

## PLAN DE COURS

# GPL-2000 : Principes d'économie politique internationale

NRC 85598 | Automne 2022

Préalables : ECN 1000 ET ECN 1010 ET POL 1005

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale, et ce, en se concentrant sur les modèles de développement économique ainsi que sur les politiques commerciales et financières internationales.

Ce cours est entièrement en présentiel.

## Plage horaire

### Cours en classe

mercredi	12h30 à 15h20	<a href="#">PLT-2504</a>	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
----------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Attention, ce cours se déroulera au **pavillon Adrien-Pouliot** (et non pas au pavillon DKN).

Si vous souhaitez discuter avec moi de la matière ou d'un travail mais qu'il vous est impossible de vous libérer aux heures de disponibilité indiquées ci-dessous, j'aurai des **disponibilités additionnelles sur RDV**.

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=146048>

## Coordonnées et disponibilités

Laure Gosselin

*Enseignante*

[laure.gosselin.1@ulaval.ca](mailto:laure.gosselin.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

**mercredi :**

10h30 à 11h30 - [DKN-5447](#) - du 7 sept. 2022 au 14 déc. 2022

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session .....	6
Mémoire .....	6
Simulation de l'OMC .....	7
Examen final .....	7
Participation .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Évaluation de la qualité du français .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel obligatoire .....	9
Liste du matériel complémentaire .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Ce cours est une introduction à l'économie politique internationale (EPI).

Au terme de ce cours, vous saurez définir ce qu'est l'économie politique internationale et connaître les grands courants théoriques et approches qui se sont intéressés à l'économie politique mondiale. Vous pourrez également développer un regard critique sur les institutions économiques et financières internationales et leur fonctionnement. Vous aurez également exploré la dimension économique de plusieurs enjeux thématiques tels que la santé, l'environnement ou la sécurité alimentaire. A travers une simulation de l'Organisation mondiale du commerce, vous deviendrez familier.ère.s avec la position d'un pays concernant plusieurs enjeux ayant trait aux règles commerciales internationales et vous développerez vos capacités d'argumentation.

Le cours est subdivisé en trois blocs , auxquels correspondent des objectifs d'apprentissage distincts.

BLOC 1:

- Définir ce qu'est (ou n'est pas) l'EPI
- Caractériser le phénomène de la mondialisation
- Connaître les grands courants théoriques de l'EPI

BLOC 2:

- Comprendre comment fonctionne le système du commerce international
- Comprendre quel rôle jouent différents acteurs (institutions, États, etc.) pour favoriser la coopération économique

BLOC 3:

- Se familiariser avec plusieurs débats qui traversent la discipline de l'EPI
- Comprendre comment l'EPI permet de répondre à des problèmes d'actualité

## Objectifs spécifiques

Au terme de ce cours, vous devriez être en mesure de:

- **Comprendre** comment l'EPI est devenue un champ de recherche à part entière et ce qui distingue l'EPI de la science politique et de l'économie
- **Identifier** les éléments caractérisant les théories économiques mercantilistes/réalistes, libérales et structuralistes/marxistes. Citer des auteurs associés à ces différentes théories et résumer brièvement leur pensée.
- **Comprendre** les processus de négociation à l'OMC et **connaître** les principes fondateurs et principaux traités du droit international du commerce.
- **Connaître et poser un regard critique** sur le fonctionnement des institutions économiques et financières internationales
- **Argumenter** sur des débats traversant la discipline de l'EPI, comme entre autres: le rôle des institutions internationales ou d'un hégémon pour la coopération économique, la place de l'État et le rôle des acteurs privés, etc.

Ce cours inclut également une simulation de l'Organisation mondiale du commerce. En vous préparant pour cet exercice, vous développerez les compétences suivantes

- **Analyser** la situation politique et commerciale d'un pays et **identifier** ses intérêts dans le cadre de négociations commerciales
- **Rédiger** un memorandum (note de breffage à l'intention d'un ministre) et des recommandations
- **Argumenter et défendre** les intérêts d'un pays sur une question de politique économique internationale
- **Développer** vos compétences en tant que leader dans le but d'arriver à la négociation d'un consensus

## Approche pédagogique

Pour chaque séance, les objectifs d'apprentissage et les concepts à retenir seront clairement indiqués. Votre participation active est attendue lors d'activités en équipe, de débats et pour poser des questions à des conférencier.ère.s invité.e.s.

