

PLAN DE COURS

POL-2000 : Méthodes quantitatives

NRC 11134 | Hiver 2017

Préalables : POL 1010 OU SOC 1005*	
Mode d'enseignement : À distance	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche quantitative en sciences sociales. Après un survol des principales notions de l'analyse quantitative (notamment les notions d'échantillon et de population, de variable et de constante, de niveau mesure et de types de données), on y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable (analyse univariée), de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables (analyses bivariée et multivariée) et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon (statistiques inférentielles). Aucune connaissance avancée des mathématiques n'est nécessaire à l'atteinte des objectifs de ce cours.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=75638>

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Couture

Enseignant

DKN-5447

jerome.couture@pol.ulaval.ca

Disponibilités

mardi :

09h30 à 12h30 - [DKN-5447](#) - du 9 janv. 2017 au 30 avr.

2017

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

Plan de cours non officiel

15 déc. 2016 (11h31)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage	5
Mode d'encadrement	5
Charge de travail et calendrier	5
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Évaluation de l'enseignement	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Plagiat	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Au sujet des examens	9
Inscription pour le lieu d'examen	9
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Liste du matériel complémentaire	10
Spécifications technologiques	11
Bases de données SPSS	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Ce cours s'adresse aux étudiants du premier cycle qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales : l'analyse de donnée portant sur un grand nombre de cas. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

Prérequis : Aucun cours de mathématique ni de statistique (en dehors de ce qui constitue le curriculum obligatoire du niveau secondaire) n'est requis pour le cours Méthodes quantitatives. Naturellement, les étudiants qui auront suivi un cours de statistique au CEGEP pourront avoir plus de facilité à atteindre les objectifs du cours. Cependant, ceci n'est nullement essentiel à la compréhension des concepts et techniques exposés, ni, de manière plus générale, à la réussite du cours.

Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base de l'analyse de donnée portant sur un grand nombre de cas. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure :

- de maîtriser les différents concepts et techniques propres à l'analyse statistique;
- de maîtriser les différentes fonctions du logiciel de traitement de données SPSS;
- de lire et comprendre des articles scientifiques utilisant des techniques statistiques.

Contenu du cours

La matière de ce cours se divise en trois parties.

Première partie : Introduction et l'analyse univariée

- Les statistiques et les variables
- Les distributions de fréquences et de pourcentages
- Les mesures de tendance centrale
- Les mesures de variation

Deuxième partie : Les analyses bivariées

- Les tableaux bivariés
- Le test du khi-carré
- Les mesures d'association pour des données nominales ou ordinales
- Les comparaisons de moyennes et le test t
- L'analyse de variance
- La régression et la corrélation simples

Troisième partie : Les analyses multivariées

- L'analyse tabulaire multivariée
- La régression et la corrélation multiples

Approche pédagogique

Ce cours de méthode quantitative est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement, pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Il va

de soi que l'enseignant ne donne pas les réponses des activités notées. Vous pouvez communiquer avec lui via son courrier électronique. Il vous répondra normalement dans les deux jours.

Démarche d'apprentissage

Le cours est divisé en 15 semaines accessibles sous l'icône «Feuille de route».

Chaque semaine présente :

- Les objectifs spécifiques
- Les lectures préalables
- Les exercices à faire
- Les outils
 - Tester vos connaissances
 - Lecture et vidéo complémentaires
 - Exemples d'application

Mode d'encadrement

Vous pouvez adapter à vos disponibilités le calendrier proposé plus haut. La formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme. Soyez conscient cependant qu'en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la part de l'enseignant durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à se soumettre aux examens aux moments prévus.

La rétroaction fournie par l'enseignant peut emprunter différentes voies. Le cours de méthodes quantitatives met l'accent sur le courrier électronique accessible sur Le portail des cours. De plus, des périodes de disponibilité seront offertes par l'enseignant. Vous pourrez alors le rejoindre au téléphone. Voir la fiche-calendrier du cours pour plus de détails.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Certains chapitre du livre sont un peu plus longs à lire que d'autres, mais exigent moins de travail sous forme d'exercices. Un calendrier pédagogique est proposé dans la feuille de route sur le site du cours.

Semaine	Thème	Lectures préalables (Fox 1999)	Exercices à faire (Imbeau 2016)
Première partie : Introduction et analyse univariée			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Statistiques et variables • Distributions de fréquences et de pourcentages 	Chap. 1-2	Chap. 1-2-3
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesure de tendance centrale • Mesure de variation 	Chap. 3-4	Chap. 4-5
Deuxième partie : Les analyses bivariées			
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Tableaux bivariés • Test du Khi-carré 	Chap. 5-6	Chap. 6-7
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures d'association pour des données nominales ou ordinales 	Chap. 7	Chap. 8
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison de moyennse et test t 		

Semaine	Thème	Lectures préalables (Fox 1999)	Exercices à faire (Imbeau 2016)
		Chap. 8	Chap. 9
6.	• Analyse de variance	Chap. 9	Chap. 10
7.	<i>Examen de mi-session (5 mars 9:00 DKN-5418)</i>		
8.	<i>Semaine de lecture</i>		
9.	• Régression et la corrélation simples	Chap. 10	Chap. 11
Troisième partie : Les analyses multivariées			
10.	• L'analyse tabulaire multivariée (1 ère partie)	Chap. 11	
11.	• L'analyse tabulaire multivariée (2 ième partie)		Chap. 12
12.	• Régression et corrélation multiples (1 ère partie)	Chap. 12	
13.	• Régression et corrélation multiples (2 ième partie)		Chap. 13
14.	<i>Révision</i>		
15.	<i>Examen de fin de session (30 avril 9:00 DKN-5418)</i>		

