

## PLAN DE COURS

# POL-1011 : Idées politiques et société juste

NRC 26353 | Hiver 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Combinant une approche philosophique et historique des idées politiques, ce cours propose de parcourir l'œuvre d'auteurs représentatifs de la pensée politique occidentale depuis l'Antiquité gréco-romaine jusqu'aux débats contemporains sur la société juste, en passant par le libéralisme moderne et la théorie critique.

## Plage horaire

Cours en classe

vendredi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-3155</a>	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=90197>

## Coordonnées et disponibilités

Sandra Escalera Gonzalez  
*assistante*  
[sandra.escalera-gonzalez.1@ulaval.ca](mailto:sandra.escalera-gonzalez.1@ulaval.ca)

Sylvie Loriaux  
*Enseignante*  
DKN-4461  
[sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca](mailto:sylvie.loriaux@pol.ulaval.ca)  
Tél. : 656-2131 poste 4717

*Disponibilités*

**mercredi :**

15h30 à 17h00 - [DKN-4461](#) - du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018

**vendredi :**

15h30 à 17h00 - [DKN-4461](#) - du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Description du cours .....	4
Objectif général du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session .....	6
Essai court .....	6
Examen final .....	6
Test 1 - Saint Augustin - Thomas d'Aquin .....	6
Test 2 - Machiavel - Thomas Hobbes .....	7
Test 3 - John Locke - David Hume .....	7
Test 4 - Jean-Jacques Rousseau - Le Fédéraliste .....	7
Test 5 - Examen de mi-session .....	7
Test 6 - Edmund Burke - Mary Wollstonecraft .....	7
Test 7 - Alexis de Tocqueville - John Stuart Mill .....	7
Test 8 - Karl Marx - École de Francfort .....	8
Test 9 - Friedrich Nietzsche - Michel Foucault .....	8
Test 10 - John Rawls - Approche des capacités .....	8
Test 11 - Le libéralisme - Le multiculturalisme .....	8
Test 12 - Examen final .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	9
Gestion des délais .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Description du cours

Introduction à l'histoire des idées politiques de Platon à nos jours en mettant l'accent d'une part sur le contexte historique de production de ces idées et, d'autre part, sur les principaux penseurs politiques de la tradition occidentale.

## Objectif général du cours

- faciliter la compréhension de concepts politiques clés tels que la légitimité politique, la démocratie, la liberté, l'égalité, la justice, les droits humains, etc.;
- encourager l'autonomie intellectuelle des étudiant(e)s par une réflexion plus approfondie sur les métamorphoses idéologiques de certains concepts politiques;
- initier les étudiant(e)s aux textes fondamentaux de la pensée politique occidentale;
- développer les habiletés critiques des étudiant(e)s à travers l'examen des principaux débats qui ont marqué la tradition politique occidentale.

## Approche pédagogique

Chaque séance (sauf la première) débutera par un test à choix multiples de réponse sur les lectures obligatoires de la semaine. Ce test sera suivi par un cours magistral dans lequel la professeure présentera et explicitera les idées politiques défendues par les auteurs et/ou les approches considéré(e)s, à la lumière de leur contexte historique d'émergence.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Platon - Aristote	19 janv. 2018
2. Saint Augustin - Thomas d'Aquin	26 janv. 2018
3. Nicolas Machiavel - Thomas Hobbes	2 févr. 2018
4. John Locke - David Hume	9 févr. 2018
5. Jean-Jacques Rousseau - Le Fédéraliste	16 févr. 2018
Examen de mi-session	23 févr. 2018
6. Edmund Burke - Mary Wollstonecraft	2 mars 2018
Semaine de lecture	9 mars 2018
7. Alexis de Tocqueville - John Stuart Mill	16 mars 2018
8. Karl Marx - L'École de Francfort	23 mars 2018
Congé de Pâques	30 mars 2018
9. Friedrich Nietzsche - Michel Foucault	6 avr. 2018
10. John Rawls - L'approche des capacités	13 avr. 2018
11. Le libéralisme et le multiculturalisme	20 avr. 2018
Examen final	27 avr. 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 23 févr. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Essai court	Du 26 mars 2018 à 17h00 au 6 avr. 2018 à 17h00	Individuel	15 %
Examen final	Le 27 avr. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Tests à choix multiples de réponse (10 meilleures évaluations de ce regroupement)			30 %
Test 1 - Saint Augustin - Thomas d'Aquin	Le 26 janv. 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 2 - Machiavel - Thomas Hobbes	Le 2 févr. 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 3 - John Locke - David Hume	Le 9 févr. 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 4 - Jean-Jacques Rousseau - Le Fédéraliste	Le 16 févr. 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 5 - Examen de mi-session	Le 23 févr. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	---
Test 6 - Edmund Burke - Mary Wollstonecraft	Le 2 mars 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 7 - Alexis de Tocqueville - John Stuart Mill	Le 16 mars 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 8 - Karl Marx - École de Francfort	Le 23 mars 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 9 - Friedrich Nietzsche - Michel Foucault	Le 6 avr. 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 10 - John Rawls - Approche des capacités	Le 13 avr. 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 11 - Le libéralisme - Le multiculturalisme	Le 20 avr. 2018 de 12h30 à 12h40	Individuel	---
Test 12 - Examen final	Le 27 avr. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	---

