

PLAN DE COURS

POL-2216 : Théories et pratiques du féminisme

NRC 88023 | Automne 2023

Préalables : POL 1011 OU PHI 1001 OU GPL 1001 OU GPL 1009

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

La première partie de ce cours aborde les principales perspectives de la pensée féministe; des approches libérales à l'intersectionnalité et au féminisme noir, en passant par les théories postcoloniales, autochtones et queer. Un bref historique du mouvement féministe occidental est dressé en portant une attention particulière au Canada et au Québec. La deuxième partie du cours consiste à appliquer les cadres théoriques évoqués plus haut à des problèmes politiques particuliers tels que la pornographie et le travail du sexe, la violence de genre, la religion et la crise climatique.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20		Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=157805>

Coordonnées et disponibilités

Laura Silva
Professeure
laura.silva@pol.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Réflexion Personnelle 1	6
Examen de mi-session	6
Réflexion Personnelle 2	6
Examen final	7
Participation	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Qu'est-ce qu'une femme ? Qu'est-ce que l'oppression ? Qu'est-ce que l'oppression de genre et comment se croise-t-elle avec d'autres axes d'oppression ? La première partie de ce cours fournira des réponses à ces questions en examinant les principales perspectives de la pensée féministe, des approches libérales à l'intersectionnalité et au féminisme noir, en passant par la théorie postcoloniale, autochtone, queer et le transféminisme. Nous ferons également un bref historique du mouvement féministe occidental, en nous concentrant sur le Canada et le Québec. Nous examinerons aussi les épistémologies féministes dans la première partie du cours, donnant aux étudiants et étudiantes une base solide dans les approches et méthodes contemporaines de la théorie féministe.

La deuxième partie du cours consistera à appliquer les cadres théoriques abordés dans la première moitié du cours à des problèmes politiques particuliers, notamment la pornographie et le travail du sexe, la violence de genre, la maternité et les droits reproductifs, la religion et la crise climatique. Nous terminerons par une séance sur le corps en tant que site d'oppression et de potentiel politique radical, en nous concentrant sur la corporalité et la vie émotionnelle des groupes opprimés. La relation entre théorie et pratique nous occupera tout au long du cours.

Objectifs généraux

- Comprendre les différents courants de pensée féministe, du courant libéral à l'approche intersectionnelle, en passant par le courant postcolonial, autochtone, queer et le transféminisme, et comment ils s'appliquent à différentes questions contemporaines.
- Comprendre comment le genre et les autres axes d'oppression se croisent et comment cela peut influencer nos théories et pratiques.
- Apprendre à appliquer différents cadres et considérations théoriques à des problèmes politiques spécifiques.

Objectifs spécifiques

- Approfondir la compréhension de différents concepts clés, y compris: le genre, l'oppression, l'intersectionnalité.
- Développer des capacités de pensée critique, de discussion et d'argumentation claires et constructives.
- Comprendre que la catégorie de 'femme' peut être délimitée de plusieurs façons et évaluer celles qui sont les mieux adaptées à l'objectif d'inclusion.
- Introduire l'histoire du mouvement féministe occidentale, en mettant l'accent sur le féminisme Canadien et Québécois.
- Développer nos capacités à comprendre et à critiquer les travaux contemporains de la pensée féministe.
- Développer nos capacités à dissocier les préoccupations théoriques des préoccupations pratiques et à appliquer les conclusions d'un domaine à l'autre.

Approche pédagogique

Chaque séance de cours se divisera en deux parties : la première prendra la forme d'un cours magistral et la deuxième sera constituée d'activités interactives. Lors de cette deuxième partie, il vous sera demandé d'appliquer les concepts et enjeux abordés en classe à des exemples précis et de discuter en petit et grand groupe de vos réflexions par rapport à la matière.

