

POL-2302 – Relations internationales en Europe depuis 1945

Horaire: lundi de 8h30 à 11h20

Local: DKN-1151

Enseignant: Philippe Beauregard
philippe.beauregard.2@ulaval.ca

Disponibilités: les mardis de 8h à 10h
Bureau: DKN-5447

Assistant: Jean-Charles Del Duchetto
jean-charles.del-duchetto.1@ulaval.ca

Objectif général du cours

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiant.es aux relations internationales en Europe de 1945 à aujourd'hui. Les étudiant.es vont acquérir des connaissances sur l'histoire politique de cette période; comprendre les conséquences de cette histoire sur les relations internationales d'aujourd'hui; développer leurs compétences pour analyser les événements politiques majeurs, leur esprit critique, leur capacité à lire et à rédiger sur des enjeux complexes en les remettant dans leur contexte. Au terme du cours, les étudiant.es connaîtront les événements, les personnalités et les institutions de la période étudiée et pourront en analyser les principales dynamiques politiques.

Approche pédagogique

Les lectures hebdomadaires et les travaux écrits sont les principaux fondements de l'apprentissage des connaissances et du développement des compétences pour ce cours. Les cours magistraux ont pour objectif d'aider à structurer l'apprentissage, de fournir des précisions, des informations complémentaires et surtout d'intéresser les étudiant.es aux thèmes abordés dans le cadre du cours. L'examen final viendra récapituler tout le cours et vérifier les connaissances et les compétences acquises au long du semestre.

Matériel didactique

Manuel obligatoire, disponible à la Coop Zone:

Duroselle, Jean-Baptiste et André Kaspi. 2017. *Histoire des relations internationales. Tome 2: De 1945 à nos jours*. 16^e édition. Paris: Armand Colin.

Contenu du cours et calendrier des séances

Les lectures sont obligatoires, à faire avant les séances du cours.

1. 15 janvier	Introduction: La Seconde Guerre mondiale et ses répercussions
2. 22 janvier	<p>Genèse de l'affrontement Est-Ouest</p> <p>Faure, Justine. 2007. « De la Grande Alliance à l'affrontement armée Est-Ouest » <i>Histoire@politique</i> 3 (3). En ligne: http://www.cairn.info/revue-histoire-politique-2007-3-page-16.htm</p> <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. La création et les débuts de l'Organisation des Nations Unies (p.5-16) • II. L'occupation de l'Allemagne (p.16-23) • VI. La naissance de deux blocs (1947) (p.55-62) • I. Le problème allemand et l'Europe occidentale (p.63-73) • III. L'Alliance atlantique (p.82-89) • V. Le bloc soviétique (p.95-106)
3. 29 janvier	<p>La construction européenne</p> <p>Mérand, Frédéric et Julien Weisbein. 2011. <i>Introduction à l'Union Européenne: Institutions, politique et société</i>. Bruxelles, De Boeck. « Chapitre 1: L'institutionnalisation de l'Union européenne » p.19-40. [Livre disponible à la réserve]</p>

4. 5 février	<p>La décolonisation</p> <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIII. L'émancipation de l'Asie du Sud-Est (p.121-137) • V. L'Afrique (p.187-194) • V. La décolonisation de l'Afrique et la fin de la guerre d'Algérie (p.251-273)
5. 12 février	<p>Coexistence pacifique et crises internes</p> <p>***Remise du travail court 1</p> <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. L'administration républicaine et le new look diplomatique (p.154-161) • II. L'URSS et les démocraties populaires (p.161-172) • III. Les relations entre les deux blocs de 1953 à 1957 (p.172-181) • II. La crise de Berlin (1958-1961) (p.224-230) • I. Le gaullisme et l'affaiblissement du camp occidental (p.279-300) • II. L'affaiblissement du camp soviétique (p.300-309)
6. 19 février	<p>Les guerres au Moyen-Orient</p> <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV. La Ligue arabe, le Moyen et le Proche-Orient (p.37-49) • VI. L'affaire d'Israël et ses conséquences (p.106-111) • VII. Les crises du Moyen-Orient (p.111-121) • VI. Le Moyen-Orient (p.195-206) • IV. Un conflit majeur: la troisième guerre israélo-arabe (p.347-353) • V. La quatrième guerre israélo-arabe (p.354-359)

