

=====
POL. 2200 INSTITUTIONS POLITIQUES AMÉRICAINES
Trimestre : HIVER 2016

PROFESSEUR : LOUIS MASSICOTTE
Bureau 4425 ; tél. : 656-2131 poste 3772.
louis.massicotte@pol.ulaval.ca

HEURES DE BUREAU DU PROFESSEUR : Le jeudi, de 14h. à 16h.

JOUR ET HEURES DU COURS : Le vendredi, de 8h.30 à 11h.30 Local 1B

=====
OBJECTIFS DU COURS

Ce cours vise à donner aux participants une solide connaissance des fondements historiques et culturels des institutions politiques américaines, de leur fonctionnement concret, de leur évolution et de leurs interrelations, et à leur faire réaliser en quoi ce pays diffère des autres.

PLAN DU COURS

Chap. I : Présentation comparative des États-Unis

- A. Grandeur et misères
 - 1. Superficie
 - 2. Population
 - 3. Richesse globale
 - 4. Richesse per capita
 - 5. Indice de développement humain
 - 6. Puissance militaire
 - 7. Puissance culturelle
 - 8. Puissance scientifique
 - 9. Faiblesses
- B. La culture politique américaine
- C. Une nation à fondement idéologique plutôt qu'ethnique ou religieux
 - 1. La diversité raciale
 - 2. La diversité ethnique
 - 3. L'importance de la religion
- D. Un cas déviant ou l'avenir du monde?

Chap. II : Points tournants de l'histoire américaine

- A. L'indépendance (1776)
- B. Le choix républicain (1776)
- C. L'adoption de la Constitution (1787-89)
- D. La guerre de Sécession (1861-1865)
- E. L'ouverture à l'immigration (1840-1914)
- F. Le *New Deal* (1933)
- G. La fin de l'isolationnisme (1941)
- H. L'élimination de la ségrégation raciale (1954-1964)
- I. La présidence Reagan (1980)

Chap. III : La Constitution

- A. Situation dans les colonies avant l'indépendance
- B. Les Articles de Confédération (1777)
- C. La Convention de Philadelphie (1787)
- D. La ratification de la Constitution (1787-1789)
- E. Le *Bill of Rights*
- F. Structure du texte
- G. La procédure de modification (Article V)
- H. L'évolution constitutionnelle

Chap. IV : Les élections et les partis politiques

- A. Législation et administration électorales : Une décentralisation exceptionnelle
- B. La multiplicité des postes électifs
- C. Le droit de vote
- D. Les élections primaires
- E. L'élection du Président
 1. Conditions pour être élu Président
 2. Première étape : Obtenir la candidature du parti
 3. La Convention nationale
 4. La campagne présidentielle
 5. Le scrutin et ses suites
- F. Le collège électoral
- G. Les élections au Congrès
 1. Le mandat législatif
 2. Éligibilité
 3. La redistribution des sièges entre les états
 4. La délimitation des circonscriptions électorales

- 5. *Gerrymandering*
- 6. Composition politique des deux chambres
- H. Participation électorale
- I. Financement de l'activité politique
- J. Une « excentricité » des états : Initiative, référendum, *recall*
- K. Les partis politiques
 - 1. Le bipartisme
 - 2. De la coalition Roosevelt à la polarisation actuelle
 - 3. La structure des partis
 - 4. La décentralisation des partis

Chap. V : Le Président

- A. Le mandat et son exercice
- B. La succession du Président
- C. L'impeachment
- D. Les « perks of office »
- E. Pouvoirs
- F. L'entourage présidentiel formel : Le cabinet
- G. L'entourage présidentiel : Le *White House Staff*

Chap. VI : Le Congrès

- A. Composition
- B. La Chambre des représentants
- C. Le Sénat
- D. Le processus législatif
- E. Les comités du Congrès

Chap. VII : Le pouvoir judiciaire

- A. « Rule of Law »; « Government of Laws, and not of Men »
- B. La Cour Suprême
 - 1. Composition
 - 2. Pouvoirs
 - 3. Évolution de la Cour
- C. L'organisation des tribunaux
 - 1. Les tribunaux fédéraux
 - 2. Les tribunaux d'état

Chap. VIII : Les états et le fédéralisme

- A. Les états et les territoires de l'Union

- B. La coupure de la guerre de sécession
- C. Le partage des pouvoirs
- D. Les dimensions financières du fédéralisme américain
- E. L'organisation politique des états américains

Chap. IX : Les groupes de pression

ÉVALUATION

Examen de relais..... 30 points Date : **26 février**

Examen final (non cumulatif). 30 points Date : **29 avril**

Travail de session.....40 points Délai : **15 avril**

Chaque examen comporte deux parties: La première partie compte 10 questions à choix multiples. Chaque question compte pour 2 points.

La seconde partie de l'examen est constituée d'une seule question à développement (plusieurs options) comptant pour 10 points.

Le sujet du travail de session doit être soumis au professeur par écrit **au plus tard le 23 septembre**. Une liste de suggestions, non limitative, est annexée au présent syllabus.

BIBLIOGRAPHIE/ LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Il y a deux manuels qui accompagnent ce cours. Leur achat n'est pas obligatoire.

Theodore J. LOWI, Benjamin GINSBERG, Kenneth A. SHEPSLE et Stephen ANSOLABEHRE, *American Government. Power and Purpose*, Brief 12th edition, New York, W.W. Norton & Co., 2012.

Michel FORTMANN et Pierre MARTIN (dir.), *Le Système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 5^{ème} édition, 2013.

Chap. I : Présentation comparative des États-Unis

Fortmann et Martin, p. 13-34.

