

PLAN DE COURS

POL-7000 : Analyse des conflits

NRC 88113 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les objectifs du séminaire sont de présenter les théories et les principaux modèles d'analyse des conflits et de la gestion des conflits, tout en cherchant à les placer dans le champ plus vaste de la théorie des relations internationales.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	CSL-1734	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=157297>

Coordonnées et disponibilités

Alexandre Pelletier

Professeur

DKN-4439

alexandre.pelletier@pol.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Présence et participation	6
Mini test #1	6
Mini test #2	6
Mini test #3	7
Mini test #4	7
Mini test #5	7
Plan et bibliographie préliminaire	7
Étude de cas	7
Examen final	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation de la qualité du français	10
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Gestion des délais et pénalité de retard	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Liste du matériel complémentaire	12
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Les objectifs de ce séminaire sont de présenter les théories et les principaux modèles d'analyse des conflits ainsi que de la gestion des conflits. Plus spécifiquement, ce séminaire se concentre sur les origines, les dynamiques et les processus de violence politique, notamment un type de violence politique appelé guerre civile ou insurrection. Depuis la fin de la guerre froide, les guerres civiles ou intraétatiques sont devenues la forme la plus courante de conflit politique, surpassant les guerres interétatiques. Les guerres civiles sont généralement longues, désastreuses et entraînent de nombreuses pertes en vies humaines. Afin de comprendre les guerres civiles, nous examinerons à la fois des textes classiques et des études récentes portant sur des thèmes émergents dans le domaine de l'étude des guerres civiles et des insurrections. À la fin de ce séminaire, les étudiant.e.s comprendront les principaux débats théoriques dans le champ de l'étude des guerres civiles et seront en mesure d'appliquer ces théories à des cas particuliers d'insurrections et de guerres civiles qui les intéressent.

Objectifs généraux

L'objectif de ce séminaire est de familiariser les étudiant(e)s avec la littérature scientifique portant sur les guerres civiles et de les sensibiliser aux débats théoriques et méthodologiques qui traversent ce champ d'études. Nous avons choisi de concentrer notre attention sur les débats théoriques et les enjeux méthodologiques, notamment les problèmes de définition, les causes des guerres civiles, leurs dynamiques et leurs conséquences.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du cours sont:

- Comprendre les débats théoriques et méthodologiques;
- Développer des capacités de recherche, d'analyse et de synthèse;
- Développer un esprit critique par rapport aux travaux que vous aurez à lire ;
- S'exprimer en public et conduire une discussion problématisée et structurée sur l'un des thèmes abordés en classe ;
- Savoir réinvestir vos connaissances et les mettre en perspective dans le cadre des travaux écrits, comme de la présentation orale.

Contenu du cours

Le cours sera divisé en quatre parties. La première partie portera sur les enjeux définitionnels et méthodologiques liés au concept de guerres civiles. Puis nous aborderons les causes des guerres civiles et les différentes dimensions qui les caractérisent. Nous nous arrêterons ensuite sur les dynamiques de ces conflits, les types de violence qu'ils génèrent, et les acteurs qui y sont impliqués. Enfin, nous aborderons le processus de sortie des conflits, en abordant notamment par leur durabilité, insolvabilité et récurrence.

Le contenu spécifique de chaque séance est détaillé dans l'onglet "contenu et activités"

Approche pédagogique

La participation active des étudiant(e)s est essentielle au bon déroulement du séminaire.

Chaque rencontre débutera par une présentation magistrale du professeur, dont l'objectif est d'introduire la séance et de présenter les différents débats sur le thème du jour. Les séances seront toutes articulées autour des lectures obligatoires.

Il est ainsi attendu que les étudiant(e)s s'impliquent dans le fonctionnement du séminaire en arrivant en classe bien préparé. La préparation consiste en une lecture approfondie, critique et distanciée des lectures obligatoires. Il est d'ailleurs fortement recommandé de préparer de courtes fiches de lectures avant chaque séminaire afin de contribuer de manière efficace et pertinente à la discussion.

Voici comment organiser vos fiches de lectures:

- Quel est l'objet de l'article ?
- Quelle est la thèse ou l'argument principal de l'auteur(e) ?
- Quelles sont les principales propositions théoriques défendues par l'auteur(e) ?
- Quelle méthodologie et quelle(s) méthode(s) l'auteur utilise-t-il ?
- L'argumentation de l'auteur est-elle convaincante ?
- Quelles sont les conclusions auxquelles l'auteur aboutit ?
- Comment ce texte s'insère-t-il dans les débats sur les guerres civiles ?
- Quelle évaluation faites-vous du texte à l'étude (apports et limites du texte) ?

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Fête du travail - Pas de séminaire	4 sept. 2023
Introduction	11 sept. 2023
Du conflit à la violence	18 sept. 2023
Les causes	
Les doléances	25 sept. 2023
L'insécurité	2 oct. 2023
Action de grâce - pas de séminaire	9 oct. 2023
La cupidité	16 oct. 2023
La concurrence - Remise du plan de travail (5%)	23 oct. 2023
Les dynamiques	
Semaine de lecture - pas de séminaire	30 oct. 2023
Le recrutement	6 nov. 2023
Les violence contre les civils	13 nov. 2023
Le terrorisme	20 nov. 2023
Les dimensions internationales	27 nov. 2023
Les issues possibles	
La durée des conflits civils	4 déc. 2023
La récurrence des conflits civils * Remise de l'étude de cas (25%)	11 déc. 2023
Examen de fin de session	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présence et participation	À déterminer	Individuel	15 %
Mini tests (4 meilleures évaluations de ce regroupement)			25 %
Mini test #1	À déterminer	Individuel	---
Mini test #2	À déterminer	Individuel	---
Mini test #3	À déterminer	Individuel	---
Mini test #4	À déterminer	Individuel	---
Mini test #5	À déterminer	Individuel	---
Étude de cas (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Plan et bibliographie préliminaire	Dû le 23 oct. 2023 à 12h30	Individuel	5 %
Étude de cas	Dû le 11 déc. 2023 à 12h30	Individuel	25 %
Examen final	Le 18 déc. 2023 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présence et participation

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

Les séminaires reposent sur la participation active des étudiant(e)s. Pour le bon fonctionnement du séminaire, la présence est obligatoire chaque semaine, sauf en cas de force majeure dûment documentée. Seront évalués l'assiduité au cours, le nombre d'interventions, mais surtout la qualité de celles-ci. Vous devez non seulement effectuer les lectures au programme avant chaque séance, mais également préparer une courte fiche pour chacun des textes, afin de contribuer de manière efficace à la discussion.

