

Téléphone: 656-2131, poste 4594  
Courriel: louis.belanger@pol.ulaval.ca  
Bureau: De Koninck 5456  
Disponibilité: Mercredi: 15h30 à 17h00

---

### A) Objectifs du cours

Le séminaire de science politique de troisième année a pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants doivent élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe. Le séminaire porte sur une thématique définie par le professeur responsable.

### B) Thématique

Le thème du séminaire de l'hiver 2017 est «Essor et déclin des grandes puissances». À la faveur du « retour à la géopolitique » sur la scène internationale, on assiste à une abondante production d'études de grande qualité portant tant sur l'émergence et le déclin des grandes puissances que sur l'effet de ces trajectoires sur l'ordre mondial. C'est aussi une bonne occasion de relire quelques classiques. Voilà qui nous ramène en effet à des questions fondatrices de la science politique : de quels facteurs les États tirent-ils leur prospérité et leur puissance; la qualité des institutions politiques d'un État est-elle un vecteur de puissance; quelles configurations de puissances favorisent la paix et l'ordre international; la quête de suprématie mène-t-elle inexorablement à la guerre?

Le séminaire portera sur les explications des variations de la puissance des États et sur les effets de ces variations sur l'ordre international. Les étudiants approfondiront ce thème par la lecture et la discussion de trois ouvrages. Ils produiront aussi un rapport de recherche sur l'état des grandes puissances en 2017.

### C) Lectures obligatoires

Trois ouvrages obligatoires sont en vente à la librairie Zone et disponibles à la réserve de droit, études internationales et science politique de la bibliothèque :

- Acemoglu, Daron, et James A. Robinson (2015) *Prospérité, puissance et pauvreté. Pourquoi certains pays réussissent mieux que d'autres*, Paris, Markus Heller (coll. Échanges). **OU** : Acemoglu, Daron, and Robinson, James A. (2012). *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, New York, Crown Business. Les deux versions sont disponibles chez Zone, l'anglaise étant moins chère.

- Christensen, Thomas (2015) *The China Challenge: Shaping the Choices of a Rising Power*, New York, W. W. Norton & Company. Malheureusement, cet ouvrage n'est pas traduit et n'a pas d'équivalent en français.
- Kennedy, Paul M. (2004) *Naissance et déclin des grandes puissances : transformations économiques et conflits militaires entre 1500 et 2000*, Paris, Payot. **OU** : Kennedy, Paul M. (2010), *The Rise and Fall of the Great Powers : Economic Change and Military Conflicts From 1500 to 2000*, New York, Vintage. Seule la version française est disponible chez Zone, la version anglaise est disponible à la réserve de la bibliothèque.

#### D) Plan et horaire du cours

<i>Semaine</i>	<i>Activités en classe</i>	<i>Lectures</i>	<i>À rendre ou préparer</i>
Semaine 1 <i>11 janvier</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction du thème</li> <li>• Organisation du séminaire</li> </ul>	<i>Clingendael Monitor 2016</i> (en ligne)	
Semaine 2 <i>18 janvier</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de la lecture</li> <li>• Exposé du professeur et échange sur « Puissance et grandes puissances : concepts et mesures »</li> </ul>	Acemoglu et Robinson, chapitres 1 à 5	
Semaine 3 <i>25 janvier</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de la lecture</li> <li>• Exposé du professeur et échange sur « Rapports entre grandes puissances : équilibres et déséquilibres »</li> </ul>	Acemoglu et Robinson, chapitres 6 à 10	
Semaine 4 <i>1 février</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de la lecture</li> <li>• Sélection collective des cas : quels États sont des GP en 2017?</li> </ul>	Acemoglu et Robinson, chapitres 11 à 15	• Travail 1 (individuel)
Semaine 5 <i>8 février</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de la lecture</li> <li>• Exposé du professeur et échange sur « Grandes puissances et ordre international : territoire, institutions, droit »</li> </ul>	Kennedy, chapitres 1 à 3	• Test éclair sur Acemoglu et Robinson (individuel)
Semaine 6 <i>15 février</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de la lecture</li> <li>• Exposé du professeur et échange sur « Grandes puissances et puissances émergentes »</li> </ul>	Kennedy, chapitres 4 à 6	

