

PLAN DE COURS

POL-2312 : Relations internationales du Canada et du Québec

NRC 87892 | Automne 2022

Préalables : POL 1005 OU POL 1001

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours offre une introduction aux relations internationales du Canada et du Québec. Il porte sur les approches et les théories permettant de comprendre le comportement du Canada et du Québec sur la scène internationale. Les principaux facteurs internes, externes et institutionnels qui influencent la politique étrangère canadienne sont étudiés. Thématiques abordées : les interventions du Canada à l'étranger, les relations avec les États-Unis, la sécurité et la défense du pays, l'aide au développement international et le rapport que le Canada entretient avec des organisations internationales comme l'ONU et l'OTAN.

Ce cours sera offert en version hybride, avec une portion en mode synchrone d'une heure par semaine (17h à 18h), à laquelle une présence obligatoire est requise, et une portion asynchrone d'un cours pré-enregistré. Toutefois, veuillez quand même réserver la plage horaire entière du cours, de 15h30 à 18h20, pour les examens.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
lundi	15h30 à 18h20	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=146709>

Coordonnées et disponibilités

Victor Amadeus Béliveau-Beaulac

Chargé de cours

victorbeliveau@hotmail.com

Disponibilités

sur rendez-vous via la plateforme Zoom

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Mini-test 1	6
Mini-test 2	6
Examen de mi-session	6
Examen final	6
Travail long	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9
Références	10

Description du cours

Objectifs généraux

Dans un environnement international ayant amorcé une phase de transformation rapide que plusieurs observateurs qualifient d'ordre « post- américain », le Canada – et le Québec par extension – sont appelés à repenser leur place et leur rôle dans le monde. Aux pressions classiques touchant à l'alignement ou non de la politique étrangère canadienne sur les positions défendues par les États-Unis ou par ses alliés transatlantiques, s'ajoute aussi le maintien de son image historiquement associée à un rôle de défenseur du respect des droits de la personne dans le monde. Sans nécessairement faire table rase des alliances sécuritaires qu'elle a nouées durant le XXe siècle et des valeurs qui l'ont forgé par le passé, la politique étrangère du Canada semble aujourd'hui osciller entre continuité et rupture pour favoriser l'essor de sa prospérité et assumer son identité dans le monde. Dès lors, autant en tant que citoyen(ne) canadien(ne) et québécois(e) qu'à titre d'étudiant(e)s en relations internationales, il est crucial de mieux comprendre les tenants et aboutissants de la formulation de la politique étrangère canadienne actuelle et passée. Mentionnons également que, comme son titre l'indique, ce cours abordera aussi les relations internationales du Québec, lequel demeure, à bien des égards, une nation sans État ayant une paradiplomatie très enviée dans le monde. Ce cours est destiné aux étudiant(e)s du premier cycle universitaire et a pour objectif principal d'offrir un tour d'horizon introductif de politique étrangère du Canada et des relations internationales du Québec.

Tout au long du semestre, les exposés magistraux (qui seront présentés en ligne de façon asynchrone et synchrone) s'attarderont à répondre à des questions qui permettront aux étudiant(e)s d'avoir une vue d'ensemble du comportement du Canada et du Québec dans l'environnement international. Plus concrètement, ce cours s'articulera autour des grandes interrogations suivantes : quelle est la place du Canada dans le monde ? Comment peut-on définir l'intérêt national du Canada ? Quel est le « rôle » du Canada sur la scène internationale ? Depuis quand et dans quelle mesure le Canada est-il indépendant en matière de politique étrangère ? Le Canada est-il un État pacifique ou belliqueux ? À quels conflits internationaux l'armée canadienne a-t-elle participé et quels rôles militaires y occupait-elle ? En vertu des pouvoirs qui sont les siens, comment le Québec arrive-t-il à développer sa paradiplomatie dans le monde ? Peut-on parler d'une doctrine Trudeau 2.0 ? Et, élection fédérale oblige, quels peuvent être les impacts de l'alternance au pouvoir à Ottawa sur la politique étrangère canadienne ? Enfin, nous nous poserons aussi la même question pour connaître l'impact de l'alternance du pouvoir au niveau provincial sur la paradiplomatie du Québec.

Dans un plus large sens, ce cours nourrit aussi l'ambition de favoriser le développement de l'esprit critique des étudiant(e)s à l'égard de la conduite du Canada et du Québec dans le monde.

