

PLAN DE COURS

POL-7052 : Économie politique internationale

NRC 87988 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 0-0-9	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale. L'économie politique internationale étudie l'interaction entre l'accumulation des richesses et les rapports de pouvoir entre acteurs politiques. À travers la lecture et la discussion d'articles et de livres récents, nous mettons l'accent sur les nouvelles théories, les méthodes d'analyse contemporaines et les applications pratiques liées aux phénomènes politico-économiques internationaux.

Ce cours est entièrement en présentiel.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	09h00 à 11h50	DKN-0409	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145014>

Coordonnées et disponibilités

Jean Frederic Morin

Professeur

<https://www.chaire-epi.ulaval.ca/>

jean-frederic.morin@pol.ulaval.ca

Disponibilités

<https://twitter.com/JFredericMorin>

<https://ulaval.academia.edu/JeanFredericMorin>

https://www.researchgate.net/profile/Jean-Frederic_Morin

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	5
Introduction	5
Objectifs généraux	5
Approche pédagogique	5
Prérequis	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	10
Actu Libéralisme	10
Actu: Diversité, inégalité et intérêt national	10
Actu: Institutions économiques internationales	10
Actu: La judiciarisation	11
Actu: Régionalisme	11
Actu: Déclin de la puissance américaine	11
Actu: Les firmes transnationales	11
Actu: Les ONG	11
Actu: Environnement	12
Actu: Développement	12
Quanti: Libéralisme	12
Quanti: Diversité, inégalité et intérêt national	12
Quanti: Les institutions économiques internationales	12
Quanti: Judiciarisation	13
Quanti: Régionalisme	13
Quanti: Déclin hégémonie américaine	13
Quanti: Les firmes	13
Quanti: Les ONG	13
Quanti: environnement	14
Quanti: Développement	14
Mini-test: Diversité, inégalité et intérêt national	14
Mini-test: Institutions économiques internationales	14
Mini-test: La judiciarisation des relations économiques internationales	14
Mini-test: La prolifération des traités commerciaux régionaux	14
Mini-test: La stabilité hégémonique et le déclin de la puissance américaine	15
Mini-test: Les firmes transnationales	15
Mini-test: L'action internationale des ONG	15
Mini-test: Développement économique et protection de l'environnement	15
Mini-test: politiques d'aide au développement	15
Débat 1	15
Débat 2	16
Participation	16
Barème de conversion	16
Règlements et politiques institutionnels	16
Évaluation de la qualité du français	17
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	17
Retard dans la remise des travaux	17

Matériel didactique 17
 Spécifications technologiques 17
 Balados suggérés 18

Bibliographie et annexes 18
 Bibliographie 18

Description du cours

Introduction

L'économie politique internationale (ÉPI) est le champ des relations internationales qui étudie les interactions entre les quêtes de puissance et de richesses. À travers ce cours, nous étudions plusieurs thèmes classiques de l'ÉPI, comme les conditions de la coopération internationale, la concurrence entre les organisations internationales, le rapport entre les firmes et les États, ainsi que la nature de la puissance américaine.

Un accent particulier est mis sur l'actualité récente, comme le Brexit, le commerce électronique, la taxation des firmes transnationales, la renégociation de l'ALÉNA, la guerre commerciale entre les États-Unis et la Chine, la réforme de l'OMC, la contestation de l'ordre libéral, les chaînes d'approvisionnement, les marchés du carbone, l'efficacité des sanctions commerciales, la montée du nationalisme économique, la Nouvelle route de la soie, les plans de relance verts, et le recours à des arguments de sécurité nationale pour justifier des mesures commerciales.

Objectifs généraux

Ce cours vise trois principaux objectifs:

1. Mobiliser les théories de l'économie politique internationale pour mieux comprendre les enjeux économiques contemporains et mettre l'actualité en perspective;
2. Acquérir une meilleure connaissance de la complexité, des nuances et des ambiguïtés des relations économiques internationales;
3. Développer des habiletés de communication, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Approche pédagogique

L'organisation de ce cours se caractérise par deux particularités. Premièrement, le rythme de travail est constant tout au long de la session. Chaque séance exige de la part de tous les étudiant.e.s une bonne préparation. Par contre, aucun examen final n'est organisé et aucun travail de longue haleine ne doit être remis à la fin de la session.

Deuxièmement, ce cours encourage les interactions entre les étudiant.e.s comme méthode pédagogique. Ces échanges prennent diverses formes : oraux et écrits, structurés et spontanés, etc. Cette méthode favorise la rétention de la matière, l'acquisition d'un esprit critique et le développement d'habiletés de communication.

Plusieurs séances suivront une structure en trois temps: 1) un mini-test (moins de 6 questions à choix multiples) sur les lectures obligatoires; 2) Une brève introduction au thème par le professeur; 3) une discussion des textes et/ou des travaux hebdomadaires.

Prérequis

Bien qu'il puisse être utile d'avoir réussi un cours de théories des relations internationales et de macro-économie, ce ne sont pas des prérequis pour suivre ce cours.

Les étudiant.e.s de ce cours ont des profils et des intérêts variés. Vous êtes toutes et tous les bienvenu.e.s!

