

PLAN DE COURS

POL-1005 : Relations internationales et défis de la mondialisation

NRC 87865 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Le cours examine les principes qui régissent le système international et analyse les dynamiques politiques, militaires et économiques qui le caractérisent. Il donne une brève formation historique sur les relations internationales et leurs transformations. En particulier, le cours se penche sur le système international contemporain, ses conflits et ses processus de coopération. La mondialisation est le cadre dans lequel ces dynamiques ont lieu et mérite une attention spécifique.

Ce cours est entièrement en présentiel.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	09h00 à 11h50	DKN-0125	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=146553>

Coordonnées et disponibilités

Francesco Cavatorta
Professeur
francesco.cavatorta@pol.ulaval.ca

Disponibilités
Sur rendez-vous convenu par courriel

Vincent Boucher
Assistant
vincent.boucher.10@ulaval.ca

Disponibilités
Responsable pour les étudiants de Acolatse à Gbehe
Sur rendez-vous convenu par courriel

Annabelle Olivier
Tutrice
annabelle.olivier.1@ulaval.ca

Mathilde Gauquelin
Assistante
mathilde.gauquelin.1@ulaval.ca

Disponibilités
Responsable pour les étudiants de Gignac à Real
Sur rendez-vous convenu par courriel

Gianmarco Fontana
Assistant
gianmarco.fontana.1@ulaval.ca

Disponibilités
Responsable pour les étudiants de Richard à Zambrano
Heures de disponibilité: vendredi de 9h30 à 11h30 au
DKN-5320

Charlotte Des Rosiers
Tutrice
charlotte.des-rosiers.1@ulaval.ca

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel

Disponibilités

Sur rendez-vous convenu par courriel

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)	5
Travail de recherche	6
QCM mi-session	7
Examen Final	7
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Centre d'aide aux étudiants	9
Matériel didactique	9
Matériel	9
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10
Livres de références en relations internationales (facultatifs)	10
Balados sur les relations internationales (facultatifs)	11
Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)	11
Vidéos sur les relations internationales (facultatifs)	11

Description du cours

Objectifs généraux

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à la compréhension et à l'analyse des phénomènes internationaux. Plus spécifiquement, ce cours vise à:

1. Acquérir des connaissances sur les principaux acteurs et les principaux enjeux des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra en faire le rappel.
2. Comprendre les principaux concepts et les principales théories utilisés dans l'étude des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra les appliquer à des cas empiriques.
3. Développer un esprit d'analyse et de critique sur les idées émises par les observateurs et les acteurs des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra faire une analyse critique de l'information contenue dans un court texte d'opinion sur les relations internationales.

Approche pédagogique

Ce cours est composé de 11 modules, portant successivement sur les acteurs des relations internationales, les théories des relations internationales, et quelques enjeux clés des relations internationales.

Chaque module combine des présentations en classe, des capsules vidéos, des lectures obligatoires, des forums de discussion et des évaluations formatives.

Le cours est exclusivement en présentiel (aucune séance sera enregistrée) et les séances seront des cours magistraux. Nous allons aussi avoir des activités en classe qui demandent la participation active des étudiants.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Fête du Travail - pas de cours	5 sept. 2022
Introduction	
Introduction: la mondialisation	12 sept. 2022
Les acteurs des relations internationales	
L'état dans un monde (post) Westphalien	19 sept. 2022
Les organisations internationales et les acteurs transnationaux	26 sept. 2022
Les théories des relations internationales	
Élections pour l'Assemblée Nationale – pas de cours	3 oct. 2022
Action de Grace – pas de cours	10 oct. 2022
Le Réalisme	17 oct. 2022
Le Libéralisme	24 oct. 2022