Mini test #1

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Mini tests* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 25 % de la session.

Remise de l'évaluation : En classe

Matériel autorisé : Vos notes de lectures à la main

Mini test #2

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 25 % de la session.
Remise de l'évaluation :	En classe
Matériel autorisé :	Vos notes de lectures à la main

Mini test #3

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 25 % de la session.
Remise de l'évaluation :	En classe
Matériel autorisé :	Vos notes de lectures à la main

Mini test #4

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 25 % de la session.
Remise de l'évaluation :	En classe
Matériel autorisé :	Vos notes de lectures à la main

Mini test #5

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Mini tests</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 25 % de la session.
Remise de l'évaluation :	En classe
Matériel autorisé :	Vos notes de lectures à la main

Plan et bibliographie préliminaire

Date de remise :	23 oct. 2023 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Étude de cas

Date de remise : 11 déc. 2023 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
À remettre au cours

Directives de l'évaluation :

Au cours de la deuxième séance, vous formerez des équipes de deux ou trois étudiant(e)s. Chaque équipe aura la responsabilité de développer une étude de cas. L'objectif est de discuter les thèmes du cours à travers un cas concret. Attention : il ne faut PAS simplement décrire ou faire l'historique d'un conflit, mais il faut ANALYSER le cas sous l'angle de l'un des thèmes abordés dans la séance en question. Le travail écrit ne devra pas excéder 15 pages, références et annexes non comprises (interligne 1,5, Times New Roman 12).

Critères d'évaluation :

- Définition du sujet de l'étude de cas (il faut partir de la thématique de la séance et non extrapoler à partir de cette thématique) ;
- Justification du choix du cas d'étude
- Problématisation
- Qualité de la recherche empirique
- Mobilisation des notions théoriques et conceptuelles
- Cohérence et structuration de l'argumentation

Examen final

Date : Le 18 déc. 2023 de 12h30 à 15h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Examen maison

Directives de l'évaluation :

L'examen portera sur l'ensemble de la matière abordée en classe depuis le début de la session. Vous aurez le choix entre plusieurs questions et devrez en sélectionner une. Vous disposerez alors de trois heures pour effectuer l'épreuve. Les questions posées seront d'ordre théorique.

Cet exercice vise à vérifier votre compréhension approfondie de la matière, vos capacités analytiques, ainsi que votre aptitude à utiliser et à discuter des auteurs que nous aurons étudiés au cours de la session.

Seront plus particulièrement évalués :

- Connaissance de la littérature ;
- Présentation dynamique des connaissances ;
- Capacité de synthèse;
- Cohérence de l'argumentation;
- Bonne intégration des concepts et théories et bonne utilisation du vocabulaire pertinent
- Langue écrite : syntaxe, grammaire et style.

Matériel autorisé : Lectures obligatoires et autres références tirées des recherches des étudiant(e)s

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tou.te.s les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de chacune des notes (travaux écrits). Considérant que les travaux écrits qui vous sont demandés sont des travaux maison, je serai particulièrement inflexible sur cet aspect.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

En vous souhaitant à toutes et tous une excellente session!

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Gestion des délais et pénalité de retard

Attention: tout retard dans la remise des travaux sera pénalisé à la hauteur de 10% par jour de retard (appliquée dans la minute suivant le moment de la remise). L'heure de la boîte de dépôt électronique faisant foi du moment officiel de dépôt par l'étudiant(e).

Il est donc de la responsabilité de l'étudiant(e) de s'y prendre suffisamment d'avance pour pallier les problèmes technologiques (pannes d'ordinateur, lenteur du réseau internet, etc.). La pénalité pourra être éliminée si le retard est motivé (p. ex., problème de nature médicale ou parentale) ou si une entente préalable a été conclue avec le professeur. Le cas échéant, il est toutefois de la responsabilité de l'étudiant(e) de contacter rapidement le professeur pour prendre un arrangement.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Tous les textes à l'étude sont disponibles sur le portail des cours.

Pour avoir accès aux articles, cliquez sur l'onglet "contenu et activités", puis sur la séance en question, puis sur les liens qui vous redirigeront vers les lectures obligatoires (ayez en mémoire votre IDUL et votre mot de passe; ils vous seront demandés systématiquement).

Il est de la responsabilité de l'étudiant(e) de se procurer les textes et d'en faire la lecture chaque semaine. Il vous est fortement conseillé de constituer votre recueil de textes dès la première semaine de cours.

La littérature traitant des guerres civiles est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français, comme le stipule la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval. En conséquence, la quasi-totalité des lectures obligatoires est en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce séminaire.

LISTE DES LECTURES OBLIGATOIRES

Introduction

- Pas de lecture

Du conflit à la violence

- Kalyvas, Stathis N. *The landscape of political violence*. Oxford: Oxford University Press, 2019.
- Kalyvas, Stathis N. "Les guerres civiles après la guerre froide." *Guerres et sociétés. État et violence après la guerre froide*, Paris, Karthala (2003): 107-135.