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Fête du travail	5 sept. 2022
Sondages pré-débat	
La mondialisation	12 sept. 2022

La mondialisation : plus ça change, plus c'est pareil!	
Le libéralisme Le libéralisme de ta grand-mère : l'influence des théories économiques classiques à celle des néo-libéraux	19 sept. 2022
Diversité, inégalité et intérêt national L'intérêt national, c'est l'intérêt de qui au juste? La politique nationale à la source des préférences internationales des États.	26 sept. 2022
Élections au Québec	3 oct. 2022
Action de grâces	10 oct. 2022
Les institutions économiques internationales Les institutions économiques internationales : forums, instruments, ou électrons libres?	17 oct. 2022
La judiciarisation des relations économiques internationales Pourquoi n'as-tu pas fait ton baccalauréat en droit ? La judiciarisation des relations économiques internationales.	24 oct. 2022
semaine de lecture	31 oct. 2022
Le régionalisme Quand la prolifération des traités commerciaux régionaux ressemble à un bol de spaghetti!	7 nov. 2022
La stabilité hégémonique et le déclin de la puissance américaine. La puissance hégémonique du XXI siècle: Joe Biden vs Xi Jinping, les jeux sont faits!	14 nov. 2022
L'investissement direct étranger Les firmes transnationales que l'on aime détester... et les autres aussi!	21 nov. 2022
L'action internationale des ONG Alors, tu veux sauver le monde? L'action internationale des ONG	28 nov. 2022
Développement économique et protection de l'environnement La croissance infinie avec des ressources limitées : Développement économique et protection de l'environnement	5 déc. 2022
L'aide au développement Qu'a-t-on appris après 60 ans de politiques d'aide au développement infructueuses?	12 déc. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Trois courts textes d'opinion sur l'actualité (3 meilleures évaluations de ce regroupement)			15 %
Actu Libéralisme	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 18 sept. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: Diversité, inégalité et intérêt national	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 25 sept. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: Institutions économiques internationales	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 16 oct. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: La judiciarisation	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 23 oct. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: Regionalisme	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 6 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---

Actu: Déclin de la puissance américaine	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 13 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: Les firmes transnationales	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 20 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: Les ONG	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 27 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: Environnement	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 4 déc. 2022 à 09h00	Individuel	---
Actu: Développement	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 11 déc. 2022 à 09h00	Individuel	---
Trois courts commentaires sur des données quantitatives (3 meilleures évaluations de ce regroupement)			15 %
Quanti: Liberalisme	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 18 sept. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Diversité, inégalité et intérêt national	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 25 sept. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Les institutions économiques internationales	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 16 oct. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Judiciarisation	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 23 oct. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Régionalisme	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 6 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Déclin hégémonie américaine	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 13 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Les firmes	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 20 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Les ONG	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 27 nov. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: environnement	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 4 déc. 2022 à 09h00	Individuel	---
Quanti: Développement	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 11 déc. 2022 à 09h00	Individuel	---
Mini-tests (6 meilleures évaluations de ce regroupement)			20 %
Mini-test: Diversité, inégalité et intérêt national	Le 26 sept. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Institutions économiques internationales	Le 17 oct. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: La judiciarisation des relations économiques internationales	Le 24 oct. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: La prolifération des traités commerciaux régionaux	Le 7 nov. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: La stabilité hégémonique et le déclin de la puissance américaine	Le 14 nov. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Les firmes transnationales	Le 21 nov. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: L'action internationale des ONG	Le 28 nov. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: Développement économique et protection de l'environnement	Le 5 déc. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---
Mini-test: politiques d'aide au développement	Le 12 déc. 2022 de 09h00 à 09h10	Individuel	---

Débats (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Débat 1	À déterminer	Individuel	15 %
Débat 2	À déterminer	Individuel	15 %
Participation (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Participation	À déterminer	Individuel	20 %

L'évaluation du cours se compose de 5 éléments :

1. Trois courts textes d'opinion sur l'actualité (15%)

Chaque semaine, les étudiant.e.s ont la possibilité de rendre un court essai (entre 500 et 800 mots) sur le thème de la séance. À la manière d'un éditorial ou d'une lettre ouverte, ce texte doit défendre une idée clairement énoncée.

Cette idée doit être liée à un événement majeur de l'actualité économique internationale des douze derniers mois. Il ne s'agit pas de décrire ou de rapporter cet événement; il faut plutôt exprimer un point de vue (bien informé et argumenté) en lien avec cet événement.

Par exemple, en préparation de la séance consacrée aux firmes transnationales, un texte pourrait défendre l'idée que « L'Accord de l'OCDE du 1^{er} juillet 2021 sur la réforme du système fiscal international a peu de chance d'être mis en œuvre par les États qui l'ont pourtant adopté ».

Le paragraphe d'introduction doit inclure l'idée centrale que vous défendez. Cette idée doit être exprimée en une seule phrase et être en caractère gras. Les paragraphes suivants doivent chacun aborder un argument ou un aspect particulier de cette idée centrale.

Bien que l'idée centrale du texte d'opinion puisse être liée aux lectures obligatoires de la semaine, ce texte ne doit pas nécessairement s'appuyer sur des références scientifiques. Par contre, les faits de l'actualité doivent être rapportés précisément, que ce soit en vous appuyant sur des sources primaires (rapports gouvernementaux, communiqués de presse, etc.) ou des sources journalistiques de qualité (*New York Time*, *The Economist*, *Financial Time*, *Le Monde*, etc.)

Voici un premier [exemple](#) de texte et un [second](#), rendus par un étudiant lors d'une session précédente.

Vous devez rendre au moins trois textes d'opinion, chacun comptant pour 5% de la note finale. Si vous rendez plus de trois textes, les trois meilleurs seront retenus dans l'évaluation finale.

