c'est pareil!	1 sept. 2021
Le libéralisme (Morin) Le libéralisme de ta grand-mère : l'influence des théories économiques classiques à celle des néo-libéraux	8 sept. 2021
L'intérêt national (Duchesne) L'intérêt national, c'est l'intérêt de qui au juste? La politique nationale à la source des préférences internationales des États.	15 sept. 2021
Les institutions économiques internationales (Morin) Les institutions économiques internationales : forums, instruments, ou électrons libres?	22 sept. 2021
La judiciarisation des relations économiques internationales (Morin) Pourquoi n'as-tu pas fait ton baccalauréat en droit ? La judiciarisation des relations économiques internationales.	29 sept. 2021
Le régionalisme (Morin) Quand la prolifération des traités commerciaux régionaux ressemble à un bol de spaghetti!	6 oct. 2021
La théorie de la stabilité hégémonique (Duchesne) Pour le bien de tous, il faudrait davantage d'inégalité... La théorie de la stabilité hégémonique	13 oct. 2021
Le déclin de la puissance américaine (Duchesne) Le déclin de la puissance américaine : Joe Biden vs Xi Jinping, les jeux sont faits!	20 oct. 2021
Débat 1	3 nov. 2021
L'investissement direct étranger (Morin) Les firmes transnationales que l'on aime détester... et les autres aussi!	3 nov. 2021
L'action internationale des ONG (Duchesne) Alors, tu veux sauver le monde? L'action internationale des ONG	10 nov. 2021
Développement économique et protection de l'environnement (Morin) La croissance infinie avec des ressources limitées : Développement économique et protection de l'environnement	17 nov. 2021
L'aide au développement (Duchesne) Qu'a-t-on appris après 60 ans de politiques d'aide au développement infructueuses?	24 nov. 2021
Commerce et sécurité (Duchesne) L'œuf ou la poule? Les relations entre la politique commerciale et la politique de sécurité	1 déc. 2021
Débat 2	13 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

L'évaluation du cours se compose de 5 éléments :

1. Trois courts textes d'opinion sur l'actualité (15%)

Chaque semaine, les étudiant.e.s ont la possibilité de rendre un court essai (entre 500 et 800 mots) sur le thème de la séance. À la manière d'un éditorial ou d'une lettre ouverte, ce texte doit défendre une idée clairement énoncée.

Cette idée doit être liée à un événement majeur de l'actualité économique internationale des douze derniers mois. Il ne s'agit pas de décrire ou de rapporter cet événement; Il faut plutôt exprimer un point de vue (bien informé et argumenté) en lien avec cet événement.

Par exemple, en préparation de la séance consacrée aux firmes transnationales, un texte pourrait défendre l'idée que « L'Accord de l'OCDE du 1^{er} juillet 2021 sur la réforme du système fiscal international a peu de chance d'être mis en œuvre par les États qui l'ont pourtant adopté ».

Le paragraphe d'introduction doit inclure l'idée centrale que vous défendez. Cette idée doit être exprimée en une seule phrase et être en caractère gras. Les paragraphes suivants doivent chacun aborder un argument ou un aspect particulier de cette idée centrale.

Bien que l'idée centrale du texte d'opinion puisse être liée aux lectures obligatoires de la semaine, ce texte ne doit pas nécessairement s'appuyer sur des références scientifiques. Par contre, les faits de l'actualité doivent être rapportés précisément, que ce soit en vous appuyant sur des sources primaires (rapports gouvernementaux, communiqués de presse, etc.) ou des sources journalistiques de qualité (*New York Time, The Economist, Financial Time, etc.*)

Voici un premier [exemple](#) de texte et un [second](#), rendus par un étudiant lors d'une session précédente.

Vous devez rendre au moins trois textes d'opinion, chacun comptant pour 5% de la note finale. Si vous rendez plus de trois textes, les trois meilleurs seront retenus dans l'évaluation finale.

Chaque texte d'opinion doit être rendu sur le site web du cours (section « forums ») au plus tard à midi la veille de la séance auquel il se rapporte. Aucun texte en retard ne sera considéré. Les textes seront accessibles à toutes et à tous les étudiant.e.s, qui pourront les commenter.

