

PLAN DE COURS

POL-1008 : Les idées politiques modernes et contemporaines

NRC 11284 | Hiver 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

En explorant la dynamique historique des idées politiques par l'étude des œuvres écrites par les auteurs représentatifs de la pensée politique occidentale, ce cours offre une présentation critique des principaux courants idéologiques de la modernité à partir de la naissance du libéralisme politique jusqu'aux débats contemporains portant sur l'encadrement normatif du pluralisme démocratique.

REMARQUE: S'il reste des places disponibles pour ce cours, les étudiants, inscrits à des programmes autres que ceux mentionnés dans les restrictions, pourront communiquer avec la gestion des études de leur programme pour avoir l'autorisation de s'y inscrire.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-1B	Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=74764>

Coordonnées et disponibilités

Sylvie Loriaux
Enseignante
DKN-4461
sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca
Tél. : 656-2131 poste 4717

Yasmina Malki
auxiliaire d'enseignement
yasmina.malki.1@ulaval.ca

Disponibilités

mardi :
15h30 à 17h00 - [DKN-4461](#) - du 10 janv. 2017 au 28 avr. 2017
vendredi :
15h30 à 17h00 - [DKN-4461](#) - du 10 janv. 2017 au 28 avr. 2017

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

Plan de cours non officiel

2 janv. 2017 (12h51)

Sommaire

Description du cours	4
Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen de mi-session	6
Examen maison	6
Examen final	6
Test 1 - John Locke - Montesquieu	6
Test 2 - Jean-Jacques Rousseau - David Hume	6
Test 3 - Le Fédéraliste - Edmund Burke	7
Test 4 - Emmanuel Kant - Mary Wollstonecraft	7
Test 5 - Examen de mi-session	7
Test 6 - G. W. F. Hegel - Alexis de Tocqueville	7
Test 7 - Jeremy Bentham - John Stuart Mill	7
Test 8 - Karl Marx - Friedrich Nietzsche	7
Test 9 - Hannah Arendt - Michel Foucault	7
Test 10 - L'École de Francfort - Jürgen Habermas	7
Test 11 - John Rawls - L'approche des capacités	8
Test 12 - Le libéralisme et le multiculturalisme	8
Test 13 - Examen final	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Gestion des délais	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Plagiat	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Matériel didactique	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Description du cours

Introduction à l'histoire des idées politiques de John Locke à nos jours en mettant l'accent d'une part sur le contexte historique de production de ces idées et, d'autre part, sur les principaux penseurs politiques de la tradition occidentale.

Objectif général du cours

- faciliter la compréhension de concepts politiques clés tels que la légitimité politique, la démocratie, la liberté, l'égalité, la justice, les droits humains, etc.;
- encourager l'autonomie intellectuelle des étudiant(e)s par une réflexion plus approfondie sur les métamorphoses idéologiques de certains concepts politiques;
- initier les étudiant(e)s aux textes fondamentaux de la pensée politique moderne et contemporaine;
- développer les habiletés critiques des étudiant(e)s à travers l'examen des principaux débats qui ont marqué la tradition politique occidentale aux époques moderne et contemporaine.

Approche pédagogique

Chaque séance (sauf la première qui sera introductive) débutera par un test à choix multiples de réponse sur les lectures obligatoires de la semaine. Ce test sera suivi par un cours magistral dans lequel la professeure présentera et explicitera les idées politiques défendues par les auteurs et/ou les approches considéré(e)s, à la lumière de leur contexte historique d'émergence.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Introduction à la pensée politique moderne et contemporaine	10 janv. 2017
2. John Locke - Montesquieu	17 janv. 2017
3. Jean-Jacques Rousseau - David Hume	24 janv. 2017
4. Le Fédéraliste - Edmund Burke	31 janv. 2017
5. Emmanuel Kant - Mary Wollstonecraft	7 févr. 2017
Examen de mi-session	14 févr. 2017
6. G. W. F. Hegel - Alexis de Tocqueville	21 févr. 2017
7. Jeremy Bentham - John Stuart Mill	28 févr. 2017
Semaine de lecture	7 mars 2017
8. Karl Marx - Friedrich Nietzsche	14 mars 2017
9. Hannah Arendt - Michel Foucault	21 mars 2017
10. L'École de Francfort - Jürgen Habermas	28 mars 2017
Examen maison	4 avr. 2017
11. John Rawls - L'approche des capacités	11 avr. 2017
12. Le libéralisme et le multiculturalisme	18 avr. 2017
Examen final	25 avr. 2017