Chaque texte d'opinion doit être rendu sur le portail du cours (section « forums ») en format PDF au plus tard à midi la veille de la séance auquel il se rapporte. Aucun texte en retard ne sera considéré. Les textes seront accessibles à toutes et à tous les étudiant.e.s, qui pourront les commenter.

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect du thème de la séance; 2) la démonstration convaincante d'une idée clairement énoncée; 3) l'analyse et la recherche documentaire liées à l'actualité économique internationale. Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

2. Trois courts commentaires sur des données quantitatives (15%)

Chaque semaine, les étudiant.e.s ont la possibilité de rendre un court commentaire sur des statistiques liées au thème de la séance.

Ces données statistiques ne doivent pas être empruntées à une publication, mais doivent provenir directement d'une base de données. Les étudiants sont notamment invités à consulter les bases de données constituées par les organisations intergouvernementales, comme celles de la Banque mondiale, du FMI, de l'OCDE, de la CNUCED ou de l'OMC. Il faut se limiter à des données récentes, des dix dernières années au plus.

Ces données doivent ensuite être analysées, que ce soit pour observer des tendances dans le temps ou pour dégager des corrélations entre des variables. Par exemple, pour la première séance portant sur la libéralisation, un commentaire pourrait exploiter les « Indicateurs du développement dans le monde » créés par la Banque mondiale pour mettre en évidence le fait que le pourcentage du commerce sur la valeur de la production mondiale est en déclin depuis 2010.

Le commentaire doit 1) montrer une représentation graphique des données. Cette représentation doit être créée par l'étudiant.e (avec un logiciel comme Excel), et non simplement reproduite; 2) décrire en un paragraphe l'indicateur retenu, sa validité, sa signification et ses limites; il faut également justifier les choix méthodologiques dans la constitution des données (valeur, indicateurs, cas, dénominateur, etc.) 3) proposer en un paragraphe des explications possibles aux observations dégagées. Le commentaire doit faire entre 400 et 600 mots, sans compter le graphique.

Vous devez rendre au moins trois commentaires, chacun comptant pour 5% de la note finale. Si vous rendez plus de trois commentaires, les trois meilleurs seront retenus dans l'évaluation finale.

Voici un premier [exemple](#) de commentaire et un [second](#), rendus par un étudiant lors d'une session précédente.

Chaque commentaire doit être rendu sur le portail du cours (section « forums ») en format PDF au plus tard à midi la veille de la séance auquel il se rapporte. Aucun commentaire en retard ne sera considéré. Les textes seront accessibles à tous les étudiant.e.s, qui pourront les commenter à leur tour.

Les critères de corrections sont les suivants : 1) le respect du thème de la séance; 2) la description, la compréhension et la critique des données; 3) la pertinence de l'analyse; 4) la qualité du support visuel; 5) la pertinence des explications proposées. Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

3. Le combat des clips (15% + 15%)

Chaque étudiant.e participe à deux débats.

Dès la fin de la première séance, les étudiant.es sont invités à exprimer une préférence pour le thème du premier débat auquel ils/elles souhaitent participer. Ils/elles pourront exprimer leur préférence pour le thème du second débat à la mi-session.

L'expression des préférences se fait [ici](#). [🔗](#) (du 12 au 18 septembre pour le débat #1, et du 17 au 23 octobre pour le débat #2)

Le professeur confirmera rapidement l'attribution des thèmes des débats en tenant compte des préférences des étudiant.e.s. La position que les étudiant.e.s doivent défendre (en accord ou en désaccord avec l'affirmation) est attribuée aléatoirement.

Au tout début de la session, tous les étudiant.e.s sont invité.e.s à exprimer leur position sur toutes les affirmations en débat (accord ou désaccord). Puis, après les débats, tous les étudiant.e.s sont à nouveau interrogés sur les mêmes affirmations. L'étudiant.e. qui est parvenu.e à faire changer le plus grand nombre d'étudiant.e.s d'opinion gagne 2 points bonus sur la note finale du cours (même si le pourcentage final demeure sous la barre des 50%)

Les débats se produisent par vidéos interposés. Chaque étudiant.e doit produire une vidéo d'une durée maximale de 7:00 minutes pour défendre sa position. Les styles peuvent varier: Il peut s'agir par exemple d'une vidéo où apparaît l'étudiant.e, de diapositives narrées, ou d'animations graphiques (ou une combinaison de ces éléments).

Les étudiant.es. peuvent utiliser un logiciel comme Zoom, Teams ou Screencast-O-Matic pour enregistrer ce qui apparaît à leur écran, ou alors Quicktime (sur Mac) ou Camera (sur PC) pour capter leur propre image en vidéo. La version "Deluxe" du logiciel Screencast-O-Matic est disponible gratuitement à toute la communauté de l'Université Laval à partir de [ce site web](#) [🔗](#). Des logiciels comme imovie (Mac) ou Windows Movie Editor permettent de faire du montage combinant images, vidéos et narrations. Le professeur ne peut pas offrir un soutien technique.

Le fond doit primer sur la forme. Les étudiant.e.s. sont vivement encouragés à réfléchir d'abord à leurs idées de fond et à investir substantiellement de temps dans leur recherche documentaire. C'est seulement lorsque les étudiant.e.s ont élaboré un script qui tient en moins de 7 minutes qu'ils/elles devraient réfléchir au support visuel le plus convaincant pour étayer leurs propos.

