

PLAN DE COURS

GPL-3002 : Séminaire d'intégration

NRC 11291 | Hiver 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiants d'explorer une problématique en recourant à la fois aux instruments de l'analyse économique et de l'analyse politique. Pour favoriser l'atteinte de cet objectif, l'activité sera normalement encadrée par deux professeurs appartenant à chacune des disciplines. Les thèmes à l'étude varieront selon les compétences et les intérêts des responsables du séminaire : questions d'actualité nationales ou internationales, analyse d'une politique publique particulière, réflexion plus large sur les méthodes employées respectivement par l'économie et la politique, convergences et divergences entre ces disciplines.

Plage horaire

Séminaire			
lundi	15h30 à 18h20	DES-0126	Du 11 janv. 2016 au 22 avr. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=65857>

Coordonnées et disponibilités

G. Daniel Caron

Enseignant

Local 5458 DKN

<http://www.hei.ulaval.ca/fr/accueil>

gdaniel.caron@hei.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3860

Disponibilités

mardi :

10h00 à 12h00 - [DKN 5458](#) - du 12 janv. 2016 au 1 mai 2016

Sylvain Eloi Dessy

Enseignant

Local 2290 DES

<https://www.ecn.ulaval.ca/fr/sylvain.dessy>

Sylvain.Dessy@ecn.ulaval.ca

418-656-2131 poste 6672

Disponibilités

mercredi :

10h00 à 12h00 - [2290 DeSève](#) - du 13 janv. 2016 au 1 mai 2016

Soutien technique

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Objectif général	3
Objectifs spécifiques	3
La formule pédagogique du cours	3
Description des thèmes d'études	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Résumé de la recherche	6
Intra	6
Colloque	6
Travail de recherche	6
Barème de conversion	6
Plagiat	7
Règles disciplinaires	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Évaluation de la qualité du français	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Bibliographie et annexes	8
Annexes	8
Bibliographie	10

Description du cours

Objectif général



Le principal objectif de ce cours est d'établir un lien entre les outils de la science économique et la science politique, les deux disciplines fondamentales du baccalauréat intégré en économie et politique, et leur utilisation dans les politiques publiques du Canada et du Québec et sur le marché du travail. Les méthodes utilisées pourront aussi servir aux étudiantes ou étudiants qui désirent poursuivre leurs études au niveau gradué.

Objectifs spécifiques

Selon la description officielle qui en est proposée, ce séminaire a pour objectif «*de permettre aux étudiants d'explorer une problématique en recourant à la fois aux instruments de l'analyse économique et de l'analyse politique. Pour favoriser l'atteinte de cet objectif, l'activité sera normalement encadrée par deux professeurs appartenant à chacune des disciplines. Les thèmes à l'étude varieront selon les compétences et les intérêts des responsables du séminaire : questions d'actualité nationales ou internationales, analyse d'une politique publique particulière, réflexion plus large sur les méthodes employées respectivement par l'économie et la politique, convergences et divergences entre ces disciplines*[1].»

Plus précisément, votre travail principal consistera à rédiger **un document de recherche**, en équipe de deux ou trois étudiant(e)s et en étroite consultation avec les responsables du cours qui assureront la direction de vos travaux. Ce projet de recherche sera aussi **présenté lors d'un colloque-étudiant**. Ce cours étant prioritairement axé sur des objectifs d'interdisciplinarité, vous devrez constamment garder à l'esprit, tout au long du développement de votre projet de recherche, qu'il ne s'agit pas simplement de traiter votre sujet successivement (de façon compartimentée) sous les angles des deux disciplines retenues. Il faudra plutôt veiller à constamment faire place simultanément à celles-ci au fur et à mesure de vos développements, à les dynamiser en quelque sorte en les mettant constamment en discussion afin de toujours bénéficier de leur éclairage mutuel au fil de votre recherche.

