

PLAN DE COURS

DDU-1000 : Fondements du développement durable

NRC 14032 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours d'introduction au développement durable s'adresse à tout étudiant de premier cycle. Il consiste à fournir une introduction au concept, aux différentes dimensions et aux outils de mise en œuvre du développement durable. Il permet à l'étudiant d'acquérir les éléments de base d'une réflexion générale sur le développement durable, laquelle prend en compte ses multiples ambiguïtés et les difficultés de son opérationnalisation. De plus, ce cours incite à réfléchir aux outils nécessaires à son appréhension comme projet de société. Ce cours interdisciplinaire est offert à distance aux sessions d'automne, d'hiver et d'été. Ce cours est obligatoire au profil en développement durable.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

6 janv. 2022 (13h56)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139319>

Coordonnées et disponibilités

Marcel Filion

Chargé d'enseignement (responsable du cours)

DKN-4405

Marcel.Filion@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 402298

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

6 janv. 2022 (13h56)

Sommaire

| | |
|--|-----------|
| Description du cours | 4 |
| Introduction | 4 |
| Buts et objectifs généraux du cours | 4 |
| Approche pédagogique | 4 |
| Démarche d'apprentissage | 5 |
| Mode d'encadrement | 5 |
| Brève présentation des modules | 5 |
| Quelques précisions concernant le déroulement du cours | 6 |
| Feuille de route | 7 |
| Évaluations et résultats | 7 |
| Liste des évaluations | 7 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 8 |
| EXAMEN D'ÉTAPE - HIV-2022 | 8 |
| TRAVAIL DE SESSION - HIV-2022 | 9 |
| EXAMEN FINAL EN LIGNE HIV-2022 | 9 |
| PREMIER FORUM THÉMATIQUE NOTÉ | 10 |
| DEUXIÈME FORUM THÉMATIQUE NOTÉ | 10 |
| TROISIÈME FORUM THÉMATIQUE NOTÉ | 10 |
| Barème de conversion | 11 |
| Règlements et politiques institutionnels | 11 |
| Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant | 12 |
| Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental | 12 |
| Évaluations formatives | 12 |
| Matériel didactique | 12 |
| Liste du matériel obligatoire | 12 |
| Spécifications technologiques | 13 |
| Bibliographie et annexes | 13 |
| Bibliographie | 13 |

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits privilégie une démarche introductive qui se développe au fil de treize modules, que l'on peut en gros répartir suivant quatre blocs de contenu : 1) Introduction générale : mise en contexte, concepts et controverses ; 2) Problématiques et enjeux de développement durable ; 3) Outils de développement durable ; 4) Synthèse et conclusion d'ensemble. En bref, le tour d'horizon ainsi proposé vise essentiellement à procurer aux étudiantes et étudiants le bagage nécessaire leur permettant de situer les circonstances qui ont mené à l'émergence du concept, d'en cerner la portée par l'entremise de plusieurs de ses dimensions significatives, tout en étant en mesure d'en évaluer les principaux apports et limites à travers notamment certains débats et controverses qu'il soulève. Des problèmes contemporains de développement durable sont de la sorte abordés avec comme objectif de fournir un bon aperçu des diverses interprétations, de même que des outils d'appréhension et de mise en œuvre du développement durable.

N. B. - Le cours s'adresse aux étudiants et étudiantes de tous les programmes académiques provenant de toutes les facultés et départements et n'exige aucun préalable.

Ce « Plan de cours » se présente en quelque sorte comme un mode d'emploi, dont le but consiste à vous aider à vous préparer à suivre le cours en regroupant, d'entrée de jeu, les principales informations de base, notamment quant au matériel didactique requis et à son utilisation, aux différents modes d'évaluations auxquels vous devrez répondre en cours de trimestre, aux divers outils qui sont à votre disposition, etc. Bref, il vous offre toute une gamme de points de repère indispensables dans le but de bien vous aiguiller dès le début et ainsi faciliter votre cheminement d'apprentissage tout au long du trimestre.

Bonne lecture et bon cours!