<i>Semaine</i>	<i>Activités en classe</i>	<i>Lectures</i>	<i>À rendre ou préparer</i>
Semaine 7 <i>22 février</i>	<b>Pas de classe cette semaine</b>	Kennedy, chapitres 7 à fin	
Semaine 8 <i>1 mars</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de la lecture</li> <li>• Exposés oraux des équipes et échange sur les trajectoires des GP</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail 2 (équipe) et exposés oraux</li> <li>• Test éclair sur Kennedy (individuel)</li> </ul>
Semaine 9 <i>8 mars</i>	<b>Semaine de lecture</b>	Christensen, intr. à chapitre 5	
Semaine 10 <i>15 mars</i>	<b>Pas de classe cette semaine</b>	Christensen, chapitre 6 à fin	
Semaine 11 <i>22 mars</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de Christensen</li> <li>• Exposés oraux des équipes et échange sur le comportement des GP</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail 3 (équipe) et exposés oraux</li> </ul>
Semaine 12 <i>29 mars</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion de groupe sur les vecteurs d'ordre et de désordre international en 2017</li> <li>• Planification éditoriale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail 4 (individuel ou équipe)</li> <li>• Test éclair sur Christensen</li> </ul>
Semaine 13 <i>5 avril</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comités de lecture des deuxièmes versions des travaux 2 et 3</li> </ul>		[Chaque équipe remet aux autres une version corrigée des travaux 2 et 3 au plus tard le 3 avril à midi]
Semaine 14 <i>12 avril</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charrette éditoriale</li> </ul>		[Chaque équipe dépose la version finale de sa contribution]
Semaine 15 <i>19 avril</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancement du rapport</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail 5 - Rapport final (équipe)</li> </ul>

### E) Activités et évaluations

**La charge de travail** prévue pour ce cours est de 9 heures par semaine : 3 heures de classe et 6 heures de travail individuel ou en équipe. C'est donc dire qu'il est attendu des étudiants qu'ils consacrent un total de 90 heures aux lectures, à la production des travaux de recherche et à la préparation des tests éclair.

**La participation et les interventions orales:** Ce cours est offert sous forme de séminaire et exige une participation active des étudiants qui s'y inscrivent. Une présence est attendue à chacune des séances sauf en situation de force majeure. Les étudiants doivent se présenter prêts à communiquer de manière précise et éloquente que ce soit les enseignements qu'ils ont retirés de

leurs lectures, les réflexions qu'elles leurs ont inspirées, ou le résultat de leurs recherches. Chaque étudiant présentera ses recherches, individuelles et en petites équipes, lors de courtes présentations orales. La qualité technique de ces présentations orales sera évaluée dans une perspective formative. 15 points seront accordés à la qualité des interventions orales et 2 points seront retranchés de ce total pour chaque absence non justifiée.

**Les tests éclairés :** Les étudiants devront répondre à trois courts tests portant chacun sur un des trois ouvrages obligatoires. Chaque test comptera cinq questions et chaque question vaudra un point.

**Le travail 1 – Sélectionner les grandes puissances en 2017.** Chaque étudiant rédige un court essai d'au plus 1 000 mots (tout compris) dans lequel il présente les critères devant selon lui permettre d'identifier une grande puissance et propose une liste d'États satisfaisant ces critères en 2017. Il se présente au cours du 1<sup>er</sup> février prêt à expliquer son raisonnement et à participer à un échange à l'issue duquel le groupe sélectionnera les grandes puissances qui seront à l'étude au cours du semestre. Tout le monde prend des notes au cours de l'échange pour être en mesure par la suite de rédiger un texte collectif expliquant la démarche suivie par le groupe. Le travail individuel est remis au professeur à la fin de la séance.

