

PLAN DE COURS

POL-1003 : Démocraties et autoritarismes

NRC 87863 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est entièrement en présentiel.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	09h00 à 11h50	DKN-1157	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145910>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Francois Letourneau

Assistant

Jean-Francois.Letourneau.1@ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel

Francesco Cavatorta

Professeur

DKN-4419

Francesco.Cavatorta@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Pour les étudiants dont le nom débute de A à G. Sur rendez-vous convenu par courriel.

Pauline Côté

Professeure

DKN-4449

Pauline.Cote@pol.ulaval.ca

Tél. : 418 656 2131 poste 403534

Disponibilités

Pour les étudiants dont le nom débute de H à Z. Sur rendez-vous convenu par courriel.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Analyse critique	6
QCM 1 (Matière = Séances 1 à 4 inclusivement)	6
QCM 2 (Matière = Séances 5 à 8 inclusivement)	6
Essai thématique : Développer un sujet, au choix, parmi les deux proposés ci-dessous	7
QCM 3 (Matière = Séances 9 à 12 inclusivement)	7
Examen Final	7
Barème de conversion	8
Gestion des délais	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	9
Matériel didactique	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour but d'amener les étudiants à comprendre la variation de fonctionnement d'une même institution publique ou politique à travers le monde selon le contexte et l'environnement dans lesquels elle se déploie. Le cours poursuit deux objectifs généraux: 1) identifier les principaux cadres et modes de fonctionnement institutionnel d'un régime politique: État, constitution, pouvoirs publics, système électoral, partis politiques, forces de sécurité; 2) analyser les principaux types de régime politique (démocratie, autoritarisme, hybride) via l'étude comparée.

À la fin de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de: 1) définir adéquatement les différents types de régimes politiques; 2) comparer les régimes (similarités et différences) sous divers angles et aspects significatifs (ex. partis politiques et élections); 3) formuler son analyse et d'en présenter les résultats selon le vocabulaire propre à la discipline: légitimation, autorité, pouvoir politique, gouvernement, opposition, contestation.

Approche pédagogique

Le cours est conçu et enseigné par une équipe de deux professeurs. Axé sur l'apprentissage actif, le cours comporte deux phases d'activité correspondant respectivement à l'étude individuelle en vue du cours suivie de l'application/mise en oeuvre en groupe/classe. Chacun des modules ou séances thématiques comporte donc un programme d'activités préparatoires (lectures obligatoires, questionnement et synthèse) et facultatives (exemple: visionnement de capsules vidéo au format entretien avec un spécialiste ou encore documentaire). En lien à la thématique hebdomadaire à l'étude, une brève introduction ressort la pertinence des activités préparatoires et propose des illustrations.

Les personnes inscrites à ce cours restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacré aux modules présentés au fil de la session. Dans le respect des modalités prescrites et des normes académiques en vigueur à l'Université Laval, ce cours requiert de consacrer en moyenne **neuf heures d'activité assidue et soutenue par semaine** pour une répartition globale de trois heures de présence au cours et six heures d'étude individuelle. Les étudiants s'engagent à effectuer les diverses évaluations notées (une analyse critique, trois questionnaires à choix multiple, un essai thématique et l'examen final).

Tout au long du cours, les étudiants pourront bénéficier de l'appui des professeurs et des auxiliaires d'enseignement. La présence au cours permet d'échanger directement avec les professeurs. Lors de chacune des séances de cours, des plages de discussion au format Qe&R sont expressément prévues aux fins d'explication et d'illustration de la matière.

Toutes les semaines, des espaces forum dédiés au module en cours d'apprentissage ont été aménagés. Ils vous offrent la possibilité de poser les questions de compréhension ou d'éclaircissement de la matière qui surgissent au fil de la lecture. Le forum constitue un moyen privilégié d'interaction et d'apprentissage entre pairs. Les auxiliaires d'enseignement y agissent en qualité de modérateurs. Au besoin, il pourront valider votre démarche d'apprentissage via le courriel électronique et vous diriger vers les services appropriés.

Les réponses aux questions *inscrites sur les forum* ne seront pas instantanées. Dans la mesure du possible, les auxiliaires d'enseignement répondront au courriel électronique et réagiront aux interventions formulées sur le forum habituellement à tous les jours ouvrables, s'accordant un délai de deux jours (ouvrables) en période de pointe.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez une difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie : aide@cstip.ulaval.ca ou au 418 656-2131, poste 405222

Mode d'encadrement

Le cours est seulement en présentiel. Aucune séance ne sera enregistrée.

Une version internet du même cours, entièrement à distance asynchrone, est offerte par la même équipe de professeurs à la session d'Hiver 2023.

