

PLAN DE COURS

POL-1012 : Communication et médiatisation du politique

NRC 87875 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

En portant une attention aux relations de communication et d'information qui unissent les médias, les institutions politiques et les citoyens, le cours propose une introduction aux grandes questions de recherche, aux positions théoriques et aux démarches méthodologiques dans l'étude des phénomènes de communication et de médiatisation liés à l'exercice de la démocratie au sein des sociétés occidentales postindustrielles.

Ce cours est entièrement en présentiel.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	15h30 à 18h20	DKN-0127	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145144>

Coordonnées et disponibilités

Catherine Lemarier-Saulnier

Enseignante

DKN 5443

catherine.lemarier-saulnier@com.ulaval.ca

Disponibilités

Disponibilité sur rendez-vous, mais particulièrement durant les jours de semaine, entre 9h et 16h.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Test éclair 1 : Parties A et B	5
Test éclair 2 : Parties C et D	6
Examen synthèse	6
Recension critique de lecture	6
Étude de cas : la communication électorale	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de la qualité du français	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Gestion des délais	9
Absence à un examen	9
Plagiat	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie indicative	10
Annexes	11

Description du cours

Objectifs

Le cours aborde les relations de communication et d'information qui unissent les médias, les institutions politiques et les citoyens, en portant une attention particulière au rôle des médias de masse et à leur fonction d'information dans l'exercice de la démocratie au sein des sociétés occidentales postindustrielles.

La construction et le cheminement du cours repose sur l'exploration du schéma classique production-emission-reception de l'information en régime démocratique, entre autres lors des campagnes électorales. Enfin, le cours présente les principaux outils analytiques développés par les chercheurs pour appréhender les phénomènes de communication liés à la vie politique.

Au terme de la session l'étudiant devrait :

1. Connaître le contexte dans lequel s'exerce la communication politique au Québec et au Canada.
2. Maîtriser les principaux concepts et théories, et avoir pris connaissance de certaines méthodologies utiles à l'étude de la communication politique.
3. Connaître les usages et les effets de différents modes de communication politique.
4. Avoir développé un esprit critique à l'égard de certains enjeux relatifs à la communication politique.

Contenu du cours

Les détails du contenu du cours se retrouvent dans la section contenu et activités.

Par contre, les grandes lignes de la matière se divisent en quatre blocs. Le premier décrira les concepts et théories essentiels à la communication politique. Le second présentera le point de vue des divers acteurs de la communication politique, en détaillant les particularités de chacun de leur milieu. Le troisième mettra de l'avant les outils et véhicules que les acteurs utilisent pour diffuser les messages politiques. Nous terminerons la session avec le quatrième et dernier bloc qui interrogera les effets de la communication politique.

Approche pédagogique

La matière du cours sera principalement présentée sous forme d'exposés magistraux. Chaque cours débutera toutefois par un *Observatoire de la communication politique* qui sera une séance d'échange sur l'actualité de la communication politique et de la médiatisation du politique de même que sur les stratégies communicationnelles des acteurs impliqués. Des cas concrets seront exposés aux étudiants qui devront participer à des exercices de résolutions de problèmes liés directement avec l'actualité de la communication politique. Ces discussions serviront aussi à réviser la matière et à la mettre en pratique. Les étudiants sont encouragés à soumettre des propositions de sujets par le biais du forum en ligne du portail du cours.

Enfin, la lecture de textes obligatoires (disponibles sur le portail dans l'onglet "Contenu et activités") permettra aux étudiants de consolider leur compréhension des modèles théoriques et concepts vus en classe.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie A - Concepts, théories et contexte de la communication politique	
Module 1 : Introduction	8 sept. 2022
Module 2 : Contexte et théories de la communication politique	15 sept. 2022
Partie B - Les acteurs de la communication politique	
Module 3 : La communication gouvernementale	22 sept. 2022