BLOC 1 - Les causes

Les doléances

- Wucherpfennig, Julian, Philipp Hunziker, and Lars-Erik Cederman. "Who inherits the state? Colonial rule and postcolonial conflict." *American Journal of Political Science* 60.4 (2016): 882-898
- Gurr, Ted. "Psychological factors in civil violence." *World politics* 20.2 (1968): 245-278.

L'insécurité

- Posen, Barry R. "The Security Dilemma and Ethnic Conflict." *Survival* 35.1 (1993): 27-47.
- Weiner, Myron. "Migration and the Rise of Nativism," in *Sons of the soil: Migration and ethnic conflict in India*. Princeton University Press, 2015.
- Walter, Barbara F. "The Dark Consequences of Losing Status," *How Civil Wars Start*, Crown. 2022.

La cupidité

- Ahmad, Aisha. 2015. "The Security Bazaar: Business Interests and Islamist Power in Civil War Somalia," *International Security* 39 (3): 89-117.
- Le Billon, P. (2003). *Matières premières, violences et conflits armés*. *Revue tiers monde*, (2), 297-321.
- Collier, Paul, and Anke Hoeffler. 2004. "Greed and Grievance in Civil War." *Oxford Economic Papers* 56 (4):563-595.

La concurrence

- Bates, R. H. (2019). *Modernization, ethnic competition, and the rationality of politics in contemporary Africa*. In *State versus ethnic claims* (pp. 152-171). Routledge.
- Wilkinson, Steven I., and Jean Bouyssou. "Froids calculs et foules déchaînées. Les émeutes intercommunautaires en Inde." *Critique internationale* 6.1 (2000): 125-142.
- Olzak, Susan. "Causes of ethnic conflict and protest in Urban America, 1877–1889." *Social Science Research* 16.2 (1987): 185-210.

BLOC 2 - Les dynamiques

Le recrutement

- Kalyvas, Stathis; Matthew Kocher. 2007. "How "Free" Is Freeriding in Civil Wars? Violence, Insurgency, and the Collective Action Problem," *World Politics* 59 (2): 177-216.
- Fujii, Lee Ann. 2008. "The Power of Local Ties: Who killed in Rwanda's Genocide" *Security Studies* 17(3): 568-597..
- Weinstein, Jeremy M. «Resources and the information problem in rebel recruitment.» *Journal of Conflict Resolution* 49.4 (2005): 598-624.

Les violences contre les civils

- Cohen, Dara Kay. 2013. "Explaining rape during civil war: Cross-national evidence (1980-2009).» *American Political Science Review* 107(3): 461-477
- Fjelde, Hanne, and Lisa Hultman. 2014. "Weakening the Enemy: A Disaggregated Study of Violence against Civilians in Africa." *Journal of Conflict Resolution* 58 (7):1230-1257
- Straus, Scott. "Retreating from the brink: Theorizing mass violence and the dynamics of restraint." *Perspectives on Politics* 10.2 (2012): 343-362.

Le terrorisme

- Stanton, Jessica A. 2013. "Terrorism in the context of civil war." *The Journal of Politics* 75(4): 1009-1022.
- Fortna, Virginia Page. 2015. "Do Terrorists Win? Rebels' Use of Terrorism and Civil War Outcomes." *International Organization* 69(3): 519-556
- Thomas, Jakana. 2014. "Rewarding bad behavior: How governments respond to terrorism in civil war » *American Journal of Political Science* 58(4): 804-818.

Les dimensions internationales

- Salehyan, Idean, Kristian Skrede Gleditsch, and David E. Cunningham. "Explaining external support for insurgent groups." *International Organization* 65.4 (2011): 709-744.
- Forsberg, Erika, T. David Mason, and McLaughlin Mitchell Sara. "Transnational dimensions of civil wars." *What do we know about civil wars* (2016): 75-92.
- Idean Salehyan. . "No Shelter Here: Rebel Sanctuaries and International Conflict» *Journal of Politics* (2008) (1): 54- 66.

BLOC 3 - La fin des conflits

La durée des conflits civils

- Walter, Barbara. 1997. "The Critical Barrier to Civil War Settlement," *International Organization*, 51 (3): 335-364.
- Cunningham, David E. "Veto players and civil war duration." *American Journal of Political Science* 50.4 (2006): 875-892.

La recurrence des conflits

- Hartzell, Caroline, and Matthew Hoddie. "Institutionalizing peace: power sharing and post-civil war conflict management." *American Journal of Political Science* 47.2 (2003): 318-332.
- Brancati, Dawn, and Jack L. Snyder. "Time to kill: The impact of election timing on postconflict stability." *Journal of Conflict Resolution* 57.5 (2013): 822-853.