**Le travail 2 – Trajectoire d'une grande puissance.** Le groupe est divisé en petits groupes, chacun responsable de la recherche sur une grande puissance. Chaque groupe rédige un rapport de recherche d'au plus 2 500 mots (tout compris) dans lequel les assises de la puissance de la grande puissance et sa trajectoire sont identifiées et évaluées. Les équipes se présentent à la séance du 1<sup>er</sup> mars prêtes à présenter leurs résultats de recherche lors d'un exposé oral de 10 minutes et à discuter de leur démarche et de leur analyse avec l'ensemble du groupe. Le rapport de recherche est remis au professeur à la fin de la séance.

**Le travail 3 – Comportement d'une grande puissance.** Chaque groupe rédige un rapport de recherche d'au plus 2 500 mots (tout compris) dans lequel le comportement de la grande puissance est analysé de manière à déterminer son niveau de révisionnisme/conservatisme à l'égard de l'ordre international actuel dans ses dimensions territoriale, institutionnelle et juridique. Les équipes se présentent à la séance du 22 mars prêtes à présenter leurs résultats de recherche lors d'un exposé oral de 10 minutes et à discuter de leur démarche et de leur analyse avec l'ensemble du groupe. Le rapport de recherche est remis au professeur à la fin de la séance.

**Le travail 4 – Ordre et désordre en 2017.** Le travail 4 peut être soumis individuellement ou en équipes de 2 ou 3. Il s'agit de rédiger un court essai d'au plus 1 500 mots (tout compris) dans lequel sont identifiés 3 facteurs d'ordre et 3 facteurs de désordre à l'œuvre dans les rapports actuels entre grandes puissances. Vous vous présentez au cours du 29 mars prêts à expliquer votre raisonnement et à participer à un échange à l'issue duquel la classe tentera de dégager un argument synthèse sur cette question et de rédiger le premier jet d'une conclusion commune. Munissez-vous d'ordinateurs portables car vous vous échangerez des textes et participerez à une démarche d'écriture collective. Le travail 4 est remis au professeur à la fin de la séance.

**Le travail 5 – Le rapport « LAVAL 2017 » sur les grandes puissances.** Chaque groupe dépose pour consultation, au plus tard le 3 avril à midi, une version combinée des travaux 2 et 3 qu'il aura retravaillée à la suite des séances d'échanges et de co-apprentissages des dernières semaines. Chaque groupe devient le comité de lecture du manuscrit soumis par un autre groupe. Avant le cours du 5 avril, les étudiants lisent individuellement le manuscrit et préparent des commentaires et suggestions de correction. Lors de la séance du 5 avril les groupes échangent leurs

commentaires et suggestions de correction. Au cours de la semaine qui suit, les équipes préparent la version définitive de leur rapport en vue de son intégration au rapport « LAVAL 2017 » sur les grandes puissances. Lors de la séance du 12 avril, les étudiants intègrent leurs contributions et remettent l'ensemble au professeur. Équipés de leurs ordinateurs portables, ils se répartissent les tâches et procèdent à la mise en forme du rapport.

**La présentation des travaux.** Vos travaux de recherche doivent respecter les règles de présentation du *Guide de présentation des travaux étudiants* du Département de science politique disponible en ligne à <http://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>.

## F) Évaluation

Travail en équipe et travail individuel :

L'évaluation est structurée de manière à ce qu'une moitié de la note finale soit produite par des activités individuelles et l'autre moitié par des activités en équipe. Pour ceux qui voudront remettre le travail 4 en équipe, ce ratio devient cependant 40% - 60%.