Module 4 : Les partis politiques et la communication électorale	29 sept. 2022
Module 5 : Les partis politiques : le marketing électorale	6 oct. 2022
Module 6 : Les médias et le traitement journalistique	13 oct. 2022
Semaine 7 : Rencontres individuelles facultatives Rencontres individuelles facultatives en prévision des remises des travaux.	20 oct. 2022
Module 7 : Les citoyens	27 oct. 2022
Partie C : les véhicules de la communication politique	
Module 8 : La gestion de l'image	10 nov. 2022
Module 9: La publicité	17 nov. 2022
Module 10 : Le numérique	24 nov. 2022
Partie D - Les effets de la communication politique	
Module 11 : Les effets de la communication politique	1 déc. 2022
Révision en ligne	8 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Tests et examen (Somme des évaluations de ce regroupement)			55 %
Test éclair 1 : Parties A et B	Du 27 oct. 2022 à 16h00 au 28 oct. 2022 à 23h59	Individuel	15 %
Test éclair 2 : Parties C et D	Du 8 déc. 2022 à 15h30 au 9 déc. 2022 à 23h59	Individuel	15 %
Examen synthèse	Le 15 déc. 2022 de 15h30 à 18h30	Individuel	25 %
Travaux écrits (Somme des évaluations de ce regroupement)			45 %
Recension critique de lecture	Dû le 20 oct. 2022 à 23h59	Individuel	15 %
Étude de cas : la communication électorale	Dû le 16 déc. 2022 à 23h59	En équipe	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Test éclair 1 : Parties A et B

Titre du questionnaire :	Test éclair 1 : Parties A et B
Période de disponibilité :	Du 27 oct. 2022 à 16h00 au 28 oct. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives :	

Le test éclair 1 porte sur les parties A et B du cours. Il est composé essentiellement de questions à choix multiple ou à réponse très brève.

Il doit être fait de façon strictement individuelle. Toutes les questions doivent donc être répondues par vous, sans l'aide d'une autre personne.

Toute tentative de répondre à ce questionnaire en groupe et toute preuve de consultation de matériel entraînera immédiatement un échec et votre dossier sera acheminé aux autorités universitaires pour tricherie.

Bon succès!

Test éclair 2 : Parties C et D

Titre du questionnaire : [Test éclair 2 : Parties C et D](#)

Période de disponibilité : Du 8 déc. 2022 à 15h30 au 9 déc. 2022 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives :

Le test éclair 2 porte sur les parties C et D du cours. Il est composé essentiellement de questions à choix multiple ou à réponse très brève.

Il doit être fait de façon strictement individuelle. Toutes les questions doivent donc être répondues par vous, sans l'aide d'une autre personne.

Toute tentative de répondre à ce questionnaire en groupe et toute preuve de consultation de matériel entraînera immédiatement un échec et votre dossier sera acheminé aux autorités universitaires pour tricherie.

Bon succès!

Examen synthèse

Titre du questionnaire : [Examen synthèse](#)

Période de disponibilité : Le 15 déc. 2022 de 15h30 à 18h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

L'examen final se réalisera sous la forme d'un examen en ligne et portera sur l'ensemble de la matière, ainsi que sur les lectures obligatoires. L'examen sera disponible entre 15h30 et 18h30, en ligne. L'accès à l'examen se fera de la manière que l'ont été les tests éclairés durant la session.

Les étudiants doivent répondre des questions à développement proposées aléatoirement, tout en respectant le temps alloué. Les notes de cours sont permises, tout comme les textes des lectures obligatoires.

Bonne chance à tous !

Recension critique de lecture

Date de remise : 20 oct. 2022 à 23h59

Aucun retard ne sera accepté.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Pour tous les détails sur les étapes, les détails du plan de rédaction et les critères de correction, consultez l'Annexe A.

Fichiers à consulter : [Consignes_Recension critique_POL1012_A22.pdf](#) (281,76 Ko, déposé le 2 août 2022)
[ÉtapesProcessusRecherche.pdf](#) (578,24 Ko, déposé le 2 août 2022)
[Glossaire méthodologique.pdf](#) (77,34 Ko, déposé le 2 août 2022)

Étude de cas : la communication électorale

Date de remise : 16 déc. 2022 à 23h59
Autoévaluation : 16 déc. 2022 à 23h59
Contribution au travail d'équipe : 16 déc. 2022 à 23h59

Aucun retard ne sera accepté.

Mode de travail : En équipe

Pondération : 30 %

Répartition de la correction et critères : 95 % Corrigé par l'enseignant
2 % Autoévaluation

Critère	Notation
Engagement et motivation	5
Qualité du travail accompli	5
Quantité du travail accompli	5

3 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Engagement et motivation	5
Qualité du travail accompli	5
Quantité du travail accompli	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Consultez l'annexe B pour connaître les détails des consignes, du plan de rédaction et de la grille de correction.

Fichiers à consulter : [ANNEXE B_Consignes_TPPratiquePOL1012_A22.pdf](#) (209,02 Ko, déposé le 2 août 2022)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La maîtrise du français est une compétence que doit posséder tout étudiant inscrit à l'Université Laval. En vertu de ce principe, la qualité de la langue est évaluée dans tous les travaux. Ainsi, chaque faute d'orthographe (grammaticale ou d'usage), de lexique (anglicismes...) de syntaxe ou de ponctuation sera pénalisée à sa première occurrence. Le total des fautes pourra faire perdre jusqu'à 10 % de la note.