Approche pédagogique

D'emblée, mentionnons que nonobstant l'aspect virtuel des séances, la préparation préalable aux exposés donnés en mode synchrone et la participation active des étudiant(e)s sont essentielles au bon déroulement du cours. Sur une base hebdomadaire, les cours seront divisés en deux parties : la première portion des séances sera constituée d'exposés magistraux préenregistrés d'une durée approximative d'une heure et quarante-cinq minutes (qui pourront être consultés durant la semaine par les étudiant(e)s) alors que la seconde portion de la séance aura lieu virtuellement en mode synchrone durant soixante minutes, soit tous les lundis de 17h00 à 18h00, et ce, à partir de la plateforme Zoom.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 - Introduction au cours	12 sept. 2022
Séance 2 - La politique étrangère + Appréhender la place du Canada dans le monde en partant des faits	19 sept. 2022
Séance 3 - Le Canada dans le monde et ses mythes identitaires Mini-Test 1 à la fin de cours (5% de la note finale)	26 sept. 2022
Congé - Élections provinciales	3 oct. 2022
Congé - Action de grâces	10 oct. 2022
Séance 4 - La prééminence du premier ministre dans la formulation de la PEC	17 oct. 2022
Séance 5 - Les différentes écoles de la PEC + Les théories dominantes en relations internationales et la PEC Mini-Test 2 à la fin de cours (5% de la note finale)	24 oct. 2022

Congé - Semaine de lecture	31 oct. 2022
Séance 6 - Les interventions militaires du Canada dans le monde	7 nov. 2022
Examen de mi-session 30% de la note finale	14 nov. 2022
Séance 7 - Les relations CAN-USA Conférence du Lieutenant-colonel Victor Bertrand, Commandant 2e Bataillon du Royal du 22e Regiment de l'armee canadienne	21 nov. 2022
Séance 8 - Les relations sino-canadiennes	28 nov. 2022
Séance 9 - L'aide canadienne au développement Remise du travail de session (30 %)	5 déc. 2022
Séance 10 - Les relations internationales du Québec Conférence de Stéphane Cromps sur son expérience à Médecin Sans frontières	12 déc. 2022
Examen final 30% de la note finale	19 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Mini-tests (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Mini-test 1	Le 26 sept. 2022 de 17h50 à 18h00	Individuel	5 %
Mini-test 2	Le 21 nov. 2022 de 17h50 à 18h00	Individuel	5 %
Examen (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Examen de mi-session	Le 14 nov. 2022 de 15h30 à 17h30	Individuel	30 %
Examen final	Le 19 déc. 2022 de 15h30 à 17h30	Individuel	30 %
Travail écrit (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Travail long	Dû le 5 déc. 2022 à 18h30	Individuel	30 %

Politique par rapport aux retards de la remise des travaux :

Un travail en retard recevra une pénalité de 5% par jour de retard (fin de semaine et jours fériés inclus) qui sera retranchée de la note finale dudit travail.

Politique par rapport au plagiat : tolérance zéro

Tout travail présenté pour des fins d'évaluations qui contiendrait ne serait-ce qu'une seule phrase plagiée se verra accorder la note de 0 de même qu'une note au dossier de l'étudiant. Pour les étudiants qui ne seraient pas au courant des faux pas à éviter en matière de plagiat, voici le lien officiel de l'Université Laval à cet égard :

https://www.gci.ulaval.ca/fileadmin/fsg/documents/PDF/POLITIQUE_EN_MATIERE_DE_PLAGIAT.pdf

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Mini-test 1

Titre du questionnaire :	Mini-test 1
Période de disponibilité :	Le 26 sept. 2022 de 17h50 à 18h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Répondez à chacune des cinq questions en choisissant la bonne réponse parmi celles qui sont offertes. (5% de la note finale)

Mini-test 2

Titre du questionnaire :	Mini-test 2
Période de disponibilité :	Le 21 nov. 2022 de 17h50 à 18h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Répondez à chacune des cinq questions en choisissant la bonne réponse parmi celles qui sont offertes. (5% de la note finale)

Examen de mi-session

Titre du questionnaire :	Examen de mi-session POL-2312
Période de disponibilité :	Le 14 nov. 2022 de 15h30 à 17h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives :	Cet examen de mi-session vaut 30% de la note finale. Vous disposez de 2 heures pour compléter cet examen. Votre caméra sur Zoom doit-être ouverte durant toute la durée de l'examen. Cet examen doit être complété individuellement par l'étudiant ou l'étudiante. Enfin, vous ne pourrez pas revenir en arrière une fois que vous aurez répondu à une question.