Liste du matériel complémentaire

Insérer biblio

Bibliographie et annexes

Bibliographie

- Achvarina, Vera, and Simon F. Reich. 2006. «No Place to Hide: Refugees, displaced persons, and the recruitment of child soldiers.» *International Security* 31(1): 127-164.
- Ahmad, Aisha. 2015. "The Security Bazaar: Business Interests and Islamist Power in Civil War Somalia," *International Security* 39 (3): 89-117.
- Bakke, Kristin M. 2014. «Help Wanted? The Mixed Record of Foreign Fighters in Domestic Insurgencies.» *International Security* 38(4): 150-187.
- Balcells, Laia. 2010. «Rivalry and Revenge: Violence against Civilians in Conventional Civil Wars.» *International Studies Quarterly* 54(2): 291-313.
- Balch-Lindsay, Dylan; Andrew Enterline. 2000. "Killing Time: The World Politics of Civil War Duration, 1820-1992," *International Studies Quarterly* 44 (4): 615-642.
- Barry R. Posen, "The Security Dilemma and Ethnic Conflict," *Survival* 35, no. 1 (1993): 27-47.
- Beardsley, Kyle. 2011. «Peacekeeping and the contagion of armed conflict.» *The Journal of Politics* 73(4): 1051-1064.
- Beber, Bernd, and Christopher Blattman. 2013. "The logic of Child soldiering and coercion." *International Organization* 67(1): 65-104.
- Benedikt Korf (2005), 'Rethinking the Greed-Grievance Nexus: Property Rights and the Political Economy of War in Sri Lanka', *Journal of Peace Research* 42:2, pp.201-17.
- Benjamin Valentino, Paul Huth, and Dylan Balch-Lindsay. 2004. «Draining the Sea: Mass Killing and Guerrilla Warfare.» *International Organization* 58(Spring):365-407.
- Betts, Richard. 1994. "The Delusion of Impartial Intervention," *Foreign Affairs* 73 (6): 20-33.
- Biddle, Stephen; Jeffrey Friedman; Jacob Shapiro. 2012. "Testing the Surge: Why Did Violence Decline in Iraq in 2007?" *International Security* 37 (1): 7-40.
- Biddle, Stephen; Stathis Kalyvas; Wendy Brown; Douglas Ollivant. 2008. "Review Symposium: The New U.S. Army /Marine Corps Counterinsurgency Field Manual as Political Science and Political Praxis," *Perspectives on Politics* 6 (2): 347-360.
- Black, Nathan. 2013. "When have violent civil conflicts spread? Introducing a dataset of substate conflict contagion." *Journal of Peace Research* 50(6): 751-759.
- Blattman, Christopher, and Edward Miguel. "Civil War." *Journal of Economic Literature* 48, no. 1 (3, 2010): 3-57.
- Bove, Vincenzo, and Andrea Ruggeri. 2016. «Kinds of blue: diversity in UN peace- keeping missions and civilian protection.» *British Journal of Political Science* 46(3):681-700.
- Bowen, John. 1996. "The Myth of Global Ethnic Conflict" *Journal of Democracy* 7 (4) pp.3-14
- Braithwaite, Alex. 2010. "Resisting infection: How state capacity conditions conflict contagion." *Journal of Peace Research* 47(3): 311-319.
- Brubaker, Rogers, and David D. Laitin. 1998. "Ethnic and Nationalist Violence." *Annual Review of Sociology*, 24: 423-452.
- Buhaug, Halvard, and Kristian Skrede Gleditsch. 2008. "Contagion or Confusion? Why Conflicts Cluster in Space." *International Studies Quarterly* 52(2): 215-233.
- Burke, Marshall; Edward Miguel; Shanker Satyanath; John Dykema; David Lobell. "Warming Increases the Risk of Civil War in Africa," *Proceedings of the National Academy of Sciences* 106 (49): 20670-20674.
- Byman, Daniel. 2016. " 'Death Solves All Problems': The Authoritarian Model of Counterinsurgency," *Journal of Strategic Studies* 39 (1): 62-93
- Carles Boix, "Economic Roots of Civil Wars and Revolutions in the Contemporary World," *World Politics* 60, no. 3 (2008): 390-437.
- Cederman, Lars-Erik, Andreas Wimmer, and Brian Min. 2010. "Why do ethnic groups rebel? New data and analysis." *World Politics* 62(1): 87-119
- Cederman, Lars-Erik, Kristian Skrede Gleditsch, and Simon Hug. 2013. «Elections and ethnic civil war.» *Comparative Political Studies* 46(3): 387-417.
- Cederman, Lars-Erik, Luc Girardin, and Kristian Skrede Gleditsch. 2009. "Ethnonationalist triads: Assessing the influence of kin groups on civil wars." *World Politics* 61(3): 403-437.
- Cederman, Lars-Erik, Simon Hug, and Lutz F. Krebs. 2010. «Democratization and civil war: Empirical evidence.» *Journal of Peace Research* 47(4): 377-394.
- Cheibub, Jos A., and Jude C. Hays. 2017. «Elections and civil war in Africa.» *Political Science Research and Methods* 5 (1): 81-102.
- Clayton, Govinda. «Quantitative and econometric methodologies.» *Routledge Handbook of Civil Wars*. Routledge, 2014. 44-56.
- Cohen, Dara Kay. 2013. "Explaining rape during civil war: Cross-national evidence (1980-2009).» *American Political Science Review* 107(3): 461-477