Buts et objectifs généraux du cours

Il s'agit de fournir à l'étudiant-e les éléments de base d'une réflexion générale sur le développement durable, qui tienne compte de ses multiples ambiguïtés et des difficultés de son opérationnalisation, tout en incitant à réfléchir sur les outils nécessaires à son appréhension comme projet de société. Le cours vise à sensibiliser les participant-es à diverses problématiques de développement durable, aux enjeux et aux défis qu'ils soulèvent aux niveaux local, national et international, et aux obstacles qu'affronte sa mise en œuvre. Il entend également faciliter une réflexion personnelle et collective sur l'intégration des principes d'un développement durable dans les activités quotidiennes de chacun.

Plus spécifiquement, à la fin du cours, l'étudiante ou l'étudiant :

- possèdera une bonne compréhension du concept de développement durable et des différentes interprétations auxquelles il donne prise ;
- sera familiarisé(e) avec la nature, les origines, le contexte de quelques problématiques significatives liées au développement durable ;
- aura une meilleure appréciation des grands enjeux et défis environnementaux, économiques, sociaux et humains rattachés aux problématiques de développement durable ;
- connaîtra les différents outils d'intervention dans le domaine du développement durable, tout en étant en mesure d'identifier quelques-uns de leurs principaux apports tout en demeurant conscient des contraintes et limites rencontrées ;
- sera sensibilisé(e) aux contributions particulières apportées par les différentes disciplines dans la définition et la résolution de ces problèmes et sera ainsi mieux à même d'apprécier la nature et la nécessité d'une approche pluridisciplinaire en vue d'aborder adéquatement les questions de développement durable.

Approche pédagogique

Ce cours est préparé par une équipe de professeur(e)s de différentes disciplines et facultés, qui sont tour à tour responsables des divers modules thématiques rencontrés au fil des semaines du cours. Le responsable du cours assure l'articulation et le suivi entre les modules. Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance et fait appel aux divers outils pédagogiques et technologiques disponibles selon les objectifs d'apprentissage de chaque module thématique.

Une structure de base commune pour tous les modules est prévue autour :

- d'une présentation générale préparée par le ou la professeur(e) spécialiste du domaine concerné;

- des lectures obligatoires;
- d'autres documents de référence (liens Internet, films, documentaires, etc.);
- d'un forum d'encadrement et de clarification des contenus;
- des éléments d'autoévaluation (pour certains modules).

Démarche d'apprentissage

Nous vous invitons à consulter sans tarder la section intitulée *Feuille de route* au moment d'amorcer chaque nouvelle semaine de cours. Ces documents regroupent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. Vous y trouverez généralement (quoique pas nécessairement pour tous les items mentionnés) :

- Un résumé du thème de la semaine ;
- Les objectifs spécifiques au contenu de la séance ;
- Une présentation sur le thème, faite par le professeur (facultatif) ;
- Les lectures obligatoires ;
- Les lectures complémentaires ;
- Les documents complémentaires (Sites Web, vidéos, etc.) ;
- Les consignes pour l'autoévaluation, le cas échéant.

Mode d'encadrement

Chaque collaborateur ou collaboratrice du cours responsable du contenu d'un module répondra aux questions de clarification que les étudiant(e)s formuleront dans l'espace thématique réservé plus particulièrement à son module sur le Forum accessible sur le site du cours. Les réponses alors fournies resteront disponibles jusqu'à la fin de la session. Par ailleurs, le responsable du cours (Marcel Filion) veillera à répondre, règle générale à l'intérieur d'un délai maximal de 48 heures (jours ouvrables), à toutes autres questions relatives notamment à l'organisation et au fonctionnement du cours (matière, évaluation, travaux et examens, etc.), que ce soit par l'entremise du courrier électronique ou encore de la section générale du Forum. Il est d'ailleurs souhaitable de faire part de vos interrogations et demandes d'éclaircissement dès le début de la session.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Brève présentation des modules

6 janv. 2022 (13h56)