Semaine de lecture - pas de cours	31 oct. 2022
Les Théories Critiques et le Constructivisme	7 nov. 2022
L'analyse de la politique étrangère	14 nov. 2022
Les enjeux des relations internationales	
La sécurité, la guerre et la paix	21 nov. 2022
L'économie politique internationale	28 nov. 2022
La politique internationale de l'environnement	5 déc. 2022
Examen final en classe	12 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)	Du 19 sept. 2022 à 00h00 au 3 oct. 2022 à 23h59	Individuel	10 %
Travail de recherche	Dû le 21 nov. 2022 à 23h59	Individuel	30 %
QCM mi-session	Le 14 nov. 2022 de 09h00 à 10h30	Individuel	20 %
Examen Final	Le 12 déc. 2022 de 09h00 à 11h50	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Énoncé et bibliographie (en préparation du travail de recherche)

Titre du questionnaire : [Énoncé et bibliographie](#)

Période de disponibilité : Du 19 sept. 2022 à 00h00 au 3 oct. 2022 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives :

Vous devez soumettre une première ébauche de l'énoncé central de votre travail et indiquer cinq références scientifiques pertinentes que vous avez l'intention de mobiliser dans votre travail de recherche. Cet exercice vous permettra de corriger éventuellement votre énoncé et vos références avant la remise du travail de recherche.

Préparez un document d'une page indiquant clairement:

- 1) Le cas et le concept que vous avez choisis
- 2) L'énoncé central que vous avez l'intention de défendre dans votre travail et qui combine le concept et un aspect du cas (une seule phrase)
- 3) Cinq références scientifiques pertinentes (pas plus à ce stade)

Lorsque vous êtes prêt.e à remettre votre énoncé, cliquez sur "Répondre" et copiez le document que vous avez préparé dans la case prévue à cette fin. Attention! À cette étape, vous ne pouvez soumettre qu'une seule fois votre énoncé et vos références. Il n'est pas possible de soumettre à nouveau une version corrigée de votre énoncé et de vos références pour cette évaluation (qui compte pour 10% de la note finale). Une fois que vous avez obtenu une note et des commentaires, la prochaine étape est la remise du travail final (pour 30% de la note finale). Vous pouvez bien entendu modifier votre énoncé et vos références pour ce travail final.

Important: Il est indispensable de lire attentivement et à plusieurs reprises le PowerPoint intitulé "Instructions détaillées sur le travail de recherche". Ce PPT se trouve dans l'onglet consacré au travail de recherche. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires pour formuler clairement votre énoncé et sélectionner judicieusement vos références scientifiques

Travail de recherche

Date de remise : 21 nov. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel


Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de recherche est un travail individuel défendant une idée précise et spécifique ("l'énoncé") que l'étudiant est libre de formuler. Cet énoncé doit impérativement porter sur un cas empirique de la liste A et être articulé autour de l'un ou l'autre des concepts théoriques de la liste B. L'objectif du travail est d'appliquer un concept théorique à un cas empirique concret. Par exemple, un étudiant qui choisit le cas "Organisation mondiale du commerce" (liste A) et le concept "stabilité hégémonique" (liste B) peut défendre cet énoncé dans son travail « L'Organe de règlement des différends de l'OMC permet aux États-Unis de maintenir leur hégémonie sur le système commercial international ».

Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » combinaisons de concepts et de cas. Toutes les combinaisons sont possibles. L'enseignant ne peut donc pas « confirmer » qu'une combinaison est juste ou appropriée.

Le travail doit être réalisé individuellement, ne pas compter plus de 3000 mots (bibliographie incluse), et se plier aux règles de présentation du Guide pour la présentation des travaux écrits, disponible sur le [site web](#)  du Département de science politique.

Assurez vous de compléter la "Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens", disponible dans les "Questionnaires", avant la remise de votre travail.

*** Attention: tous les travaux seront systématiquement analysés par un logiciel de détection du plagiat ****

Seule une petite minorité d'étudiant.e.s ne citent pas correctement leurs références. Néanmoins, chaque session, nous identifions des "emprunts" d'extraits de textes (parfois déguisés avec des modifications mineures) sans utilisation adéquate des guillemets (souvent à Wikipédia, parfois en modifiant quelques mots). Nous transmettons systématiquement ces dossiers de plagiat au Vice-décanat aux études. Emprunter une jolie phrase sans citer la source est un risque qui n'en vaut pas la peine.

