

## PLAN DE COURS

# GPL-3007 : Projet d'intégration

NRC 15769 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-3-12

Crédit(s) : 6

Approfondissement d'un thème d'affaires publiques et de relations internationales par un travail de recherche sous la supervision de tuteurs. L'étudiant ou l'étudiante doit établir une problématique, une bibliographie scientifique, ainsi qu'un plan détaillé de son sujet et, à la fin de la session, présenter par écrit et oralement les résultats de sa recherche. Les trois disciplines du BIAPRI doivent être intégrées, dans des proportions qui peuvent varier, au contenu du travail de recherche.

## Plage horaire

### Cours en classe

mercredi	09h00 à 11h50	<a href="#">DES-1245</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours **Plan de cours non officiel**

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137352>

10 janv. 2022 (06h23)

## Coordonnées et disponibilités

### Nidhal Mekki

Faculté de droit

<https://www.fd.ulaval.ca/doctorants/nidhal-mekki>

[nidhal.mekki.1@ulaval.ca](mailto:nidhal.mekki.1@ulaval.ca)

### Arthur Silve

Département économique, FSS

DES-2174

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel>

[/arthur-silve](#)

[arthur.silve@ecn.ulaval.ca](mailto:arthur.silve@ecn.ulaval.ca)

Tél. : 4186562131 poste 407539

### Sule Tomkinson

Département de science politique, FSS

DKN-4421

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel>

[/sule-tomkinson](#)

[sule.tomkinson@pol.ulaval.ca](mailto:sule.tomkinson@pol.ulaval.ca)

Tél. : 418 656-2131 poste 406848

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Plan de cours non officiel

10 janv. 2022 (06h23)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Proposition de recherche .....	5
Première version de votre travail de recherche .....	6
Colloque (6 et 13 avril) .....	6
Travail de recherche final .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
Harcèlement et violence à caractère sexuel .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Spécifications technologiques .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

Plan de cours non officiel

10 janv. 2022 (06h23)

# Description du cours

## Objectifs du cours

GPL-3007 *Projet d'intégration* est un séminaire de recherche interdisciplinaire à l'intention des étudiants de 3e année du Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (BIAPRI). Au terme du programme, cette activité vise l'approfondissement et le traitement d'une problématique de son choix sous l'angle du droit, de la science politique et de l'économie. Trois enseignants coresponsables encadreront les travaux d'équipe.

L'objectif principal de ce séminaire de recherche interdisciplinaire est la consolidation des aptitudes et des compétences étudiantes. Des exemples concrets des tâches à réaliser, l'évaluation formative, l'encadrement personnalisé des équipes serviront d'emblée de guide.

Vous consoliderez plus précisément ces aptitudes et compétences au fil du séminaire :

- Formuler une question de recherche adéquate;
- Synthétiser une multitude de sources en plus d'interpréter des preuves scientifiques,
- Développer un argument unique démontrant une pensée critique,
- Communiquer et discuter de ses travaux de recherche en public, devant un auditoire de pairs.

Les activités en classe ont été spécialement conçues avec cet objectif en tête.

## Approche pédagogique

L'approche pédagogique de ce séminaire est différente des cours habituels. Elle repose sur une démarche active, celle du **travail d'équipe de manière semi-autonome (typiquement les équipes seront constituées de 4 étudiant.es)** ainsi que de **l'encadrement personnalisé**. Seulement quatre séances plénières obligatoires (séance 1 et 2 et le colloque étudiant) sont prévues. Pour tout le reste, les trois coresponsables du séminaire rencontrent les étudiants en équipe afin de les guider dans le développement de leurs projets de recherche. Les séances plénières, de même que les rencontres, se dérouleront de manière virtuelle, via Microsoft Teams ou Zoom.