7. 26 février	<p>Détente, rapprochement et nouvelles tensions</p> <p>Hanhimäki, Jussi M. 2010. "Détente in Europe, 1962-1975" dans Melvyn P. Leffler et Odd Arne Westad. <i>The Cambridge History of the Cold War, Vol. 2</i>. Cambridge, Cambridge University Press, p.198-218. [Disponible en ligne à partir du site de la bibliothèque]</p> <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Les grandes négociations: avec l'URSS (p.360-370) • III. La lente poursuite des négociations Est-Ouest (p.394-402) • IV. L'agression soviétique contre l'Afghanistan et la résistance (jusqu'en 1985) (p.402-404)
8. 5 mars	Semaine de lecture
9. 12 mars	<p>La fin de la « Guerre froide »</p> <p>Risse-Kappen, Thomas. 1994. "Ideas Do Not Float Freely: Transnational Coalitions, Domestic Structures, and the End of the Cold War" <i>International Organization</i> 48 (2): 185-214.</p> <p>Brooks, Stephen G. and William C. Wohlforth. 2000. "Power, Globalization and the End of the Cold War: Reevaluating a Landmark Case for Ideas" <i>International Security</i> 25 (3): 5-53.</p>
10. 19 mars	<p>La désintégration de la Yougoslavie</p> <p>***Remise du travail long</p> <p>JOVIC, Dejan. 2001. "The Disintegration of Yugoslavia: A Critical Review of Explanatory Approaches" <i>European Journal of Social Theory</i> 4 (1): 101-120.</p> <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B. Les Balkans (p.497-501) • C. Le Kosovo (p.501-506)

11. 26 mars	<p>L'Union européenne</p> <p>Dans Michelle Cini et Nieves Pérez-Solorzano Borrigan. 2015. <i>European Union Politics</i>. 5th Edition. Oxford, Oxford University Press. [Livre disponible à la réserve]</p> <ul style="list-style-type: none"> • David Phinnemore, sections du chapitre 2: Establishing the European Union (p.18-22), Reviewing the Union (p.22-24), Preparing for Enlargement and the 21st Century (p.24-27). • Clive Church et David Phinnemore, Chapitre 3: "From the Constitutional Treaty to the Treaty of Lisbon and Beyond", p.30-49. <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. La poursuite de la construction européenne (p.481-492) • C. Le silence de l'Europe (p.612-615)
12. 2 avril	Congé de Pâques
13. 9 avril	<p>L'hégémonie américaine et les tensions avec la Russie</p> <p>*** Remise du travail court 2</p> <p>Forsberg, Tuomas et Graeme Herd. 2015. "Russia and NATO: From Windows of Opportunity to Closed Doors" <i>Journal of Contemporary European Studies</i> 23 (1): 41-57.</p> <p>Dans Duroselle et Kaspi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Le retrait des États-Unis (p.594-605)

14. 16 avril	<p>L'Europe contemporaine en crise?</p> <p>BBC News. 2016. "Migrant Crisis: Migration to Europe explained in seven charts" <i>BBC</i>. March 4. Online: http://www.bbc.com/news/world-europe-34131911</p> <p>Story, Jonathan. 2017. « Brexit: une certaine idée de l'Europe? » <i>Politique étrangère</i> 2: 161-174.</p> <p>Lelart, Michel. 2014. « La zone euro et la crise financière internationale » <i>Revue de l'Union Européenne</i> 581: 471-478.</p> <p>Zunes, Stephen. 2017. "Europe's Refugee Crisis, Terrorism, and Islamophobia" <i>Peace Review</i> 29 (1): 1-6.</p>
15. 23 avril	Examen final

Modalités d'évaluation

Toutes les évaluations pour ce cours sont **individuelles**.

Évaluation	Date	Pondération
Travail court 1	À remettre le 12 février	15 %
Travail long	À remettre le 19 mars	40 %
Travail court 2	À remettre le 9 avril	15 %
Examen final	En classe, le 23 avril	30 %

Travail court 1

Les étudiant.es devront rédiger une courte analyse d'un document historique. L'objectif est de remettre en contexte le document et de résumer ses principaux thèmes. Les détails du premier travail seront remis en classe aux étudiant.es lors du 2^e cours, le 22 janvier.

Travail long

Les étudiant.es devront rédiger un travail qui répond à une question de recherche et leur permet d'approfondir leurs connaissances sur un sujet lié au cours. Les détails sur le travail long seront remis aux étudiant.es lors du 5^e cours, le 12 février.

Travail court 2

Les étudiant.es devront rédiger une analyse d'un évènement d'actualité de leur choix et faire des liens entre cet évènement et le cours. Le but est d'appliquer les connaissances et les compétences développées pendant le cours pour une meilleure compréhension de l'actualité politique internationale. Les détails sur le deuxième travail court seront remis aux étudiant.es en classe lors du 10^e cours, le 19 mars.

Examen final

La matière pour l'examen final comprend toutes les lectures obligatoires pour le cours et toutes les séances en classe.

Informations supplémentaires

Pour le format des travaux de session, vous pouvez consulter le guide pour la présentation des travaux écrits disponible sur le site du département dans la section « documents utiles » ou à l'adresse suivante:

https://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/guide_de_presentation_des_travaux_2017.pdf

Le site de la bibliothèque, dans la section science politique, offre des ressources utiles pour les recherches liées aux travaux:

<https://www.bibl.ulaval.ca/web/science-politique>

Bibliographie – Suggestions de lectures supplémentaires

Ouvrages généraux

Boniface, Pascal. 2014. *Les Relations internationales de 1945 à nos jours*. 4^e éditions. Paris: Dalloz.

Moreau Desfarges, Philippe. 2010. *Relations internationales. 2. Questions mondiales*. Paris: Seuil.

^RVaïsse, Maurice. 2005. *Les relations internationales depuis 1945*. Paris: Armand Collin.