Les étudiant.e.s doivent garder à l'esprit que, dans le cadre d'un cours de deuxième cycle, les arguments les plus convaincants sont ceux ancrés dans une analyse empirique rigoureuse, nuancée et précise, fondée sur des références crédibles.

Au moins 5 références de qualité est doivent être utilisées. La liste de références doit apparaître à la toute fin de la vidéo pendant au moins 5 secondes (incluses dans le 7 minutes)

L'évaluation tiendra compte, pour chacun des deux débats, 1) de la qualité l'argumentation, incluant sa justesse et sa précision; 2) la capacité d'anticiper et de répondre aux contre-arguments; 3) la qualité et l'utilisation des références 4) une prestation convaincante dans le ton et la forme.

Les vidéos doivent être rendues sous le format .MOV, .MP4, .AVI, .MPEG, .MPG ou .WMV.

Les vidéos seront présentées en classe selon un calendrier prédéfini. Après la présentation des vidéos, les étudiants qui participent au débats seront invités à se questionner mutuellement et à répondre aux questions des autres étudiants.

Les vidéos doivent être envoyées par la boîte de dépôt au plus tard à midi la veille de la séance auquel elles se rapportent. Aucune vidéo en retard ne sera acceptée.

4. Minitests (20%)

Il est absolument indispensable de lire activement les deux textes obligatoires avant chaque séance. Lire activement ne signifie pas uniquement passer ses yeux sur chacune des phrases. Vous devez également réfléchir aux propos de l'auteur, les intégrer à votre système de connaissances, et exercer votre esprit critique. Pour cela, il est nécessaire d'annoter abondamment les textes au fil de vos lectures.

À chaque séance (à partir de la troisième semaine), les étudiant.e.s réalisent un petit test éclair e visant à contrôler leur compréhension des lectures obligatoires. Ces minitests sont constitués d'un maximum de 6 questions à choix multiples. Ces questions sont formulées de manière à ce qu'un.e étudiant.e. ayant lu attentivement le texte puisse y répondre sans difficulté. Les minitests sont réalisés en moins de 10 minutes.

Seuls les 6 meilleurs minitests sont retenus dans l'évaluation finale.

Aucune possibilité de reprise n'est possible.

5. Participation aux discussions (20%)

Chaque séance inclut une discussion des textes en groupe. Lors de ces discussions, chaque étudiant.e à l'opportunité de prendre la parole et de partager ses réflexions sur chacun des textes. Tous/toutes les étudiant.e.s doivent avoir une copie des textes sous les yeux lors de ces discussions.

La participation inclut également les échanges sur les forums consacrés aux 1) textes d'actualité 2) commentaires sur des données quantitatives 3) le combat des clips. Vous êtes encouragés à y partager vos réactions sur les textes et les vidéos produits par les autres étudiant.e.s.

La participation est évaluée en fonction de trois critères : 1) la fréquence des interventions lors des discussions et sur les forums, sans toutefois monopoliser la parole; 2) la démonstration d'une bonne compréhension et d'une réflexion critique et personnelle; 3) la capacité à réagir aux propos des autres étudiants, c'est-à-dire à leur répondre ou à compléter leur argumentation en évitant les répétitions.

Tout commentaire irrespectueux envers un.e autre étudiant.e sera sanctionné.

Aucun point n'est accordé pour la simple présence aux séances. Un.e étudiant.e toujours présent, mais qui ne prend jamais la parole obtiendra 0/20 pour la participation (c'est arrivé à un étudiant il y a deux ans)

L'absence à plus de trois séances, incluant les absences annoncées et justifiées, se traduit automatiquement par l'annulation de tous les points consacrés à la participation.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Actu Libéralisme

Titre du forum :	Actu: Liberalisme
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 18 sept. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts textes d'opinion sur l'actualité</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Diversité, inégalité et intérêt national

Titre du forum :	Actu: Diversité, inégalité et intérêt national
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 25 sept. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts textes d'opinion sur l'actualité</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Institutions économiques internationales

Titre du forum :	Actu: Les institutions économiques internationales
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 16 oct. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts textes d'opinion sur l'actualité</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: La judiciarisation

Titre du forum :	Actu: Judiciarisation
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 23 oct. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts textes d'opinion sur l'actualité</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Regionalisme

Titre du forum :	Actu: Le régionalisme
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 6 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts textes d'opinion sur l'actualité</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Déclin de la puissance américaine

Titre du forum :	Actu: Déclin de la puissance américaine
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 13 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts textes d'opinion sur l'actualité</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Les firmes transnationales

Titre du forum :	Actu: Les firmes transnationales
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 20 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts textes d'opinion sur l'actualité</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Les ONG

Titre du forum :	Actu: Les ONG transnationales
------------------	---

Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 27 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts textes d'opinion sur l'actualité* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Environnement

Titre du forum : [Actu: Environnement](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 4 déc. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts textes d'opinion sur l'actualité* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Actu: Développement

Titre du forum : [Actu: Développement](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 11 déc. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts textes d'opinion sur l'actualité* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Liberalisme

Titre du forum : [Quanti: Libéralisme](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 18 sept. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Diversité, inégalité et intérêt national

Titre du forum : [Quanti: Diversité, inégalité et intérêt national](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 25 sept. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Les institutions économiques internationales

Titre du forum : [Quanti: Les institutions économiques internationales](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 16 oct. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Judicialisation