Chap. II : Points tournants de l'histoire américaine

Lowi et al., p. 22-27, 108-113.

Chap. III : La Constitution

Fortmann et Martin, p. 35-54.

Lowi et al., p. 22-55.

Chap. IV : Les élections et les partis politiques

Fortmann et Martin, p. 64-70 et 229-265 et 189-227.

Lowi et al., p. 310-383.

Chap. V : Le Président

Fortmann et Martin, p. 123-149.

Lowi et al., p. 168-237.

Chap. VI : Le Congrès

Fortmann et Martin, p. 191-222.

Lowi et al., p. 132-167.

Chap. VII : Le pouvoir judiciaire

Fortmann et Martin, p. 151-185.

Lowi et al., p. 238-273.

Chap. VIII : Les états et le fédéralisme

Fortmann et Martin, p. 53-81.

Lowi et al., p. 56-83.

Chap. IX : Les groupes de pression

Fortmann et Martin, p. 267-297.

Lowi et al., p. 384-415.

Autres ouvrages :

David, Charles-Philippe, *Au sein de la Maison-Blanche. De Truman à Obama*, 3^e édition, Québec, PUL, 2015.

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE D'APPRENTISSAGE (ENA)

Les diapositives utilisées lors du cours sont accessibles sur le Portail ENA www.ena.ulaval.ca/. Cliquer l'onglet Bibliographie et Annexes, puis aller au bas de la page.

LES TRAVAUX DE SESSION

Le travail à rédiger dans le cadre de ce cours ne vise pas nécessairement à prouver une hypothèse, ni à défendre une thèse, mais avant tout à permettre aux étudiants de traiter de manière plus approfondie d'un sujet relié au cours et qui les intéresse, ainsi que de manifester leurs aptitudes à la synthèse et à la rédaction.

Un bon travail atteint la longueur minimale requise (15 pages, double interligne): ceci est un plancher, non un plafond. Il repose sur une bibliographie variée, autant que le permet le sujet dont il traite, et des renvois dans le texte attestent que cette bibliographie a été utilisée. Un plan le précède. Il est écrit dans une langue correcte exempte de fautes d'orthographe, de barbarismes et de fautes de frappe: Les fautes de français seront pénalisées à raison de 0.1 par faute, sans limitation quant au nombre de points qui peuvent être perdus selon ce critère. Un bon essai ne comporte pas d'erreurs factuelles, son auteur ayant pris soin d'utiliser les sources les plus récentes. L'examen des sources de base (ex. constitutions) est encouragé si le sujet s'y prête. L'essai doit être personnel: lorsque repéré et démontré, le plagiat est sévèrement sanctionné.

Le choix du sujet appartient à l'étudiant, et doit être communiqué au professeur bien à l'avance. Dans le but d'*aider* les étudiants à faire leur choix, une liste de suggestions suit la présente notice.

La **pénalité imposée pour les retards** dans la remise des travaux est de 2% par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 2% par jour de retard de la note allouée au travail en question. L'étudiant qui remet son travail après la fermeture des bureaux du secrétariat le vendredi est réputé avoir remis ce travail le matin du jour ouvrable qui suit, à l'ouverture des bureaux, et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

SUJETS DE TRAVAIL POSSIBLES

5. La culture politique américaine
6. Les origines de l'indépendance américaine

7. L'impact du New Deal sur le système constitutionnel américain
8. L'élaboration de la constitution américaine a-t-elle résulté d'un processus réellement démocratique?
9. Les modifications apportées à la Constitution américaine.
10. Les élections primaires
11. La campagne présidentielle américaine de 2012
12. La participation électorale aux États-Unis
13. La délimitation des circonscriptions électorales pour la Chambre des représentants
14. Le rôle de l'argent dans la politique américaine
15. Le Président américain est-il plus puissant dans son domaine qu'un Premier ministre canadien?
16. Le « divided government » : Contrôle mutuel ou impuissance organisée?
17. Le processus législatif au Congrès
18. La ratification des traités
19. L'impact du veto présidentiel dans le processus législatif
20. Le vice-président
21. Les débats télévisés dans les campagnes présidentielles
22. L'indiscipline des partis américains est-elle chose du passé?
23. Le collège électoral
24. La désignation des juges de la Cour suprême
25. Les machines politiques américaines au 19^e siècle
26. Les techniques de campagne électorale en 2008 et 2012

27. La Cour suprême : au service de qui?
28. La Cour suprême : Pourquoi l'activisme judiciaire est nécessaire
29. Le fédéralisme américain : un État unitaire déguisé ou une réalité vivante?
30. Les lobbies
31. Le *recall* dans les états américains
32. Pourquoi il n'y a pas de parti socialiste aux États-Unis?
33. Le système politique de la Californie
34. La campagne à l'investiture Républicaine en 2012
35. Le Tea Party
32. Succès et échecs du féminisme en politique américaine
33. La polarisation partisane et ses conséquences sur le fonctionnement du système politique américain
34. Le scandale du Watergate

**ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE
POUR LES COURS DE
PREMIER CYCLE**

A+	90 – 100
A	85 – 89
A-	80 – 84
B+	76 – 79
B	73 – 75
B-	70 – 72
C+	66 – 69
C	63 – 65
C-	60 – 62
D+	55 – 59
D	50 – 54
E	49 et moins

INFRACTIONS D'ORDRE ACADÉMIQUE.

Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source.

CHOIX DU SUJET DU TRAVAIL ÉCRIT

(feuille à remettre au professeur)

NOM, Prénom (lettres moulées).....

SUJET CHOISI.....

.....