Pondération :

Test éclair sur Acemoglu et Robinson (8 février):	5 %
Test éclair sur Kennedy (1 mars):	5 %
Test éclair sur Christensen (15 mars):	5 %
Travail 1 – individuel (1 février):	10 %
Travail 2 – équipe (1 mars):	15 %
Travail 3 – équipe (22 mars):	15 %
Travail 4 – individuel ou équipe (29 mars):	10 %
Travail 5 – équipe (19 avril):	20 %
Participation et interventions orales :	15 %

Pénalités de retard :

Les travaux sont remis au professeur en classe aux dates indiquées plus haut. Si vous ne remettez pas votre travail à la séance prévue, vous pouvez le remettre à compter du lendemain au local DKN-5456. Une pénalité de 10% par jour de retard s'appliquera.

Critères d'évaluation des travaux :

**Travaux de recherche :** effort de recherche (20%), méthode (20%), structure et cohérence de l'argumentation (20%), richesse empirique et exactitude des faits (20%), qualité technique de la présentation (10%), qualité du français (10%).

**Attention!** • Une grande attention sera portée, dans l'évaluation de la qualité du français, à la clarté de la langue et à la correction de l'orthographe et de la syntaxe.

## G) PLAGIAT

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i) copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii) résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii) traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv) remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v) remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## H) ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCES DU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE POUR LES COURS DE 1<sup>ER</sup> CYCLE

A+	90 - 100	4,3
A	85 - 89	4,0
A-	80 - 84	3,7
B+	76 - 79	3,3
B	73 - 75	3,0
B-	70 - 72	2,7
C+	66 - 69	2,3
C	63 - 65	2,0
C-	60 - 62	1,7
D+	55 - 59	1,3
D	50 - 54	1,0
E	49 et moins	0,0

## I) BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

Ces ouvrages sont pour la plupart disponibles à la réserve de droit, études internationales et science politique de la bibliothèque. Certains étaient encore en commande au moment de préparer le syllabus.

Acemoglu, Daron, et James A. Robinson (2015 [c.2012]) *Prospérité, puissance et pauvreté. Pourquoi certains pays réussissent mieux que d'autres*, Paris, Markus Heller (coll. Échanges).  
[Version anglaise : HB 74 P65 A173 2012] VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE

Alden, Chris, Daniel Large et Ricardo Soares de Oliveira (dir.) (2008), *China Returns to Africa: a Rising Power and a Continent Embrace*, New York, Columbia University Press. [DT 38.9 C539 C5392 2008]

Andrade, Tonio (2016) *The Gunpowder Age: China, Military Innovation, and the Rise of the West in World History*, Princeton, Princeton University Press.

Arrighi, Giovanni (2009) *Adam Smith à Pékin: Les promesses de la voie chinoise*, Paris, Max Milo. [HC 427.95 A776 2009 F]

Bateman, Victoria N. (2012) *Markets and Growth in Early Modern Europe*, Londres, Routledge.

Brooks, Stephen G., et William C. Wohlforth (2008) *World Out of Balance: International Relations and the Challenge of American Primacy*, Princeton, Princeton University Press. [JZ 1480 A5 B873 2008]

Brown, Stuart (2012) *The future of US Global Power: Delusions of decline*. Springer.

Brunet, Antoine et Jean-Paul Guichard (2011) *La visée hégémonique de la Chine. L'impérialisme économique*, Paris, L'Harmattan. [accès en ligne via Harmathèque]

Brzezinski, Zbigniew K. (2012) *Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power*, New York, Basic Books.

Christensen, Thomas (2015) *The China Challenge: Shaping the Choices of a Rising Power*, New York, W. W. Norton & Company.

Etemad, Bouda (2005) *De l'utilité des empires. Colonisation et prospérité de l'Europe, XVIe – XXe siècle*, Paris, Colin. [JV 105 E83d 2005]

Ferguson, Niall (2005) *Colossus: The Rise and Fall of the American Empire*, New York, Penguin. [JZ 1480 F353 2004]

Ferguson, Niall (2011) *Civilization: the West and the Rest*. New York, Penguin. [CB 245 F353 2012]

Findlay, Ronald and Kevin O'Rourke (2007) *Power and Plenty. Trade, War, and the World Economy in the second Millennium*, Princeton/Oxford, Princeton University Press. [HF 1379 F494 2007]

Fukuyama, Francis (2014) *Political Order and Political Decay. From the Industrial Revolution to the Globalization of Democracy*, New York, Farrar, Straus and Giroux.

