

PLAN DE COURS

POL-2300 : La Russie post-soviétique

NRC 87886 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours propose une analyse croisée des politiques intérieure et étrangère de la Fédération de Russie depuis 1991. Il examine les dynamiques propres à la construction d'un nouvel État, interroge la nature du régime ainsi que le positionnement de la Russie sur la scène internationale.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	DKN-1151	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	09h00 à 11h50		Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=146327>

Coordonnées et disponibilités

Véronique Labonté
auxiliaire d'enseignement
veronique.labonte.3@ulaval.ca

Disponibilités

Véronique Labonté sera disponible pour vous rencontrer sur rendez-vous. Merci de la contacter à son adresse de courriel.

Aurélie Campana
Enseignante
3456C
aurelie.campana@pol.ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 3771

Disponibilités

Mes disponibilités varient en fonction de mes engagements à chaque semaine. Pour prendre un rendez-vous, je vous invite à communiquer avec moi par courriel à aurelie.campana@pol.ulaval.ca. Une réponse rapide vous sera donnée. Un rendez-vous en présentiel à mon bureau ou sur Teams vous sera proposé.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Objectifs spécifiques	4
Approche pédagogique	5
Modalités de fonctionnement du cours en comodal	5
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen 1 en ligne	7
Travail de session - Blogue "Les mille et un visages de la Russie contemporaine"	8
Examen final	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	10
Évaluation de la qualité du français	11
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie sélective	12

Description du cours

Introduction

Guerre en Ukraine, dérives autoritaires affirmées, rétrécissement des espaces de contestation, logiques de confrontation sur la scène internationale, affirmation du nationalisme russe et tensions inter-ethniques ...

Où va la Russie ? Cette question récurrente que posent nombre d'observateurs depuis plus de 30 ans est plus que jamais d'actualité, alors que Vladimir Poutine semble engager dans une entreprise de consolidation à l'interne, au prix d'une nouvelle vague de répressions, et de réaffirmation de la Fédération de Russie sur la scène internationale.

Ce cours se propose d'appréhender les enjeux politiques et sociaux auxquels la Russie fait face depuis la chute de l'Union soviétique. Ce faisant, il entend déconstruire un certain nombre de mythes entourant ce pays et ceux qui le gouvernent, en offrant une analyse des évolutions de l'État russe et du régime mis en place depuis l'élection de Vladimir Poutine à la présidence de la Fédération de Russie en 2000.

Buts et objectifs généraux du cours

Les évolutions que l'État et le régime russes ont connues depuis 2000 ont engendré de nombreuses spéculations. Ces questionnements sont plus que jamais d'actualité, alors que la Russie mène depuis le 24 février 2022 une guerre brutale en Ukraine et est engagée dans un bras de fer avec les pays occidentaux. Des explications variées ont été avancées pour expliquer ce que d'aucuns interprètent comme un retour en arrière, tant sur la scène intérieure que sur la scène internationale. Plus de trente ans après la chute de l'Union soviétique, la nature du régime russe et les orientations qu'il prend suscitent plus que jamais interrogations et débats. La réélection en 2018, pour un quatrième mandat, de Vladimir Poutine à la présidence russe, n'a fait que relancer les différentes tentatives de qualifier les transformations observées en Russie ces dernières années. De même, ce qui est interprété comme un retour de la Russie sur la scène internationale interroge, alors que le différentiel entre moyens et désirs de puissance, bien que toujours palpable, diminue.

Ce cours s'adresse aux étudiants de baccalauréat provenant de différents horizons disciplinaires. Il vise à comprendre les évolutions de la politique intérieure et de la politique étrangère de la Fédération de Russie depuis 1991. Notre réflexion sera articulée autour d'un ensemble de questionnements, qui guideront notre réflexion tout au long de la session (ces trois points ne constituent pas le plan du cours) :