Examen final

Titre du questionnaire :	Examen final POL-2312
Période de disponibilité :	Le 19 déc. 2022 de 15h30 à 17h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 30 %

- Directives :
- Cet examen final vaut 30% de la note finale.
 - Pour contrer les tentatives de plagiat, vous ne pourrez pas revenir en arrière et les questions seront présentées de façon aléatoire.
 - À moins d'avoir droit aux mesures d'accomodement, vous disposez de 2 heures pour compléter cet examen.
 - Votre caméra sur Zoom doit-être ouverte durant toute la durée de l'examen. Les fautifs ou les fautives recevront un avertissement écrit via Zoom, mais advenant un deuxième avertissement, l'étudiant(e) perdra 10% de sa note finale pour l'évaluation et ainsi de suite si la surveillance ne peut suivre son cours normal. Bref, assurez d'avoir du matériel informatique fonctionnel avant de commencer l'examen de mi-session.
 - Cet examen doit être complété individuellement. En d'autres mots, vous devez être seul(e) pour compléter cette évaluation en ligne, une seule faute à cet égard sera considérée comme un cas de plagiat.

Travail long

Date de remise : 5 déc. 2022 à 18h30


Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Les travaux devront être déposés au plus tard le 5 décembre 2022 à 18h30 dans la boîte de dépôt créée à cet effet.

Directives de l'évaluation :

Les étudiant(e)s devront rédiger individuellement un travail de recherche d'environ 10 pages sur la participation du Canada à un conflit armé de leur choix. La date de remise est le 17 novembre à 12 :30 en ligne par courriel. Ce travail devra tenir compte des éléments suivants : 1) La formulation d'une problématique et d'une question de recherche. 2) La présentation des deux approches théoriques sélectionnées pour expliquer l'implication du Canada dans le conflit. Une analyse précise et fouillée provenant de sources variées et agrégées. 3) Une conclusion de recherche faisant la synthèse du travail. Le travail devra obligatoirement respecter les normes de présentations du « Guide pour la présentation des travaux écrits » du département de science politique de l'Université Laval. Ce dernier est disponible à l'adresse suivante : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/guide-de-presentation-des-travaux-2017.pdf> 

Précisions méthodologiques :

Analyse des causes d'une intervention militaire canadienne :

- Travail individuel de 10 pages remis par courriel a l'enseignant.
- Outre le corps du texte principal de 10 pages, le document remis doit avoir une page titre et une bibliographie dont le rendu final est conforme aux exigences methodologiques de l'Université Laval. De plus, le texte doit etre presente en format en Word, avec une police « Time New Roman », a interligne 1.5 et dont la mise en page est justifiée.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99

B	73	75,99	D	50	54,99
B-	70	72,99	E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Matériel didactique

À proprement dit, aucun ouvrage ne devra être acheté par les étudiants pour ce cours, cependant les étudiants devront hebdomadairement faire les lectures obligatoires (les articles, les textes officiels ou les chapitres de monographie numérisés) qui seront disponibles sur le site du cours dans MonPortail ou via l'outil de recherche Sofia de la Bibliothèque de l'Université Laval.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

AUDET, Francois, Marie-Eve Desrosiers et Stephane Roussel, (dir.), *L'aide canadienne au développement*, Montreal, Les Presses de l'Université de Montreal, 2008.

BALTHAZAR, Louis, Louis Belanger, Gordon Mace et coll., *Trente ans de politique extérieure du Québec, 1960-1990*, Sillery, Septentrion/CQRI, 1993.

BALTHAZAR, Louis et Alfred O. Hero Jr., *Le Québec dans l'espace américain*, Montreal, Editions Québec Amérique, 1999.

BRATT, Duane et Christopher J. Kukucha, dir., *Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates and New Ideas*, Don Mills, Oxford University Press, 2007.

BRICKER, Darrell et John Ibbitson, *The Big Shift: The Seismic Change in Canadian Politics, Business, and Culture and What it Means for our Future*, Toronto : Harper-Collins, 2013.

COHEN, Andrew, *While Canada Slept, How We Lost Our Place in the World*. Toronto, McClelland and Stewart, 2003.

COULON, Jocelyn, «Donald Trump perturbe les choses». *Un selfie avec Justin Trudeau. Regard critique sur la diplomatie du premier ministre*, Québec Amérique, Montréal, 2018, p. 213-235.