### Examen de mi-session (25%) le 23 février 2018

L'examen de mi-session portera sur le contenu de la première partie du cours (séances 1 à 5) et sur les lectures obligatoires qui lui sont associées. Il comportera deux questions à développement long et dix questions à choix multiples de réponse. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

*Critères d'évaluation* : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

## Essai court (15%) à remettre pour le 6 avril 2017

Les étudiants devront répondre à une question de réflexion qui nécessitera une mise en rapport des lectures obligatoires de la séance 1 (Platon - Aristote) avec le reste de la matière déjà vue au cours. Cette question sera publiée sur le site de cours le 26 mars 2018 dès 17h. Les réponses devront être envoyées dans la boîte de dépôt pour le 6 avril 2018 à 17h.

*Format* : interligne 1,5; Times New Roman 12; entre 3 et 4 pages (notes et bibliographie incluses).

*Critères d'évaluation* : compréhension de la matière, esprit de synthèse, habileté critique, qualité du français, pertinence et justesse des références.

*Attention*: Les essais remis en retard ne seront pas évalués. La note '0' s'appliquera automatiquement.

## Examen final (30%) le 27 avril 2018

L'examen final portera principalement sur le contenu de la seconde partie du cours (séances 6 à 12) et sur les lectures obligatoires qui lui sont associées. Il comportera deux questions à développement long et dix questions à choix multiples de réponse. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

*Critères d'évaluation* : pertinence et cohérence de la réponse, compréhension de la matière, capacité de présenter et d'établir des liens entre différents auteurs et/ou concepts, qualité du français.

## Dix tests à choix multiples de réponse (30% ou 10 x 3 points)

Ils auront lieu chaque semaine (sauf la première), en début de séance, et porteront sur les lectures obligatoires associées aux auteurs ou approches qui font l'objet de la séance. Pour les étudiant(e)s qui n'ont pas été en mesure d'assister à une séance, il sera possible de gagner 3 points bonus lors de l'examen de mi-session ainsi que lors de l'examen de fin de session (2 x 3 points donc). Seules les 10 meilleures notes seront comptabilisées. Les notes de cours, lectures obligatoires et outils de référence ne seront pas autorisés.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen de mi-session

Date :	Le 23 févr. 2018 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

---

### Essai court

Date :	Du 26 mars 2018 à 17h00 au 6 avr. 2018 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

### Examen final

Date :	Le 27 avr. 2018 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

---

## Test 1 - Saint Augustin - Thomas d'Aquin

Date : Le 26 janv. 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 2 - Machiavel - Thomas Hobbes

Date : Le 2 févr. 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 3 - John Locke - David Hume

Date : Le 9 févr. 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 4 - Jean-Jacques Rousseau - Le Fédéraliste

Date : Le 16 févr. 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 5 - Examen de mi-session

Date : Le 23 févr. 2018 de 12h30 à 15h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 6 - Edmund Burke - Mary Wollstonecraft

Date : Le 2 mars 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 7 - Alexis de Tocqueville - John Stuart Mill

Date : Le 16 mars 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 8 - Karl Marx - École de Francfort

Date : Le 23 mars 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 9 - Friedrich Nietzsche - Michel Foucault

Date : Le 6 avr. 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 10 - John Rawls - Approche des capacités

Date : Le 13 avr. 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 11 - Le libéralisme - Le multiculturalisme

Date : Le 20 avr. 2018 de 12h30 à 12h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

---

### Test 12 - Examen final

Date : Le 27 avr. 2018 de 12h30 à 15h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Tests à choix multiples de réponse* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

## Barème de conversion



Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Gestion des délais

Les examens maison remis en retard ne seront pas évalués. La note '0' s'appliquera automatiquement.

# Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Séance 1 – 19 janvier 2018 :

#### Platon - Aristote

- Platon (1993) *La République. Du régime politique*, trad. de Pierre Pachet, Paris : Éditions Gallimard, pp. 193-209.

- Aristote (2015) *Les Politiques*, nouv. éd., trad. Et prés. Par Pierre Pellegrin, Paris : GF Flammarion, livre I, ch. 1-6, pp. 103-25.

## Séance 2 – 26 janvier 2018 :

### Saint Augustin - Thomas d'Aquin

- Saint Augustin (2016) *La Cité de Dieu*, trad. de L. Moreau, FV Éditions, Livre 19, XII-XVII, XXI et XXIV.

- Thomas d'Aquin, 'La morale générale', *Somme théologique Ia IIae*, Le projet Docteur angélique, Questions 90, 91, et 94. URL: [http://docteurangelique.free.fr/livresformatweb/sommes/2sommethéologique1a2a.htm#\\_Toc476936323](http://docteurangelique.free.fr/livresformatweb/sommes/2sommethéologique1a2a.htm#_Toc476936323)

## Séance 3 – 2 février 2018 :

### Nicolas Machiavel - Thomas Hobbes

- Machiavel Nicolas (1992 [1531]) *Le Prince*, trad., chronol., introd., bibliogr., notes et index par Y. Lévy, Paris : GF Flammarion, ch. 15-8, 21 et 25.

- Hobbes Thomas (2000 [1651]) *Léviathan*, trad., introd. et notes par G. Mairet, Paris: Folio Essais - Éditions Gallimard, pp. 220-33, 248-53.

## Séance 4 – 9 février 2018 :

### John Locke - David Hume

- Locke John (1992 [1689]) 'De la dissolution des Gouvernements', dans *Traité du gouvernement civil*, trad. de D. Mazel, intr., biblio., chron. et notes par S. Goyard-Fabre, Paris : GF Flammarion, 298-327.

- Hume David (2001 [1748]) 'Du contrat original', dans *Essais moraux, politiques et littéraires et autre essais*, trad., intr., notes, chron., biblio. et index par Gilles Robel, Paris : Presses Universitaires de France, 361-85.

## Séance 5 – 16 février 2018 :

### Jean-Jacques Rousseau - Le Fédéraliste

- Rousseau Jean-Jacques (1964 [1762]) *Du contrat social*, Paris : Gallimard - Folio essais, 182-97.

- Madison James (2012 [1787-8]) 'Le fédéraliste 10' et 'Le fédéraliste 51', dans A. Hamilton, J. Jay & J. Madison *Le Fédéraliste*, Paris : Classiques Garnier, 128-41 et 403-9.

## Examen de mi-session - 23 février 2018

## Séance 6 – 2 mars 2018 :

### Edmund Burke – Mary Wollstonecraft

- Burke, Edmund (1819 [1790]) *Réflexions sur la Révolution de France*, nouv. éd. avec notes par J. A. Auvray, Paris : Adrien Égron, 91-114.

- Wollstonecraft Mary (2005 [1793]) 'Suite de la même discussion', dans *Défense des droits de la femme*, préf. et trad. de M.-F. Cachin, Paris : Éditions Payot & Rivages, 95-115.

## Semaine de Lecture – 9 mars 2018

## Séance 7 – 16 mars 2018 :

## Alexis de Tocqueville - John Stuart Mill

- Tocqueville (de), Alexis (1986 [1848]), 'De l'omnipotence de la majorité aux États-Unis et de ses effets', dans *De la démocratie en Amérique I*, préf. d'A. Jardin, Paris : Éditions Gallimard, 369-89.

- Mill John Stuart (1990 [1859]) 'Introduction', dans *De la liberté*, trad. par L. Lenglet, préf. de P. Bouretz, Paris : Éditions Gallimard, 61-82.

## Séance 8 – 23 mars 2018 :

### Karl Marx – l'École de Francfort

- Marx Karl & Engels Friedrich (1973 [1848]) 'Prolétaires et communistes', dans *Manifeste du Parti communiste*, intr., notes et comment. de F. Châtelet, trad. par C. Lyotard, Paris : Le Livre de Poche, 51-68.

- Horkheimer Max (2009 [1970]) 'La Théorie critique hier et aujourd'hui', dans *Théorie critique*, Paris : Éditions Payot, 327-41.