1. L'héritage soviétique. On ne peut comprendre la Russie d'aujourd'hui sans se pencher sur son passé soviétique. L'année 1991 représente à n'en pas douter une rupture ; mais des éléments de continuité peuvent être distingués. Comment la transition a-t-elle été négociée ? Comment le passé est-il géré ? Quelle empreinte a-t-il laissé sur la Russie d'aujourd'hui ?
2. Une transition manquée ou un régime hybride à la russe ? Les évolutions sur la scène politique intérieure relèvent d'un paradoxe certain. Après les désordres qui ont marqué la Russie de Boris Eltsine, la reprise en main opérée sous Vladimir Poutine s'est accompagnée d'une centralisation du pouvoir et d'un retour à des pratiques dirigistes. Malgré cela, l'État russe reste un État fragile, traversé de nombreuses tensions et contradictions. Comment comprendre les transformations du système politique russe ? Comment les structures du pouvoir ont-elles évolué ? Quels sont les impacts de ces changements sur la société russe ?
3. La Russie sur la scène internationale. Après près de dix ans d'effacement, la Russie a effectué sous les présidences de Vladimir Poutine un « retour » sur la scène internationale. Ses relations avec les principaux acteurs des relations internationales oscillent entre collaboration et affrontement. La Russie s'emploie à devenir un acteur incontournable des affaires internationales, comme l'illustrent son ingérence assumée dans son "étranger proche", la guerre qu'elle mène en Ukraine depuis 2014 et ses interventions dans les dossiers syrien, iranien et malien entre autres. Comment la politique étrangère de la Russie a-t-elle évolué depuis 1991 ? Comment interagissent les aspects de politique intérieure et de politique étrangère ?

Ce cours tentera de répondre à ces différentes questions. Il comportera deux grandes parties: une partie chronologique, au cours de laquelle nous analyserons les évolutions politiques depuis 1991 (semaines 1 à 6); et une partie thématique, qui sera consacrée à des aspects que nous n'aurons qu'effleurés, mais qui conditionnent les évolutions mentionnées plus haut (semaines 7 à 14): les changements dans la dynamique fédérale; le rôle des guerres dans l'affirmation du régime de Vladimir Poutine; la montée du nationalisme; les évolutions de la société russe; les instruments de la politique étrangère... Il se conclura par une réflexion sur la nature du régime politique mis en place depuis 1991 et sur ses perspectives d'évolution.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques sont les suivants:

- Acquérir des connaissances sur l'évolution du système politique russe et de la politique étrangère et savoir les réutiliser de manière dynamique.
- Comprendre le rôle des différents acteurs (politiques, militaires, oligarques, intellectuels) dans l'élaboration des politiques intérieure et étrangère.
- Savoir réutiliser à bon escient les concepts vus en classe.
- Saisir les débats entourant la nature du régime russe et le positionnement de la Russie sur la scène internationale.

Approche pédagogique

Ce cours s'enseignera à la session d'automne 2022 en comodal. Cela veut dire que vous pourrez choisir, à chaque semaine, votre mode de participation au cours. Vous pourrez y assister soit en présentiel, soit à distance en classe virtuelle synchrone, soit à distance en modalité asynchrone.

Le cours comprendra des exposés magistraux, un retour sur les lectures obligatoires et des périodes d'échanges. Dix à quinze minutes seront réservées à la fin de chacune des séances à une discussion sur l'actualité.

Il est impératif que vous ayez fait les lectures obligatoires AVANT le début de chaque séance. Ces lectures vous aideront en effet à bien comprendre la matière du cours et à participer aux échanges que la professeure organisera. Des lectures complémentaires vous sont également suggérées à chacune des séances. Elles ne sont pas obligatoires, mais pourront vous aider à pousser plus loin votre réflexion sur les différents aspects du cours.

Des présentations PowerPoint sur lesquelles figureront les grandes articulations du cours, des cartes et les définitions longues seront projetées à chaque séance. Elles seront également mises à disposition des étudiant(e)s sur MonPortail avant le début de chaque cours. Cela ne dispense en aucune manière l'étudiant(e) d'assister au cours, ni de prendre des notes.