Cette approche pédagogique implique que chaque membre de l'équipe est responsable de la planification et de l'organisation du travail de recherche. Concrètement, cela signifie que les coéquipiers déterminent eux-mêmes leur problématique de recherche, la cadence de leur travail et la répartition de leurs tâches. Elle suppose également un investissement important de votre part dans votre équipe de travail de manière à assurer la bonne progression de votre travail de recherche.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Document à remettre
<a href="#">Liens utiles</a>		
<a href="#">Séance 1: Introduction</a> Présence OBLIGATOIRE. Le lien Zoom pour assister à la séance : <a href="https://ulaval.zoom.us/j/62744479015?pwd=c0tSZE1FQ1F5VjZocmhXaFZ1OGN4Zz09IDdeRéunion:62744479015">https://ulaval.zoom.us/j/62744479015?</a> pwd=c0tSZE1FQ1F5VjZocmhXaFZ1OGN4Zz09ID de réunion : 627 4447 9015 Code secret : 233176	12 janv. 2022	
<a href="#">Séance 2 : Définir la problématique de recherche</a> Présence OBLIGATOIRE.	19 janv. 2022	Formation des équipes avant le vendredi 21 janvier à 23:59
<a href="#">Séance 3 : Disponibilité des responsables du cours</a>	26 janv. 2022	
<a href="#">Séance 4 : Disponibilité des responsables du cours</a>	2 févr. 2022	
<a href="#">Séance 5: Remise de la proposition de recherche</a>	9 févr. 2022	Utilisez la boîte de dépôt du site du cours.
<a href="#">Séance 6 : Rencontres OBLIGATOIRES de toutes les équipes avec les</a>	16 févr. 2022	

<a href="#">responsables du cours</a>		
<a href="#">Séance 7 : Disponibilité</a>	23 févr. 2022	
<a href="#">Séance 8: Disponibilité des responsables du cours</a>	2 mars 2022	
<b>Semaine de lecture</b>	9 mars 2022	
<a href="#">Séance 9 :Remise de première version de votre travail de recherche</a>	16 mars 2022	Utilisez la boîte de dépôt du site du cours.
<a href="#">Séance 10: Rencontres OBLIGATOIRES de toutes les équipes avec les responsables du cours</a>	23 mars 2022	
<a href="#">Séance 11: Disponibilités des responsables du cours</a>	30 mars 2022	
<a href="#">Séance 12 : Colloque (1ere partie)</a>	6 avr. 2022	
<a href="#">Séance 13 : Colloque (2e partie)</a>	13 avr. 2022	
<a href="#">Remise du travail final</a> Déposez une copie en format pdf via la boîte de dépôt du site du cours.	20 avr. 2022	Utilisez la boîte de dépôt du site du cours.

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Proposition de recherche	Dû le 9 févr. 2022 à 23h59	En équipe	20 %
Première version de votre travail de recherche	Dû le 16 mars 2022 à 23h59	En équipe	20 %
Colloque (6 et 13 avril)	À déterminer	En équipe	20 %
Travail de recherche final	Dû le 20 avr. 2022 à 23h59	En équipe	40 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Proposition de recherche

Date de remise : 9 févr. 2022 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Précision et démonstration de la problématique	8
Prise en compte de trois disciplines	4
Qualité et la diversité de la recherche	5
Qualité de la structure et clarté du texte	3

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'objectif d'une proposition de recherche est de décrire ce que vous allez faire, pourquoi ceci devrait être fait, comment vous allez y procéder et ce que vous attendez comme résultat de la recherche que vous entreprendrez.

Dans votre proposition de recherche, vous devez :

- **Définir la problématique de recherche.** Expliquez ce qui pose problème et pourquoi il est important de conduire une recherche sur ce sujet. Autrement dit, lorsque vous choisissez une question de recherche, vous devez en justifier l'intérêt.
- **Revoir de manière critique les recherches passées.** Démontrez que vous avez commencé à collecter de l'information sur votre sujet. Vous devez présenter comment votre sujet de recherche a été traité par d'autres auteurs. Leurs résultats seront-ils comparables aux vôtres ? Y a-t-il des désaccords et des débats qui dépendent de la discipline du chercheur ou de son approche méthodologique ?
- **Identifier l'approche analytique pour l'analyse.** Identifiez au moins trois concepts théoriques associés à votre sujet et expliquez brièvement en quoi ils s'avèrent pertinents pour votre recherche.

La proposition de recherche doit comporter environ 4 pages (excluant la page-titre et la bibliographie). Le texte doit respecter les indications suivantes : double interligne, Times New Roman 12 points et texte justifié.

---

## Première version de votre travail de recherche

Date de remise : 16 mars 2022 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Démonstration de la problématique et de question de recherche	6
Argumentation (Pertinence et clarté des arguments)	6
Diversité et qualité des sources	6
Qualité de la structure et clarté du texte	2

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

La première version de votre travail écrit vise à établir votre problématique semi-définitive, la question de recherche que vous envisagez à ce stade, vos arguments, les sources et les données sur lesquelles vous vous appuyez pour justifier ces dernières. Il nous permettra d'évaluer si vous êtes dans la bonne direction en vue du colloque et du travail final.

Veillez vous référer aux consignes pour plus d'informations.