Gazibo, Mamoudou et Chantal, Roromme (2011) *Un nouvel ordre mondial made in China ?*, Collection : Champ libre (Presses de l'Université de Montréal). [HC 427.95 G289 2011]

Gilpin, Robert (1981) *War and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press. [Z 1305 G489 1981]

Goldstone, Jack A. (2008) *Why Europe? The Rise of the West in World History, 1500 –1800*, New York, McGraw-Hill Education.

Gurlov, Melvin (2013) *Will This Be China's century? : A Skeptic's View*, Boulder (Colorado), Lynne Rienner Publishers. [DS 779.4 G981 2013]

Halper, Stefan (2010) *The Beijing Consensus: How China's Authoritarian Model Will Dominate the Twenty-First Century*. New York, Basic Books. [JZ 1480 A57 C539 H195 2010]

Heilmann, Sebastian et Dirk H. Schmidt (2014) *China's Foreign Political and Economic Relations: An Unconventional Global Power*, New York, Rowman & Littlefield Publishers.

- Hoffman, Philip (2015) *Why Did Europe Conquer the World*, Princeton, Princeton University Press.
- Hung, Ho-fung (2016) *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*, New York, Columbia University Press.
- Huntington, Samuel P. (1996) *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, New York, Simon & Schuster. [D 860 H953 1996]
- Huntington, Samuel P. (2007 [c.1996]) *Le choc des civilisations*, Paris : Odile Jacob. [D 860 H953 2007 F]
- Ikenberry, G. John (dir.) (2002) *America Unrivaled : the Future of the Balance of Power*, Ithaca, Cornell University Press. [E 895 A512 2002]
- Jacques, Martin (2012 [c.2009]) *When China Rules the World : the End of the Western World and the Birth of a New Global Order*, New York, Penguin Books. [En ligne via Algrave connect mono]
- Joffe, Josef (2013) *The Myth of America's Decline: Politics, Economics, and a Half Century of False Prophecies*, New York, WW Norton & Company.
- Jones, Bruce (2014) *Still Ours to Lead: America, Rising Powers, and the Tension Between Rivalry and Restraint*, Washington, Brookings Institution Press. [JZ 1480 J76 2014]
- Jones, Eric (1987 [c.1981]) *The European Miracle. Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia*, second edition, Cambridge, Cambridge University Press. [HC 240 J76 1981]
- Kagan, Robert (2012) *The World America Made*, New York, Vintage Books [JZ 1313 K11w 2013].
- Kennedy, Paul M. (2004 [c.1989]) *Naissance et déclin des grandes puissances : transformations économiques et conflits militaires entre 1500 et 2000*, Paris, Payot. [D 210 K36 1989 F]  
VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE
- Kupchan, Charles (2012) *No One's World: The West, the Rising Rest, and the Coming Global Turn*, Oxford, Oxford University Press.
- Kuran, Timur (2011) *The Long Divergence. How Islamic Law Held Back the Middle East*, Princeton/Oxford, Princeton University Press. [En ligne]
- Landes, David S. (2000) *Richesse et pauvreté des nations : pourquoi des riches ? pourquoi des pauvres ?*, Paris Albin Michel. [HC 240.9 W4 L256 2000 F]
- Lieber, Robert J. (2012) *Power and Willpower in the American Future: Why the United States is not Destined to Decline*, Cambridge/ New York, Cambridge University Press. [HC 106.84 L716 2012]
- Luttwak, Edward (2012) *La montée en puissance de la Chine et la logique de la stratégie*, Paris, Odile Jacob. [JZ 1734 A5 L974 2012 F]
- Marks , Robert B. (2002) *The Origins of the Modern World. A Global and Ecological Narrative*, New York, Rowman & Littlefield Publishers.
- Morris, Ian (2010) *Why the West Rules – For now: The Patterns of History and What they Reveal about the Future*, New York, Farrar, Straus & Giroux.
- Norrlof, Carla (2010) *America's Global Advantage: US Hegemony and International*