Entre les séances de cours, la fréquentation assidue des divers forums au portail du cours, de même que la communication via cet outil, feront en sorte que les questions et les réponses profitent à tous.

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite, précis (ex. titre et page du document) et succinct dans ses questions et commentaires avant d'en référer par courriel aux auxiliaires d'enseignement. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et témoignant de la lecture des textes seront prises en compte.

Pour les questions d'ordre personnel, vous êtes invités à communiquer directement avec les professeurs:

- Francesco Cavatorta francesco.cavatorta@pol.ulaval.ca (nom de famille débutant par les lettres A à G);
- Pauline Côté pauline.cote@pol.ulaval.ca (nom de famille débutant par les lettres H à Z).

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du cours. Explication du plan de cours	7 sept. 2022
Démocratie – définitions et caractéristiques	14 sept. 2022
Autoritarisme - définitions et caractéristiques	21 sept. 2022
Les régimes hybrides - définitions et caractéristiques	28 sept. 2022
Les élections et les systèmes électoraux	5 oct. 2022
Les partis politiques	12 oct. 2022
Les systèmes présidentiels	19 oct. 2022
Le parlementarisme	26 oct. 2022
Semaine de Lecture	
Le pouvoir judiciaire	9 nov. 2022
La société civile I : autoritarisme	16 nov. 2022
La société civile II : démocratie et représentation politique	23 nov. 2022
Les forces de sécurité et la violence	30 nov. 2022
Séance de préparation à l'examen final	7 déc. 2022
Examen Final (en classe)	14 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Analyse critique	Dû le 5 oct. 2022 à 09h00	Individuel	20 %
QCM 1 (Matière = Séances 1 à 4 inclusivement)	Du 28 sept. 2022 à 12h00 au 4 oct. 2022 à 23h59	Individuel	5 %
QCM 2 (Matière = Séances 5 à 8 inclusivement)	Du 26 oct. 2022 à 12h00	Individuel	5 %

	au 1 nov. 2022 à 23h59		
Essai thématique : Développer un sujet, au choix, parmi les deux proposés ci-dessous	Dû le 9 nov. 2022 à 09h00	Individuel	10 %
QCM 3 (Matière = Séances 9 à 12 inclusivement)	Du 30 nov. 2022 à 12h00 au 6 déc. 2022 à 23h59	Individuel	5 %
Examen Final	Le 14 déc. 2022 de 09h00 à 12h00	Individuel	55 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Analyse critique

Date de remise : 5 oct. 2022 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

En utilisant les lectures et les présentations powerpoint vous devez produire une analyse critique de 1500 mots (Tolerance + /- 200 mots, Interligne simple, caractère 12, Times New Roman) de l'écrit de Fareed Zakaria, "The Rise of Illiberal Democracy." *Foreign Affairs*, Vol. 76, No. 6, 1997, pp. 22-43.

Il existe une traduction en français, la voici en pdf.  [Zakaria - De la démocratie Illiberale.pdf](#)

Il s'agit de fournir un sommaire de l'article, analyser ses points principaux et les mettre en relation avec le matériel présenté à la semaine 2.

Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont: la structuration du propos, la pertinence et la rigueur de la critique, la qualité technique du document (y compris la citation des références), la qualité (technique) de la langue.

Fichiers à consulter :  [Analyse critique - Grille d'évaluation](#) (125,29 Ko, déposé le 21 août 2022)

QCM 1 (Matière = Séances 1 à 4 inclusivement)

Titre du questionnaire : [QCM 1 \(Matière = Séances 1 à 4 inclusivement \)](#)

Période de disponibilité : Du 28 sept. 2022 à 12h00 au 4 oct. 2022 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

QCM 2 (Matière = Séances 5 à 8 inclusivement)

Titre du questionnaire : [QCM 2 \(Matière = Séances 5 à 8 inclusivement \)](#)

Période de disponibilité : Du 26 oct. 2022 à 12h00 au 1 nov. 2022 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Essai thématique : Développer un sujet, au choix, parmi les deux proposés ci-dessous

Date de remise : 9 nov. 2022 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Sujet 1: Discuter des avantages et des désavantages du système parlementaire et du système présidentiel et expliquer les raisons pour lesquelles il faudrait privilégier l'un plutôt que l'autre selon les objectifs institutionnels à atteindre.

OU

Sujet 2: Entre l'autoritarisme et la démocratie, quel système est-il le plus efficace? » Vous devez vous-même définir « efficacité »

Crirères d'évaluation: structuration du propos, solidité, rigueur et cohérence de l'argumentation, qualité technique de la langue.

Votre texte comportera un nombre minimum de 350 mots et un nombre maximum de 500 mots, excluant la liste des références.