Puisque les interactions seront nombreuses et les désaccords sans doute fréquents, il vous est demandé de faire preuve de respect, d'ouverture d'esprit et d'honnêteté intellectuelle dans vos échanges. A cette fin des normes de discussion inclusives seront mises en place. Nous suivrons les suggestions pour une discussion inclusive, respectueuse et constructive du Comité d'Équité de la Société de philosophie du Québec : <http://www.equite.laspq.org/suggestions-discussion-inclusiverespectueuse-constructive/>.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Introduction	5 sept. 2023
2. C'est quoi une femme? Beauvoir et Butler	12 sept. 2023
3. C'est quoi une femme? Féminisme noir et intersectionnalité	19 sept. 2023
4. C'est quoi une femme? Transféminisme et féminisme queer	26 sept. 2023
5. Que'est ce que veule les femmes? Justice liberal et ces limites	10 oct. 2023
6. Que'est ce que les femmes savent? Épistémologies féministes	3 oct. 2023
7. Examen mi-session (en classe)	17 oct. 2023
8. Pornographie et travail du sexe	24 oct. 2023
9. Semaine de lecture (pas de cours)	31 oct. 2023
10. Multiculturalisme	7 nov. 2023
11. Violence de Genre	14 nov. 2023
12. Eco-féminisme	21 nov. 2023
13. Corps, émotions, résistance	28 nov. 2023
14. Examen final (en classe)	5 déc. 2023
15. Remise des réflexions personnelles (pas de cours)	12 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Réflexion Personnelle 1	Dû le 12 sept. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Examen de mi-session	Le 17 oct. 2023 de 12h30 à 15h20	Individuel	35 %
Réflexion Personnelle 2	Dû le 12 déc. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Examen final	Le 12 déc. 2023 de 12h30 à 15h20	Individuel	35 %
Participation	À déterminer	Individuel	20 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Réflexion Personnelle 1

Date de remise : 12 sept. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Réflexion personnelle de 1000 mots maximum sur ce que le féminisme signifie pour vous. Vous en ferez deux, l'un au début du cours et l'autre à la fin.

L'objectif est que vous évaluiez l'évolution de votre propre réflexion sur le féminisme entre le début et la fin du cours.

Ces travaux ne seront pas notés, ils sont réussis ou échoués, chaque travail de réflexion vaut 5%.

Pénalité de 5 % en cas de retard injustifié

Examen de mi-session

Date et lieu : Le 17 oct. 2023 de 12h30 à 15h20 , En classe sur l'ordinateur

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : sur des ordinateurs portables personnels

Directives de l'évaluation :

Il s'agit principalement de questions à choix multiples et de quelques questions de développement portant sur la matière traitée jusqu'à présent.

Seule la matière couverte par les cours magistraux sera testée.

D'autres directives seront présentées dans le cadre du cours.

Réflexion Personnelle 2

Date de remise : 12 déc. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Réflexion personnelle de 1000 mots maximum sur ce que le féminisme signifie pour vous. Vous en ferez deux, l'un au début du cours et l'autre à la fin.

L'objectif est que vous évaluiez l'évolution de votre propre réflexion sur le féminisme entre le début et la fin du cours.

Ces travaux ne seront pas notés, ils sont réussis ou échoués, chaque travail de réflexion vaut 5%.

Pénalité de 5 % en cas de retard injustifié

Examen final

Date et lieu : Le 12 déc. 2023 de 12h30 à 15h20 , en classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : sur ordinateur

Directives de l'évaluation :

Il s'agit principalement de questions à choix multiples et de quelques questions de développement portant sur la matière abordée à partir de la semaine 8.
Seule la matière couverte par les cours magistraux sera testée.

D'autres directives seront présentées dans le cadre du cours.

Participation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : la participation aux activités hebdomadaires de la classe

Directives de l'évaluation :

Ce cours implique une participation active de la part des étudiants en apportant leurs réflexions tout au long du cours, en travaillant en groupe sur des activités définies chaque semaine et en présentant de courtes présentations à la classe tout au long de la session. L'écoute active et l'engagement envers les contributions des collègues font également partie de la participation.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99

B	73	75,99
B-	70	72,99

D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

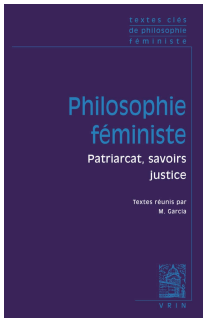
Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accueil et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accueil pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accueil afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Philosophie féministe : patriarcat, savoirs, justice / textes réunis et introduits par Manon Garcia

Auteur : Manon Garcia

Éditeur : Librairie Philosophique J. Vrin (Paris , 2021)

ISBN : 9782711629749

Le livre peut également être commandé ici : <https://www.leslibraires.ca/>

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Simone de Beauvoir (1986) *Le Deuxième Sexe*. Folio Essais

Iris Marion Young (1990) Les cinq faces de l'oppression. *Vindicta* <https://www.vindicta.com/Julien/81>

Kimberlé W. Crenshaw (1991/2005) Cartographies des marges: intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur. *Cahiers du Genre*

Combahee River Collective. (1977/2006) Déclaration de Combahee River Collective . *Les cahiers du CEDREF*

bell hooks. (1981/2015) Introduction. *Ne suis-je pas une femme? Femmes noires et féminisme*, Paris: Cambourakis

Patricia Hill Collins (1990/2016) Sections de *La pensée féministe noire: Savoir, conscience et politique de l'empowerment*. Broché.