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 14 févr. 2017 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Examen maison	Le 4 avr. 2017 de 12h30 à 15h20	Individuel	15 %
Examen final	Le 25 avr. 2017 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Tests à choix multiples de réponse (10 meilleures évaluations de ce regroupement)			30 %
Test 1 - John Locke - Montesquieu	Le 17 janv. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 2 - Jean-Jacques Rousseau - David Hume	Le 24 janv. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 3 - Le Fédéraliste - Edmund Burke	Le 31 janv. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 4 - Emmanuel Kant - Mary Wollstonecraft	Le 7 févr. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 5 - Examen de mi-session	Le 14 févr. 2017 de 12h30 à 15h20	Individuel	---
Test 6 - G. W. F. Hegel - Alexis de Tocqueville	Le 21 févr. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 7 - Jeremy Bentham - John Stuart Mill	Le 28 févr. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 8 - Karl Marx - Friedrich Nietzsche	Le 14 mars 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 9 - Hannah Arendt - Michel Foucault	Le 21 mars 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 10 - L'École de Francfort - Jürgen Habermas	Le 28 mars 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 11 - John Rawls - L'approche des capacités	Le 11 avr. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 12 - Le libéralisme et le multiculturalisme	Le 18 avr. 2017 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 13 - Examen final	Le 25 avr. 2017 de 12h30 à 15h20	Individuel	---

Examen de mi-session (25%) le 14 février 2017

L'examen de mi-session portera sur le contenu de la première partie du cours (séances 1 à 5) et sur les lectures obligatoires qui lui sont associées. Il comportera deux questions à développement long et dix questions à choix multiples de réponse. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

Critères d'évaluation : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

Examen maison (15%) le 4 avril 2017

L'examen maison aura lieu aux heures habituelles du cours. Les étudiants devront répondre à une question de synthèse qui portera sur l'ensemble de la matière déjà vue au cours. Cette question sera publiée sur le site de cours dès 12h30; les réponses devront être envoyées dans la boîte de dépôt avant 15h20. Pour les étudiants qui n'auront pas accès au matériel informatique adéquat, il sera également possible de passer l'examen maison en classe. Ils seront libres d'utiliser leurs notes de cours ainsi que les lectures obligatoires.

Critères d'évaluation : compréhension de la matière, esprit de synthèse, habileté critique, qualité du français, pertinence et justesse des références.

Attention: Les examens maison remis en retard ne seront pas évalués. La note '0' s'appliquera automatiquement.

Examen final (30%) le 25 avril 2017

L'examen final portera principalement sur le contenu de la seconde partie du cours (séances 6 à 12) et sur les lectures obligatoires qui lui sont associées. Il comportera deux questions à développement long et dix questions à choix multiples de réponse. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

Critères d'évaluation : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

Dix tests à choix multiples de réponse (30% ou 10 x 3 points)

Ils auront lieu chaque semaine, en début de séance, et porteront sur les lectures obligatoires associées aux auteurs ou approches qui font l'objet de la séance. Pour les étudiant(e)s qui n'ont pas été en mesure d'assister à une séance, il sera possible de gagner 3 points bonus lors de l'examen de mi-session ainsi que lors de l'examen de fin de session (2 x 3 points donc). Seules les 10 meilleures notes seront comptabilisées. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date et lieu :	Le 14 févr. 2017 de 12h30 à 15h20 , DKN-1B
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Examen maison