Modalités de fonctionnement du cours en comodal

Un cours comodal demande l'investissement de toutes et tous afin de fonctionner de manière optimale! Merci de respecter les modalités suivantes à chacune des séances:

- La capacité de la salle ne permet pas d'accueillir tous les étudiant.e.s inscrit.e.s au cours en même temps. Nous utiliserons donc un *système de réservation de places* sur une base hebdomadaire. Cela veut dire que vous devrez remplir un court sondage chaque semaine pour réserver votre place. Le principe du premier arrivé premier servi s'appliquera. Le lien pour réserver sa place figure dans l'onglet "Outils". Vous pourrez réserver votre place chaque lundi à compter de 7h pour le jeudi suivant (l'outil sera exceptionnellement accessible le vendredi 2 septembre en vue de la première semaine de la session). Merci de venir si vous avez réservé une place, afin de ne pas pénaliser un.e autre étudiant.e.
- La *classe virtuelle* se déroulera sur ZOOM. Un lien Zoom figure sur l'onglet "Outils", en bleu sur la gauche de la page du Portail. Il est identique à chaque semaine. N'oubliez pas d'activer votre licence Zoom Uval (pour plus d'informations: <https://ene.ulaval.ca/classe-virtuelle-zoom/etudiants-participer-a-une-classe-virtuelle-zoom>). Vous n'aurez besoin que de votre NIP et IDUL pour accéder à la réunion Zoom et donc à la classe virtuelle. Il vous sera en effet demandé de vous identifier à chaque connexion.
- Les *enregistrements* seront mis en ligne sur le Portail dans les deux heures qui suivent la fin du cours.
- Nous ferons deux *pauses* de 10 minutes à chaque séance (une toutes les 50 minutes environ).
- Afin de faciliter la prise de parole des étudiant.e.s qui assistent au cours à distance en mode synchrone, des *périodes de questions et d'échanges* seront régulièrement prévues tout au long de la séance. Les étudiant.e.s qui visionneront les séances en mode asynchrone pourront poser leurs questions sur le *forum*; ils et elles sont également encouragés.e.s à partager une nouvelle qui aura marqué l'actualité en Russie ou au sujet de la Russie sur le forum. Cela permettra à tous et toutes de participer à la conversation virtuelle.
- Il serait apprécié que les étudiant.e.s qui choisissent la modalité "en présentiel" arrivent quelques minutes avant le début du cours, de manière à ne pas générer de bruit en s'installant. Le système comodal capte en effet tous les bruits. La *ponctualité* est donc de mise!

- Les étudiant.e.s qui suivent le cours en *à distance en mode synchrone* doivent fermer leur micro quand ils ou elles ne parlent pas. Ils et elles sont également invité.e.s à utiliser un casque ou des écouteurs. Ces deux mesures visent à minimiser tout risque de retour de son et donc rendre plus agréable l'écoute des séances pour celles et ceux qui opteront pour l'option asynchrone.
- Si vous avez un *problème technique*, merci de contacter le service de soutien du CSTIP (aide@cstip.ulaval.ca ou 418-656-5222). Nous n'avons nullement les compétences pour vous aider à régler les problèmes techniques qui surviendraient de votre côté.
- Si en cours de séance un problème qui affecte tous les participants survient (caméra qui suit la professeure qui coupe; micro de la professeure qui ne fonctionne pas ou fonctionne mal, etc...), merci de le signaler par courriel à ces deux adresses de courriel: aurelie.campana@pol.ulaval.ca et veronique.labonte.3@ulaval.ca

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 - Introduction au cours	8 sept. 2022
Semaine 2 - L'invention d'un État	15 sept. 2022
Semaine 3 - Les années Eltsine ou la transition manquée	22 sept. 2022
Semaine 4: Les évolutions du régime mis en place par Vladimir Poutine	29 sept. 2022
Semaine 5: La politique étrangère de la Russie depuis 2000	6 oct. 2022
Semaine 6 : examen en ligne	13 oct. 2022
Semaine 7 : Les tentatives de qualification du régime russe	20 oct. 2022
Semaine 8: La société russe, entre évolutions et tensions	27 oct. 2022
Semaine 9: Semaine de lecture	3 nov. 2022
Semaine 10: Le fédéralisme et les régions russes	10 nov. 2022
Semaine 11: Le rôle de la guerre dans la consolidation du régime de Vladimir Poutine	17 nov. 2022
Semaine 12 : Les instruments de la puissance russe : entre hard et soft power	24 nov. 2022
Semaine 13: Conclusion : Où va la Russie ?	1 déc. 2022
Semaine 14: Fête de l'Université	8 déc. 2022
Semaine 15: Examen final en classe	15 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Obligatoires