Fichiers à consulter : [Essai thématique -- Grille d'évaluation](#) (128 Ko, déposé le 21 août 2022)

QCM 3 (Matière = Séances 9 à 12 inclusivement)

Titre du questionnaire : [QCM 3 \(Matière = Séances 9 à 12 inclusivement \)](#)

Période de disponibilité : Du 30 nov. 2022 à 12h00 au 6 déc. 2022 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Examen Final

Date : Le 14 déc. 2022 de 09h00 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 55 %

Remise de l'évaluation : DKN-1157

Directives de l'évaluation :

L'examen comporte 8 questions. L'étudiant(e) devra répondre à 4.

Chaque question nécessite une réponse **détaillée** et **structurée** de manière logique et cohérente. Chaque réponse doit compter entre 10 lignes minimum et 40 lignes maximum.

Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les connaissances acquises au travers des présentations en classe, des lectures obligatoires et des capsules vidéo obligatoires.

Il est conseillé à l'étudiant(e) de **lire attentivement les questions** avant d'y répondre.

Vous avez droit de consulter vos notes et de regarder les lectures.

Chaque question est notée sur 25 points. L'examen final compte pour 55 % de la note finale.

Crirères d'évaluation: Précision et profondeur du traitement du sujet (connaissances); rigueur de l'argumentation. Consultez la grille jointe.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les travaux doivent être acheminés à la boîte de dépôt, au Portail, au jour et à l'heure limite ci-haut indiqués. Un point sera perdu par jour de retard, en commençant par la première minute suivant l'heure limite. Après la cinquième journée de retard, la note 0 sera attribuée. Le dépôt dans la boîte au Portail fait foi de la date et de l'heure de la remise.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Politique relative aux étudiantes et aux étudiants parents

La mise en place de la Politique relative aux étudiantes et aux étudiants parents permet à ces derniers de faire reconnaître leur statut afin d'obtenir certains accommodements liés à leurs obligations parentales tout au long de leur cheminement à l'Université Laval.



<https://www.ulaval.ca/etudiants-actuels/etudiants-parents> 

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari

- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie et annexes

Bibliographie

OUVRAGE GÉNÉRAL DE RÉFÉRENCE

Le cours ne s'appuie pas sur un manuel, mais nous vous suggérons quand même de recourir au besoin à l'ouvrage *Régimes politiques et sociétés dans le monde* de Marcel Filion et al. publié par Les Presses Université Laval. Il s'agit d'une source excellente sur l'histoire et l'évolution des régimes politiques. Pour citer le descriptif "C'est sous un angle comparatif que les auteurs de cet ouvrage se proposent d'analyser une sélection significative de régimes politiques. Ainsi, après quelques chapitres qui mettent l'accent sur des notions et des considérations préparatoires portant notamment sur l'émergence de l'État, les types de constitution, la formation des régimes politiques ainsi que les conditions de naissance de la démocratie libérale, le volume présente, à la lumière des éléments conceptuels préalables, les régimes politiques de neuf pays : le Royaume-Uni, les États-Unis, la France, la République fédérale d'Allemagne, la Fédération de Russie, le Brésil, le Nigeria, la République populaire de Chine et la République fédérale de l'Inde."

L'édition de référence est la 2e édition, 2017. Il est relativement facile de se procurer une copie papier du livre à la [Librairie Coop Zone](#), ↗ ou encore au marché du livre usagé tenu par les étudiants. La bibliothèque du Pavillon Jean-Charles-Bonenfant dispose de quelques copies papier pour le prêt, de même qu'au format numérique comme ci-dessous:

GOSSSELIN, Guy, SARR, Mamadou Lamine, FILION, Marcel et François GÉLINEAU. (2017). *Régimes politiques et sociétés dans le monde* (XI tome). Québec: Presses de l'Université Laval. ISBN : 9782763727691

[Visionner le livre en ligne.](#) ↗

Boudreau, Philippe et Claude Perron. 2021. *Lexique de science politique*. 5e édition ed. Montréal (Québec): Chenelière éducation. Voici un document de base qui vous sera peut-être utile pendant la durée du cours. Il s'agit d'un petit lexique usuel, en usage au CEGEP qui contient des définitions de base en science politique.

AUTRES RÉFÉRENCES UTILES

KENDALL-TAYLOR, Andrea, LINDSTAEDT, Natasha, and Erica FRANTZ. (2019). *Democracies & Authoritarian Regimes*. Oxford. Oxford University Press.

LEVITSKY, Steven et Daniel ZIBLATT. (2019). *La mort des démocraties*. Paris: Calmann-Levy. ISBN 9782702164563 (numérique). ISBN 9782702164952 (papier)

LEVITSKY, Steven, and Daniel ZIBLATT 2018. "How a Democracy Dies." *New Republic* 249 (1/2): 16–16.