Module 1 (Marcel Filion, Science politique) - Ce module d'introduction générale se propose d'esquisser d'entrée de jeu quelques repères contextuels et conceptuels à l'origine de l'approche du développement durable, tout en s'efforçant de bien faire ressortir dès le départ en quoi le développement durable, tout en s'inscrivant d'emblée dans la grande mouvance de la réflexion suscitée par la prise de conscience écologiste et en étant indissociable de celle-ci, ne se réduit pas pour autant strictement à des préoccupations environnementales. Voire même se posant à maints égards en tension ou en opposition avec certains courants écologistes. Plus exactement, ce module introductif d'ordre général vise notamment à évoquer le contexte intellectuel dans lequel l'idée de développement durable a finalement émergé puis s'est développée et positionnée. En ce faisant, nous aurons l'occasion d'esquisser divers courants de pensée et problématiques qui peuvent faire en quelque sorte figure, historiquement et rétrospectivement, d'étapes pionnières préfigurant bon nombre de défis et enjeux auxquels le développement durable se voit confronté encore de nos jours. Enfin, l'idée de développement durable ne recueille bien entendu pas l'unanimité en tant que façon privilégiée de faire face aux problèmes environnementaux. Des réserves ou encore critiques sont ainsi formulées à son endroit, portant parfois sur des désaccords d'interprétation, mais touchant aussi parfois aux fondements mêmes de cette idée consistant à lier étroitement deux réalités que certains jugent foncièrement incompatibles, à savoir l'environnement et le développement.

Module 2 (François Arès, Économique) - Ce module est une introduction aux fondements économiques du développement durable. Il présente d'abord sommairement ce qu'est la science économique. Par la suite, la principale approche économique pour analyser le développement durable est présentée : l'approche par capitaux. Les différentes visions de cette approche sont décrites, de même que les outils de mesure du développement durable à la disposition des décideurs publics. Dans la dernière section, les problèmes de pollution et de surexploitation des ressources naturelles sont abordés sous l'angle des droits de propriété. Enfin, les principaux instruments économiques visant à régler les problèmes environnementaux sont abordés, ainsi que les limites à leur utilisation.

Module 3 (François Anctil, Génie civil et génie des eaux) - Ce module porte sur la problématique de l'eau envisagée bien entendu dans une optique de durabilité et il est structuré en deux temps. Avant d'appréhender les pressions exercées sur les ressources en eau par un mode changeant, il importe tout d'abord de s'entendre sur les principes hydrologiques qui dictent les multiples cheminements de l'eau.

Les éléments de gestion intégrée sont ensuite énoncés, de même que la nécessité d'un dialogue accru entre les nombreux intervenants du domaine de l'eau.

Module 4 (Louis Guay, Sociologie) - Ce module est une présentation de plusieurs enjeux sociaux liés aux changements climatiques. Il montre la diversité de points de vue et des zones d'accord et de désaccord. Il dresse un portrait des différents acteurs et institutions et examine quelques solutions envisagées. Il se termine sur les liens entre les changements climatiques et le développement durable.

Module 5 (Philippe Le Prestre, Science politique) - Ce module vise à comprendre les différences entre les positions traditionnellement adoptées par les pays du Nord et du Sud par rapport aux problématiques relatives au développement durable dans les relations internationales. Dès l'origine des négociations internationales de l'environnement en 1972, les pays du Sud se sont ralliés autour de certaines positions, malgré la diversité qui les caractérise. Cette stratégie reste constante, même si la complexification des enjeux a entraîné certains ajustements, car elle reflète des points de vue et des principes qui ont des causes historiques et politiques profondes. Les différences dans les positions « des Nord et des Suds » ont aussi des conséquences pour la mise en œuvre nationale des engagements internationaux relatifs au développement durable. Par ailleurs, on peut retrouver ces dynamiques au sein des sociétés, autant au Nord qu'au Sud, car elles mettent en évidence la manière comme les inégalités se reflètent dans la conception du développement durable, la perception des problèmes et le choix de solutions adoptées.

Module 6 (Jean Mercier, Science politique) - La scène internationale recèle certes pour les tenants du développement durable d'imposants défis à relever, mais fournit en même temps de multiples occasions prometteuses à saisir. C'est donc dans cette perspective que ce module propose une réflexion en deux temps : d'abord, en évoquant succinctement un certain nombre de paramètres qui balisent, voire orientent jusqu'à un certain point l'action des acteurs intervenant en ce domaine ; ensuite, en focalisant principalement son attention sur une étude de cas, en l'occurrence celle de la délicate question de l'eau, à savoir son accès et sa gestion à la satisfaction des États concernés, et le potentiel tout à la fois conflictuel et coopératif qui en résulte bien souvent.

Module 7 (P. Martin Dumas, Relations industrielles) - Dans ce module, l'accent sera placé sur certains des instruments de la régulation non étatique, c'est-à-dire les codes de conduite auto-proclamés, labellisés ou certifiés, l'investissement socialement responsable, la reddition de compte et les normes ISO (séries 14000 et 26000). La Loi sur le développement durable québécoise servira d'exemple d'intervention du droit étatique en la matière. L'étudiant sera amené à se questionner sur la mise en œuvre et le caractère approprié des règles étatiques et non étatiques de protection socio-environnementale.