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1 en ligne	Le 13 oct. 2022 de 09h00 à 12h00	Individuel	30 %
Travail de session - Blogue "Les mille et un visages de la Russie contemporaine"	Du 24 oct. 2022 à 12h00 au 17 nov. 2022 à 09h00	Individuel	30 %
Examen final	Le 15 déc. 2022 de 09h00 à 11h30	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen 1 en ligne

Date : Le 13 oct. 2022 de 09h00 à 12h00

Le questionnaire de l'examen en ligne sera accessible le jeudi 13 octobre 2022 à 9h à 12h (midi). Une deuxième plage horaire sera ouverte le 15 octobre 2022 de 9h à 12h (midi). Vous n'aurez le droit qu'à une seule tentative pour compléter l'examen et disposerez d'1h30 pour ce faire. Attention, le site fermant le 12 et le 15 octobre à midi, vous devez vous y connecter à 10h30 au plus tard.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : En ligne

Directives de l'évaluation :

Un premier examen aura lieu en ligne et durera 1h30. Le questionnaire sera accessible à deux moments : 1) le jeudi 13 octobre de 9h00 à 12h (midi) et 2) le samedi 15 octobre 2022 de 9h à 12h (midi).

ATTENTION:

1. l'examen durant 1h30, vous devez impérativement vous connecter à 10h30 au plus tard si vous souhaitez bénéficier de la totalité du temps qui vous est imparti.
2. Vous ne disposerez que d'une seule tentative pour compléter l'examen. Une fois connecté.e sur le site du questionnaire, vous ne pourrez pas en sortir et vous reconnecter par la suite.
3. Vous n'avez pas à nous prévenir de la plage horaire que vous choisirez. Il est toutefois de votre responsabilité de compléter l'examen soit le 12, soit le 15 octobre 2022 à l'heure indiquée.

L'examen de mi-session compte pour 30 % de la note finale.

Toute la matière abordée depuis le début de la session figure au programme des révisions, soit les séances des semaines 1 à 5 (cours ET lectures obligatoires).

Vous devrez répondre à trois questions à développement (à choisir sur une liste de 5, sélectionnées aléatoirement par MonPortail). Chaque réponse vaudra pour 10 points.

Il s'agira de rédiger une réponse structurée, qui montrera que vous maîtrisez la matière du cours, mais aussi que vous savez organiser vos arguments.


Chaque réponse devra ainsi débiter par une phrase d'introduction situant la question dans son contexte (historique, politique ou autre). Puis les éléments de réponse seront rédigés de manière logique et cohérente. Votre réponse s'achèvera par deux ou trois phrases de conclusion.

Les longueurs des réponses peuvent bien évidemment varier. Nous vous proposons, à titre indicatif, un ordre de grandeur pouvant fluctuer entre 300 et 500 mots. La quantité ne fait toutefois pas la qualité. N'oubliez pas non plus que la gestion du temps est importante et fait partie des défis de l'examen.

Nous vous suggérons de rédiger vos réponses à développement sous un document Word ou Pages, puis de les copier dans les espaces prévus à cet effet sur le site. Cela vous permettra d'avoir recours à un logiciel de correction automatique afin de minimiser le nombre de fautes d'orthographe et de grammaire. Assurez-vous cependant que la totalité de votre réponse a bien été copiée dans le formulaire d'examen!

L'examen se déroulant en ligne, vous pouvez utiliser tout le matériel du cours. Si vous êtes amené(e)s à citer un auteur ou à lui emprunter des idées (même résumées dans vos mots), vous êtes expressément tenu(e)s de citer avec précision et rigueur les auteur.e.s que vous mobiliserez. Nous nous attendons à ce que vos réponses soient le fruit de votre réflexion et non un copier-coller d'extraits de documents que nous vous avons mis à disposition ou que vous trouveriez sur Internet. D'une manière générale, il vous est fortement déconseillé, durant l'examen, de naviguer sur Internet. Cela vous ferait perdre du temps et pourrait vous amener à citer des sites qui sont peu fiables. Si toutefois vous jugiez opportun de faire des recherches sur Internet durant cet examen, vous privilégieriez des références scientifiques (ouvrages, articles de revues savantes, sites Internet tenus par des universitaires ou des centres de recherche). Vous pourrez également avoir recours aux rapports produits par des organisations internationales ou des organisations non gouvernementales. Toutefois toute référence à Wikipédia, à des blogues et à des contenus véhiculés sur des forums ou sur des médias sociaux est interdite.