Date :	Le 4 avr. 2017 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Examen final

Date :	Le 25 avr. 2017 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

Test 1 - John Locke - Montesquieu

Date et lieu :	Le 17 janv. 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Tests à choix multiples de réponse</i> qui est basé sur la règle

Test 2 - Jean-Jacques Rousseau - David Hume

Date et lieu :	Le 24 janv. 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Tests à choix multiples de réponse</i> qui est basé sur la règle

Test 3 - Le Fédéraliste - Edmund Burke

Date : Le 31 janv. 2017 de 12h30 à 12h40
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 4 - Emmanuel Kant - Mary Wollstonecraft

Date et lieu : Le 7 févr. 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 5 - Examen de mi-session

Date et lieu : Le 14 févr. 2017 de 12h30 à 15h20 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 6 - G. W. F. Hegel - Alexis de Tocqueville

Date et lieu : Le 21 févr. 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 7 - Jeremy Bentham - John Stuart Mill

Date et lieu : Le 28 févr. 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 8 - Karl Marx - Friedrich Nietzsche

Date et lieu : Le 14 mars 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 9 - Hannah Arendt - Michel Foucault

Date et lieu : Le 21 mars 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 10 - L'École de Francfort - Jürgen Habermas

Date et lieu : Le 28 mars 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 11 - John Rawls - L'approche des capacités

Date et lieu : Le 11 avr. 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 12 - Le libéralisme et le multiculturalisme

Date et lieu : Le 18 avr. 2017 de 12h30 à 12h40 , DKN-1B
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Test 13 - Examen final

Date : Le 25 avr. 2017 de 12h30 à 15h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_pour_prevenir_et_contrer_le_harcelement_a_l_UL_2016-CA-2016_22.pdf

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Gestion des délais

Les examens maison remis en retard ne seront pas évalués. La note '0' s'appliquera automatiquement.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Plan de cours non officiel

Matériel didactique

2 janv. 2017 (12h51)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Séance 1 – 10 janvier 2017 :

Introduction à la pensée politique moderne et contemporaine

- Piotte, Jean-Marc (2007) 'Introduction', dans *Les Neuf clés de la modernité*, Montréal : Éditions Québec Amérique, 9-20.

Séance 2 – 17 janvier 2017 :

John Locke – Montesquieu

- Locke John (1992 [1689]) 'De la dissolution des Gouvernements', dans *Traité du gouvernement civil*, trad. de D. Mazel, intr., biblio., chron. et notes par S. Goyard-Fabre, Paris : GF Flammarion, 298-327.

- Montesquieu (2013 [1748]) 'Des lois, dans le rapport qu'elles ont avec les principes qui forment l'esprit général, les mœurs et les manières d'une nation', dans *De l'esprit des lois. Anthologie*, choix de textes et prés. par D. de Casabianca, Paris : GF Flammarion, 170-93.

Séance 3 – 24 janvier 2017 :

Jean-Jacques Rousseau – David Hume

- Rousseau Jean-Jacques (1964 [1762]) *Du contrat social*, Paris : Gallimard - Folio essais, 182-97.

- Hume David (2001 [1748]) 'Du contrat original', dans *Essais moraux, politiques et littéraires et autre essais*, trad., intr., notes, chron., biblio. et index par Gilles Robel, Paris : Presses Universitaires de France, 361-85.

2 janv. 2017 (12h51)

Séance 4 – 31 janvier 2017 :

Le Fédéraliste - Edmund Burke

- Madison James (2012 [1787-8]) 'Le fédéraliste 10' et 'Le fédéraliste 51', dans A. Hamilton, J. Jay & J. Madison *Le Fédéraliste*, Paris : Classiques Garnier, 128-41 et 403-9.

- Burke, Edmund (1819 [1790]) *Réflexions sur la Révolution de France*, nouv. éd. avec notes par J. A. Auvray, Paris : Adrien Égron, 91-114.