Module 8 (Mario Carrier, ÉSAD) - Ce module vise à familiariser l'étudiant avec l'outil de planification territoriale en développement durable (DD) que constitue l'Agenda 21 local (A21L). L'A21L provient de l'Agenda 21, en tant que programme international de mise en œuvre du DD pour le 21^e siècle qui a été signé lors du Sommet de la terre à Rio de Janeiro en 1992. Le chapitre 28 de l'Agenda 21 énonce que les collectivités territoriales ou les municipalités se donneront un A21L, soit un plan d'action en DD, en tenant compte des caractéristiques de leur territoire de façon à favoriser l'émergence de communautés viables. Dans ce module, nous étudierons les concepts, les principes et les modalités d'opération à la base de l'A21L en s'appuyant, notamment, sur deux cas de villes québécoises qui ont effectué la démarche de l'A21L.

6 janv. 2022 (13h56)

Module 9 (Henri Assogba, Information et Communication) - La mise en relation de l'environnement, de l'économie et du social suppose nécessairement la communication. Et même si aucune mention n'est explicitement faite de ce concept dans les trois dimensions régulièrement mises en avant dans les définitions du développement durable, nous abordons, dans ce module, la communication comme l'un des fondements du développement durable. Au-delà de la critique habituelle du développement durable appréhendé comme un outil de relations publiques, ce sont les enjeux liés à la communication et au développement durable qui sont questionnés ici.

Module 10 (Marcel Filion, Science politique) - Ce module a pour objectif d'introduire les multiples facettes impliquées dans la problématique de la justice intergénérationnelle. Cette thématique soulève assurément bon nombre d'enjeux normatifs et pratiques cruciaux, qui se situent depuis le début au cœur même de l'approche du développement durable à travers ses trois piliers de base, tout particulièrement son pilier social centré sur une quête d'équité entre les humains, peu importe leur situation temporelle. Cette insistance sur nos obligations actuelles envers les générations futures se trouve d'ailleurs déjà bien marquée dans le texte fondateur que constitue le Rapport Brundtland de 1987. Aussi, depuis lors, cette question se voit régulièrement évoquée au fil du temps, notamment dans le libellé des grandes conventions ou autres ententes qui interviennent périodiquement dans le domaine de l'écopolitique internationale.

Module 11 (Éric Bauce, Sciences du bois et de la forêt) - Ce module de conclusion générale au cours a comme objectif d'intégrer au final les différentes thématiques traitées dans le cadre du cours, en plaçant le Plan d'Action de Développement Durable de l'Université Laval (PADD-UL) au centre des échanges comme sujet de réflexion. Il offre en outre aux étudiant(e)s l'occasion de poser leurs questions aux différentes personnes collaboratrices au cours.

Quelques précisions concernant le déroulement du cours

Ce cours est donc offert à distance dans le cadre d'une session de 15 semaines. Ainsi, la somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations est d'environ 135 heures pour l'ensemble de la session, à raison d'une charge hebdomadaire moyenne de travail d'approximativement 9 heures.

Votre cheminement au fil du calendrier pédagogique peut bien entendu être adapté selon votre emploi du temps et vos disponibilités au fil des semaines du trimestre, puisque la formule d'enseignement à distance vous permet davantage de cheminer à votre propre rythme. Cela dit, il n'en demeure pas moins préférable d'adopter autant que possible un rythme d'apprentissage régulier s'amorçant dès le début de la session

Enfin, si chaque personne inscrite reste la seule gestionnaire de son temps, il va sans dire qu'elle s'engage cependant à effectuer les évaluations notées aux moments (ou périodes) prescrits, **excepté bien entendu exceptionnellement, pour des motifs dûment justifiés et attestés par un document (billet médical ou autres) émis par une personne autorisée. En ce cas, il est obligatoire de faire une demande de dérogation auprès de la Direction de science politique. Ainsi, veuillez lire attentivement à ce sujet, dans Évaluation et résultats (section : Règlements et politiques institutionnels), les précisions qui se trouvent sous le titre : Politique relative à l'absence aux activités évaluées et leurs reprises.**