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
Semaine 1 : Les statistiques et les variables / Les distributions de fréquence et de pourcentage
Semaine 2 : Les mesures de tendance centrale / Les mesures de variation
Semaine 3 : L'analyse des tableaux bivariés / Le test du Chi-carré
Semaine 4 : Les mesures d'association pour des variables nominales ou ordinales
Semaine 5 : Comparaison de moyennes et test T
Semaine 6 : L'analyse de variance
Semaine 7 : Examen de mi-session Examen 5 mars 2017 9:00 local DKN-5418.
Semaine 8 : Semaine de lecture - 6 au 11 mars 2017

Titre
Semaine 9 : Régression et corrélation simple
Semaine 10 : L'analyse tabulaire multivariée (1ière partie)
Semaine 11 : L'analyse tabulaire multivariée (2ième partie)
Semaine 12 : Régression et corrélation multiples (1ière partie)
Semaine 13 : Régression et corrélation multiples (2ième partie)
Semaine 14 : Révision pour l'examen final
Semaine 15 : Examen final Examen 30 avril 2017 9:00 local DKN-5418.

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Cette liste ne contient aucun élément.			

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_pour_prevenir_et_contrer_le_harcèlement_a_1_UL_2016-CA-2016_22.pdf

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcèlement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Politiques/Politique_de_la_formation_a_distance_CU-2016-57.pdf

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, la faculté procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Durant la semaine précédant les examens de fin de session, vous aurez accès à la section d'évaluation de votre cours. Vous pourrez y accéder à partir de la page "[Évaluations et résultats](#)" du Portail des cours. Vous aurez jusqu'au début de la prochaine session pour y répondre. Votre participation permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent contacter leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse examen1@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Au sujet des examens

Message important concernant les examens

SVP, veuillez prendre bonne note de ce qui suit.

Les examens, de mi-session et de fin de session, se feront sous surveillance au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) dans votre espace ENA. (Si vous vivez à plus de 100 km du campus de l'Université Laval, contactez votre instructeur par courriel pour prendre les arrangements appropriés.) Il s'agit d'examens à livre ouvert.

Les dates de ces examens vous seront communiquées en temps opportun sur votre espace ENA. L'examen de mi-session a lieu autour de la semaine de lecture (juste avant ou juste après). L'examen de fin de session a lieu durant la semaine 15 ou durant la semaine 16.

L'examen est composé de deux parties, une partie théorique portant sur les notions de statistiques exposées dans le manuel de Fox, et une partie pratique portant sur des questions d'application comme celles de votre cahier d'exercices. La forme des questions correspond en gros aux «questions théoriques» et aux «questions pratiques» des instruments d'auto-évaluation que vous trouvez à la fin de chaque module dans la *Feuille de route*. Pour répondre aux questions pratiques, vous devrez accéder à SPSS et aux bases de données pertinentes.

Notez aussi que vous devrez vous inscrire à l'avance à votre examen pour que nous puissions prendre les dispositions nécessaires.

Bonne préparation!

Inscription pour le lieu d'examen

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#). Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Statistiques sociales

Auteur : William Fox ; traduit de l'anglais par Louis M. Imbeau en collaboration avec Augustin Simard, Thierry Rodon
Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Sainte-Foy, Québec] , 1999)
ISBN : 9782763776545

Plan de cours non officiel

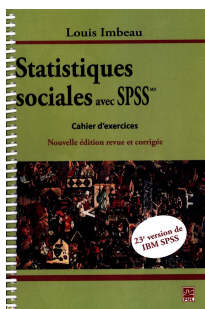
15 déc. 2016 (11h31)

IBM SPSS 24

URL : [IBM SPSS 24](#)



Auteur : IBM

Date d'accès : 21 novembre 2016



Statistiques sociales avec IBM-SPSS

Auteur : Louis M. Imbeau
Éditeur : Presse de l'Université Laval (Québec , 2016)
ISBN : 2763733514

-  [Errata pour le manuel de Fox](#)
-  [Installation de la licence SPSS](#)

Liste du matériel complémentaire

Éléments de méthodologie et d'analyse statistique pour les sciences sociales



Auteur : Alain Gilles
Éditeur : McGraw-Hill (St-Laurent , 1994)

Teresa M. Amabile. 1989. Against All Odds: Inside Statistics. Enregistrement vidéo, 26 programmes de 26 minutes. The Consortium for Mathematics and it
Enregistrement vidéo

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bases de données SPSS

 [usa_2006.sav](#)

 [royaume_uni_2005.sav](#)

 [pays2015_2.sav](#)

 [suisse_2007.sav](#)

 [italie_2005.sav](#)

 [france_2006.sav](#)

 [canada_2005.sav](#)

 [allemagne_2006.sav](#)

 [manuel_pays2015_2.pdf](#)

 [wv5_questionnaire_splitversion_oecd_aballot.pdf](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

William Fox. 1999. *Statistiques sociales*. Troisième édition, traduit et adapté par Louis M. Imbeau. Québec: Presses de l'Université Laval.

Louis M. Imbeau. 2016. *Statistiques sociales avec SPSS*. quatrième édition. Québec: Presse de l'Université Laval.

Plan de cours non officiel

15 déc. 2016 (11h31)