Titre du forum : [Quanti: judicialisation](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 23 oct. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Régionalisme

Titre du forum : [Quanti: régionalisme](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 6 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Déclin hégémonie américaine

Titre du forum : [Quanti: déclin puissance américaine](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 13 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Les firmes

Titre du forum : [Quanti: Les firmes](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 20 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Les ONG

Titre du forum : [Quanti: Les ONG](#)
Période de contribution : Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 27 nov. 2022 à 09h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Trois courts commentaires sur des données quantitatives* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: environnement

Titre du forum :	Quanti : l'environnement
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 4 déc. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts commentaires sur des données quantitatives</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Quanti: Développement

Titre du forum :	Quanti: Le développement
Période de contribution :	Du 5 sept. 2022 à 09h00 au 11 déc. 2022 à 09h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Trois courts commentaires sur des données quantitatives</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 3 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Mini-test: Diversité, inégalité et intérêt national

Date :	Le 26 sept. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini-tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: Institutions économiques internationales

Date :	Le 17 oct. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini-tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: La judiciarisation des relations économiques internationales

Date :	Le 24 oct. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini-tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: La prolifération des traités commerciaux régionaux

Date :	Le 7 nov. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini-tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution

Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: La stabilité hégémonique et le déclin de la puissance américaine

Date : Le 14 nov. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Mini-tests* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: Les firmes transnationales

Date : Le 21 nov. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Mini-tests* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: L'action internationale des ONG

Date : Le 28 nov. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Mini-tests* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: Développement économique et protection de l'environnement

Date : Le 5 déc. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Mini-tests* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Mini-test: politiques d'aide au développement

Date : Le 12 déc. 2022 de 09h00 à 09h10
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Mini-tests* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 6 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Débat 1

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Voir les instructions dans la section [Évaluations et résultats](#)

Débat 2

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Voir les instructions dans la section [Évaluations et résultats](#)

Participation

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Le français ne sera pas directement corrigé, mais des déficiences à cet égard auront nécessairement un impact sur la clarté des propos.

Il est possible de rendre les travaux écrits en anglais.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Retard dans la remise des travaux

Puisque les étudiants ont l'opportunité de remettre plusieurs travaux, aucun travail en retard ne sera accepté, même d'une seule minute.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Balados suggérés

- *Economist Radio* <https://www.economist.com/podcasts> 
- *EconTalk* <https://www.econtalk.org> 
- *Entendez-vous l'éco?* <https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco> 
- *Freakonomics Radio* <https://freakonomics.com/> 
- *Intelligence Squared US Debates* <https://www.intelligencesquaredus.org/> 
- *L'Économie en questions* <https://www.franceculture.fr/emissions/leconomie-en-questions> 
- *More or Less: Behind the Stats* <https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nrss1/episodes/downloads> 
- *Planet Money* <https://www.npr.org/podcasts/510289/planet-money/> 
- *The Indicator* <https://www.npr.org/podcasts/510325/the-indicator-from-planet-money> 
- *Trade Talks* [Trade Talks](#) 
- *Tradecraft Podcast* <https://www.tradecraftpodcast.com/> 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voici quelques lectures complémentaires. Celles-ci pourraient vous être utiles pour la rédaction de vos travaux. Vous deviez pouvoir retrouver la plupart de ces articles à partir du moteur de recherche de la bibliothèque. (Trois sections: Articles thématiques, ouvrages généraux et ouvrages spécialisés).

1- Articles thématiques

Qu'est-ce que l'Économie Politique Internationale ?

- Dickins, Amanda, 2006, "The Evolution of International Political Economy," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 82, No 3, pp. 479-92.

- Kébabdjian, Gérard, 2010, « L'économie politique à l'épreuve de l'intégration européenne, » *Études internationales*, Vol. 41, No 1, pp. 7-26.
- Lake, David A., 2009, "Open Economy Politics: A Critical Review," *The Review of International Organizations*, Vol. 4, No 3, pp. 219-44.
- Oatley, Thomas, 2011, "The Reductionist Gamble: Open Economy Politics in the Global Economy," *International Organization*, Vol. 65, No 2, pp. 311-41.

Perspectives Historiques

- Morrison, James Ashley, 2012, "Before Hegemony: Adam Smith, American Independence, and the Origins of the First Era of Globalization," *International Organization*, Vol. 66, No 3, pp. 395-428.
- Gowa, Johanne, and Raymond Hicks, 2013, "Politics, Institutions, and Trade: Lessons of the Interwar Era," *International Organization*, Vol. 67, No 3 pp. 439-67.
- Gowa, Johanne, 2010, "Alliances, Market Power and Postwar Trade: Explaining the GATT/WTO," *World Trade Review*, Vol. 9, No 3 pp. 487-504.
- Villaverde, José, and Adolfo Maza, 2011, "Globalisation, Growth and Convergence," *The World Economy*, Vol. 34, No 6, pp. 952-71.

Protectionnisme et Libéralisation du Commerce

- Reuveny, Rafael, and William R. Thompson, 2001, "Explaining Protectionism: 17 Perspectives and One Common Denominator," *Global Society*, Vol. 15, No 3, pp. 229-249.
- Krueger, Anne O., 2004, "Wilful Ignorance: The Struggle to Convince the Free Trade Skeptics," *World Trade Review*, Vol. 3, No 3, pp. 483-93.
- Siles-Brügge, Gabriel, 2014, "Explaining the Resilience of Free Trade: The Smoot-Hawley Myth and the Crisis," *Review of International Political Economy*, Vol. 21, No 3, pp. 535-74.
- Milner, Chris, 2013, "Declining Protection in Developing Countries," *The World Economy*, Vol. 36, No 6, pp. 689-700.