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|--|---|
| Module 1 (1ère et 2e semaines) - Introduction générale (Marcel Filion, Science politique). | 10 janv. 2022 Semaines des lundis 10 et 17 janvier) |
| Module 2 (3e semaine) - Fondements économiques du développement durable (François Arès, Économie) | 24 janv. 2022 Lundi |
| Module 3 (4e semaine) - L'eau (François Anctil, Génie civil et génie des eaux) | 31 janv. 2022 Lundi |
| Module 4 (5e semaine) - Changements climatiques (Louis Guay, Sociologie) | 7 févr. 2022 Lundi |
| Module 5 (6e semaine) - Écopolitique internationale (Philippe Le Prestre, Science politique) | 14 févr. 2022 Lundi |
| Module 6 (7e semaine) - Contexte des relations internationales : problématique de l'eau (Jean Mercier, Science politique) | 21 févr. 2022 Lundi |
| Module 7 (8e semaine) - Outils d'intervention I : Les instruments de régulation (P. Martin Dumas, Relations industrielles) | 28 févr. 2022 Lundi |
| Semaine de lecture (9e semaine) - Pas de nouveau module | 7 mars 2022 Lundi |
| Module 8 (10e semaine) - L'Approche territoriale du développement durable (Mario Carrier, ÉSAD) | 14 mars 2022 Lundi |
| Module 9 (11e semaine) - Communication et développement durable (Henri Assogba, Information et communication) | 21 mars 2022 Lundi |
| Module 10 (12e semaine) - La justice intergénérationnelle dans l'optique du développement durable (Marcel Filion, Science politique) | 28 mars 2022 Lundi |
| Module 11 (13e semaine) - Le Plan d'Action du développement durable à l'Université Laval : processus et implications (Éric Bauce, Sciences du bois et de la forêt) | 4 avr. 2022 Lundi |
| 14e semaine - Semaine de révision en vue de l'examen final : pas de nouveau module. Voir le document préparatoire. | 11 avr. 2022 Lundi |
| 15e semaine - EXAMEN FINAL EN LIGNE | 21 avr. 2022 JEUDI - Examen final accessible entre 7h00-23h00 (heure de Québec). |

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| EXAMEN D'ÉTAPE - HIV-2022 | Le 24 févr. 2022 de 07h00 à 23h00 | Individuel | 30 % |
| TRAVAIL DE SESSION - HIV-2022 | Dû le 14 mars 2022 à 23h59 | Individuel | 30 % |
| EXAMEN FINAL EN LIGNE HIV-2022 | Le 21 avr. 2022 de 07h00 à 23h00 | Individuel | 30 % |
| Forum participatif évalué (Somme des évaluations de ce regroupement) | | | 10 % |
| PREMIER FORUM THÉMATIQUE NOTÉ | Du 17 janv. 2022 à 10h00 au 23 janv. 2022 à 23h59 | Individuel | 3 % |
| DEUXIÈME FORUM THÉMATIQUE NOTÉ | Du 24 janv. 2022 à 10h00 au 30 janv. 2022 à 23h59 | Individuel | 3 % |
| TROISIÈME FORUM THÉMATIQUE NOTÉ | Du 11 avr. 2022 à 10h00 au 17 avr. 2022 à 23h59 | Individuel | 4 % |

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

EXAMEN D'ÉTAPE - HIV-2022

| | |
|----------------------------|---|
| Titre du questionnaire : | EXAMEN D'ÉTAPE - HIV-2022 |
| Période de disponibilité : | Le 24 févr. 2022 de 07h00 à 23h00 |
| Tentatives : | 1 tentative permise |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 30 % |
| Directives : | |

Voici les consignes en vue de cet examen d'étape comptant pour **30 points** (30 % de la session), qui aura lieu **en ligne** et vous sera accessible durant la journée du **JEUDI 24 FÉVRIER 2022 entre 7h00 AM et 23h00 (heure de Québec)** :

Une fois que vous aurez débuté l'examen, vous devrez le compléter intégralement dans les délais requis. Bref, les **100 MINUTES (1h40)** allouées s'écoulent en continu, même si vous quittez momentanément le site pour y revenir ensuite. Notez bien toutefois qu'il suffira de vous assurer de débiter l'examen avant 23h00 (heure de fermeture automatique du lien d'accès) pour disposer de la totalité du temps alloué). Ainsi par exemple, si vous commencez votre examen à 22h55 (soit avant la fermeture automatique du site d'examen), vous disposerez alors jusqu'à 00h35 (minuit et 35 minutes) pour le compléter.