Des exemples de questions vous seront fournies à la semaine 4 de la session.

Enfin, un rappel important: cet examen est un EXAMEN STRICTEMENT INDIVIDUEL. Toute suspicion de plagiat ou de tricherie donnera lieu à une dénonciation selon la procédure prévue par le [Règlement disciplinaire à l'attention des étudiantes et étudiants de l'Université Laval](#) .

Travail de session - Blogue "Les mille et un visages de la Russie contemporaine"

Date : Du 24 oct. 2022 à 12h00 au 17 nov. 2022 à 09h00

La date limite est une date de rigueur. 5% de la note vous sera soustrait pour chaque jour de retard. Le retard commencera à être comptabilisé le 17 novembre à 9h00 (du matin).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : Sur le blogue du cours

Ce blogue ne sera pas public. Seul.e.s les étudiant.e.s inscrit.e.s au cours pourront s'y connecter, y poster leur billet et consulter les billets de blogue de leurs collègues. Le lien vers le blogue est à venir.

Directives de l'évaluation :

Le cours aura son propre blogue, intitulé "Les 1001 visages de la Russie". Ce dernier ne sera pas public et aura pour unique vocation de vous permettre de poster votre travail de session sur l'un des sujets déterminés par la professeure.

Chaque étudiant(e), qui possèdera sa propre page sur le blogue, devra donc y téléverser son travail de session. Ce travail consistera en un travail de recherche de 2000 mots maximum (bibliographie non comprise) sur le sujet qui vous sera attribué par la professeure. Vous ne pourrez en effet pas choisir le sujet sur lequel portera votre travail. L'attribution des sujets se fera le 24 octobre à 12h00 (midi): un document word, sous forme de tableau, vous précisera le sujet sur lequel travailler. Il sera posté sur la page d'accueil du site du cours. Vous disposerez alors de près de trois semaines pour compléter votre travail. Celui-ci sera à télécharger sur le blogue au plus tard le 17 novembre à 9h00 (du matin).

Le travail de recherche que vous devrez compléter portera soit sur une personnalité qui a marqué l'histoire ou l'actualité de la Russie post-soviétique, soit sur des partis politiques ou des associations de la société civile aujourd'hui pour la plupart disparues, soit sur des sujets fédérés, soit encore sur des événements marquants des 32 dernières années. Voici quelques exemples de sujets possibles: Andreï Sakharov; Anna Politovskaya; l'association Memorial; le parti Yabloko; l'attentat contre l'École numéro 1 de Beslan, etc...

Votre travail consistera à préparer et présenter une fiche analytique que le sujet qui vous sera attribué. Il ne devra pas dépasser 2000 mots (références non incluses). Il vous sera demandé de montrer en quoi la personnalité politique, l'organisation ou encore l'événement sur lequel vous devrez travailler a marqué la trajectoire de la Russie contemporaine. Pour ce faire, vous ne devrez pas vous contenter d'une description, mais produire une analyse du rôle par exemple d'une journaliste comme Anna Politovskaya jusqu'à son assassinat en 2006. Votre travail devra être problématisé et structuré. Des consignes plus développées vous seront présentées dans une capsule audio le 24 octobre. Nous en discuterons également lors de la séance 8, le 27 octobre.

Ce travail doit être le produit d'une réflexion individuelle, et non un copier-coller ou une traduction de ce que vous auriez trouvé sur Internet ou dans vos lectures. Les règles relatives au plagiat s'appliqueront (citez TOUTES vos sources de manière rigoureuse et systématique !).