[1] Tiré du Répertoire des cours offerts à l'Université Laval :

<https://www2.ulaval.ca/les-etudes/cours/repertoire/detailsCours/gpl-3002-seminaire-dintegration.html>

La formule pédagogique du cours

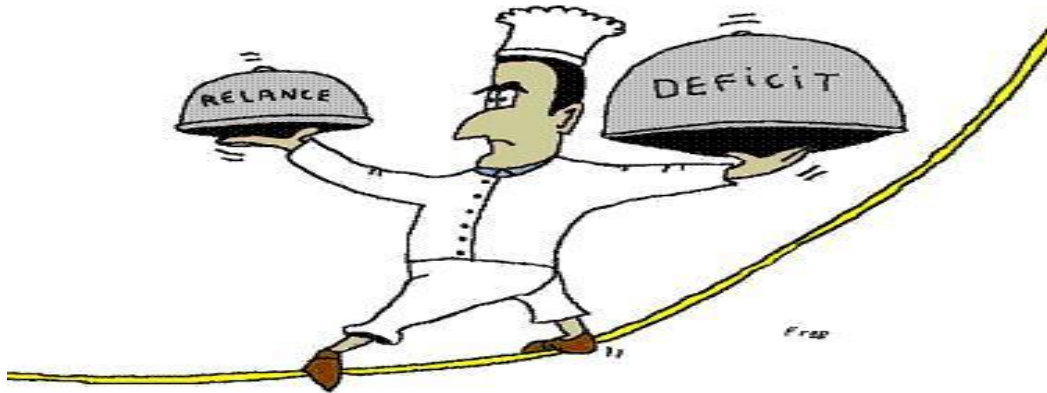
Les activités du séminaire se déroulent en deux étapes. Il y a d'abord un volet exposé par les responsables du cours et par divers intervenants faisant partie du corps professoral de chacun des deux départements. Dans ce premier volet, les étudiant(e)s recevront **des textes proposés par les intervenants dont la lecture sera obligatoire** avant leurs exposés. Les étudiants devront participer activement à toutes les présentations. Ce volet sera clôturé par un examen intra qui consiste en une vingtaine de questions à choix multiples (QCM).

Le second volet sera un colloque-étudiant dans lequel des équipes s'alterneront pour présenter leurs travaux. Une liste de thèmes et de sous-thèmes est mise à la disposition des étudiants[1]. Les responsables des deux disciplines science économique et science politique assumeront la direction et la supervision des équipes, au gré de rencontres particulières convenues au long du trimestre avec les

étudiant(e)s concerné(e)s. Toutefois, quelques séances plénières en salle obligatoires sont prévues pour l'ensemble du groupe, soit à la 1ère semaine (présentation du plan de cours et modalités d'organisation de la session) ainsi qu'aux séances 12 et 13 (rencontre portant sur l'état d'avancement des équipes de travail).

[1] Tel que présenté ici-bas.

Description des thèmes d'études



Les équipes pourront choisir des sous-thèmes parmi les sélections suivantes, en étroite consultation avec les responsables du cours qui assureront la direction de vos travaux.

1. Les enjeux politico-économiques des changements démographiques

- L'impact politique et social du vieillissement de la population
- Le ralentissement de la croissance de la population, qui tient principalement à une baisse de l'indice de fécondité.
- Les impacts de la diversité ethnique et socioculturelle.

2. L'économie politique de l'immigration

- Les stratégies d'insertion et l'emploi des immigrants
- Les enjeux politico-économiques des critères de sélection des immigrants
- La place des réfugiés dans le processus d'immigration
- Immigration et dépenses publiques

3. L'économie politique de l'éducation de la famille

- Le partage des coûts de l'éducation post-secondaire entre la société et les bénéficiaires
- Le partage du financement public de l'éducation entre les différents cycles d'enseignement (primaire, secondaire et tertiaire)
- Le taux de participation à l'éducation tertiaire

4. Les enjeux de la santé des population

- Les enjeux d'un partenariat public-privé dans la provision des soins de santé
- Financement public et qualités des soins.
- Les stratégies de désengorgement des institutions de santé

5. Les enjeux de la classe moyenne et des interactions sociales

- La classe moyenne et la promotion de l'égalité sociale.
- Les prestations sociales pour la garderie des enfants
- Les dépenses publiques et la taille de la classe moyenne
- Les enjeux fiscaux de la classe moyenne
- Les questions autochtones : développements socio-économique et politique

6. Les enjeux de l'énergie et du développement durable

- Les changements climatiques.
- L'essor de la bioénergie.
- Les enjeux de la taxe environnementale
- Les enjeux d'une croissance rapide et soutenue
- Quelle politique énergétique pour le Canada?