N. B. - Cet examen porte uniquement sur la matière obligatoire des modules 1 à 5 inclusivement. Il comporte deux sections :

1) D'abord, une section où vous devrez répondre à **15 questions de type QCM, donc avec choix de réponses** (choix entre de multiples réponses proposées ou entre vrai ou faux) comptant pour 1 point chacune pour un total de **15 points**.

2) Ensuite, une section où vous devrez répondre à une question à développement (entre 250-350 mots) qui sera **évaluée sur 15 points**. L'évaluation de cette question à développement tiendra compte principalement de votre aptitude à utiliser et à intégrer avec pertinence et **en vos propres mots**, des notions et enjeux abordés au fil de la session, et cela de manière bien ciblée sur la question, argumentée, structurée et synthétique.

Aussi, notez bien que toutes les questions de l'examen (de type QCM ou à développement) proviennent d'une sélection aléatoire effectuée dans des banques de questions servant uniquement pour l'examen. Donc ces questions sont différentes des questions des tests d'auto-évaluation. Aussi, elles pourront alors bien entendu varier en tout ou en partie d'une copie d'examen à l'autre.

Enfin, l'onglet intitulé RÉPONDRE (situé dans la section ci-dessus) sera activé durant toute la période de temps d'accessibilité. Lorsque vous souhaitez débiter votre examen, il vous suffira donc de cliquer sur Répondre, puis de cliquer sur l'onglet « Commencer » affiché au bas de la page ainsi ouverte (après avoir accepté les conditions mentionnées).

Le contenu à évaluer concerne, selon le cas, les présentations des responsables de ces 5 modules (PowerPoint et capsules préenregistrées) ainsi que les autres lectures et documents obligatoires de chaque module.

Enfin, il importe aussi, en guise de préparation, de consulter régulièrement les différents espaces de la section Forums, des informations et précisions utiles concernant la matière du cours s'y trouvent souvent au fil des questions, réponses et autres échanges.

TRAVAIL DE SESSION - HIV-2022

Date de remise : 14 mars 2022 à 23h59

La date limite de remise du travail réfère à l'heure de Québec, à savoir le lundi 14 mars à 23h59 (heure de Québec). Une déduction de retard sera appliquée systématiquement (quoique de façon graduée) pour tout dépassement non dûment justifié et autorisé (voir les importantes précisions à ce sujet dans la section Évaluations et résultat) de cette heure limite.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce travail (30 points) vise essentiellement à évaluer votre capacité de compréhension et de synthèse d'un texte thématique abordant bien entendu une problématique en lien avec le développement durable. Il s'agira alors de rédiger un court texte d'une longueur approximative de **3,5 à 4 pages (maximum)** à **1,5 interligne, avec des marges de 2,5 cm.**

Des consignes précises et détaillées à ce sujet vous seront communiquées au plus tard le lundi 31 janvier vers 10h00 AM, puis vous disposerez dès lors de six semaines, soit jusqu'à la date limite fixée au **lundi 14 mars à 23h59 (heure de Québec)**, pour remettre votre travail dans la boîte de dépôt électronique prévue à cette fin.

Document PDF à venir ci-dessous.

EXAMEN FINAL EN LIGNE HIV-2022

Titre du questionnaire : [EXAMEN FINAL EN LIGNE HIV-2022](#)

Période de disponibilité : Le 21 avr. 2022 de 07h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives :

Voici les modalités concernant l'examen final qui a lieu, encore cette session, en ligne plutôt qu'en salle, en raison bien évidemment de la situation pandémique actuelle. Notez que les modalités de cet examen ont été dûment validées par la direction du Département de science politique.