- Collier, Paul and Anke Hoeffler, "Greed and Grievance in Civil War," *Oxford Economic Papers* 56, no. 4 (October 2004): 563-595.
- Collier, Paul. 1999. "Doing Well Out of War" (World Bank: Conference on Economic Agendas in Civil Wars, London)
- Collier, Paul. 2000. «Rebellion as a quasi-criminal activity» *Journal of Conflict Resolution* 44(6): 839-853.
- Cunningham, David. 2006. "Veto Players and Civil War Duration," *American Journal of Political Science* 50 (4):875-892.
- Cunningham, Kathleen Gallagher, Kristin M. Bakke, and Lee JM Seymour. 2012. «Shirts Today, Skins Tomorrow: Dual Contests and the Effects of Fragmentation in Self-Determination Disputes.» *Journal of Conflict Resolution* 56(1): 67-93.
- Cunningham, Kathleen Gallagher. 2011. «Divide and conquer or divide and concede: How do states respond to internally divided separatists?» *American Political Science Review* 105(2): 275-297.
- Cunningham, Kathleen. 2013. "Actor Fragmentation and Civil War Bargaining: How Internal Divisions Generate Civil Conflict," *American Journal of Political Science* 57 (3): 659-672.
- Data and Analysis," *World Politics* 62, no. 1 (January 2010): 87-119.
- Downes, Alexander B. 2007. "Draining the sea by filling the graves: Investigating the effectiveness of indiscriminate violence as a counterinsurgency strategy." *Civil Wars* 9.4 : 420-444.
- Doyle, Michael W., and Nicholas Sambanis. 2000. "International peacebuilding: A theoretical and quantitative analysis." *American political science review* 94(4): 779- 801.
- Eck, Kristine, and Lisa Hultman. 2007. «One-Sided Violence Against Civilians in War: Insights from New Fatality Data.» *Journal of Peace Research* 44(2): 233-246.
- Egnell, Robert. 2010. "Winning 'hearts and minds'? A critical analysis of counter-insurgency operations in Afghanistan." *Civil Wars* 12.3 : 282-303.
- Fearon, James D. and David D. Laitin. 1996. Explaining Interethnic Cooperation. *American Political Science Review*, 90, 4, 715-735.
- Fearon, James D. and David D. Laitin. 2011. "Sons of the Soil, Migrants, and Civil War," *World Development* 39, no. 2 (February 2011): 199-211.
- Fearon, James D., and David D. Laitin. 2003. "Ethnicity, Insurgency, and Civil War." *The American Political Science Review* 97 (1) (February 1): 75-90
- Fearon, James; David Latin. 2000. "Violence and the Social Construction of Ethnic Identity," *International Organization* 54 (4): 845-877.
- Fearon, James. 1995. "Rationalist Explanations for War," *International Organization* 49 (3): 379-414.
- Fearon, James. 1998. Commitment Problems and the Spread of Ethnic Conflict. In David Lake and Donald Rothchild, Eds. 1998. *The International Spread of Ethnic Conflict: Fear, Diffusion, and Escalation*. Princeton: Princeton University Press.
- Findley, Michael G., and Joseph K. Young. 2012. "Terrorism and civil war: A spatial and temporal approach to a conceptual problem.» *Perspectives on Politics* 10(2): 285-305.
- Findley, Michael G., and Joseph K. Young. 2015. "Terrorism, spoiling, and the resolution of civil wars » *The Journal of Politics* 77(4): 1115-1128.
- Finningsbo, H. M., Loyle, C. E., Gates, S., and Elster, J. 2012. «Armed conflict and post-conflict justice, 1946-2006: A dataset.» *Journal of Peace Research* 49(5): 731-740.
- Fjelde, Hanne, and Desire Nilsson. 2012. «Rebels against Rebels: Explaining Violence between Rebel Groups.» *Journal of Conflict Resolution* 56(4): 604-628.
- Fjelde, Hanne. 2010. *Generals, Dictators, and Kings: Authoritarian Regimes and Civil Conflict, 1973-2004.*» *Conflict Management and Peace Science* 27(3):195-218.
- Flores, Thomas Edward, and Irfan Nooruddin. 2012. «The effect of elections on postconflict peace and reconstruction.» *The Journal of Politics* 74(2): 558-570.
- Fortna, Virginia Page, and Lise Morje Howard. 2008. "Pitfalls and Prospects in the Peacekeeping Literature.» *Annual Review of Political Science* 11: 283-301.
- Fortna, Virginia Page, and Reyko Huang. 2012. «Democratization after Civil War: A Brush-Clearing Exercise.» *International Studies Quarterly* 56(4): 801-808.
- Fortna, Virginia Page. 2003. «Scraps of paper? Agreements and the durability of peace.» *International Organization* 57.2 : 337-372.
- Fortna, Virginia Page. 2004. "Does Peacekeeping Keep Peace?: International Intervention and the Duration of Peace after Civil War." *International Studies Quarterly* 48: 269-292.
- Fortna, Virginia Page. 2015. "Do Terrorists Win? Rebels' Use of Terrorism and Civil War Outcomes." *International Organization* 69(3): 519-556
- Fortna, Virginia Page. 2015. "Do Terrorists Win? Rebels' Use of Terrorism and Civil War Outcomes," *International Organization* 69 (3): 519-556.
- Gates, Scott, et al. 2016. Power Sharing, Protection, and Peace.» *The Journal of Politics* 78(2): 512-526.
- Gates, Scott. 2002. "Recruitment and Allegiance: The Microfoundations of Rebellion," *Journal of Conflict Resolution* 46 (1): 111-130.
- Ghobarah, Hazem Adam, Paul Huth, and Bruce Russett. 2003. «Civil wars kill and maim people - long after the shooting stops.» *American Political Science Review* 97(2): 189-202.