Examen final

Date et lieu : Le 15 déc. 2022 de 09h00 à 11h30 , à déterminer

Une autre plage horaire sera disponible uniquement pour les étudiant.e.s qui font leur examen hors campus. Il s'agit du 15 décembre de 18h30 à 21h.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Numéro de local à venir

Directives de l'évaluation :

L'examen final a pour objectif de tester l'acquisition de connaissances générales sur la matière et de vérifier l'esprit de synthèse et d'analyse des étudiant.e.s. Il portera sur le contenu de la totalité du cours et sur les lectures obligatoires prévues au programme. L'étudiant.e devra répondre à deux questions longues parmi une liste de quatre. D'une durée de 2h30, il se déroulera le jeudi 15 décembre de 9h à 11h30 pour les étudiant.e.s qui sont sur le campus et de 18h30 à 21h pour les étudiant.e.s hors campus, qui se sont déclarés comme tels au début de la session auprès de la Formation à distance de l'Université Laval.

Des consignes plus détaillées et des exemples de questions seront postés sur le Portail du cours 3 semaines avant l'examen.

Matériel autorisé : Aucun matériel n'est autorisé.

Barème de conversion



Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de la note de chaque examen écrit.

Les examens en salle se dérouleront sans notes, ni documents, ni ouvrages.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Au cours de la session, le département de science politique procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts.

Votre participation permettra d'améliorer ce cours. Cette étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance de votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Vous devez vous procurer les textes constituant le programme obligatoire de lectures. Tous les textes à l'étude sont disponibles sur MonPortail en cliquant sur les liens qui figurent à chaque séance (onglet "contenu et activités", "semaine 1" "lectures obligatoires"...). Ces liens vous feront transiter par les banques de revues auxquelles la bibliothèque de l'Université Laval est abonnée. Vous devrez donc systématiquement vous munir de votre IDUL et mot de passe (même si vous êtes sur VPN) pour y avoir accès gratuitement.

Il est de votre responsabilité de vous procurer TOUS les textes au programme et d'en faire la lecture AVANT chaque séance. Il vous est fortement conseillé de rassembler les textes qui constituent le recueil dès le début de la session. Les lectures obligatoires font partie de la matière du cours à réviser dans la perspective des examens.

La plupart des lectures sont en français. Cependant, certains articles et ouvrages ne sont disponibles qu'en anglais. Vous devez donc avoir une bonne maîtrise de l'anglais pour pouvoir effectuer les lectures obligatoires.

La section "ressources complémentaires" disponibles à chaque séance vous permet, si vous le souhaitez, d'aller plus loin sur une thématique donnée. Elle est principalement composée de lectures - articles et ouvrages - scientifiques. À quelques occasions, un lien vers un documentaire vous est proposé. Ces lectures et visionnements sont facultatifs.

Bibliographie et annexes

Bibliographie sélective

Cette bibliographie est loin d'être exhaustive. Elle recense des ouvrages pertinents parmi une vaste littérature. La plupart se trouve à la bibliothèque de l'Université Laval.

Allaman, Jacques, *La guerre de Tchétchénie ou l'irrésistible ascension de Vladimir Poutine*, Genève, Georg Éditeurs, 2000.

Baturo, Alexander and Johan A Elkind, *The new Kremlinology : understanding regime personalization in Russia*, Oxford : Oxford University Press, 2021.

Bernsand Niklas and Barbara Törnquist Plewa, *Cultural and political imaginaries in Putin's Russia*, Leiden, Boston, Brill, 2019.

Blum, Douglas (ed.), *Russia and Globalisation. Identity, Security, and Society in an Era of Change*, Baltimore, The John Hopkins University Press, 2008.

Blum Alain, Françoise Daucé, Marc Elie et Isabelle Ohayon, *L'Âge soviétique : une traversée de l'Empire russe au monde postsoviétique*, Paris, Armand Colin, 2021.

Breslauer, George, *Gorbachev and Yeltsin as leaders*, Cambridge, U.K, New York, Cambridge University Press, 2002.

Brown, Archie (ed.), *Contemporary Russian politics: a reader*, London, Toronto, Oxford University Press, 2001.

Brown, Archie and Lilia Shevtsova (ed.), *Gorbachev Yeltsin Putin. Political leadership in Russia's Transition*, Washington, Carnegie Endowment for International Peace, 2001.

Brown, Archie, *Seven Years that Changed the World: Perestroika in Perspective*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

Chebankova, Elena, *Russia's federal relations : Putin's reforms and the management of the regions*, London, Routledge, 2010.

Daucé, Françoise, *La Russie post-soviétique*, Paris, La Découverte, 2019.