Quiz sur le plagiat fortement recommandé: <http://www.fsa.ulaval.ca/html/asp/plagiat/q1.asp>


Les critères de correction sont 1) La compréhension du cas étudié 2) la compréhension du concept mobilisé; 3) La clarté de l'idée centrale; 4) La qualité et la structure de l'argumentation; 5) La qualité, l'utilisation et la pertinence d'au moins 5 références scientifiques; 6) La forme, le style et la présentation.


Nous allons répondre aux questions des étudiant.e.s. pendant les séances de cours ou individuellement en s'adressant aux auxiliaires.


5% de la note du travail seront automatiquement soustraits pour chaque jour de retard à partir de minuit. Intégrez dans votre planification la possibilité d'événements imprévus (maladie, problème informatique, urgence professionnelle, etc).

Les consignes détaillées pour réaliser ce travail se trouvent dans le document PPT ci-dessous.

Fichiers à consulter :

 [Liste de cas.pdf](#) (13,66 Ko, déposé le 4 août 2022)

 [Liste de concepts.pdf](#) (11,99 Ko, déposé le 4 août 2022)

 [Guide de présentation des travaux en science politique](#) (153,09 Ko, déposé le 4 août 2022)

 [Réalisation du travail POL-1005.pptx](#) (459,03 Ko, déposé le 6 sept. 2022)

QCM mi-session

Titre du questionnaire : [EXAMEN MI-SESSION](#)

Période de disponibilité : Le 14 nov. 2022 de 09h00 à 10h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

Cet examen sera composé de 50 questions à choix multiples et une question à développement (réponse attendue de 200 mots maximum).

La durée maximale de l'examen (sauf pour étudiant.e.s. qui bénéficient d'une mesure d'accomodement) est de 1h30 et se tiendra en classe le 14 Novembre entre 9h00 et 10h30.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les sept premiers modules (du module "Introduction" jusqu'au module "Le constructivisme"), incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles associées à ces modules.

Il s'agit d'un examen individuel en classe. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec une autre personne durant cet examen.

Tous les étudiants n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Malheureusement, afin de minimiser les risques de plagiat et s'assurer que les conditions d'examen soient les mêmes pour toutes et tous, le retour en arrière ne sera pas possible après avoir répondu à une question. Nous comprenons que cela peut être frustrant mais l'expérience nous a appris que c'était nécessaire.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

Examen Final

Date et lieu : Le 12 déc. 2022 de 09h00 à 11h50 , DKN-0125

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation : L'examen comporte 8 questions. L'étudiant(e) devra répondre à 4.

Chaque question nécessite une réponse détaillée et structurée de manière logique et cohérente. Chaque réponse doit compter entre 10 lignes minimum et 40 lignes maximum.

Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les connaissances acquises au travers des présentations en classe, des lectures obligatoires et des capsules vidéo obligatoires.

Il est conseillé à l'étudiant(e) de lire attentivement les questions avant d'y répondre.

Chaque question est notée sur 25 points. L'examen final compte pour 40 % de la note finale.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

ATTENTION: aucune note ne sera arrondie, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note 79,9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79,9) et non A (entre 80 et 84,9). Il n'y aura aucune exception.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Centre d'aide aux étudiants

Le [Centre d'aide aux étudiants](#) de l'Université Laval offre différentes formes d'aide aux étudiants, incluant une assistance psychosociale et de l'aide à la réussite. N'hésitez pas à faire appel à leurs services pour développer des stratégies de réussite scolaire (gestion du temps, stratégie d'études pour les examens, etc.) ou si vous éprouvez de l'anxiété, de l'angoisse ou de l'épuisement.

Matériel didactique

Matériel

Tout le matériel obligatoire pour les examens (lectures, capsules, vidéos, etc.) se trouvent directement dans les modules du cours (voir "Feuille de Route"). Il n'y pas d'autre manuel obligatoire pour ce cours.

La matériel nécessaire pour la réalisation des travaux de recherche est disponible à partir du site web de la bibliothèque. Voir les indications à ce sujet dans la section "Évaluations et résultats".

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.