- Gilley, Bruce. «Against the concept of ethnic conflict.» *Third World Quarterly* 25.6 (2004): 1155-1166.
- Gilligan, Michael. 2003. "Where Do the Peacekeepers Go?" *International Studies Review* 5(4): 37-54.
- Girod, Desha M. 2012. «Effective Foreign Aid Following Civil War: The Nonstrategic-Desperation Hypothesis.» *American Journal of Political Science* 56(1): 188-201.
- Gleditsch, Kristian; Idean Salehyan; Kenneth Schultz. 2008. "Fighting at Home, Fighting Abroad: How Civil Wars Lead to International Disputes," *Journal of Conflict Resolution* 52 (4): 479-506.
- Greig, J. Michael, and Paul F. Diehl. 2005. "The peacekeeping-peacemaking dilemma." *International Studies Quarterly* 49(4): 621-646.
- Gurr, Ted Robert. «Why minorities rebel: A global analysis of communal mobilization and conflict since 1945.» *International political science review* 14.2 (1993): 161-201.
- Havard Hegre et al. 2001. Toward a Democratic Civil Peace?: Democracy, Political Change, and Civil War, 1816-1992.» *American Political Science Review* 95(1):33-48.
- Heger, Lindsay, and Idean Salehyan. 2007. «Ruthless rulers: Coalition size and the severity of civil conflict.» *International Studies Quarterly* 51(2): 385-403.
- Hegre, Havard. 2014. «Democracy and armed conict.» *Journal of Peace Research* 51(2): 159-172.
- Hoover Green, Amelia. 2016. "The commander's dilemma: Creating and controlling armed group violence." *Journal of Peace Research* 53(5): 619–632
- Hultman, Lisa, Jacob Kathman, and Megan Shannon. 2013. "United Nations peace-keeping and civilian protection in civil war.» *American Journal of Political Science* 57(4): 875-891.
- Hultman, Lisa, Jacob Kathman, and Megan Shannon. 2014. «Beyond keeping peace: United Nations effectiveness in the midst of fighting.» *American Political Science Review* 108(4): 737-753.
- Hultman, Lisa. 2007. «Battle losses and rebel violence: Raising the costs for fighting.» *Terrorism and Political Violence* 19(2): 205-222.
- Hultman, Lisa. 2010. «Keeping peace or spurring violence? Unintended effects of peace operations on violence against civilians.» *Civil Wars* 12(1-2): 29-46.
- Humphreys, Macartan and Jeremy M. Weinstein. 2008. "Who Fights? The Determinants of Participation in Civil War." *American Journal of Political Science* 52(2): 436-455.
- Humphreys, Macartan, and Weinstein, Jeremy M.. 2006. Handling and Manhandling Civilians in Civil War. *American Political Science Review* 100 (3):429–47.
- Humphreys, Macartan. "Natural Resources, Conflict, and Conflict Resolution," *Journal of Conflict Resolution* 49, no. 4 (August 2005): 508-537.
- Idean Salehyan et Kristian Skrede Gleditsch. 2006. "Refugees and the Spread of Civil War." *International Organization* 60(2):335-366.
- Idean Salehyan. 2008. "No Shelter Here: Rebel Sanctuaries and International Conflict» *Journal of Politics* 70(1): 54- 66.
- Jackson, Richard. «Critical perspectives.» *Routledge Handbook of Civil Wars*. Routledge, 2014. 95-106.
- Kalyvas, Stathis N. 1999. "Wanton and senseless? The logic of massacres in Algeria.» *Rationality and Society* 11(3): 243-285.
- Kalyvas, Stathis N. 2006. *The logic of violence in civil war*. Cambridge Univ. Press.
- Kalyvas, Stathis; Laia Balcells. 2010. "International System and Technologies of Rebellion: How the End of the Cold War Shaped Internal Conflict," *American Political Science Review* 104 (3):415-429.
- Kalyvas, Stathis; Matthew Kocher. 2007. "How "Free" Is Freeriding in Civil Wars? Violence, Insurgency, and the Collective Action Problem," *World Politics* 59 (2): 177-216.
- Karim, Sabrina, and Kyle Beardsley. 2016. "Explaining sexual exploitation and abuse in peacekeeping missions: The role of female peacekeepers and gender equality in contributing countries » *Journal of Peace Research* 53(1): 100-115.
- Kathman, Jacob D. 2013. «United Nations peacekeeping personnel commitments, 1990-2011.» *Conflict Management and Peace Science* 30(5): 532-549.
- Kathman, Jacob D., and Reed M. Wood. 2014. «Stopping the Killing During the Peace: Peacekeeping and the Severity of Postconict Civilian Victimization.» *Foreign Policy Analysis*.
- Kathman, Jacob. 2010. "Civil War Contagion and Neighboring Interventions," *International Studies Quarterly* 54 (4): 989-1012.
- Kaufmann, Chaim. «Rational choice and progress in the study of ethnic conflict: A review essay.» *Security Studies* 14.1 (2005): 178-207.
- Kaufmann, Chaim. 1996. "Possible and Impossible Solutions to Ethnic Civil Wars," *International Security* 20 (4): 136-175.
- King Charles, "The Micropolitics of Social Violence", vol. 56, n° 3, 2004, p. 431-455.
- Kocher, Matthew; Thomas Pepinsky; Stathis Kalyvas. 2011. "Aerial Bombing and Counterinsurgency in the Vietnam War," *American Journal of Political Science* 55 (2): 201-218.
- Kreutz, Joakim. 2010. "How and When Armed Conflicts End: Introducing the UCDP Conflict Termination Dataset," *Journal of Peace Research* 47 (2): 243-250.
- Kristian Skrede Gleditsch, Idean Salehyan, and Kenneth Schultz. 2008. "Fighting at Home, Fighting Abroad: How Civil Wars Lead to International Disputes." *Journal of Conict Resolution* 52(4):479-506.