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect du thème de la séance; 2) la démonstration convaincante d'une idée clairement énoncée; 3) l'analyse et la recherche documentaire liées à l'actualité économique internationale. Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

2. Trois courts commentaires sur des données quantitatives (15%)

Chaque semaine, les étudiant.e.s ont la possibilité de rendre un court commentaire sur des statistiques liées au thème de la séance.

Ces données statistiques ne doivent pas être empruntées à une publication, mais doivent provenir directement d'une base de données. Les étudiants sont notamment invités à consulter les bases de données constituées par les organisations intergouvernementales, comme celles de la Banque mondiale, du FMI, de l'OCDE, de la CNUCED ou de l'OMC. Il faut se limiter à des données récentes, des dix dernières années au plus.

Ces données doivent ensuite être analysées, que ce soit pour observer des tendances dans le temps ou pour dégager des corrélations entre des variables. Par exemple, pour la première séance portant sur la libéralisation, un commentaire pourrait exploiter les « Indicateurs du développement dans le monde » créés par la Banque mondiale pour mettre en évidence le fait que le pourcentage du commerce sur la valeur de la production mondiale est en déclin depuis 2010.

Le commentaire doit 1) montrer une représentation graphique des données. Cette représentation doit être créée par l'étudiant.e (avec un logiciel comme Excel), et non simplement reproduite; 2) décrire en un paragraphe l'indicateur retenu, sa validité, sa signification et ses limites; il faut également justifier les choix méthodologiques dans la constitution des données (valeur, indicateurs, cas, dénominateur, etc.) 3) proposer en un paragraphe des explications possibles aux observations dégagées. Le commentaire doit faire entre 400 et 600 mots, sans compter le graphique.

Vous devez rendre au moins trois commentaires, chacun comptant pour 5% de la note finale. Si vous rendez plus de trois commentaires, les trois meilleurs seront retenus dans l'évaluation finale.

Voici un premier [exemple](#) de commentaire et un [second](#), rendus par un étudiant lors d'une session précédente.

Chaque commentaire doit être rendu sur le site web du cours (section « forums ») au plus tard à midi la veille de la séance auquel il se rapporte. Aucun commentaire en retard ne sera considéré. Les textes seront accessibles à tous les étudiant.e.s, qui pourront les commenter à leur tour.

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect du thème de la séance; 2) la description, la compréhension et la critique des données; 3) la pertinence de l'analyse; 4) la qualité du support visuel; 5) la pertinence des explications proposées. Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

3. Le combat des clips (15% + 15%)

Chaque étudiant.e participe à deux débats.

Dès la fin de la première séances, les étudiant.es sont invités à exprimer une préférence pour le thème du premier débat auquel ils/elles souhaitent participer. Ils/elles pourront exprimer leur préférence pour le thème du second débat dès le 2 octobre à 9h00. L'expression des préférences se fait [ici](#). [🔗](#)

Les professeurs confirmeront rapidement l'attribution des thèmes des débats en tenant compte des préférences des étudiant.e.s. La position que les étudiant.e.s doivent défendre (en accord ou en désaccord avec l'affirmation) est attribuée aléatoirement.

Au tout début de la session, tous les étudiant.e.s sont invité.e.s à exprimer leur position sur toutes les affirmations en débat (accord ou désaccord). Puis, après les débats, tous les étudiant.e.s sont à nouveau interrogés sur les mêmes affirmations. L'étudiant.e. qui est parvenu.e à faire changer le plus grand nombre d'étudiant.e.s d'opinion gagne 2 points bonus sur la note finale du cours (même si le pourcentage final demeure sous la barre des 50%)

Les débats se produisent de manière asynchrone, par vidéos interposés. Chaque étudiant.e doit produire une vidéo d'une durée maximale de 7:00 minutes pour défendre sa position. Les styles peuvent varier: Il peut s'agir par exemple d'une vidéo où apparaît l'étudiant.e, de diapositives narrées, ou d'animations graphiques (ou une combinaison de ces éléments).