Séance 5 – 07 février 2017 :

Emmanuel Kant – Mary Wollstonecraft

- Kant Emmanuel (1994 [1793]) 'Du rapport entre la théorie et la pratique dans le droit politique (contre Hobbes)', dans *Théorie et Pratique*, intr., trad., notes, biblio. et chron. par F. Proust, Paris : GF Flammarion, 63-84.

- Wollstonecraft Mary (2005 [1793]) 'Suite de la même discussion', dans *Défense des droits de la femme*, préf. et trad. de M.-F. Cachin, Paris : Éditions Payot & Rivages, 95-115.

Examen de mi-session - 14 février 2017

Séance 6 – 21 février 2017 :

G. W. F. Hegel – Alexis de Tocqueville

- Hegel G. W. F. (2009 [1830-1]) 'Philosophie de l'histoire mondiale. Introduction de 1830-1831 [extrait]', dans *La philosophie de l'histoire*, trad. par M. Bienenstock, C. Bouton, J.-M. Buée, G. Marmasse et D. Wittmann, appar. crit. de N. Waszek, Paris : Le Livre de Poche, 62-79

- Tocqueville (de), Alexis (1986 [1848]), 'De l'omnipotence de la majorité aux États-Unis et de ses effets', dans *De la démocratie en Amérique I*, préf. d'A. Jardin, Paris : Éditions Gallimard, 369-89.

Séance 7 – 28 février 2017 :

Jeremy Bentham - John Stuart Mill

- Bentham Jeremy (2007 [1816]) 'L'absurdité sur des échasses', dans B. Binoche & J.-P. Cléro (dirs.) *Bentham contre les droits de l'homme*, Paris : Quadrige / Presses Universitaires de France, 19-44.

- Mill John Stuart (1990 [1859]) 'Introduction', dans *De la liberté*, trad. par L. Lenglet, préf. de P. Bouretz, Paris : Éditions Gallimard, 61-82.

Semaine de Lecture – 07 mars 2017

Séance 8 – 14 mars 2017 :

Karl Marx – Friedrich Nietzsche

- Marx Karl & Engels Friedrich (1973 [1848]) 'Prolétaires et communistes', dans *Manifeste du Parti communiste*, intr., notes et comment. de F. Châtelet, trad. par C. Lyotard, Paris : Le Livre de Poche, 51-68.

- Nietzsche Friedrich (2000 [1887]) 'Préface', dans *La généalogie de la morale*, intr., trad. et notes par P. Wotling, Paris : Le Livre de Poche, 45-61.

Plan de cours non officiel

Séance 9 – 21 mars 2017 :

Hannah Arendt - Michel Foucault

2 janv. 2017 (12h51)

- Arendt Hannah 'La nature du totalitarisme. Essai sur la compréhension [extrait]' dans *La nature du totalitarisme*, édit., trad. et préface de M.-I. Brudny-de Launay, Paris : Éditions Payot, 92-115.

- Foucault Michel (2001 [1984]) 'Qu'est-ce que les Lumières?', dans *Dits et écrits*. Tome II, Paris : Éditions Gallimard, 1004-24.

Séance 10 – 28 mars 2017 :

École de Francfort – Jürgen Habermas

- Horkheimer Max (2009 [1970]) 'La Théorie critique hier et aujourd'hui', dans *Théorie critique*, Paris : Éditions Payot, 327-41.

- Habermas Jürgen (2014 [1996]) 'Trois modèles normatifs de la démocratie', dans *L'intégration républicaine. Essais de théorie politique*, trad. par R. Rochlitz, Paris Librairie Arthème Fayard/Pluriel, 361-82.

Examen maison - 04 avril 2017

Séance 11 – 11 avril 2017 :

John Rawls – L'approche des capacités

- Rawls John (2006 [1999]) *La justice comme équité*, trad. par B. Guillarme, Paris : Éditions la Découverte, 28-39.