- Lars-Erik Cederman, Andreas Wimmer, and Brian Min, "Why Do Ethnic Groups Rebel? New Perspectives on Politics 2, no. 2 (June 2004): 259-279.
- Lars-Erik Cederman, Nils B. Weidmann, and Kristian Skrede Gleditsch, "Horizontal Inequalities and Ethnonationalist War: A Global Comparison," *American Political Science Review* 105, no. 3
- Lichbach, Mark I. 1994. «What makes rational peasants revolutionary? Dilemma, paradox, and irony in peasant collective action.» *World Politics* 46(3): 383-418.
- Long, Austin. 2006. *On Other War: Lessons from Five Decades of RAND Counterinsurgency Research* (Santa Monica, CA: RAND): chapter 4.
- Loyle, Cyanne, Kathleen Gallagher Cunningham, Reyko Huang, and Danielle Jung. "New Directions in Rebel Governance Research," *Perspectives on Politics*, September 8, 2021, 1–13
- Luttwak, Edward. 1999. "Give War a Chance," *Foreign Affairs* 78 (4): 36-44.
- Lyall, Jason; Graeme Blair; Kosuke Imai. 2013. "Explaining Support for Combatants during Wartime: A Survey Experiment in Afghanistan," *American Political Science Review* 107 (4): 679-705.
- Lyall, Jason. 2009. "Does Indiscriminate Repression Incite Insurgent Attacks? Evidence from Chechnya," *Journal of Conflict Resolution* 53 (3): 331-362.
- Lyall, Jason. 2009. «Does indiscriminate violence incite insurgent attacks? Evidence from Chechnya.» *Journal of Conflict Resolution* 53(3): 331-362.
- Lyall, Jason. 2010. "Are Co-Ethnics More Effective Counter-Insurgents? Evidence from the Second Chechen War." *American Political Science Review* 104(1): 1-20.
- Lyall, Jason. 2010. "Do Democracies Make Inferior Counterinsurgents? Reassessing Democracy's Impact on War Outcomes and Duration," *International Organization* 64 (1): 167-192.
- Malešević, Siniša, and Niall Ó. Dochartaigh. «Sociological approaches.» *Routledge Handbook of Civil Wars* (2014): 70-82.
- Matanock, Aila M. 2017. «Bullets for Ballots: Electoral Participation Provisions and Enduring Peace after Civil Conflict.» *International Security*
- McLaughlin, Theodore. 2018. "The Loyalty Trap: Regime Ethnic Exclusion, Commitment Problems, and Civil War Duration in Syria and Beyond," *Security Studies* 27 (2): 296-317.
- Michael L. Ross, "A Closer Look at Oil, Diamonds, and Civil War," *Annual Review of Political Science* 9, no. 1 (2006): 265-300.
- Miller, Gina Lei, and Emily Hencken Ritter. 2014. "Emigrants and the onset of civil war." *Journal of Peace Research* 51 (1): 51-64.
- Moore, Will H. 1995. «Rational rebels: overcoming the free-rider problem.» *Political Research Quarterly* 48(2): 417-454.
- Mueller, John. 2000. "The Banality of "Ethnic War"," *International Security* 25 (1): 42-70.
- Mullenbach, Mark J. 2005. "Deciding to Keep Peace: An Analysis of International Influences on the Establishment of Third-Party Peacekeeping Missions.» *International Studies Quarterly* 49(3): 529-556.
- Murdie, Amanda, and David R. Davis. 2010. «Problematic potential: The human rights consequences of peacekeeping interventions in civil wars.» *Human Rights Quarterly* 32(1): 49-72.
- Narang, Neil. 2014. «Humanitarian Assistance and the Duration of Peace after Civil War.» *The Journal of Politics* 76(2): 446-460.
- Nicholas Sambanis, "Do Ethnic and Nonethnic Civil Wars Have the Same Causes? A Theoretical and Empirical Inquiry (Part I)," *Journal of Conflict Resolution* 45, no. 3 (June 2001): 259-282.
- Nicholas Sambanis. 2004. "What is Civil War? Conceptual and Empirical Complexities of an Operational Definition." *Journal of Conflict Resolution* 48(6): 814-858
- Oppenheim, Ben, et al. 2015. «True believers, deserters, and traitors: Who leaves insurgent groups and why.» *Journal of Conflict Resolution* 59(5): 794-823.
- Pape, Robert. 2012. "When Duty Calls: A Pragmatic Standard of Humanitarian Intervention," *International Security* 37 (1): 41-80.
- Parkinson, Sarah Elizabeth. 2013. «Organizing rebellion: Rethinking high-risk mobilization and social networks in war.» *American Political Science Review* 107(3): 418-432.
- Pierskalla, Jan H., and Florian M. Hollenbach. 2013. «Technology and collective action: The effect of cell phone coverage on political violence in Africa.» *American Political Science Review* 107(2): 207-224.
- Polo, Sara MT, and Kristian Skrede Gleditsch. 2016. "Twisting arms and sending messages: Terrorist tactics in civil war.» *Journal of Peace Research* 53(6): 815-829. Recommended readings:
- Posen, Barry R. "The Security Dilemma and Ethnic Conflict." *Survival* 35.1 (1993): 27-47.
- Posen, Barry. 1996. "Military Responses to Refugee Disasters," *International Security* 21 (1): 72-111.
- Powell, Robert. 2004. "Bargaining and Learning While Fighting," *American Journal of Political Science* 48 (2): 344-361.
- Quinn, J. Michael, T. David Mason, and Mehmet Gurses. 2007. "Sustaining the peace: Determinants of civil war recurrence." *International Interactions* 33.2 : 167-193.
- Reed M. Wood and Jakana L. Thomas, "Women on the Frontline: Rebel Group Ideology and Women's Participation in Violent Rebellion," *Journal of Peace Research* 54, no. 1 (2017): 31–46