L'économie politique de la politique commerciale

- Alt, James, Jeffrey Frieden, Michael Gilligan, Dany Rodrik, and R. Rogowski, 1996, "The Political Economy of International Trade: Enduring Puzzles and an Agenda for Inquiry," *Comparative Political Studies*, Vol. 29, No 6, pp. 689-717.
- Alt, James, and Michael Gilligan, 1994, "The Political Economy of Trading States: Factor Specificity, Collective Action Problems, and Domestic Political Institutions," *Journal of Political Philosophy*, Vol. 2, No 2, pp. 165-92.
- Mansfield, Edward D, and Diana C. Mutz, 2009, "Support for Free Trade: Self-Interest, Sociotropic Politics, and Out-Group Anxiety," *International Organization*, Vol. 63, No 3, pp. 425-57.

Institutions Commerciales Internationales

- Hocking, Brian, 2004, "Changing the Terms of Trade Policy Making: From the 'Club' to the 'Multistakeholder' Model," *World Trade Review*, Vol. 3, No 1, pp. 3-26.
- Brown, Andrew G. and Robert M. Stern, 2011, "Free Trade Agreements and Governance of the Global Trading System," *The World Economy*, Vol. 34, No 3, pp. 331-54.
- Elsig, Manfred, 2013, "The Democratizing Effects of Multilateral Institutions: A Cautionary Note on the WTO," *World Trade Review*, Vol. 12, No 3, pp. 487-507.
- Colgan, Jeff D., 2014, "The Emperor Has No Clothes: The Limits of OPEC in the Global Oil Market," *International Organization*, Vol. 68, No 3, pp. 599-632.

Développement International

- Nunnenkamp, Peter, and Rainer Thiele, 2006, "Targeting Aid to the Needy and Deserving: Nothing but Promises?" *The World Economy*, Vol. 29, No 9, pp. 1177-1201.
- Fukada-Parr, Sakiko, 2011, "Theory and Policy in International Development: Human Development and Capability Approach and the Millennium Development Goals," *International Studies Review*, Vol. 13, No 1, pp. 122-32.
- Babb, Sarah, 2012, "The Washington Consensus as Transnational Policy Paradigm: Its Origins, Trajectory and Likely Successor," *Review of International Political Economy*, Vol. 20, No 2, pp. 268-97.
- Vetterlein, Antje, 2012, "Seeing Like the World Bank on Poverty," *New Political Economy*, Vol. 17, No 1, pp. 35-58.

Monnaie et Taux de Change

- Cohen, Benjamin J. and Tabitha M. Benney, 2014, "What Does the International Currency System Really Look Like?" *Review of International Political Economy*, Vol. 21, No 5, pp. 1017-1041.

- Chey, Hyoung-Kyu, 2012, "Theories of International Currencies and the Future of the World Monetary Order," *International Studies Review*, Vol. 14, pp. 51-77.
- Chia, Wai-Mun, Tianyin Cheng and Mengling Li, 2012, "Exogenous Shocks and Exchange Rate Regimes," *The World Economy*, Vol. 35, No 4, pp. 444-60.
- Broz, J. Lawrence and Seth H. Werfel, 2014, "Exchange Rates and Industry Demands for Trade Protection," *International Organization*, Vol. 68, No 2, pp. 393-416.

L'Architecture Financière

- Kébabdjian, Gérard, 2002, « La nouvelle architecture financière internationale : gouvernance globale ou régime international? » *Études internationales*, Vol. 33, No 2, pp. 217-246.
- Germain, Randall, 2009, "Financial Order and World Politics: Crisis, Change and Continuity," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 85, No 4, pp. 669-97.
- Major, Aaron, 2012, "Neoliberalism and the New International Financial Architecture," *Review of International Political Economy*, Vol. 19, No 4, pp. 536-61.

Les Puissances Émergentes dans l'Économie Globale

- Numéro Spécial de *International Affairs*, 2013, Vol. 89, No 3, lire pp. 561-76; 615-51 et 711-29.
- Numéro Spécial de la *International Studies Review*, 2014, Vol. 16, No 3, lire pp. 437-66.

La Crise Financière de 2007-08

- Numéro Spécial de *Idées économiques et sociales*, 2013/4, No 174, lire pp. 4-6; 12-15; 26-34. Helleiner, Eric, 2011, "Understanding the 2007-2008 Global Financial Crisis: Lessons for Scholars of International Political Economy," *Annual Review of Political Science*, Vol. 14, pp. 67-87.
- James, Harold, 2011, "International Order after the Financial Crisis," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 87, No 3, pp. 525-37.
- Baker, Andrew, 2014, "The New Political Economy of Macroprudential Ideational Shift," *New Political Economy*, Vol. 18, No 1, pp. 112-39.

Le Futur de l'Économie Politique Internationale ?