Evangelista, Matthew, *The Chechen wars: will Russia go the way of the Soviet Union?* Washington, Brookings Institution Press, 2002.

Facon, Isabelle, *Russie, les chemins de la puissance*, Paris, Artège, 2010.

Favarel-Garrigues, Gilles et Kathy Rousselet, *La société russe en quête d'ordre : avec Vladimir Poutine?* Paris, Autrement, 2004.

Fish, Steven, *Democracy Derailed in Russia: the failure of open politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005.

Freire, Maria Raquel and Roger E. Kanet (eds), *Russia and its near neighbours: identity, interests and foreign policy*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire, New York, Palgrave Macmillan, 2012.

Frye Timothy, *Weak strongman : the limits of power in Putin's Russia*, Princeton, New Jersey : Princeton University Press, 2021.

Gill, Graeme and Markwick, Roger D., *Russia's stillborn democracy? : From Gorbachev to Yeltsin*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

- Gorbatchev, Mikhaïl, *Conversations with Gorbachev : on perestroïka, the Prague Spring, and the crossroads of socialism*, New York, Columbia University Press, 2002.
- Gorodetsky, Gabriel (ed.), *Russia between East and West: Russian foreign policy on the threshold of the twenty-first century*, London, Portland, Frank Cass, 2003.
- Grachev, A. S, *Gorbatchev, le pari perdu? : de la perestroïka à l'implosion de l'URSS*, Paris, Armand Colin, 2011.
- Haas, Marcel de, *Russia's foreign security policy in the 21st century: Putin, Medvedev and beyond*, London, New York, Routledge, 2010.
- Hedenskog, Jacob, *Russia as a great power: dimensions of security under Putin*, London, New York : Routledge, 2005.
- Ivanov Igor, *The New Russian Diplomacy*, Washington, Brookings Institution Press, 2002.
- Jack, Andrew, *Inside Putin's Russia. Can there be Reform without Democracy?* Oxford, Oxford University Press, 2006 (2004).
- Kanet, Roger E. (ed.), *Russian foreign policy in the 21st century*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire, New York, Palgrave Macmillan, 2010.
- Kotz, David M. and Weir, Fred, *Russia's Path from Gorbachev to Putin: The Demise of the Soviet System and the New Russia*, Abingdon, Routledge, 2007.
- Le Hérou Anne, Aude Merlin, Amandine Regamey et Silvia Serrano, *Tchéchénie: une affaire intérieure? Russes et Tchétchènes dans l'état de la guerre*, Paris, Autrement, 2005.
- Leichtova, Magda, *Misunderstanding Russia: Russian Foreign Policy and the West*, Farnham, Surrey, Burlington, VT : Ashgate, 2014.
- Legvold, Robert (ed.), *Russian Foreign Policy in the 21st Century & The Shadow of the Past*, New York, Columbia University Press, 2007.
- Lewis David G, *Russia's new authoritarianism : Putin and the politics of order*, Edinburgh : Edinburgh University Press, 2020.
- Livermore Gordon, *Russian foreign policy, 1994-1998: charting an independent course*, Columbus, Current Digest, 1998.
- Lubina Michał, *Russia and China: a political marriage of convenience, stable and successful*, Opladen : Barbara Budrich Publishers, 2017.
- Lynch, Allen, *How Russia is Not Ruled: Reflections on Russian Political Development*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005.
- Lynch, Allen, *Vladimir Putin and Russian statecraft*, Washington, D.C. : Potomac Books, 2011.
- Malashenko, Aleksei V., Dmitri V. Trenin with Anatol Lieven, *Russia's restless frontier: the Chechnya factor in post-Soviet Russia*, Washington, Carnegie Endowment for International Peace.
- Malia, Martin, *L'Occident et l'énigme russe: du cavalier de bronze au mausolée de Lénine*, Paris, Edition du Seuil, 2003.
- Mankoff, Jeffrey, *Russian foreign policy: the return of great power politics*, Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, 2012.
- McFaul, Michael, *Russia's unfinished revolution: political change from Gorbachev to Putin*, Ithaca, Cornell University Press, 2001.
- Melville, Andrei and Tatiana Shakleina (eds.), *Russian foreign policy in transition: concepts and realities*, New York, CEU Press, 2005.
- Mendras Marie (dir.), *Comment fonctionne la Russie ? Le politique, le bureaucrate et l'oligarque*, Paris, Autrement, 2003.
- Mendras, Marie, *Russie, l'envers du décor*, Paris, Odile Jacob, 2008.
- Merlin, Aude (dir.), *Où va la Russie?* Bruxelles, Éditions de l'Université de Bruxelles, 2007.
- Politkovskaïa, Anna, *Douloureuse Russie*, Paris, Buchet Chastel, 2006.

