

PLAN DE COURS

POL-1001 : Politique et démocratie au Québec et au Canada

NRC 87862 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours offre une meilleure compréhension des institutions politiques fédérales et provinciales, envisagées dans une perspective à la fois historique, juridique et sociologique. Y sont abordés les thèmes suivants : l'histoire constitutionnelle, la Constitution et son interprétation par les tribunaux, le fédéralisme, les partis politiques, les élections et les référendums, l'exécutif et le Parlement.

Ce cours est entièrement en présentiel.

Plage horaire

Cours en classe

mardi	12h30 à 15h20	DKN-1157	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=147218> (14h07)

Coordonnées et disponibilités

Eric Montigny

Enseignant

DKN-4447

eric.montigny@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Pour me joindre, il est impératif d'utiliser votre adresse @ulaval.ca si vous voulez une réponse de ma part. Je suis en général très prompt à répondre à vos courriels et également très heureux de communiquer avec vous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

18 août 2022 (14h07)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen maison de Mi-Session	6
Synthèse critique	6
Examen fin de session	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de la qualité du français	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Gestion des délais	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur l'étude des principaux facteurs qui marquent l'évolution des régimes politiques québécois et canadien. Les différents thèmes abordés permettront une compréhension des fondements sociaux, historiques, constitutionnels et politiques qui ont contribué au développement de nos institutions politiques. De façon plus spécifique, le cours permettra de cerner ces institutions politiques dans leurs composantes gouvernementale, législative, administrative et judiciaire.

En expliquant leur fonctionnement, il sera possible d'illustrer les points de convergence et de divergence entre le système québécois et canadien. Dans la même veine, ce cours permettra une meilleure compréhension du rôle occupé par les principaux acteurs de notre système démocratique. Le cours s'adresse d'abord aux personnes désireuses de bien comprendre le fonctionnement des institutions politiques. Je remercie Marc André Bodet, Guy Laforest et Jean-Olivier Roy, qui furent également responsables du cours par le passé et dont le travail fut extrêmement utile pour monter ce cours.

Bonne session!

Objectifs généraux

Le but de ce cours est de se familiariser avec le fonctionnement et les principaux acteurs institutionnels des systèmes politiques québécois et canadien. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure: d'expliquer le fonctionnement des institutions politiques québécoises et canadiennes; de cerner le rôle et les pouvoirs des principaux acteurs politiques présents au Québec et au Canada; de discuter de ce qui contribue à l'évolution des systèmes démocratiques canadien et québécois; d'analyser les éléments de convergence et de divergence présents entre les institutions politiques québécoises et canadiennes.

Contenu du cours

La matière du cours se divise en volets (Institutions, Citoyenneté, Fédéralisme en question), subdivisés en modules (auxquels il faut ajouter l'examen I et II en plus d'une semaine de préparation à l'examen final).

Le premier volet permet à l'étudiant.e de comprendre le contexte dans lequel s'enracinent les institutions politiques d'ici. Le deuxième volet se concentre sur la citoyenneté démocratique, et surtout sur la joute électorale. Enfin, le troisième volet aborde les relations intergouvernementales au Québec et au Canada.

La semaine de préparation pour l'examen final pourrait être remplacée par une semaine de cours si nous accumulons du retard, ou bien si des événements exogènes entraînent l'annulation d'une des semaines.

Approche pédagogique

Le cours se donne en classe à chaque semaine. Afin de vous préparer pour chaque séance, il est fortement conseillé de toujours commencer par les lectures obligatoires. Des conférenciers seront également invités sur des thématiques précises.

La liste des lectures obligatoires est disponible sous l'onglet « Contenu et activités ». La très grande majorité des textes provient de l'ouvrage obligatoire, que vous devez impérativement vous procurer. Il est disponibles à la Coop Zone de l'Université Laval, ainsi qu'en format électronique :

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), 2017, *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec, Presses de l'Université Laval. À noter qu'il est impératif de se procurer la 6e édition (2017) de ce manuel, car des changements importants ont été apportés par rapport aux éditions antérieures. Si vous optez pour la 5e édition, assurez-vous de comparer les numéros de chapitre et le contenu avec un ou une collègue.

Il est à noter que le professeur se réserve le droit d'utiliser un logiciel de contrôle pour le plagiat.