7. Institutions politiques et développement économique

- La loi du déficit zéro
- Corruption et l'éthique des affaires
- Le triangle État, entreprises et la participation citoyenne
- Démocratie et commerce international
- Les enjeux politico-économiques des partenariats économiques internationaux
- À qui profite la libéralisation du commerce?
- Démocratie et développement
- L'aide publique au développement : quels intérêts pour le Canada?
- Mondialisation et souveraineté nationale

8. Les enjeux socio-économiques de la participation des femmes au marché du travail

- Offre de travail des femmes et statut marital
- Homogamie et inégalités de revenu
- Évaluation de pratiques éducatives

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 (11 janvier) - Présentation des activités d'intégration du séminaire	
Semaine 2 (18 janvier) Exposé sur la rédaction d'un document d'analyse politico-économique	
Semaine 3 (25 janvier) - Les enjeux de population et de démographie	
Semaine 4 (1er février) - Les grands enjeux des finances publiques	
Semaine 5 (8 février) - Les enjeux de la classe moyenne et des interactions sociales	
Semaine 6 (15 février) - Les enjeux de l'éducation et de la famille	
Semaine 7 (22 février) - Les enjeux de la santé des populations	
Semaine 8 (29 février) - Semaine de lecture	
Semaine 9 (7 mars) - Les enjeux de l'énergie et du développement durable	
Semaine 10 (14 mars) - Les enjeux de la participation des femmes au marché du travail	
Semaine 11 (21 mars) - Institutions politiques et développement	
Semaine 12 (28 mars) - Rencontre de planification des travaux et présentations en équipe + EXAMEN QCM	
Semaine 14 (28 mars) - Congé de Pâques	
Semaines 15 et 16 (4 et 11 avril) - Colloque étudiant	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Résumé de la recherche	Dû le 1 févr. 2016 à 15h00	En équipe	10 %
Intra	Le 28 mars 2016 de 16h30 à 18h20	Individuel	30 %
Colloque	Dû le 4 avr. 2016 à 15h00	En équipe	20 %
Travail de recherche	Dû le 22 avr. 2016 à 16h00	En équipe	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Résumé de la recherche

Date de remise :	1 févr. 2016 à 15h00
	Doit être remis avant le début de la séance 4 di 1er février 2016
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %

Intra

Date et lieu :	Le 28 mars 2016 de 16h30 à 18h20 , DES 0126
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

Colloque

Date de remise :	4 avr. 2016 à 15h00
	4 ET 11 avril
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %

Travail de recherche

Date de remise :	22 avr. 2016 à 16h00
	À déposer au local DKN3449
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français sera prise en considération dans l'évaluation.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie et annexes

Annexes



Banque du Canada

URL : <http://www.bank-banque-Canada.ca>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011



Banque mondiale

URL : <http://www.worldbank.org>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011



Fonds monétaire international

URL : <http://www.imf.org>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011



Ministère des finances du Canada

URL : <http://www.fin.gc.ca>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011



OCDE

URL : <http://www.oecd.org>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011



Statistiques Canada

URL : <http://www.statcan.gc.ca>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011



The Economist

URL : <http://www.economist.com>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011



Organisation mondiale de la santé

URL : <http://www.who.int/fr/>

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015



Institut de la statistique du Québec

URL : <http://www.stat.gouv.qc.ca/>

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015



Affaires Mondiales du Canada - Développement

URL : <http://www.international.gc.ca/development-developpement/index.aspx?lang=fra>

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015



Organisation mondiale du commerce

URL : <https://www.wto.org/indexfr.htm>

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015



Conseil économique et social de l'ONU

URL : <http://www.un.org/fr/ecosoc/>

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015



International Development Association (Banque mondiale)

URL : <http://www.worldbank.org/ida/>

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015



Québec International

URL : <http://www.quebecinternational.ca/services/>

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015

 [Hiver2015-GPL3002 - Guide de l'étudiant recherche documentaire.pdf](#) (666,51 Ko, déposé le 2 nov. 2015)

 [Présentation maîtrise M et MM 2014 avec effet.pptx](#) (1,67 Mo, déposé le 2 nov. 2015)



Guide de présentation des travaux de recherche

URL : <http://www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>

Site consulté par l'enseignant le 19 décembre 2011

Bibliographie

« Guide pour la présentation des travaux étudiants », Département de science politique, 2005
(<http://www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>)

Malo, Marie, « Guide de la communication écrite au cégep, à l'université et en entreprise », Montréal, Québec-Amérique, 1996, 322 p.