Fichiers à consulter : [Consignes GPL-3007.pdf](#) (680,06 Ko, déposé le 7 janv. 2022)

---

## Colloque (6 et 13 avril)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Explication de l'importance de la problématique et la pertinence de la question de recherche	5

Démonstration de sa capacité d'analyse, esprit de synthèse et d'interdisciplinarité	8
Résumé clair et structuré des résultats de recherche	4
Coordination d'équipe et dynamisme	3

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Présentation virtuelle synchrone ou asynchrone

Directives de l'évaluation :

Pour cette évaluation, un exposé oral de 15 à 20 minutes par équipe vous est demandé afin de présenter votre projet d'intégration à vos collègues et aux responsables du cours. **Dépendamment de l'évolution de la situation, vous pouvez avoir le choix de la réaliser de manière synchrone (pendant les période de cours le 6 ou le 13 avril) ou de manière asynchrone**, en nous envoyant une présentation virtuelle le 6 avril avant 9h. Pour les présentations asynchrones, vous pouvez utiliser l'application de votre choix, mais tous les membres de l'équipe doivent y participer.

**Vous êtes libre de préparer votre présentation comme vous le souhaitez, mais veillez à prendre connaissance des critères selon lesquels vous serez évalué.**

## Travail de recherche final

Date de remise :

20 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail :

En équipe

Pondération :

40 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Introduction (problématique et question)	5
Sources et recherche	10
Structuration de l'analyse	5
Qualité de l'analyse et de l'argumentation	10
Conclusion	5
Présentation (forme) et langue	5

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Votre travail de recherche final doit répondre à une question de recherche en mobilisant les trois champs disciplinaires composant le programme du BIAPRI. Il faudra veiller à faire place aux apports des trois disciplines au fur et à mesure de votre travail, à les dynamiser en quelque sorte en les mettant constamment en discussion, et ce, afin de toujours bénéficier de leur éclairage mutuel. Il est possible d'accorder un peu moins d'importance à l'une des trois disciplines, mais l'objectif est de ne pas se laisser enfermer dans un cadre disciplinaire.

La longueur du travail ne doit pas excéder 30 pages à interligne double, en caractères Times New Roman 12 points, incluant l'introduction et la conclusion.

À ces 30 pages devront s'ajouter une page de présentation, une table des matières et une bibliographie comportant toutes les références utilisées.

Fichiers à consulter :

 [Consignes pour la remise finale du travail écrit GPL-3007\\_H2021\\_FINAL.pdf](#) (352,97 Ko, déposé le 7 janv. 2022)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99

A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.



Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner », de même que d'intégrer des liens vers le Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval et le Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement afin d'orienter vers les ressources offertes.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

Mace G. et F. Pétry. 2017. *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, 3e éd. Québec: Presses de l'Université Laval.

Walliman, N. 2011. *Your Research Project: Designing and Planning Your Work*. London: SAGE.

Apostel L. 1983. (éd), *Interdisciplinarité et sciences humaines*, Paris: Unesco.

Ost F et M van de Kerchove, 1991. "De la scène au balcon. D'où vient la science du droit?". dans Fr. Chazel et J. Commaille (ir), *Normes juridiques et régulation sociale*, Paris: LGDJ, pp. 67-80.

## RÉDACTION ÉPICÈNE

Voici quelques suggestions d'outils pour celles et ceux qui seraient moins familières avec ce type de rédaction et qui souhaitent l'adopter:

- Michaël Lessard et Suzanne Zaccour, *Grammaire non sexiste de la langue française : le masculin ne l'emporte plus!*, 2017, M Éditeur et Syllapse (*disponible à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 L638 2017 )*)

- Pierrette Vachon-L'Heureux, *Avoir bon genre à l'écrit : guide de rédaction épicienne*, Publications du Québec, 2006, Québec [publication réalisée par la Direction générale des services linguistiques de l'Office québécois de la langue française](*disponible en deux exemplaires à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 V119 2006)*)

- Suzanne Zaccour et Michaël Lessard, *Dictionnaire critique du sexisme linguistique*, 2017, Éditions Somme toute, Montréal (*disponible en consultation sur place à la bibliothèque des sciences humaines de l'UL - pavillon Bonenfant (cote : PC 2211 D554 2017 )*)

- Condition féminine Canada, *Guide de rédaction épicienne de Condition féminine Canada* [en ligne] : <https://osez-dare.aadnc-aandc.gc.ca/fra/1397753559080/1397755030181>

- <http://www.langagenonsexiste.ca/menu.htm> (*par Céline Labrosse, Ph.D en linguistique*)

# Plan de cours non officiel

10 janv. 2022 (06h23)