Chaque cours comportera:

- Une présentation magistrale par l'enseignante
- Une composante individuelle :
  - Lecture de plusieurs textes par semaine. Il est attendu que les étudiant.e.s aient lu les textes obligatoires préalablement à la séance pour pouvoir prendre part aux discussions et aux travaux d'équipe.
- Une composante interactive
  - Débats, conférences ou travaux en équipe pendant les séances

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Théoriser l'économie politique internationale	
<a href="#">Séance introductive: qu'est ce que l'EPI?</a>	7 sept. 2022
<a href="#">1. Comprendre la mondialisation</a> Une ou des mondialisation(s)? La mondialisation accentue-t-elle les inégalités?	14 sept. 2022
<a href="#">2. Se familiariser avec les théories de l'EPI</a> Le libéralisme est-il une théorie, une période ou une idéologie?	21 sept. 2022 Choix des équipes et attribution des pays pour la simulation
<a href="#">3. Penser d'autres approches de l'EPI</a> Comment une perspective constructiviste ou féministe peut-elle contribuer à enrichir la discipline?	28 sept. 2022
Organiser la coopération économique	
<a href="#">5. OMC et judiciarisation de l'économie</a> Le régime du commerce international est-il multilatéral, régional ou bilatéral?	5 oct. 2022
<a href="#">6. L'hégémonie</a> La coopération économique nécessite-t-elle un hégémon?	12 oct. 2022
<a href="#">4. Coopération et institutions</a> Les institutions sont-elles nécessaires à la coopération économique?	19 oct. 2022
Examen de mi-session	26 oct. 2022
Semaine de lecture	2 nov. 2022
Débats contemporains au sein de l'EPI	
<a href="#">7. Acteurs privés</a> Va-t-on vers un déclin de l'État?	9 nov. 2022
<a href="#">8. Le système monétaire et financier international</a> Comment limiter les crises financières?	16 nov. 2022 Remise du mémorandum
Simulation de l'OMC	23 nov. 2022
<a href="#">9. Environnement et développement</a> Peut-on réconcilier développement économique et lutte contre les changements climatiques?	30 nov. 2022
<a href="#">10. Économie politique de l'agriculture</a> Comment résoudre la tension entre libéralisation des échanges et sécurité alimentaire?	7 déc. 2022
Examen final	14 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 26 oct. 2022 de 12h30 à 15h20	Individuel	20 %
Mémorandum	Dû le 16 nov. 2022 à 12h30	En équipe	30 %
Simulation de l'OMC	Le 23 nov. 2022 de 12h00 à 15h20	En équipe	10 %
Examen final	Le 14 déc. 2022 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Participation	Dû le 14 déc. 2022 à 12h30	Individuel	10 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session

Date et lieu :	Le 26 oct. 2022 de 12h30 à 15h20 , PLT-2504 (local de cours habituel)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	A l'enseignante en main-propre
Directives de l'évaluation :	<p>L'examen portera sur les connaissances acquises depuis le début de la session (du 7 septembre au 12 octobre inclusivement) et sera composé de questions à choix multiples et de 2-3 courtes questions à développement.</p> <p>L'examen portera à la fois sur les présentations magistrales, les discussions tenues pendant le cours et sur les lectures obligatoires. Pour vous aider à préparer l'examen, vous pouvez vous référer aux objectifs généraux et spécifiques du cours, dans l'onglet "Description du cours", et vérifier si vous maîtrisez les concepts indiqués pour chaque séance.</p>
Matériel autorisé :	Aucun matériel autorisé

### Mémorandum

Date de remise :	16 nov. 2022 à 12h30 Contribution au travail d'équipe : 20 nov. 2022 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	30 %
Répartition de la correction et critères :	90 % Corrigé par l'enseignant 10 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Contribution à la recherche	5
Contribution à la rédaction	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

