

Informations générales

Coordonnées et disponibilités

Sigle du cours : POL 2500

Session : Hiver 2016

Prénom : Naïma

Nom : Hamrouni

Statut : Professeure suppléante

Bureau : DKN - 4407

Courriel : naima.hamrouni@pol.ulaval.ca

Disponibilités : Lundi de 15h30 à 17h15 et mercredi 15h30-17h15 (prendre rendez-vous par courriel).

Description du cours

Introduction

Les grands bouleversements sociopolitiques et scientifiques qui, en Europe, ont secoué les siècles qui séparent la Réforme protestante de la Révolution française ont été accompagnés d'une effervescence sans pareil au plan des idées politiques. Dans ce cours, nous suivrons l'évolution des idées et des concepts clés qui, en marquant une rupture par rapport à la pensée moyenâgeuse, ont inauguré la pensée politique moderne qui est au fondement des démocraties libérales occidentales d'aujourd'hui.

C'est en revisitant les textes classiques de grand.e.s auteur.e.s de cette période charnière de l'histoire que nous étudierons, plus spécifiquement, la sécularisation des sociétés et l'édification de l'État-nation, le concept de souveraineté; les notions de tolérance, de liberté individuelle, de consentement, d'égalité, de démocratie, de droits humains, de droits des femmes et des Noirs; les idées nouvelles sur le mode d'organisation de la communauté internationale, la défense du colonialisme et de l'esclavage suivie de sa remise en question. Ce cours sera également l'occasion de prendre la pleine mesure de l'influence des auteurs du 16^e au 18^e siècle sur la politique de leur temps et de la pertinence des notions qu'ils ont contribué à forger (ex. : tolérance et liberté religieuse, égale dignité) pour réfléchir à des questions politiques brûlantes d'actualité (ex. : la peine de mort, la tolérance libérale, la démocratie représentative, la conceptualisation du droit des femmes, etc.).

Objectif général du cours

Analyse des développements de la pensée politique entre le XVI^e siècle et la fin du XVIII^e siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.

Objectifs spécifiques

A) Sur le plan intellectuel :

- Se familiariser avec l'émergence de la pensée politique caractéristique de la modernité occidentale et son évolution depuis la Réforme jusqu'à la Révolution française.
- Analyser la pensée politique d'auteur.e.s majeur.e.s, sous un angle bien spécifique (Martin Luther, Thomas More, Thomas Hobbes, Hugo Grotius, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Emmanuel Kant, Mary Wollstonecraft, Condorcet, et Jeremy Bentham).
- Se familiariser avec les concepts clés et grandes théories qu'ils ont contribué à forger (ex.: la tolérance, la souveraineté, la conception négative de liberté, les droits de l'homme, le cosmopolitisme, les droits des femmes, etc.) et examiner leur pertinence lorsqu'il s'agit d'aborder des questions politiques d'actualité.

B) Sur le plan méthodologique :

- S'initier à la lecture et à l'analyse de textes classiques.
- Développer ses capacités d'argumentation et son sens critique par rapport aux textes et différentes théories à l'étude.
- Développer une pensée autonome ainsi que ses habiletés critiques et savoir articuler ses idées de manière claire et structurée, à l'oral comme à l'écrit.

Approche pédagogique

Exposés magistraux sollicitant la participation active des étudiantes et étudiants.

Courts exposés oraux (7 minutes) de la part des étudiantes et étudiants et organisation de discussions en classe autour de questions prédéterminées.

PowerPoint.

La lecture des textes classiques à l'étude est obligatoire.

Contenu et activités

Titre	Date
<u>1ère séance : De la Réforme à la Révolution française</u>	13 janv. 2016
<u>2ème séance : Réforme et liberté de conscience. Martin Luther</u>	20 janv. 2016
<u>3e séance : Humanisme, liberté religieuse et Utopie. Thomas More</u>	27 janv. 2016
<u>4e séance : Guerre, souveraineté et absolutisme. Thomas Hobbes</u>	3 févr. 2016
<u>5e séance : Obligation politique, théorie du consentement et droit de résistance. John Locke</u>	10 févr. 2016
<u>6e séance : Égalité, liberté et démocratie. Jean-Jacques Rousseau</u>	17 févr. 2016
<u>7e séance Examen 1</u>	24 févr. 2016
<u>8e séance : Colonialisme et droit de la guerre et de la paix. Hugo Grotius</u>	9 mars 2016
<u>9e séance. Les lumières. Autonomie et contrat social. Emmanuel Kant</u>	16 mars 2016
<u>10e séance. Droits de l'homme, femmes et citoyenneté. Mary Wollstonecraft</u>	23 mars 2016
<u>11e séance. Esclavage et colonialisme. Condorcet</u>	30 mars 2016
<u>12e séance. Bonheur et institutions. Jeremy Bentham</u>	6 avr. 2016
<u>13e séance. Mini colloque étudiant * À discuter</u>	13 avr. 2016
<u>14e séance Examen 2</u>	20 avr. 2016

Évaluations et résultats

- Examen maison (questions de synthèse à développement): le 24 février. 25% de la note finale.
- Examen maison final (questions de synthèse à développement): le 20 avril. 25% de la note finale.
- Présentation orale. 15% de la note finale.
- Essai de fin de session. 35% de la note finale. Remise le 13 avril.