Susan Muller Okin (1989/2008) *Justice, genre et famille*. Flammarion.

Christine Delphy (2009/2013) L'ennemi principal. *L'ennemi principal : économie, politique du patriarcat* Editions Syllepse.

Naïma Hamrouni (2015) Vers une théorie politique du care. *Le Care: Éthique féministe actuelle*. Eds Du Remue-Ménage.

Laetitia Dechaufour (2008) Introduction au féminisme postcolonial. *Nouvelles Questions Féministes*

Aurélié Arnaud (2014) Féminisme autochtone militant : Quel féminisme pour quelle militance? *Nouvelles pratiques sociales*

- Chandra Talpade Mohanty (2010) *Sous le regard de l'Occident : recherche féministe et discours colonial Genre, Postcolonialisme et Diversité de Mouvements de Femmes*. L'Harmattan.
- Chantal Maillé (2007) Réception de la théorie postcoloniale dans le féminisme québécois. *Recherches féministes*
- Judith Butler (1990) Chapitre 1. *Trouble dans le Genre : Le féminisme et la subversion de l'identité*. La Découverte
- Diane Lamoureux (2005) La réflexion queer : apports et limites. *Dialogues sur la troisième vague féministe*, Remue-ménage.
- Ruth Pearce et al. (2020) TERF Wars: An Introduction. *The Sociological Review*
- Sandra Harding (1992/2021) Repenser l'épistémologie du positionnement : Qu'est-ce que l'objectivité forte? *Philosophie féministe*. Vrin
- Roberto Frega (2013) L'épistémologie des dominés. *Critique*
- Sara Ahmed (2012) Les rabat-joie féministes (et autres sujets obstinés) *Cahiers du Genre*
- Alison Jaggar (1969) Love and Knowledge : Emotions in Feminist Epistemology *Inquiry*
- Carole Pateman (1988/2011) Qu'est-ce qui ne va pas dans la prostitution ? *Le Contrat Sexuel*. La Découverte
- Sandrine Ricci et al (2014) La banalisation de la prostitution : moteur de la traite des femmes et frein à la lutte féministe pour l'égalité. *Nouvelles Questions Féministes*
- Frances Shaver (1987/2011) La défense féministe de la décriminalisation de la prostitution. *Luttes XXX: Inspirations du mouvement des travailleuses du sexe*. Les éditions du remue-ménage.
- Arlette Gautier et Chrystelle Grenier-Torres (2014) Controverses autour des droits reproductifs et sexuels *Autrepart*,
- Judith Jarvis Thomson (1971/2003) Une défense de l'avortement *Raisons politiques*
- Francine Descarries, et Christine Corbeil (1994) Entre discours et pratiques : l'évolution de la pensée féministe sur la maternité depuis 1960. *Nouvelles Questions Féministes*
- Malika Hamidi (2007) Le point de vue d'une féministe musulmane européenne. *Existe-t-il un féminisme musulman?* L'Harmattan.
- Leila Benhadjoudja (2017) Laïcité, narrative et sécularonationalisme au Québec à l'épreuve de la race, du genre et de la sexualité. *Studies in Religion/Sciences religieuses*
- Moller Okin, Susan (2008[1999]) : « Le multiculturalisme nuit-il aux femmes? » *Raison publique*, no 9 : 11-27.
- Angela Davis (2016) Féminisme et luttes anti-carcérales *Une lutte sans trêve*. La fabrique édition
- Paulina García-Del Moral (2018) The Murders of Indigenous Women in Canada as Femicides, *Signs: Journal of Women in Culture and Society*
- Jeff Hearn and Linda McKie (2008) Gendered policy and policy on gender: the case of 'domestic violence'. *Policy Press*
- Catherine Larrère (2012) L'écoféminisme: féminisme écologique ou écologie féministe ? *Tracès*
- Myriam Bahaffou (2020) Ecoféminisme décolonial: une utopie ? *Utopies*
- Geraldine Terry (2009) No climate justice without gender justice: an overview of the issues. *Gender & Development*
- Iris Marion Young (1980) *Throwing like a Girl: A Phenomenology of Feminine Body Comportment Motility and Spatiality*. *Human Studies*
- Alfred Archer & Georgina Mills (2019) Anger, Affective Injustice, and Emotion. *Regulation Philosophical Topics*