Livres de références en relations internationales (facultatifs)

Livres en version électronique (disponible via le site web de la bibliothèque de l'Université Laval)

- Battistella, D., 2009, *Théories des relations internationales*, Presses de Sciences Po, <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/theories-des-relations-internationales--9782724611243.htm>
- Denmark, R.A. et R. Marlin-Bennett, 2017, *The international studies encyclopedia*, Oxford University Press, <https://www-oxfordreference-com.acces.bibl.ulaval.ca/view/10.1093/acref/9780191842665.001.0001/acref-9780191842665>
- Ethier, D., 2015, *Introduction aux relations internationales*, Presses de l'Université de Montréal <https://www-deslibris-ca.acces.bibl.ulaval.ca/ID/468016>
- Griffiths, M et T O'Callaghan, 2002, *International Relations: The Key Concepts*, Routledge. <https://www-taylorfrancis-com.acces.bibl.ulaval.ca/books/9780203402801>

- Morin, JF, 2013, *La politique étrangère: Théories, méthodes et références*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/la-politique-etrangere-theories-methodes-reference--9782200272227.htm#>
- Simmons, B. et R. Steinberg, 2012, *International Law and International Relations*, Cambridge University Press, <https://www-cambridge-org.acces.bibl.ulaval.ca/core/books/international-law-and-international-relations/407859EC425A7429EE11A4C254AF0401>
- Vaïsse, M., 2015, *Les relations internationales depuis 1945*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/les-relations-internationales-depuis-1945--9782200600051.htm>
- Wilkinson, P., 2007, *International Relations: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=415446>
- Weber, C., 2014, *International Relations Theory: A Critical Introduction*. Routledge. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=200759>






Livres en version imprimée (certains sont disponibles à la réserve des professeurs)

- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2017, *The Globalization of World Politics : An Introduction to International Relations*, Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/986788183>
- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2011, *La globalisation de la politique mondiale: une introduction aux relations internationales*. Modulo. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/752366420>
- David, CP., 2012, *Théories de la politique étrangère américaine : auteurs, concepts et approches*, Presses de l'Université de Montréal <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/795624713>
- Deschesne, D. et S. Paquin, 2009, *Introduction aux relations internationales : théories, pratiques et enjeu*, Chenelière <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/315059750> 
- Dunne, T, M Kurki, S. Smith et M. Kurki, 2016 *International Relations Theories: Disciplines and Diversity*. Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/944019659>
- Macleod, A et D. O'Meara, 2007 *Théories des relations internationales: contestations et résistances*. Athéna. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/181913655>
- MacLeod and P. Bonditti, 2019, *Relations internationales: théories et concepts*. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1122870283>
- Mingst, K. et J. Snyder, 2008, *Essential Readings in World Politics*, Norton. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1131479395>

Balados sur les relations internationales (facultatifs)

- Affaires étrangères (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>
- And Now the Hard Part (Foreign Policy) <https://foreignpolicy.com/podcasts/and-now-the-hard-part/>
- Big World (American University) <https://www.american.edu/sis/big-world/>
- Geopolitique (France Inter) <https://www.franceinter.fr/emissions/geopolitique>
- Géopolitique, le débat (RFI) <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/géopolitique-débat/>
- Global Dispatch <https://www.globaldispatchespodcast.com/>
- Cultures Monde (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde>
- Les enjeux internationaux (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux>
- The President's inbox (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/presidents-inbox>
- The World in 30 minutes (ECFR) https://www.ecfr.eu/podcasts/world_30_mins
- Trade Talks <https://www.tradetalkspodcast.com/>
- Undercurrent (Chatham House) <https://undercurrents.libsyn.com/>
- Why it matters (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/why-it-matters>

Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)

- [Theory-talks](#) 
- [Ceriscope](#) 
- [e-ir](#) 
- [Monkey-cage](#) 
- [The evolution of trust \(théorie des jeux\)](#) 
- [World Inequality Database](#) 
- [Our World in Data](#) 
- [Indicateurs de développement dans le monde](#) 

Vidéos sur les relations internationales (facultatifs)

- Conversation with History <http://conversations.berkeley.edu>
- International relations 101 <http://gametheory101.com/courses/international-relations-101/>