- Cooperation*, Cambridge, Cambridge University Press. [JZ 1312 N861 2010]
- North, Douglass, John Wallis and Barry Weingast (2009 [2010]) *Violence et ordres sociaux. Un cadre conceptuel pour interpréter l'histoire de l'humanité*, Paris Gallimard. [HM 886 N864 2010 F]
- North, Douglass, John Wallis et Barry Weingast (2009), *Violence and Social Orders. A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*, Cambridge, Cambridge University Press, [HM 886 N864 2009 et en ligne]
- Nye, Joseph S. (2011) *The Future of Power*, New York, Public Affairs. [JC 330 N994 2011]
- Nye, Joseph S. (2015) *Is the American Century Over?*, New York, John Wiley & Sons.
- Olson, Mancur (1983 [c.1982]), *Grandeur et décadence des nations : croissance économique, stagflation et rigidités sociales*, Paris, Bonnel. [HD 82 052 1983 F]
- Pant, Harsh V. (2012) *China's Rising Global Profile: The Great Power Tradition*, Eastbourne, Sussex Academic Press.
- Parthasarathi, Prasanna (2011) *Why Europe Grew Rich and Asia Did Not. Global Economic Divergence, 1600 –1850*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Pomeranz, Kenneth (2000) *The Great Divergence. China, Europe, and the Making of the Modern World Economy*, Princeton, Princeton University Press. [HC 240 P785 2000]
- Pomeranz, Kenneth (2010 [c.2000]) *Une grande divergence : la Chine, l'Europe et la construction de l'économie mondiale*, Paris, Albin Michel. [D 20 E93 P785]
- Reich, Simon (2014) *Good-Bye Hegemony! : Power and Influence in the Global System*, Princeton (New Jersey), Princeton University Press. [JZ 1310 R347 2014]
- Rosecrance, Richard (2013) *The Resurgence of the West: How a Transatlantic Union Can Prevent War and Restore the United States and Europe*, New Haven, Yale University Press.
- Shambaugh, David L (2013) *China Goes Global : The Partial Power*, New York/ Toronto, Oxford University Press. [HF 1604 S528 2013]
- Smith, Martin (2012) *Power in the Changing Global Order : the US, Russia and China*, Cambridge/Malden, Polity Press. [JZ 1310 S655 2012]
- Steinberg, James et Michael E. O'Hanlon (2015) *Strategic Reassurance and Resolve : U.S - China Relations in the Twenty-First Century*, Princeton : Princeton University Press, [E 183.8 C539 S819 2014]
- Studer, Roman (2015) *The Great Divergence Reconsidered. Europe, India, and the Rise to Global Economic Power*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Wallerstein, Immanuel (2003) *The Decline of American Power: The US in a Chaotic World*. New York, The New Press.
- Walt, Stephen M. (2006) *Taming American Power: the Global Response to US Primacy*, New York, WW Norton & Company. Pas à la bibliothèque. VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE
- Walt, Stephen M. (2008) *Pourquoi le monde n'aime plus l'Amérique*, Paris, Demopolis. [JZ 1480 W231 2008 F]
- White, Hugh (2013) *The China Choice : Why We Should Share Power*, Oxford, Oxford University Press. [E 183.8 C539 W584 2013]

Williamson, Jeffrey (2011) *Trade and Poverty. When the Third World Fell Behind*, Cambridge, MIT Press.

Zakaria, Fareed (1999) *From Wealth to Power: The Unusual Origins of America's World Role*. Princeton, Princeton University Press. [E 661.7 Z21 1999]

Zakaria, Fareed (2009) *The Post-American World*. New York, WW Norton & Company. [CB 161 Z21 2009] VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE

Zakaria, Fareed (2011) *Le monde post-américain*, Paris, Perrin. [CB 161 Z21 2011 F]

VERSION 2.0