Mode d'encadrement

Il faut espérer que cette session marque un retour à une vie plus normale et plus active sur notre campus. Toute l'institution fait un effort additionnel pour rendre l'enseignement et les activités d'apprentissage à la hauteur des attentes, malgré le niveau d'incertitude pandémique qui persiste. Je considère que l'accès au corps professoral du département est un aspect fondamental de la formation aux trois cycles universitaires. Nous aurons le long du semestre des occasions pour échanger. Et je serai toujours heureux de répondre à vos questions.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et plan de cours - 6 septembre	
Institutions	
Les fondements historiques et politiques du Québec et du Canada - 13 septembre	
Le pouvoir exécutif - 20 septembre	
Le pouvoir législatif - 27 septembre	
Mode de scrutin, représentation des élu.es et populisme - 4 octobre	
Le pouvoir judiciaire et les Chartes - 11 octobre	
Pouvoirs et institutions autochtones - 18 octobre	
Examen de mi-session -25 octobre	
Citoyenneté	
Semaine de lecture -1er novembre	
Les partis politiques au Québec - 8 novembre	
Les partis politiques au Canada - 15 novembre	
Le fédéralisme en question	
Constitution canadienne et statut du Québec - 22 novembre	
Le fédéralisme exécutif - 29 novembre	
Préparation pour l'examen - 6 décembre	
Examen final en classe - 13 décembre	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen maison de Mi-Session	Du 25 oct. 2022 à 12h30 au 26 oct. 2022 à 12h30	Individuel	30 %
Synthèse critique	Dû le 8 nov. 2022 à 12h30	Individuel	35 %
Examen fin de session	Le 13 déc. 2022 de 12h30 à 15h15	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen maison de Mi-Session

Date et lieu :	Du 25 oct. 2022 à 12h30 au 26 oct. 2022 à 12h30 , À la maison
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Vous avez 24 heures pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le premier bloc contient des questions à réponses plus brèves (quelques phrases). Le deuxième bloc contient des questions à développements (200 mots maximum). Cet examen se déroule à livre ouvert et couvre la matière depuis le début de la session.
Matériel autorisé :	À livres ouverts

Synthèse critique

Date de remise :	8 nov. 2022 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Critères de correction</p> <p>Les critères d'évaluation pour ce travail sont : la qualité du français (10 %), la logique et la cohérence de la présentation (30 %), la compréhension du sujet et la qualité de la bibliographie (30 %) et la rigueur de l'argumentation (30 %).</p> <p>Critères de correction pour le français</p> <p>Nous serons très critiques par rapport à la qualité du français. Vous perdrez 0,5 point par faute. De plus, vous obtiendrez automatiquement 0 pour la qualité du français si vous remettez une copie qui contient plus de 10 fautes par page.</p> <p>Forme du texte</p> <p>La structure du texte (introduction, développement, conclusion, bibliographie et références) doit être conforme au guide de présentation des travaux. Nous serons très sévères sur ce point.</p> <p>Vous trouverez ce guide sur le site du département de Science politique à l'adresse suivante:</p> <p>https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/guide-de-presentations-des-travaux-2017.pdf</p> <p>Votre travail doit également être accompagné d'une page titre.</p>

Votre synthèse critique devra porter, selon votre choix, sur l'un des 5 ouvrages suivants :

- Félix Mathieu, 2018, Les défis du pluralisme à l'ère des sociétés complexes, Québec, Presses de l'Université du Québec.

- Guy Laforest, 1992, Trudeau et la fin du rêve canadien, Sillery, Septentrion.
- Louis Balthazar, 2013, Nouveau bilan du nationalisme au Québec, Montréal, VLB.
- Jean-Pierre Derriennic, 2016, Un meilleur système électoral pour le Canada, Québec, PUL.
- Martine Tremblay, 2015, La rébellion tranquille: Une histoire du Bloc Québécois (1990-2011), Montréal, Québec-Amérique.

Votre synthèse devra répondre aux critères suivants :

-Représenter l'équivalent de 2000 à 2500 mots, dont au plus 5 pages permettant d'extraire les idées principales défendues par le ou les auteurs ainsi que les éléments essentiels de leur argumentaire et 2 pages d'analyse critique plus approfondie.

- Par analyse critique, il s'agit de mettre en lumière, de façon documentée, les points forts ainsi que les points faibles de l'ouvrage.
- Inclure une bibliographie reprenant les références utilisées;
- Attention, il ne faut pas faire un simple résumé du livre, mais bien faire ressortir les principales idées du ou des auteurs Il s'agit d'un exercice de synthèse et d'analyse.
- Après avoir dégagé l'essentiel de la pensée de l'auteur dans la première partie de votre travail, vous avez intérêt à intégrer à la partie critique de votre travail au moins deux références venant de différents auteurs. Cela permettra d'appuyer votre point de vue. Pour ce faire, vous pouvez utiliser les documents des lectures obligatoires dans le cadre de ce cours, ou encore tout autre ouvrage ou article qui vous semble pertinent.

Examen fin de session

Date et lieu : Le 13 déc. 2022 de 12h30 à 15h15 , En classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : DKN1153

Directives de l'évaluation : Il s'agit d'un examen récapitulatif. Vous avez 2h45 pour compléter une série de questions. Il y a deux blocs. Le **premier** bloc contient des questions à réponses brèves (quelques mots à quelques phrases). Le **deuxième** bloc contient des questions à courts développements (100 mots maximum).