COULON, Jocelyn, «Où donc le Canada est-il de retour dans le monde ?», *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 24, No. 2, 2018, p. 238-242.

DAVID, Charles-Philippe et Stéphane Roussel, «Middle Power Blues: Canadian International Security after the Cold War», *American Review of Canadian Studies*, 1998, p. 131-156.

DORION-SOULIE, Manuel, «Les idées menent le Canada: L'idéologie neoconservatrice en politique étrangère canadienne», *Études internationales*, Vol. 45, No. 4, p. 507-529.

DONNEUR, Andre, *Politique étrangère canadienne*, Montreal : Guerin, 1994.

GECELOVSKY, Paul, «Constructing a middle power: Ideas and Canadian foreign policy», *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 15, No. 1, 2009, p. 77-93.

GRANATSTEIN, J.L., *Canada's Army: Waging War and Keeping the Peace*, Toronto, University of Toronto Press, 2003.

HART, Michael, *From Pride to Influence: Towards a New Canadian Foreign Policy*, Vancouver, UBC Press, 2008,

JAMES, Patrick, Nelson Michaud et Marc J. O'Reilly, dir., *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Lanham, Lexington Books, 2006.

- KEATING, Tom, *Canada and World Order, The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, 3rd Edition, Oxford University Press, 2013.
- KIRTON, John J., *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2007.
- LACROIX, Jean-Michel et Gordon Mace (dir.), *Les relations canado-américaines revisitées*, Peter Lang, 2011.
- LASSERRE, Frédéric, «Arctique : le passage du Nord-Ouest sous tension», *Politique étrangère*, Vol. 82, No. 1, 2017, p. 141-153.
- MASSIE, Justin, *FrancoSphere : L'importance de la France dans la culture stratégique du Canada*, Montreal, Presses de l'Université du Québec, 2013.
- MASSIE, Justin et Jean-Christophe Boucher, «Militaristes et anti-impérialistes : les Québécois face à la sécurité internationale», *Études internationales*, Vol. 44, No. 3, 2013, p. 359-385.
- MÉRAND, Frédéric et Antoine Vandemoortele, «L'Europe dans la culture stratégique canadienne, 1949-2009», *Études internationales*, Vol. 2, p. 241-259.
- MICHAUD, Nelson et Kim R. Nossal, dir., *Diplomatic Departures, The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-93*, Vancouver, UBC Press, 2001.
- NOSSAL, Kim Richard, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montreal : Les Presses de l'Université de Montreal, 2007.
- PAQUIN, Jonathan, «Canadian Foreign and Security Policy: Reaching a Balance Between Autonomy and North American Harmony in the 21st Century», *Canadian Foreign Policy*, vol. 15, no. 2, 2009, p. 103-112.
- PAQUIN, Jonathan et Patrick James (dir.), *Game Changer: The Impact of 9/11 on North American Security*, Vancouver: UBC Press, 2014.
- PRATT, Cranford, (dir.), *Canadian International Development Assistance Policies: An Appraisal*, Montreal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1996.
- RANDALL, Stephen J., dir., *North America Without Boundaries, Integrating Canada, the United States, and Mexico*, Calgary, University of Calgary Press, 1992.
- SMITH, Heather A. et Claire Turenne Sjolander, *Canada in the World: Internationalism in Canadian Foreign Policy*, Oxford, Oxford University Press, 2013.
- THOMPSON, John H. et Stephen J. Randall, *Canada and the United States, Ambivalent Allies*, Montreal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1994.
- THORDARSON, Bruce, *Trudeau and Foreign Policy: A Study in Decision-Making*, Toronto, Oxford University Press, 1972.
- VUCETIC, Srdjan, «Why did Canada sit out of the Iraq war? One constructivist analysis», *Canadian Foreign Policy Journal*, Vol. 13, No. 1, p. 133-153.
- WELSH, Jennifer, *At Home in the World, Canada's Global Vision for the 21st Century*, Toronto, HarperCollins Publishers Ltd, 2004.

Références

Quelques revues scientifiques pertinentes :

Études internationales

International Journal

Revue politique étrangère du Canada

Revue canadienne de science politique

Foreign Policy Analysis

Sites web à surveiller :

Centre sur la sécurité internationale (CSI). www.csi.hei.ulaval.ca

Open Canada (Conseil international du Canada). <https://www.opencanada.org/>

Embassy (Journal spécialisé sur les enjeux de politique étrangère canadienne). www.embassynews.ca

Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ). <https://cirricq.org/>