- Nussbaum Martha (2008 [2000]) *Femmes et développement humain. L'approche des capacités*, trad. par C. Chaplain, Paris : Des femmes
- Antoinette Fouque, 103-23.

Séance 12 – 18 avril 2017 :

Le libéralisme et le multiculturalisme

- Nozick Robert (1988 [1974]) 'Justice distributive, Section I', dans *Anarchie, État et utopie*, trad. par É. d'Auzac de Lamartine, rév. par P.-E. Dauzat, Paris : Quadrige / Presses universitaires de France, 187-205.
- Taylor Charles (2009 [1992]) *Multiculturalisme. Différence et démocratie*, Paris : Éditions Flammarion, 41-64.

Examen de fin de session - 25 avril 2017

BIBLIOGRAPHIE

- BOUCHER David & KELLY Paul (dirs.) (2003) *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford : Oxford University Press, 548p.
- BROWN Robert (1990) *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York : Macmillan Publishing Company, 521 p. (cote : JA 81 C614 1990)
- CHABOT Jean-Luc (1988) *Histoire de la pensée politique (XIX^e-XX^e siècles)*, Paris, Masson, 202 p. (cote: JA 83 C428 1988)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1986) *Dictionnaire des œuvres politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 904 p. (cote : JA 62 D5542 1986)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1993), *Histoire des idées politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 348 p. (cote : JA 83 C492h 1993)
- CHEVALLIER Jean-Jacques (1993) *Histoire de la pensée politique*, Paris : Payot et Rivages, 893 p. (cote : JA 81 C527 1993)
- COLAS Dominique (1992) *La pensée politique*, Paris : Larousse, 768 p. (12h51)
- DUQUETTE Michel & LAMOUREUX Diane (1993) *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal : Les presses de l'Université de Montréal, 480 p.
- FARAGO France (1998) *Les grands courants de la pensée politique*, Paris : Arman Colin, 96 p.
- FERRY, Jean-Marc & LACROIX Justine (2000), *La pensée politique contemporaine*, Bruxelles : Bruylant, 434 p. (JA 83 F399 2000)
- GOYARD-FABRE Simone (1987) *Philosophie politique XVI^e-XX^e siècle*, Paris : Presses Universitaires de France, 543 p. (cote : JA 83 G724 1987)
- GUCHET Yves (1995) *Histoire des idées politiques*, Tome 1. De l'Antiquité à la Révolution française, Paris : Armand Collin, 491 p. (cote : JA 81 G921 1995 1)
- ORY Pascal (dir.) (1987) *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris : Hachette, 643 p. (cote : JA 83 N934 1987)
- PIOTTE Jean-Marc (1999) *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal : Fides, 620p.
- PORTER Jene M. (dir.) (2000) *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey.
- PRÉLOT, Marcel & LESCUYER Georges (1992) *Histoire des idées politiques*, Paris : Dalloz, 602 p. (cote JA 81 P924 1992)
- REDHEAD Brian et al. (1990) *Plato to Nato. Studies in Political Thought*, London : BBC Books, 222 p. (cote : JA 81 P718 1990)
- RENAULT Alain (dir.) (1999) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Calmann-Lévy, 5 volumes (cote : JA 81 H6732 1999 1)
- RUBY Christian (1996) *Introduction à la philosophie politique*, Paris : Éditions La Découverte, 123p.
- SKINNER Quentin (1978) *The Foundations of Modern Political Thought*, 2 vol., Cambridge : Cambridge University Press, 305 et 405 p. (cote : JA 81 S628 1978 1 et 2)
- STRAUSS Leo & CROSEY Joseph (dirs.) (1994), *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Presses Universitaires de France, 1076 p. (cote : JA 81 H673 1994 F)
- TOUCHARD Jean (1975) *Histoire des idées politiques*, 2 vol., Paris : Presses Universitaires de France, 870 p. (cote : JA 81 T722 1975 1 et 2)