## Directives de l'évaluation :

Le 23 novembre, se tiendra une simulation de la conférence ministérielle de l'Organisation mondiale du Commerce. Deux enjeux seront abordés lors de cette conférence, soit 1) ... ; 2) ... (thématiques à confirmer)

Vous être haut fonctionnaire spécialisé dans la gouvernance internationale. Avec vos collègues, vous avez le mandat de rédiger un mémorandum pour le ministre du Commerce international de votre pays afin de le préparer à cette conférence de l'OMC. Pour chacun des deux enjeux qui seront abordés, votre mémorandum doit formuler une recommandation d'amendement. Ces recommandations doivent proposer l'ajout, la modification ou la suppression d'un article particulier d'un accord de l'OMC. Chaque amendement doit être clairement formulé. L'accord et l'article précis qu'il modifie doivent être clairement identifiés.

Vous devez justifier chacun des amendements suggérés en expliquant clairement en quoi ils répondent aux intérêts de votre pays, et en soulignant les risques ou les coûts qui y sont associés pour votre pays. Ces justifications doivent s'appuyer sur des données précises, fiables et récentes. Vous ne devez pas convaincre votre ministre de la pertinence de vos recommandations par votre prose, mais par vos données empiriques.

Votre ministre aura peu de temps pour lire votre mémorandum avant la conférence ministérielle. Il doit donc être écrit dans un style clair, direct et dense. Il ne comptera qu'un maximum de 10 pages en simple interligne. Il faut prévoir une page de garde, mais aucune introduction, ni conclusion ni bibliographie. Des références complètes seront présentées en notes infrapaginales.

Ce travail est réalisé en équipe. Les étudiants peuvent constituer eux même leur équipe, mais leur pays leur sera attribué au hasard.

Des pénalités de 10% par jour de retard s'appliqueront.

---

## Simulation de l'OMC

Date et lieu : Le 23 nov. 2022 de 12h00 à 15h20 , PLT-2504

Exceptionnellement, nous commencerons le cours une demi-heure en avance (à 12h00) afin de bénéficier de suffisamment de temps pour la simulation et un débrief ensuite.

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Réalisation de la simulation en classe

Directives de l'évaluation :

Les étudiant.e.s participeront à une simulation de la Conférence Ministérielle de l'Organisation mondiale du commerce (OMC). Les thématiques discutées feront suite aux résultats de la douzième conférence ministérielle qui a eu lieu en juin 2022. Les équipes, chacune représentant un pays membre de l'OMC, devront délibérer en respectant les règles de négociation en vigueur dans le but de parvenir à un consensus sur une déclaration commune. Les équipes seront les mêmes que les équipes formées pour le mémorandum, et seront déterminées le 21 septembre.

5 points seront attribués à toutes les équipes si une décision consensuelle est atteinte. 5 points seront attribués aux équipes qui ont réussi à défendre leurs intérêts avec succès.

Des informations complémentaires sur les règles de débat et la thématique discutée seront fournies aux étudiant.e.s.

Matériel autorisé : Tout le matériel nécessaire, ordinateurs, etc.

---

## Examen final

Date et lieu : Le 14 déc. 2022 de 12h30 à 15h20 , PLT-2504

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation :	à l'enseignante en main propre
Directives de l'évaluation :	L'examen final aura lieu le 14 décembre pendant la plage horaire réservée au cours et portera sur toute la matière vue pendant le cours, incluant les présentations magistrales, les interventions des conférencier.ère.s invité.e.s et les lectures obligatoires.  L'examen sera constitué de plusieurs questions à développement.  Pour préparer cet examen, vous pouvez vous référer aux objectifs généraux et spécifiques du cours dans l'onglet "Description du cours", afin de vérifier que vous possédez les connaissances et compétences qui y figurent et que vous maîtrisez les concepts abordés pendant la session.
Matériel autorisé :	Notes de cours papier (pas d'ordinateur)

## Participation

Date de remise :	14 déc. 2022 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Une note de participation vous sera attribuée à la fin de la session. Elle prendra en compte, outre votre présence aux cours, votre participation aux travaux en équipe et aux débats tenus en classe, et la pertinence des questions posées aux conférencier.ère.s invité.e.s. Vous pouvez également bonifier votre note de participation en venant discuter de la matière ou de vos travaux pendant mes heures de disponibilité.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.



Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Évaluation de la qualité du français

La qualité du français ne fera pas partie des critères d'évaluation. Toutefois, des pénalités pourront être appliquées, jusqu'à 10% de la note du travail, pour l'orthographe ou la syntaxe. Une tolérance de trois fautes par travail s'appliquera.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Il n'y a aucun matériel obligatoire pour ce cours. Toutes les lectures obligatoires seront disponibles à la bibliothèque de l'Université Laval ou accessibles en ligne.

## Liste du matériel complémentaire

Pour consulter une liste indicative de manuels d'introduction et des ouvrages clés, se référer à l'onglet "Bibliographie et annexes".

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

#### QUELQUES MANUELS D'INTRODUCTION

- BALAAM, David N., and Bradford DILLMAN, *Introduction to International Political Economy*, 7th ed., New York: Routledge, 2018.
- BALAAM, David et Michael VESETH, *Introduction to International Political Economy*, Upper Saddle River, Pearson, 2005.
- BERTHAUD, Pierre et Gérard Kébabdjian, *La question politique en économie internationale*, Paris, La Découverte, 2006.
- BLYTH, Mark (dir.) *Routledge Handbook of International Political Economy: IPE as a global Conversation*, Routledge, 2009.
- CHAVAGNEUX, Christian, *Economic politique internationale*, Paris, La Découverte, 2010.
- COHEN, Benjamin, *International Political Economy: An Intellectual History*, Princeton, Princeton University Press, 2008.
- COHN, Theodore, *Global Political Economy*, 5e édition, New York, Pearson Longman, 2009.
- FRIEDEN, Jeffrey and David LAKE, *International Political Economy: Perspective on Global Power and Wealth*, New York, Routledge, 1999.
- GILPIN, Robert, *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton, Princeton University Press, 2001.
- GODDARD, Roe et al. (dir.), *International Political Economy: State-Market Relation in a Changing Global Order*, Boulder, Lynne Rienner, 2003.
- GRIECO, Joseph et John Ikenberry, *State Power and World Markets: The International Political Economy*, New York, Norton, 2003.
- HOEKMAN, Bernard, *The Political Economy of the World Trading System: the WTO and Beyond*, New York, Oxford University Press, 2009.
- JONES, Barry (dir), *Routledge Encyclopedia of International Political Economy*, London, Routledge, 2001.
- KÉBABDJIAN, Gérard, *Les théories de l'économie politique internationales*, Paris, Éditions du Seuil, 1999.
- LAIRSON, Thomas et David Skidmore, *International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth*, Belmont, Thomson, 2003.
- LECHNER, Frank J. *Globalization: The Making of World Society*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2009.
- MILLER, Raymond C. *International Political Economy: Contrasting World Views*, London, Routledge, 2008.
- MILLER, Raymond, *International Political Economy: Contrasting World Views*, New York, Routledge, 2008.
- MURPHHY, Craig N. et Roger Tooze, *The New International Political Economy*, Boulder, Lynne Rienner, 1991.
- O'BRIEN, Robert, *Global Political Economy: Evolution and Dynamics*, Basingstoke, Palgrave MacMilan, 2007.
- O'CONNOR, David, *Encyclopedia of Global Economy: A Guide for Students and Researchers*, Westport Greenwood Press, 2006.
- OATLEY, Thomas, *International Political Economy: Interests and Institutions in the Global Economy*, New York, Pearson Longman, 2010.
- PAQUIN, Stéphane, *La nouvelle économie politique internationale: théories et enjeux*, Paris, A. Colin, 2008.
- PAQUIN, Stéphane, *Théories de l'économie politique internationale : culture scientifiques et hégémonie américaine*, Paris, Presses de Sciences Po, 2013.