## Congé de Pâques – 30 mars 2018

## Séance 9 – 6 avril 2018 :

### Friedrich Nietzsche - Michel Foucault

- Nietzsche Friedrich (2000 [1887]) 'Préface', dans *La généalogie de la morale*, intr., trad. et notes par P. Wotling, Paris : Le Livre de Poche, 45-61.

- Foucault Michel (2001 [1984]) 'Qu'est-ce que les Lumières?', dans *Dits et écrits*. Tome II, Paris : Éditions Gallimard, 1004-24.

## Séance 10 – 13 avril 2018 :

### John Rawls – L'approche des capacités

- Rawls John (2006 [1999]) *La justice comme équité*, trad. par B. Guillarme, Paris : Éditions la Découverte, 28-39.

- Nussbaum Martha (2008 [2000]) *Femmes et développement humain. L'approche des capacités*, trad. par C. Chaplain, Paris : Des femmes  
- Antoinette Fouque, 103-23.

## Séance 11 – 20 avril 2018 :

### Le libéralisme et le multiculturalisme

- Nozick Robert (1988 [1974]) 'Justice distributive, Section I', dans *Anarchie, État et utopie*, trad. par É. d'Auzac de Lamartine, rév. par P.-E. Dauzat, Paris : Quadrige / Presses universitaires de France, 187-205.

- Taylor Charles (2009 [1992]) *Multiculturalisme. Différence et démocratie*, Paris : Éditions Flammarion, 41-64.

## Examen final - 27 avril 2018

## BIBLIOGRAPHIE

- BOUCHER David & KELLY Paul (dirs.) (2003) *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford : Oxford University Press, 548p.

- BROWN Robert (1990) *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York : Macmillan Publishing Company, 521 p. (cote : JA 81 C614 1990)
- CHABOT Jean-Luc (1988) *Histoire de la pensée politique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, Paris, Masson, 202 p. (cote: JA 83 C428 1988)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1986) *Dictionnaire des œuvres politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 904 p. (cote : JA 62 D5542 1986)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1993), *Histoire des idées politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 348 p. (cote : JA 83 C492h 1993)
- CHEVALLIER Jean-Jacques (1993) *Histoire de la pensée politique*, Paris : Payot et Rivages, 893 p. (cote : JA 81 C527 1993)
- COLAS Dominique (1992) *La pensée politique*, Paris : Larousse, 768 p.
- DUQUETTE Michel & LAMOUREUX Diane (1993) *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal : Les presses de l'Université de Montréal, 480 p.
- FARAGO France (1998) *Les grands courants de la pensée politique*, Paris : Arman Colin, 96 p.
- FERRY, Jean-Marc & LACROIX Justine (2000), *La pensée politique contemporaine*, Bruxelles : Bruylant, 434 p. (JA 83 F399 2000)
- GOYARD-FABRE Simone (1987) *Philosophie politique XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Paris : Presses Universitaires de France, 543 p. (cote : JA 83 G724 1987)
- GUCHET Yves (1995) *Histoire des idées politiques*, Tome 1. De l'Antiquité à la Révolution française, Paris : Armand Collin, 491 p. (cote : JA 81 G921 1995 1)
- ORY Pascal (dir.) (1987) *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris : Hachette, 643 p. (cote : JA 83 N934 1987)
- PIOTTE Jean-Marc (1999) *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal : Fides, 620p.
- PORTER Jene M. (dir.) (2000) *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey.
- PRÉLOT, Marcel & LESCUYER Georges (1992) *Histoire des idées politiques*, Paris : Dalloz, 602 p. (cote JA 81 P924 1992)
- REDHEAD Brian et al. (1990) *Plato to Nato. Studies in Political Thought*, London : BBC Books, 222 p. (cote : JA 81 P718 1990)
- RENAULT Alain (dir.) (1999) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Calmann-Lévy, 5 volumes (cote : JA 81 H6732 1999 1)
- RUBY Christian (1996) *Introduction à la philosophie politique*, Paris : Éditions La Découverte, 123p.
- SKINNER Quentin (1978) *The Foundations of Modern Political Thought*, 2 vol., Cambridge : Cambridge University Press, 305 et 405 p. (cote : JA 81 S628 1978 1 et 2)
- STRAUSS Leo & CROUSEY Joseph (dirs.) (1994), *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Presses Universitaires de France, 1076 p. (cote : JA 81 H673 1994 F)
- TOUCHARD Jean (1975) *Histoire des idées politiques*, 2 vol., Paris : Presses Universitaires de France, 870 p. (cote : JA 81 T722 1975 1 et 2)