Barème de conversion

Intervalle	Cote
90 - 100	A +
85 - 89	A
80 - 84	A-
76 - 79	B +

Intervalle	Cote
66 - 69	C+
63 - 65	C
60 - 62	C -
55 - 59	D +

73 - 75	B
70 - 72	B -

50 - 54	D
49 et moins	E (Échec)

Politique de plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règlement disciplinaire

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sq/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté de droit invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau **Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Les étudiantes et étudiants devront se procurer à la COOP les 7 courts ouvrages classiques suivants:

1. More, Thomas. 1997. L'Utopie (trad. V. Stouvenel). Paris: La Dispute. 1516.
2. Rousseau, Jean-Jacques. Principes du droit de la guerre. Écrits sur la paix perpétuelle (1755)
3. Locke, John. 1992. Traité du gouvernement civil (trad. M. Mazel). Paris: Flammarion. 1690.
4. Rousseau, Jean-Jacques. Le contrat social (1762).
5. Condorcet, Marquis de. 2009. Réflexions sur l'esclavage des Nègres. Paris: Flammarion. 1791.
6. Kant, Emmanuel. 1991. Vers la paix perpétuelle - Que signifie s'orienter dans la pensée- Qu'est-ce que les Lumières (trad. J.-F. Poirier). Paris: Flammarion. 1783, 1795.
7. Wollstonecraft, Mary. 2005. Défense des droits de la femme (trad. M.-F. Cachin). Paris: Petite bibliothèque Payot. 1792.

Bibliographie et annexes

Bibliographie des principaux textes à l'étude * Ces ouvrages seront disponibles à la réserve (bib. science po)

Bentham, Jeremy. 2011. *Introduction aux principes de morale et de législation*. Paris: Vrin. 1789.

Condorcet, Marquis de. 2009. *Réflexions sur l'esclavage des Nègres*. Paris: Flammarion. 1791.

Grotius, Hugo. 1724. *Le droit de la guerre et de la paix* (trad. J. Barbeyrac). 1791.

Hobbes, Thomas. 2000. *Léviathan - ou Matière, forme et puissance de l'État chrétien et civil*. Paris: Gallimard. 1651.

Kant, Emmanuel. 1991. *Vers la paix perpétuelle - Que signifie s'orienter dans la pensée- Qu'est-ce que les Lumières* (trad. J.-F. Poirier). Paris: Flammarion.

Locke, John. 1992. *Traité du gouvernement civil* (trad. M. Mazel). Paris: Flammarion. 1690.

Luther, Martin. 1999. *95 thèses* (trad. G. Laganique), dans *Oeuvres* (p. 136-143). Paris: Gallimard -La Pléiade. 1517.

More, Thomas. 1997. *L'Utopie* (trad. V. Stouvenel). Paris: La Dispute. 1516.

Pellegrin, Nicole. 2010. *Grandes voix du féminisme*. Paris: Flammarion.

Rousseau, Jean-Jacques. 2001. *Du contrat social*. Paris: Maxi-Livres. 1762.

Rousseau, Jean-Jacques. 1992. *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*. Paris: Flammarion. 1755.

Rousseau, Jean-Jacques. 2014. *Principes du droit de la guerre*. Paris: Vrin.

Wollstonecraft, Mary. 2005. *Défense des droits de la femme* (trad. M.-F. Cachin). Paris: Petite bibliothèque Payot. 1792.

Sélection d'ouvrages généraux en histoire des idées politiques ou philosophie politique

Audard, Catherine. 2009. *Qu'est-ce que le libéralisme ? Éthique, politique et société*. Paris : Gallimard.

Brown, Robert. 1990. *Classical Political Theories*. New York : Macmillan.

Châtelet, François (dir.). 1984. *Dictionnaire des œuvres politiques*. Paris : PUF.

Chevalier, Jean-Jacques. 1984. *Histoire de la pensée politique*. Paris : Payot.

Duquette, Michel, et Diane Lamoureux. 1993. *Les idées politiques de Platon à Marx*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Furet, François, et Mona Ozouf. 2007. *Dictionnaire critique de la Révolution française. Idées*. Paris : Flammarion.

Macpherson, C.B. 2004. *La théorie politique de l'individualisme possessif. De Hobbes à Locke* (trad. M. Fuchs). Paris: Gallimard.

Manent, Pierre. 1977. *Naissance de la politique moderne*. Paris : Payot.

Manent, Pierre. 2001. *Les libéraux*. Paris : Gallimard.

Ory, Pascal (dir.). 1987. *Nouvelle histoire des idées politiques*. Paris : Hachette.

Piotte, Jean-Marc. 2005 (3^e édition). *Les grands penseurs du monde occidental. L'éthique et la politique de Platon à nos jours*. Montréal : Fides.

Redhead, Brian, et al. 1990. *Plato to Nato. Studies in Political Thought*. Londres : BBC Books.

Skinner, Quentin. 2001. *Les fondements de la pensée politique moderne* (trad. J. Grossman et J.-Y. Pouilloux). Paris: Albin Michel.

Strauss, Léo, et Joseph Cropsey (dir.). 1987. *Histoire de la philosophie politique* (trad. O. Sedeyn). Paris : PUF.

Taylor, Charles. 2011. *L'âge séculier* (trad. P. Savidan). Montréal : Boréal.

Touchard, Jean (dir.). 1959. *Histoire des idées politiques. Tome 1. Des origines au XVIII^e siècle*. Paris : PUF.

Wolff, Jonathan. 1996. *An Introduction to Political Philosophy*. New York : Oxford University Press.