- Politovskaïa Anna, *Tchéchénie, le déshonneur russe*, Paris, Buchet Chastel, 2003.
- Pridemore William Alex (ed.), *Ruling Russia: law, crime, and justice in a changing society*, Lanham, Toronto, Rowman & Littlefield, 2005.
- Radvanyi, Jean et Marlène Laruelle, *La Russie, entre peurs et défis*, Paris, Armand Colin, 2016.
- Rey Marie-Pierre et Alain Blum (dir.), *Les Russes : de Gorbatchev à Poutine*, Paris, A. Colin, 2005.
- Robinson, Neil, *Russia: a state of uncertainty*, London, New York, Routledge, 2002
- Ross, Cameron (ed.), *Russian politics under Putin*, Manchester, New York, Manchester University Press, 2004.
- Rumer, Eugene B., *Russian foreign policy beyond Putin*, London: Routledge, 2017.
- Sakwa, Richard, *Putin: Russia's choice*, London, Routledge, 2004.
- Sakwa, Richard, *The Crisis of Russian Democracy: The Dual State, Factionalism and the Medvedev Succession*, Cambridge, Cambridge University Press, 2011..
- Sakwa, Richard, *Putin redux: power and contradiction in contemporary Russia*, London : Routledge, 2014.
- Sakwa, Richard, *The Putin paradox*. London, New York, I.B. Tauris, 2020.
- [Shevchenko](#), Iulia, *The central government of Russia: from Gorbachev to Putin*, London: Routledge, 2017.
- Shevtsova, [Liliâ Fedorovna](#), *Putin's Russia*, Washington, [Carnegie Endowment for International Peace](#), 2003.
- Shevtsova, [Liliâ Fedorovna](#), *Russia--lost in Transition: The Yeltsin and Putin Legacies*, Washington: Carnegie International Center, 2007.
- [Smith, Gordon B.](#), *State-building in Russia: the Yeltsin legacy and the challenge of the future*, Armonk, M. E. Sharpe, 1999.
- Sokoloff, George, *Métamorphoses de la Russie, 1984-2004*, Paris, Fayard, 2004.
- Steen, Anton, *Political elites and the new Russia : the power basis of Yeltsin's and Putin's regimes*, New York : RoutledgeCurzon, 2003é
- Stoner-Weiss, Kathryn, *Resisting the state: reform and retrenchment in post-Soviet Russia*, New York, Cambridge University Press, 2006. JN 6693.5 S8 S881 2006.
- Studin, Irvin (ed.), *Russia : strategy, policy and administration*, London : Palgrave Macmillan, 2018.
- De Tinguy, Anne (dir.), *Moscou et le monde. L'ambition de la grandeur : une illusion?* Paris, Autrement, 2008.
- Teutrie, David, *La Russie, le retour de la puissance*, Malakoff : Armand Colin, 2021.
- Trenin, Dmitri and Bobo Lo, *The Landscape of Russian Foreign Policy Decision-Making*, Carnegie Endowment for International Peace, (2005) (Available online at: http://www.carnegie.ru/en/pubs/books/9200doklad_fin.pdf)
- Trenin, Dmitrii, *The end of Eurasia: Russia on the border between geopolitics and globalization*, Washington, Carnegie Endowment for International Peace, 2002, DK 510.763 T794 2002.
- Van Herpen, Marcel H., *Putin's wars : the rise of Russia's new imperialism*, Lanham, Md. : Rowman & Littlefield Publishers, 2014.
- Wegren, Sphen, *Return to Putin's Russia : past imperfect, future uncertain*, Lanham, Md. : Rowman & Littlefield Publishers, 2013.
- Zimmerman, William, *Ruling Russia : authoritarianism from the revolution to Putin*, Princeton : Princeton University Press, 2014.