Les pénalités seront pondérées en fonction de la longueur du texte produit :

Plus de cinq pages = 1 % par faute

Dans le cadre de ce cours, les pénalités imposées seront donc de 0,15 point par faute pour le premier travail et de 0,3 point par faute pour le travail de fin de session.

Les travaux peuvent être rédigés selon l'orthographe traditionnelle ou nouvelle. Dans un même texte, un même mot devra être orthographié de manière uniforme.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Gestion des délais

Tout retard non motivé d'un travail écrit entraîne la note de 0, et ne sera pas corrigé. Aucune période de grâce ne sera accordée.

En cas de situation exceptionnelle, veuillez contacter la chargée de cours pour prendre entente sur des modalités de dépôt.

Absence à un examen

Aucune absence à un examen ou un test ne sera acceptée, à moins d'une hospitalisation ou d'un décès. L'étudiant qui serait dans cette situation doit en aviser la chargée de cours avant la tenue de l'examen et présenter des preuves de la situation.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
5. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Toutes les lectures obligatoires sont déposées par cours dans la section Contenu et activités.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie indicative

Bennett, W. Lance, Regina G. Lawrence and Steven Livingston (2007), *When the Press Fails. Political Power and the News Media From Iraq to Katrina*, Chicago, The University of Chicago Press.

Chadwick, Andrew (2013), *The Hybrid Media System. Politics and Power*. Oxford, Oxford University Press.

Charron, Jean (1994), *La Production de l'actualité : une analyse stratégique des relations entre la presse parlementaire et les autorités politiques*, Montréal, Boréal.

Delacourt, Susan (2013), *Shopping for votes : How Politicians Choose Us and We Choose Them*, Toronto, Douglas and McIntyre.

Entman, Robert M. (2004), *Projections of Power. Framing News, Public Opinion and U.S. Foreign Policy*, Chicago, The University of Chicago Press.

Esser, Frank et Jesper Strömbäck (2014), *Mediatization of Politics. Understanding the Transformation of Western Democracies*, Basingstoke, Palgrave-MacMillan.

Flanagan, Tom (2014), *Winning Power. Canadian Campaigning in the 21st Century*, Montréal, McGill-Queen's.

Flanagan, Tom (2009), *Harper's Team. Behind the Scenes in the Conservative Rise to Power*, Second Edition, Montreal, McGill-Queen's.

Just, Marion R. et al. (1996), *Crosstalk. Citizens, Candidates and the Media in a Presidential Campaign*, Chicago, The University of Chicago Press.

Kreiss, Daniel (2012), *Taking Our Country Back. The crafting of Networked Politics from Howard Dean to Barack Obama*, Oxford, Oxford University Press.

Lees-Marshment, Jennifer (2009), *Political Marketing. Principles and Application*, New York, Routledge.

Lilleker, Darren G. (2006), *Key Concepts in Political Communication*, Thousand Oaks, Sage.

Nielsen, Rasmus Kleis (2012), *Ground Wars. Personalised Communication in Political Campaigns*, Princeton, Princeton University Press.

Norris, Pippa et al. (1999), *On Message. Communicating the Campaign*. Londres, Sage.

Sabato, Larry (1993), *Feeding Frenzy : How Attack Journalism Has Transformed American Politics*. New York, Free Press.

Soroka, Stuart N. (2014), *Negativity in Democratic Politics. Causes and Consequences*, New York, Cambridge University Press.

Taras, David (1999), *Power and Betrayal in the Canadian Media*. Peterborough, Broadview.

Tolley, Erin (2016) *FRAMED. Media and the Coverage of Race in Canadian Politics*. Vancouver. UBC Press.

Vaccari, Cristian (2013), *Digital Politics in Western Democracies. A Comparative Study*. Baltimore, John Hopkins University Press.

Annexes

 [guide-de-presentation-des-travaux.pdf](#)
(153,09 Ko, déposé le 13 juin 2022)

 [Glossaire méthodologique.pdf](#)
(77,34 Ko, déposé le 13 juin 2022)

 [ÉtapesProcessusRecherche.pdf](#)
(578,24 Ko, déposé le 13 juin 2022)

 [Exemple de page de présentation.pdf](#)
(60,35 Ko, déposé le 13 juin 2022)