Les étudiant.es. peuvent utiliser un logiciel comme Zoom, Teams ou Screencast-O-Matic pour enregistrer ce qui apparaît à leur écran, ou alors Quicktime (sur Mac) ou Camera (sur PC) pour capter leur propre image en vidéo. La version "Deluxe" du logiciel Screencast-O-Matic est disponible gratuitement à toute la communauté de l'Université Laval à partir de [ce site web](#) . Des logiciels comme iMovie (Mac) ou Windows Movie Editor permettent de faire du montage combinant images, vidéos et narrations. Les professeurs ne peuvent pas offrir un soutien technique.

Le fond doit toujours primer sur la forme. Les étudiant.e.s. sont vivement encouragés à réfléchir d'abord à leurs idées de fond et à investir substantiellement de temps dans leur recherche documentaire. C'est seulement lorsque les étudiant.e.s ont élaboré un script qui tient en moins de 7 minutes qu'ils/elles devraient réfléchir au support visuel le plus convaincant pour étayer leurs propos.

Les étudiant.e.s doivent garder à l'esprit que, dans le cadre d'un cours de deuxième cycle, les arguments les plus convaincants sont ceux ancrés dans une analyse empirique rigoureuse, nuancée et précise, fondée sur des références crédibles.

Au moins 5 références de qualité doivent être utilisées. La liste de références doit apparaître à la toute fin de la vidéo pendant au moins 5 secondes (incluses dans le 7 minutes)

L'évaluation tiendra compte, pour chacun des deux débats, 1) de la qualité l'argumentation, incluant sa justesse et sa précision; 2) la capacité d'anticiper et de répondre aux contre-arguments; 3) la qualité et l'utilisation des références 4) une prestation convaincante dans le ton et la forme.

Les vidéos doivent être rendues sous le format .MOV, .MP4, .AVI, .MPEG, .MPG ou .WMV

La première vidéo doit être rendue au plus tard le 27 octobre à 23:59 (pendant la semaine de lecture) sur la boîte de dépôt dédiée. La deuxième vidéo doit être rendue au plus tard le 8 décembre à 23:59 (jour de la Fête de l'université), toujours sur la boîte de dépôt dédiée.

4. Minitests (20%)

Il est absolument indispensable de lire activement les deux textes obligatoires avant chaque séance. Lire activement ne signifie pas uniquement passer ses yeux sur chacune des phrases. Vous devez également réfléchir aux propos de l'auteur, les intégrer à votre système de connaissances, et exercer votre esprit critique. Pour cela, il est nécessaire d'annoter abondamment les textes au fil de vos lectures.

À chaque séance (à partir de la troisième semaine), les étudiant.e.s réalisent un petit test éclair en ligne entre 9h et 9h10 visant à contrôler leur compréhension des lectures obligatoires. Ces minitests sont constitués d'un maximum de 6 questions à choix multiples. Ces questions sont formulées de manière à ce qu'un.e étudiant.e. ayant lu attentivement le texte puisse y répondre sans difficulté. Les minitests sont réalisés en 10 minutes (il est impossible d'y répondre à partir de 9h10).

Ce sont des mini tests individuels. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec une autre personne durant cet examen. Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

Seuls les 6 meilleurs minitests sont retenus dans l'évaluation finale. Aucune possibilité de reprise n'est possible

5. Participation aux discussions (20%)

Chaque séance inclut une discussion des textes en groupe. Lors de ces discussions, chaque étudiant à l'opportunité de prendre la parole et de partager ses réflexions sur chacun des textes. Tous les étudiants doivent avoir une copie des textes sous les yeux lors de ces discussions.

La participation inclut également les échanges sur les forums consacrés aux 1) textes d'actualité 2) commentaires sur des données quantitatives 3) le combat des clips. Vous êtes encouragés à y partager vos réactions sur les textes et les vidéos produits par les autres étudiant.e.s.

La participation est évaluée en fonction de trois critères : 1) la fréquence des interventions lors des discussions et sur les forums, sans toutefois monopoliser la parole; 2) la démonstration d'une bonne compréhension et d'une réflexion critique et personnelle; 3) la capacité à réagir aux propos des autres étudiants, c'est-à-dire à leur répondre ou à compléter leur argumentation en évitant les répétitions.