- Regan, Patrick. 2002. "Third-party Interventions and the Duration of Intrastate Conflicts," *Journal of Conflict Resolution* 46 (1): 55-73.
- Reiter, Dan. 2003. "Exploring the Bargaining Model of War," *Perspectives on Politics* 1 (1): 27-43.
- Reno, William. 2007. «Patronage Politics and the Behavior of Armed Groups.» *Civil Wars* 9(4): 324-342.
- Roger Petersen, *Understanding Ethnic Violence: Fear, Hatred, and Resentment in Twentieth-Century Eastern Europe* (Cambridge: Cambridge University Press, 2002), 17-61
- Ruggeri, Andrea, Han Dorussen, and Theodora-Ismene Gizelis. 2017. "Winning the peace locally: UN peacekeeping and local conflict." *International Organization* 71(1): 163-185.
- Ruggeri, Andrea, Theodora-Ismene Gizelis, and Han Dorussen. 2013. «Managing mistrust: An analysis of cooperation with UN peacekeeping in Africa.» *Journal of Conflict Resolution* 57(3): 387-409.
- Salehyan, Idean, David Siroky, and Reed M. Wood. 2014. «External Rebel Sponsorship and Civilian Abuse: A Principal-Agent Analysis of Wartime Atrocities.» *International Organization* 68(3): 633-661.
- Salehyan, Idean; Kristian Gleditsch; David Cunningham. 2011. "Explaining External Support for Insurgent Groups," *International Organization* 65 (4): 709-744
- Salehyan, Idean. 2010. "The Delegation of War to Rebel Organizations," *Journal of Conflict Resolution* 54 (3): 493-515.
- Sambanis, Nicholas and Havard Hegre 2006. "Sensitivity Analysis of Empirical Results on Civil War Onset." *Journal of Conflict Resolution*, Vol. 50, No. 4, 508-535.
- Sambanis, Nicholas, and Jonah Schulhofer-Wohl. "Sovereignty Rupture as a Central Concept in Quantitative Measures of Civil War." *Journal of Conflict Resolution* 63, no. 6 (July 1, 2019): 1542-78
- Sambanis, Nicholas. 2001. "Do Ethnic and Nonethnic Civil Wars Have the Same Causes?" *Journal of Conflict Resolution* 45(3): 259-282.
- Sanín, Francisco Gutiérrez and Elisabeth Jean Wood. 2014. "Ideology in Civil War: Instrumental Adoption and Beyond." *Journal of Peace Research* 51(2): 213-226.
- Skrede Gleditsch, Kristian, and Andrea Ruggeri. 2010. «Political opportunity structures, democracy, and civil war.» *Journal of Peace Research* 47(3): 299-310.
- Slantchev, Branislav. 2003. "The Principle of Convergence in Wartime Negotiations," *American Political Science Review* 97 (4): 621-632.
- Staniland, Paul. 2014. *Networks of Rebellion: Explaining Insurgent Cohesion and Collapse*. Cornell University Press.
- Stanton, Jessica A. 2013. "Terrorism in the context of civil war." *The Journal of Politics* 75(4): 1009-1022.
- Stanton, Jessica A. 2015. «Regulating militias: Governments, militias, and civilian targeting in civil war.» *Journal of Conflict Resolution* 59(5): 899-923.
- Stathis Kalyvas, "The Ontology of Political Violence: Action and Identity in Civil Wars," *Perspectives on Politics* 1 (2003): 475-494.
- Stathis N. Kalyvas and Laia Balcells. «International system and technologies of rebellion: How the end of the Cold War shaped internal conflict » *American Political Science Review* 104.3 (2010): 415-429.
- Stathis N. Kalyvas, "New' and 'Old' Civil Wars: A Valid Distinction?" *World Politics* 54, no. 1 (October 2001): 99-118..
- Stewart, Frances. «Horizontal inequalities and conflict: An introduction and some hypotheses.» *Horizontal Inequalities and Conflict*. Palgrave Macmillan, London, 2008. 3-24.
- Stewart, Megan A., and Yu-Ming Liou. 2017. "Do Good Borders Make Good Rebels? Territorial Control and Civilian Casualties." *The Journal of Politics* 79(1): 284-301.
- T. Call, Charles. 2008. "Knowing peace when you see it: Setting standards for peacebuilding success." *Civil Wars* 10 (2): 173-194.
- Tezcür, Güneş Murat. «Ordinary people, extraordinary risks: Participation in an ethnic rebellion.» *American Political Science Review* 110.2 (2016): 247-264.
- Thomas, Jakana L., and Reed M. Wood. 2018. "The social origins of female combatants." *Conflict Management and Peace Science* 35(3): 215-232.
- Thomas, Jakana; Kanisha Bond. 2012. "Women's Participation in Violent Political Organizations," *American Political Science Review* 109 (3): 488-506.
- Thomas, Jakana. 2014. "Rewarding bad behavior: How governments respond to terrorism in civil war » *American Journal of Political Science* 58(4): 804-818.
- Toft, Monica. 2006. "Issue Divisibility and Time Horizons as Rationalist Explanations for War," *Security Studies* 15 (1): 34-69.
- Toft, Monica. 2010. "Ending Civil Wars: A Case for Rebel Victory?" *International Security* 34 (4): 7-36.
- Varshney, A. 2003. Nationalism, ethnic conflict, and rationality. *Perspectives on Politics*, 1: 85-99.
- Vreeland, James Raymond. 2008. The effect of political regime on civil war: unpacking anocracy» *Journal of Conflict Resolution* 52(3): 401-425.
- Walter, Barbara F. "The New New Civil Wars." *Annual Review of Political Science* 20, no. 1 (2017): 469-86.
- Walter, Barbara. 1997. "The Critical Barrier to Civil War Settlement," *International Organization*, 51 (3): 335-364.
- Walter, Barbara. 2004. "Does Conflict Beget Conflict? Explaining Recurring Civil War," *Journal of Peace Research* 41 (3): 371-388.
- Walter, Barbara. 2009. "Bargaining Failures and Civil War," *Annual Review of Political Science* 12 (1): 243-261.

- Weidmann, Nils B. «Micro-level studies.» Routledge Handbook of Civil Wars. Routledge, 2014. 83-94.
- Weinstein, Jeremy M. «Resources and the information problem in rebel recruitment.» Journal of Conflict Resolution 49.4 (2005): 598-624.
- Weinstein, Jeremy. 2005. "Resources and the Information Problem in Rebel Recruitment," Journal of Conflict Resolution 49 (4): 598-624.
- Wood, Elisabeth Jean. 2001. "The Emotional Benefits of Insurgency in El Salvador" in Jeff Goodwin, James Jasper, and Francesca Polleta (eds.) *Passionate Politics*. Chicago: University of Chicago Press, pp.267-280
- Wood, Elisabeth Jean. 2003. *Insurgent collective action and civil war in El Salvador*.
- Wood, Reed M. 2010. "Rebel capability and strategic violence against civilians.» Journal of Peace Research 47(5): 601-614.
- Wood, Reed M. 2014. "From Loss to Looting? Battlefield Costs and Rebel Incentives for Violence.» International Organization 68(4): 979-999.
- Zaryab Iqbal. 2006. «Health and Human Security: The Public Health Impact of Violent Conict.» International Studies Quarterly 50:631-649.