- L'examen final aura lieu en ligne le **JEUDI 21 AVRIL 2022** et vous sera accessible **entre 7h00 et 23h00** (heure de Québec).
- Cet examen portera uniquement sur matière obligatoire des **modules 6 à 11 (inclusivement)** et comptera pour **30 points** (30 % de la note totale du cours).
- À partir du moment où vous commencerez votre examen durant la période d'accessibilité, vous disposerez alors de **100 minutes (1h40) en temps continu** pour répondre à 15 questions avec choix de réponse et à une question à développement. Encore cette fois, toutes les questions seront sélectionnées aléatoirement en provenance de banques de questions.
- La longueur attendue de la réponse à chacune des questions à développement peut être située approximativement à plus ou moins 300 mots (entre 250 et 350). Notez qu'il s'agit toutefois ici d'un simple ordre de grandeur proposé à titre indicatif, qui est donc susceptible de varier sensiblement (en plus ou en moins long) selon les questions auxquelles vous aurez à répondre, mais aussi selon votre style de rédaction et votre aptitude à synthétiser vos propos.
- Chaque réponse aux 15 questions avec choix comptera pour 1 point (total de 15 points), tandis que la réponse à la question à développement sera évaluée sur 15 points.
- L'évaluation de la question à développement tiendra compte principalement de votre aptitude à utiliser et à intégrer avec pertinence et **en vos propres mots**, des notions et enjeux abordés au fil de la session, et cela de manière bien ciblée sur la question, argumentée, structurée et synthétique.

PREMIER FORUM THÉMATIQUE NOTÉ

| | |
|--------------------------------|--|
| Date et lieu : | Du 17 janv. 2022 à 10h00 au 23 janv. 2022 à 23h59 , FORUM EN LIGNE |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 3 % |
| Informations supplémentaires : | <p>Il vous sera demandé, à trois occasions au fil de la session, de participer à un forum thématique. Vous disposerez chaque fois d'une période d'une semaine pour émettre un court commentaire en lien avec un billet thématique qui vous sera proposé par le responsable du cours. Ces forums, qui comptent ensemble pour un total de 10 points, aborderont des enjeux ou débats qui sont soit en lien direct avec un aspect de la matière abordée dans le cours, ou soit dans le prolongement de celle-ci.</p> <p>Chaque participation vous vaudra la totalité des points alloués (3 points pour l'un et l'autre des deux premiers forums et 4 points pour le troisième forum), à condition évidemment que votre commentaire soit conforme à la thématique et aux exigences qui seront spécifiées à chaque occasion, à savoir essentiellement de traiter effectivement du thème proposé conformément à la longueur minimale demandé (environ 10-15 lignes) et cela toujours dans le plus strict respect de l'opinion de vos collègues du cours.</p> <p>Notez que la participation à ce premier forum thématique compte pour 3 points.</p> |

DEUXIÈME FORUM THÉMATIQUE NOTÉ

| | |
|------------------------------|--|
| Date et lieu : | Du 24 janv. 2022 à 10h00 au 30 janv. 2022 à 23h59 , FORUM EN LIGNE |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 3 % |
| Directives de l'évaluation : | |

Voir les directives émises pour le premier forum thématique évalué.

Notez que la participation à ce deuxième forum thématique compte pour 3 points.

TROISIÈME FORUM THÉMATIQUE NOTÉ

| | |
|----------------|--|
| Date et lieu : | Du 11 avr. 2022 à 10h00 au 17 avr. 2022 à 23h59 , Forum du cours |
|----------------|--|

N. B. - Les heures indiquées réfèrent à l'heure de Québec.

Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Directives de l'évaluation :

Voir les directives générales émises lors du premier forum thématique noté.

Toutefois, la participation à ce troisième forum thématique de la session compte pour 4 points.

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 90 | 100 |
| A | 85 | 89,99 |
| A- | 80 | 84,99 |
| B+ | 76 | 79,99 |
| B | 73 | 75,99 |
| B- | 70 | 72,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 66 | 69,99 |
| C | 63 | 65,99 |
| C- | 60 | 62,99 |
| D+ | 55 | 59,99 |
| D | 50 | 54,99 |
| E | 0 | 49,99 |

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation de l'enseignement afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Excellente session!

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluations formatives

Des questions d'autoévaluation et des activités de réflexion vous seront fournies à la fin de certains modules. Elles vous permettront de réviser la matière de chaque module et de mieux vous préparer aux évaluations notées.

Matériel didactique




Liste du matériel obligatoire

Dans le cadre des activités de ce cours, tout le matériel didactique ainsi que toutes les ressources pédagogiques à consulter sont disponibles directement sur le site du cours accessible sur le Portail des cours. Vous n'avez donc aucun autre document obligatoire à vous procurer.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

6 janv. 2022 (13h56)

Bibliographie

Indications bibliographiques fournies sur les feuilles de route au fil des modules.