Tout commentaire irrespectueux envers un.e autre étudiant.e sera sanctionné.

Aucun point n'est accordé pour la simple présence aux séances. Un.e étudiant.e toujours présent, mais qui ne prend jamais la parole obtiendra 0/20 pour la participation (c'est arrivé à un étudiant il y a deux ans)

L'absence à plus de trois séances, incluant les absences annoncées et justifiées, se traduit automatiquement par l'annulation de tous les points consacrés à la participation.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Trois courts textes d'opinion sur l'actualité (3 meilleures évaluations de ce regroupement)			15 %
Actu 1 Libéralisme	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 7 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 2: Interêt national	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 14 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 3: Institutions économiques internationales	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 21 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 4 La judiciarisation	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 28 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 5: Regionalisme	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 5 oct. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 6: Stabilité hégémonique	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 12 oct. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 7: Déclin de la puissance américaine	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 19 oct. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 8: Les firmes transnationales	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 2 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 9: Les ONG	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 9 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 10: Environnement	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 16 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 11: Développement	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 23 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Actu 12: Sécurité	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 30 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Trois courts commentaires sur des données quantitatives (3 meilleures évaluations de ce regroupement)			15 %
Quanti 1: Liberalisme	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 7 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 2: Internet national	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 14 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 3: Les institutions économiques internationales	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 21 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 4: Judiciarisation	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 28 sept. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 5: Régionalisme	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 5 oct. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 6: Stabilité hégémonique	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 12 oct. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 7: Déclin hégémonie américaine	Du 1 sept. 2021 à 00h00	Individuel	---

	au 19 oct. 2021 à 12h00		
Quanti 8: Les firmes	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 2 nov. 2022 à 12h00	Individuel	---
Quanti 9: Les ONG	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 9 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 10: environnement	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 16 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 11: Développement	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 23 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Quanti 12: sécurité	Du 1 sept. 2021 à 00h00 au 30 nov. 2021 à 12h00	Individuel	---
Débats (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Débat 1	Dû le 27 oct. 2021 à 23h59	Individuel	15 %
Débat 2	Dû le 8 déc. 2021 à 23h59	Individuel	15 %
Minitests (6 meilleures évaluations de ce regroupement)			20 %
Mini-test: l'intérêt national	Le 15 sept. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Institutions économiques internationales	Le 22 sept. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: La judiciarisation des relations économiques internationales	Le 29 sept. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: la prolifération des traités commerciaux régionaux	Le 6 oct. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: La théorie de la stabilité hégémonique	Le 13 oct. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Le déclin de la puissance américaine	Le 20 oct. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Les firmes transnationales	Le 3 nov. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: L'action internationale des ONG	Le 10 nov. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Développement économique et protection de l'environnement	Le 17 nov. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: politiques d'aide au développement	Le 24 nov. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Les relations entre la politique commerciale et la politique de sécurité	Le 1 déc. 2021 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Participation (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Participation	À déterminer	Individuel	20 %

Retard dans la remise des travaux

Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités

d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

Il est possible de rendre les travaux écrits en anglais.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)

- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Balados suggérés

- *Economist Radio* <https://www.economist.com/podcasts> 
- *EconTalk* <https://www.econtalk.org> 
- *Entendez-vous l'éco?* <https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco> 
- *Freakonomics Radio* <https://freakonomics.com/> 
- *Intelligence Squared US Debates* <https://www.intelligencesquaredus.org/> 
- *L'Économie en questions* <https://www.franceculture.fr/emissions/leconomie-en-questions> 
- *More or Less: Behind the Stats* <https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nrss1/episodes/downloads> 
- *Planet Money* <https://www.npr.org/podcasts/510289/planet-money/> 
- *The Indicator* <https://www.npr.org/podcasts/510325/the-indicator-from-planet-money> 
- *Trade Talks* [Trade Talks](#) 
- *Tradecraft Podcast* <https://www.tradecraftpodcast.com/> 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.