- Numéro Spécial de la *Review of International Political Economy*, 2013, Vol. 20, No 5, lire pp. 1009-1100.
-

2- Ouvrages généraux

- COHN, Theodore, 2016, *Global Political Economy: Theory and Practice*, 7th ed., Toronto, Pearson/Longman.
- CROZET, Yves et coll., 2005, *Les grandes questions de l'économie internationale*, 2e ed., Paris, Armand Colin.
- OATLEY, Thomas, 2012, *Debates in International Political Economy*, 2nd ed., Toronto, Pearson/Longman.
- OATLEY, Thomas, 2019, *International Political Economy: Interests and Institutions in the Global Economy*, 6th ed., Toronto, Pearson/Longman.
- PAQUIN, Stéphane, 2008, *La nouvelle économie politique internationale*, Paris, Armand Colin.
- PAQUIN, Stéphane, 2009, *Économie politique internationale*, Paris, Lextenso.
- RAVENHILL, John, 2020, *Global Political Economy*, 6th ed., Oxford, Oxford University Press.

3- Ouvrages spécialisés

- Abouharb, Rodwan and David Cingranelli, 2008, *Human Rights and Structural Adjustment*, New York, Cambridge University Press.
- Acemoglu, Daron and James Robinson, 2012, *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, New York, Crown.
- Amsden, Alice, 1989, *Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialization*, New York, Oxford University Press.
- Baldwin, David, 1985, *Economic Statecraft*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Banerjee, Abhijit V. and Esther Duflo, 2011, *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, New York, PublicAffairs.
- Bearce, David A., 2007, *Monetary Divergence: Domestic Policy Autonomy in the Post-Bretton Woods Era*, Ann Arbor, MI, The University of Michigan Press.
- Bernhard, William, 2002, *Banking on Reform: Political Parties and Central Bank Independence in the Industrial Democracies*, Ann Arbor, MI, University of Michigan Press.
- Bernhard, William and David Leblang, 2006, *Democratic Processes and Financial Markets: Pricing Politics*, New York, Cambridge University Press.

- Bhagwati, Jagdish, 2007, *In Defense of Globalization*, New York, Oxford University Press.
- Blyth, Mark, 2002, *Great Transformations: Economic Ideas and Institutional Changes in the Twentieth Century*, New York, Cambridge University Press.
- Blyth, Mark, 2013, *Austerity: The History of a Dangerous Idea*, New York, Oxford University Press.
- Carroll, William K. and Coin Carson, 2010, *The Making of a Transnationalist Capitalist Class: Corporate Power in the 21st Century*, London, Zed Books.
- Caves, Richard E., 2007, 3rd ed., *Multinational Enterprise and Economic Analysis*, New York, Cambridge University Press.
- Chang, Ha-Joon, 2000, *Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective*, New York, Anthem Press.
- Chase, Kerry A., 2005, *Trading Blocs: State, Firms and Regions in the World Economy*, Ann Arbor, University of Michigan Press.
- Clark, William Roberts, 2003, *Capitalism, Not Globalism: Capital Mobility, Central Bank Independence, and the Political Control of the Economy*, Ann Arbor, MI, The University of Michigan Press.
- Cohen, Benjamin J., 2007, *Global Monetary Governance*, New York, Routledge
- Conybeare, John A.C., 1987, *Trade Wars: The Theory and Practice of International Commercial Rivalry*, New York, Columbia University Press.
- Cox, Robert W., 1987, *Power, Production, and World Order*, New York, Columbia University Press.
- Crouch, Colin., 1997, *Political Economy of Modern Capitalism: Mapping Convergence and Diversity*, Thousand Oaks, Sage.
- Dewatripont, Mathias et al., 2010, *Balancing the Banks: Global Lessons from the Financial Crisis*, Princeton, Princeton University Press.
- Drezner, Daniel, 1999, *The Sanctions Paradox: Economic Statecraft and International Relations*, New York, Cambridge University Press.
- Easterly, William, 2007, *The White Men's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done so Much Ill and So Little Good*, New York, Penguin Books.
- Eichengreen, Barry, 2011, *Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the Dollar and the Future of the International Monetary System*, New York, Oxford University Press.
- Escobar, Arturo, 1994, *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Findlay, Ronald and Kevin O'Rourke, 2009, *Power and Plenty: Trade, War and the World Economy in the Second Millennium*, Princeton, Princeton University Press.
- Frieden, Jeffrey A., 2006, *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century* Princeton, Princeton University Press.
- Frieden, Jeffrey A., 2014, *Currency Politics: The Political Economy of Exchange Rate Policy*, New York, W.W. Norton.
- Gerschenkron, Alexander, 1962, *Economic Backwardness and in Historical Perspective: A Book of Essays*, New York, Praeger.
- Gilpin, Robert, 1981, *War and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Gilpin, Robert, 2001, *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton, Princeton University Press.
- Goldstein, Joshua S., 1988, *Long Cycles: Prosperity and War in the Modern Age*, New Haven, CT, Yale University Press.
- Gomez, Pierre-Yves, 2013, *Le travail invisible*, Paris, François Bourin.
- Gowa, Joanne, 1994, *Allies, Adversaries and International Trade*, Princeton (NJ), Princeton University Press.
- Haggard, Stephan, 1990, *Pathways From the Periphery: The Politics of Growth in the Newly Industrializing Countries*, Ithaca, Cornell University Press.
- Hufbauer, Gary, C. and Kati Suominen, 2010, *Globalization at Risk: Challenges to Finance and Trade*, New Haven, CT, Yale University Press.
- Inglehart, Ronald, 1997, *Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic and Political Change in 43 Societies*, Princeton, Princeton University Press.
- Jensen, Nathan M., 2008, *Nation-States and the Multinational Corporation: A Political Economy of Foreign Direct Investment*, Princeton, Princeton University Press.
- Kaempfer William H and Anton D. Lowenberg, 1992, *International Economic Sanctions: A Public Choice Perspective*, Boulder, CO, Westview Press.
- Kenny, Charles, 2011, *Getting Better: Why Global Development Is Succeeding--And How We Can Improve the World Even More*, New York, Basic Books.
- Keohane, Robert O., 1984, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton, Princeton University Press.
- Keohane, Robert O., and Joseph S. Nye, 1977, *Power and Interdependence: World Politics in Transition*, Boston, Little, Brown and Company.
- Kim, W. Chan., et Renée Mauborgne, 2015, *Stratégie océan bleu: comment créer des espaces stratégiques*, Toronto, Pearson.
- Lake David A., 1988, *Power, Protection, and Free Trade*, Ithaca, NY, Cornell University Press.
- Mansfield, Edward D., 1994, *Power, Trade and War*, Princeton, Princeton University Press.
- Martin, Lisa L., 1992, *Coercive Cooperation: Explaining Multilateral Economic Sanctions*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Motta, Massimo, 2004, *Competition Policy: Theory and Practice*, New York, Cambridge University Press.
- North, Douglass C. 1990, *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, New York, W.W. Norton.
- North, Douglass C., 2005, *Understanding the Process of Economic Change*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- O'Brien, Robert et al., 2000, *Contesting Global Governance: Multilateral Economic Institutions and Global Social Movements*, New York, Cambridge University Press.
- Organski, A.F.K. and Jacek Kugler, 1980, *The War Ledger*, Chicago, University of Chicago Press.