PAQUIN, Stéphane, Introduction à l'économie politique internationale, Armand Colin, 2021.

RAVENHILL, John, Global Political Economy, Oxford, Oxford University Press, 2008.

SCHWARTZ, Herman, States versus Markets: The Emergence of a Global Economy, Houndmills, Palgrave, 2000.

SHIELDS, S. The International Political Economy in Transition, London, Routledge, 2007.

SPARKE, Matthew, Introducing Globalization: Ties, Tensions, and Uneven Integration, Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.

SPERO, Joan et Jeffrey HART, The Politics of International Economic Relations, 7e ed, Boston, Cengage, 2009.

STUBBS Richard et Geoffrey Underhill, Political Economy and the Changing Global Order, Oxford University Press, 2006.

WATSON, Matthew, Foundations of International Political Economy, London, Macmillan, 2005.

### **Ouvrage phares et recueils d'articles clés**

BALDWIN, David (dir), Key Concepts in International Political Economy, Aldershot, Elgar, 1993.

BRAITHWAITE, John et Peter DRAHOS, Global Business Regulation, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.

COX, Robert avec Timothy SINCLAIR, Approaches to World Order, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

COX, Robert, Production, Power, and World Order: Social Forces in the Making of History, New York, Columbia University Press, 1987.

COX, Robert, The Political Economy of a Plural World: Critical Reflections on Power, Morals, and Civilization, London, Routledge, 2002.

CRANE, George et Abla AMAWI (dirs), The Theoretical Evolution of International Political Economy: A Reader, Oxford University Press, 1997.

GILL, Stephen, Power and Resistance in the New World Order, 2e ed, Basingstoke, Palgrave MacMilan, 2008.

GILPIN, Robert, The Political Economy of International Relations, Princeton, Princeton University Press, 1987.

GOLDSTEIN, J. et al (dir.) Legalization and World Politics, Cambridge, MIT Press, 2001.

HELD, David et Anthony MCGREW (dirs.) Governing Globalization: Power, Authority, and Global Governance, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.

IKENBERRY, John, Liberal Order and Imperial Ambition: Essays on American Power and World Politics, Cambridge, Polity, 2006.

KATZENSTEIN, Peter, Between Power and Plenty: Foreign Economic Policies of Advanced Industrial States, Madison, University of Wisconsin Press, 1978.

KEOHANE, Robert and Joseph Nye, Power and Interdependence, 3e ed., New York, Longman, 2001 (1989).

KEOHANE, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton, Princeton University Press, 2005 (1984).

KEOHANE, Robert, Neorealism and its Critics, New York, Columbia University Press, 1986.

KRASNER, Stephen (dir.) International Regime, Ithaca, Cornell University Press, 1983.

KRUGMAN, Paul, La mondialisation n'est pas coupable: vertus et limites du libre-échange, Paris, La Découverte, 1998.

PRAKASH, Aseem et Jeffrey HART (dirs.), Globalization and Governance, London, Routledge, 2000.

RITZER, George et Zeynep ATALAY (dir.), Readings in Globalization: Key Concepts and Major Debates, Wiley-Blackwell, 2009.

ROSENEAU, James et Ernst-Otto CZEMPIEL (dirs.), Governance Without Government: Order and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press, 1992.

RUGGIE, John Gerard (dir.), Embedding Global Markets : An Enduring Challenge, Burlington, Ashgate, 2008.

RUGGIE, John Gerard, Multilateralism Matters : The Theory and Praxis of an Institutional Form, New York, Columbia University Press, 1993.

SLAUGHTER, Anne-Marie, *A New World Order*, Princeton, Princeton University Press, 2004.

STRANGE, Susan, *Paths to International Political Economy*, London, Allen and Unwin, 1984.

STRANGE, Susan, *Rival States, Rival Firms: Competition for World Market*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991.

STRANGE, Susan, *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*, New York, Cambridge University Press, 1996.

STRANGE, Susan, *States and Markets*, 2e ed., London, Pinter, 2004.

WALLERSTREIN, Immanuel Maurice, *The Essential Wallerstein*, New York, New Press, 2000.