

PLAN DE COURS

POL-2201 : Analyse des politiques gouvernementales

NRC 88018 | Automne 2023

Préalables : POL 1006

Mode d'enseignement : Distance-Hybride
--

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	12h30 à 15h20	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=158328>

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Couture

Enseignant

Jerome.Couture@pol.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

[Avis important concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectif(s) spécifique(s)	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	5
Classe virtuelle	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen final	6
Fiche de lecture 1	7
Fiche 2	7
Fiche 3	7
Fiche 4	7
Fiche 5	7
Fiche 6	8
Fiche 7	8
Fiche 8	8
Fiche 9	8
Fiche 10	8
Examen-maison	9
Rapport d'analyse	9
Participation	9
Exposé	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	10
Évaluation de la qualité du français	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	11
Matériel didactique	11
Aucun	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Le cours POL-2201 Analyse des politiques gouvernementales s'inscrit dans la continuité du cours POL-1006 Administration publique et politiques publiques qui lui est préalable. Le cours se donnera à distance via la plateforme Teams.

Objectifs généraux

L'objectif général du cours est d'approfondir la compréhension de l'univers des politiques publiques sous l'angle analytique. Le cours vous permettra de mieux comprendre les processus qui guident la prise de décision gouvernementale ainsi que d'apprendre sur les défis et enjeux de l'univers public. Ce cours présente différentes approches d'analyse et prépare les étudiant(e)s à la poursuite de leurs études des politiques publiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Les objectifs spécifiques du cours visent l'acquisition des connaissances en matière des politiques gouvernementales et leur application dans l'analyse d'une politique publique québécoise. Plus spécifiquement, un(e) étudiant(e) curieux (se) appréciera l'occasion de :

- Comprendre la notion des politiques publiques en tant que l'action de l'État;
- Savoir à situer l'action publique à l'intérieur d'un cycle des politiques publiques;
- Comprendre le processus décisionnel gouvernemental et organisationnel;
- Avoir une meilleure connaissance du fonctionnement gouvernemental et de ses structures;
- Apprendre sur les approches les plus pertinentes d'analyse des politiques gouvernementales;
- Développer ses compétences analytiques et raffiner sa lecture des enjeux de l'action publique;
- Tester ces compétences dans le cadre d'une politique publique;
- Améliorer ses compétences en matière de présentation des contenus complexes;
- Participer aux discussions enrichissantes avec ses collègues.

Contenu du cours

Thème	Date	Lecture
Démocratie et politiques publiques	7 septembre	J. Couture et S. Jacob (2019) « Les principes de la représentation démocratique dans la conduite de l'action publique », <i>Démocratie et Politique publiques</i> , PUL, p. 1 – 15.
Les politiques publiques	14 septembre	P. Knoepfel et al. (2015) « Les politiques publiques comme réponses à des problèmes sociaux », <i>Analyse et pilotage des politiques publiques</i> , PUQ, p. 37-57.
L'environnement politico-administratif.	21 septembre	P. Bernier (2017) « L'organisation de la fonction administrative de l'État » <i>Secrets d'État ?</i> , PUQ, p. 361-399.
Grands paradigmes de l'action publique	28 septembre	L. Côté (2017) « Les modèles de gouvernance », <i>Secrets d'État ?</i> , PUQ, p. 361-399, p. 52-76.
La mise à l'agenda	5 octobre	P. Knoepfel et al. (2015) « La mise à l'agenda politique », <i>Analyse et pilotage des politiques publiques</i> , PUQ, p. 159-187.
Examen maison	12 octobre	
La formulation	19 octobre	E. Frève (2010) « le rôle des idées dans la formulation des politiques publiques » <i>L'analyse des politiques publiques</i> , PUM, p. 125-161.
La décision	26 octobre	J. Maillard et D. Kübler (2016) « La prise de décision : logiques et acteurs », <i>Analyser les politiques publiques (2016)</i> , PUG, p. 49 – 77.

Semaine de lecture		
La mise en forme et la mise en œuvre	9 novembre	J. Maillard et D. Kübler (2016) « La mise en œuvre : entre application et reformulation de la décision », <i>Analyser les politiques publiques</i> PUG, p. 79 – 107.
Le suivi, le contrôle et l'évaluation	16 novembre	J. Couture et S. Jacob (2019) « Démocratie et évaluation des politiques publiques » <i>Revue canadienne d'évaluation de programme</i> , p. 34 (2), p. 1-8.
Expliquer les politiques publiques	23 novembre	L.M. Imbeau et J. Couture (2010) « Pouvoir et politiques publiques », <i>L'analyse des politiques publiques</i> , PUM, p.37-72.
Séminaire d'analyse 1	30 novembre	
Séminaire d'analyse 2	7 décembre	
Séminaire d'analyse 3	14 décembre	
Examen et remise du rapport d'analyse	21 décembre	