- Ostrom, Elinor, 1990, *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*, New York, Cambridge University Press.
- Pahre, Robert, 1999, *Leading Questions: How Hegemony Affects the International Political Economy*, Ann Arbor, MI, The University of Michigan Press.
- Panitch, Leo and Sam Gindin, 2012, *The Making of Global Capitalism: The Political Economy of American Empire*, New York, Verso.
- Patel, Raj, 2010, *The Value of Nothing: How to Reshape Market Society and Redefine Democracy*, New York, Picador.
- Piketty, Thomas, 2013, *Le Capital au XXIe siècle*, Paris, Éditions du Seuil.
- Polanyi, Karl, 2009 [1944], *La grande transformation: Aux origines économiques et politiques de notre temps*, Paris, Gallimard.
- Porter, Michael E., 1990, *The Competitive Advantage of Nations*, New York, The Free Press.
- Reinhart, Carmen M. and Kenneth Rogoff, 2009, *This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Follies*, Princeton, Princeton University Press.
- Rodrik, Dani, 2011, *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, New York, W.W. Norton.
- Rogowski, Ronald, 1989, *Commerce and Coalition: How Trade Affects Domestic Political Alignments*, Princeton, Princeton University Press.
- Root, Hilton L., 2005, *Capital and Collusion: The Political Logic of Global Economic Development*, Princeton, Princeton University Press.
- Ros, Jaime, 2000, *Development Theory and the Economics of Growth*, Ann Arbor, MI, University of Michigan Press.
- Rosecrance, Richard, 1986, *The Rise of the Trading State: Commerce and Conquest in the Modern World*, New York, Basic Books.
- Rosenau, James N., 1990, *Turbulence in World Politics: A Theory of Change and Continuity*, Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Russett, Bruce and John R. Oneal, 2001, *Triangulating Peace: Democracy, Interdependence and International Organisation*, New York, WW Norton.
- Sachs, Jeffrey D., 2006, *The End of Poverty*, New York, Penguin Books.
- Sahle, Eunice N., 2010, *World Orders, Development and Transformation*, New York, Palgrave Macmillan.
- Sen, Amartya, 2000, *Development as Freedom*, New York, Anchor Books.
- Sobel, Andrew C., 1999, *State Institutions, Private Incentives, Global Capital*, Ann Arbor, MI, University of Michigan Press.
- Stiglitz, Joseph E., 2003, *La grande désillusion*, Paris, Fayard.
- Stiglitz, Joseph E., 2012, *The Price of Inequality*, New York, W.W. Norton & Company Inc.
- Stone, Randall, 2011, *Controlling Institutions: International Organizations and the Global Economy*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Strange, Susan, 1999 [1988], *States and Markets*, Washington, DC, Pinter.
- Tammen, Ronald L. et al., 2000, *Power Transitions: Strategies for the 21st Century*, New York, Chatham House Publishers.
- Tomz, Michael, 2007, *Reputation and International Cooperation: Sovereign Debt across Three Centuries*. Princeton, NJ, Princeton University Press.
- Tripp, Charles, 2006, *Islam and the Moral Economy: The Challenge of Capitalism*, New York, Cambridge University Press.
- Turner, Adair, 2012, *Economics After the Crisis: Objectives and Means*, Cambridge, Massachusetts, The MIT Press.
- Verdier, Daniel, 1994, *Democracy and International Trade: Britain, France, and the United States, 1860-1990*, Princeton, Princeton University Press.
- Vreeland, James Raymond, 2003, *The IMF and Economic Development*, Cambridge University Press.
- Wallerstein, Immanuel, 1981 [1974], *Le Système du monde du XVe siècle à nos jours*, vol. 1, Paris, Flammarion.
- Woods, Ngaire, 2006, *The Globalizers: The IMF, the World Bank and Their Borrowers*, Ithaca, Cornell University Press