Matériel autorisé : Aucun matériel autorisé

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Attention: Aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note cumulée de 79.9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79.99) et non A- (entre 80 et 84.99). Il n'y a aucune exception.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Bien qu'une rédaction de qualité soit une excellente chose pour les deux examens, il n'y aura pas de perte de points en cas de coquilles ou de fautes d'orthographe pour ces deux évaluations. 5 points sont consacrés au style, à la clarté et à la qualité du français pour l'évaluation finale.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

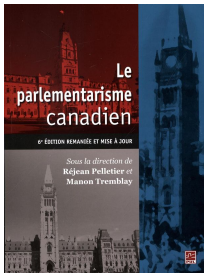
Gestion des délais

Tout absence à un examen devra être justifiée à l'aide des documents médicaux (ou autres) appropriés. Il est toujours plus simple et plus efficace de contacter le professeur avant la date de l'examen en cas de doute. Pour les autres évaluations, les pénalités associées aux délais dans la remise sont spécifiées dans les directives spécifiques à ces évaluations.

En cas de doute, CONTACTEZ-MOI À L'AVANCE quand c'est possible. Si vous sentez que la session vous échappe ou que votre santé physique ou psychique rend votre apprentissage difficile. N'hésitez pas à m'en parler ou à contacter les services d'aide de l'Université Laval.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Le parlementarisme canadien

Auteur : Manon Tremblay, Réjean Pelletier (2017)

ISBN : 9782763732640

Plan de cours non officiel

18 août 2022 (14h07)

Liste des ouvrages pour la synthèse critique




- Félix Mathieu, 2018, Les défis du pluralisme à l'ère des sociétés complexes, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Guy Laforest, 1992, Trudeau et la fin du rêve canadien, Sillery, Septentrion.
- Louis Balthazar, 2013, Nouveau bilan du nationalisme au Québec, Montréal, VLB.
- Jean-Pierre Derriennic, 2016, Un meilleur système électoral pour le Canada, Québec, PUL.
- Martine Tremblay, 2015, La rébellion tranquille: Une histoire du Bloc Québécois (1990-2011), Montréal, Québec-Amérique.

Un exemplaire de chacun de ces volumes est disponible à la réserve de science politique de la bibliothèque.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir les contenus pour chaque semaine sous l'onglet "Contenu et activités".

Les lectures obligatoires:

- HOUDE, Nicolas et Benjamin Pillet (2017). «Les Autochtones et le colonialisme canadien», dans Alain-G. Gagnon, David Sanschagrin (dir.), *La politique québécoise et canadienne*, 2e édition, Montréal: Presse de l'Université du Québec.
- PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), 2017, *Le parlementarisme canadien*, 6e édition, Québec: Presses de l'Université Laval.
- SAVOIE, Donald J. (2019). *La démocratie au Canada: L'effritement de nos institutions*, Montréal: McGill-Queen' University Press.

Les ouvrages possibles pour la synthèse critique:

- Félix Mathieu, 2018, *Les défis du pluralisme à l'ère des sociétés complexes*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Guy Laforest, 1992, *Trudeau et la fin du rêve canadien*, Sillery, Septentrion. <https://ulaval.on.worldcat.org/v2/oclc/181843824> (version anglaise seulement pour le moment)
- Louis Balthazar, 2013, *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*, Montréal, VLB. <https://ulaval.on.worldcat.org/v2/oclc/828234106>
- Jean-Pierre Derriennic, 2016, *Un meilleur système électoral pour le Canada*, Québec, PUL.
- Martine Tremblay, 2015, *La rébellion tranquille: Une histoire du Bloc Québécois (1990-2011)*, Montréal, Québec-Amérique. <https://ulaval.on.worldcat.org/v2/oclc/909085848>

***Message additionnel:

* [PrêtNumérique.ca](#)

La plateforme [PrêtNumérique.ca](#) permet d'emprunter des livres numériques.

Conditions de prêt – [PrêtNumérique.ca](#)

- **Accès au texte** : se connecter au site de la Bibliothèque (IDUL, NIP), puis à la plateforme (un compte doit être créé dans [PrêtNumérique.ca](#)) ;
- **Exemplaires** : un nombre limité est disponible pour emprunt (indiqué dans la plateforme) ;
- **Durée du prêt** : 30 jours ;
- **Retour** : le **retour doit être fait** quand la lecture du document est terminée (bouton dans le coin supérieur droit de l'écran). Autrement le document reste **indisponible** pour les autres jusqu'à la date d'échéance du prêt ;

Il est préférable de conserver un document un peu plus longtemps pour ses besoins que de faire un retour et l'emprunter à nouveau dans un court laps de temps.

- **Réservation** : possibilité de réserver un titre si tous les exemplaires sont empruntés. Un avis de disponibilité sera envoyé par courriel au demandeur.

Plan de cours non officiel

18 août 2022 (14h07)