Approche pédagogique

- Échanges synchrones hebdomadaires sur le sujet à l'horaire ;
- Lectures obligatoires et fiches de lecture ;
- Participation aux discussions en sous-groupe et au forum du site du cours ;
- Rapport d'analyse et présentation orale du rapport;
- Examen-maison et examen synthèse;

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Démocratie et politiques publiques	7 sept. 2023
Les politiques publiques	14 sept. 2023

L'environnement politico-administratif	21 sept. 2023
Grands paradigmes de l'action publique	28 sept. 2023
La mise à l'agenda	5 oct. 2023
Examen maison	12 oct. 2023
La formulation	19 oct. 2023
La décision	26 oct. 2023
La mise en forme et la mise en œuvre	9 nov. 2023
Le suivi, le contrôle et l'évaluation	16 nov. 2023
Expliquer les politiques publiques	23 nov. 2023
Séminaire d'analyse 1	30 nov. 2023
Séminaire d'analyse 2	7 déc. 2023
Séminaire d'analyse 3	14 déc. 2023
Examen et remise du rapport	21 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen final	Le 21 déc. 2023 de 12h30 à 15h30	Individuel	25 %
Fiche de lecture 1	Dû le 14 sept. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 2	Dû le 21 sept. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 3	Dû le 28 sept. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 4	Dû le 5 oct. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 5	Dû le 12 oct. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 6	Dû le 26 oct. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 7	Dû le 9 nov. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 8	Dû le 16 nov. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 9	Dû le 23 nov. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Fiche 10	Dû le 30 nov. 2023 à 12h30	Individuel	2 %
Examen-maison	Dû le 19 oct. 2023 à 12h30	Individuel	10 %
Rapport d'analyse	Dû le 21 déc. 2023 à 12h30	Individuel	25 %
Participation	À déterminer	Individuel	10 %
Exposé	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen final

Date et lieu :	Le 21 déc. 2023 de 12h30 à 15h30 , en ligne
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Fiche de lecture 1

Date de remise :	14 sept. 2023 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 2

Date de remise :	21 sept. 2023 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 3

Date de remise :	28 sept. 2023 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 4

Date de remise :	5 oct. 2023 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 5

Date de remise :	12 oct. 2023 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 6

Date de remise : 26 oct. 2023 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 7

Date de remise : 9 nov. 2023 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 8

Date de remise : 16 nov. 2023 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 9

Date de remise : 23 nov. 2023 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Fiche 10

Date de remise : 30 nov. 2023 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

À partir du gabarit, faire une synthèse du texte à lire et élaborer une réflexion sur le thème abordé.

Examen-maison

Date de remise : 19 oct. 2023 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Les directives seront données à la séance du 5 octobre.

Rapport d'analyse

Date de remise : 21 déc. 2023 à 12h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Analyse d'un problème public avec la recommandation d'une solution. Les directives seront données à la séance du 28 septembre.

Participation

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Directives de l'évaluation : Participation au cours, aux discussions en sous-groupe et au forum du cours.

Exposé

Date de remise : À déterminer
Évaluation par les pairs : À déterminer
Les exposés auront lieu lors des séminaire 1 (30 nov), 2 (7 déc.) et 3 (14 déc.).
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Directives de l'évaluation : Les exposés seront évalués par vos pairs. Les directives seront données lors de la séance du 16 novembre.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99

B	73	75,99	D	50	54,99
B-	70	72,99	E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

Un retard dans la remise des travaux entraîne la note de 0 pour ce travail.

Absence à un examen: aucune reprise n'est prévue. Voir, plus haut, la section «Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises » du Département de science politique.

10% de l'évaluation des travaux écrits sera attribué à la qualité du français. Une grande attention sera portée, dans l'évaluation de la qualité du français, à la clarté de la langue et à la correction de l'orthographe et de la syntaxe.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Aucun

Aucun

Bibliographie et annexes

Bibliographie

DE MAILLARD, J., KÜBLER, D. (2016). Analyser les politiques publiques. FONTAINE, France: Presses universitaires de Grenoble. <https://doi-org.acces.bibl.ulaval.ca/10.3917/pug.kuble.2016.01>

KNOEPFEL, P., LARRUE, C., VARONE, F., & SAVARD, J. (2015). Analyse et pilotage des politiques publiques: France, Suisse, Canada. Presses de l'Université du Québec. doi:10.2307/j.ctt1f1hcw3

PAQUIN, s, I. BERNIER & G. LACHAPELLE (2010) *L'analyse des politiques publiques*, PUM.