La guerre froide

Gaddis, John Lewis. 1998. *We Now Know: Rethinking the Cold War History*. Oxford, Oxford University Press.

Geoffrey, Roberts. 1999. *The Soviet Union in World Politics: Coexistence, Revolution and Cold War, 1945-1991*. New York, Routledge.

Jervis, Robert. 1995. "Legacies of the Cold War" *The Brown Journal of World Affairs* 2 (2): 21-27.

Kramer, Mark. 2011. "The Demise of the Soviet Bloc" *The Journal of Modern History* 83 (4): 788-854.

Leffler, Melvyn P. and Odd Arne Westad. 2011. *The Cambridge History of the Cold War*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lévesque, Jacques. 1995. *1989: La fin d'un empire: l'URSS et la libération de l'Europe de l'Est*. Presses de Science Po.

Walle, Marianne. 2003. « Des femmes dans les mouvements pacifistes en Allemagne fédérale (1979-1983): pour quelle paix? contre quelle guerre? » *Guerres mondiales et conflits contemporains* 210: 65-76.

La construction européenne

^RMérand, Frédéric et Julien Weisbein. 2011. *Introduction à l'Union Européenne: Institutions, politique et société*. Bruxelles: De Broeck.

Quermonne, Louis. 2011. « Les institutions de l'Union Européenne après le Traité de Lisbonne » *L'Europe en Formation* 362 (4): 31-44.

Wessels, Wolfgang. 2012. "The Maastricht Treaty and the European Council: The History of an Institutional Evolution" *Journal of European Integration* 34 (7): 753-767.

La décolonisation

Devereux, David R. 2009. "The End of Empires: Decolonization and Its Repercussions" dans Klaus Larres. *A Companion to Europe Since 1945*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell, p.113-132.

^RDroz, Bernard. 2006. *Histoire de la Décolonisation au XX^e siècle*. Paris: Seuil.

Les guerres au Moyen-Orient

Best, Anthony, Jussi M. Hanhimäki, Joseph A. Maiolo et Kristen E. Schulze. 2008. *International History of the Twentieth Century and Beyond*. London: Routledge. "Chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1945-91", p.405-421.

Kyle, Keith. 1994. « La Grande-Bretagne, la France et la crise de Suez » *Histoire, Économie et Société* 13 (1): 79-100.

La désintégration de la Yougoslavie

Lukic, Renéo. 2003. *L'agonie yougoslave (1986-2003): Les États-Unis et l'Europe face aux guerres balkaniques*. Sainte-Foy: Presses de l'Université Laval.

Woodward, Susan. 1995. *Balkan Tragedy: Chaos and Dissolution after the Cold War*. Washington D.C.: Brookings Institution.

L'hégémonie américaine et les relations avec la Russie

Brooks, Stephen G. and William C. Wohlforth. 2005. "Hard Times for Soft Balancing" *International Security* 30 (1): 72-108.

Kelley, Judith. 2005. "Strategic Non-Cooperation as Soft Balancing: Why Iraq was not just about Iraq" *International Politics* 42 (2): 153-173.

Keohane, Robert O. 1984. *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*. Princeton, Princeton University Press.

Paquin, Jonathan et Philippe Beauregard. 2015. "US transatlantic leadership after Iraq" *Cooperation and Conflict* 50 (4): 510-530.

Shiffrinson, Joshua R. Itzkowitz. 2016. "Deal or No Deal? The End of the Cold War and the U.S. Offer to Limit NATO Expansion" *International Security* 40 (4): 7-44.

L'Europe contemporaine en crise?

Beauregard, Philippe. 2016. "Taking Flight or Crashing Down? European Common Foreign Policy and International Crises" *Journal of European Integration* 38 (4): 375-392.

Chabanet, Didier, Nelson Filipe Anacleto, Maxime St-Arnault, Guillaume Freire et Xavier Skoczek. 2015. « Le thème de la crise ou des chrysanthèmes pour l'Europe? » *Politique européenne* 50 (4): 100-119.

Schweiger, Christian. 2016. *Exploring the EU's Legitimacy Crisis: The Dark Heart of Europe*. Northampton: Edward Elgar. "Chapter 7: Managing instability and insecurity in the neighborhood: the EU's disjointed external relations" p.208-256.

Autres ressources

Il peut être utile de vous rendre au centre Géostat (4^e étage de la bibliothèque) pour consulter des atlas historiques qui vous renseigneront sur la géographie des événements étudiés lors du cours.

Suggestions de films

Apocalypse, la Seconde Guerre mondiale (2009), d'Isabelle Clarke et Daniel Costelle (France 2)

Dien Bien Phu (1992), de Pierre Schoendoerffer

La Bataille d'Alger (1966), de Gillo Pontecorvo

Goodbye Lenin! (2003), de Wolfgang Becker

Bridge of Spies (2015), de Steven Spielberg

The Lives of Others [Das Leben der Anderen] (2006), de Florian Henckel von Donnersmarck

The Death of Yugoslavia (1995), documentaire de la BBC

No Man's Land (2001), de Danis Tanovic

Revue scientifique pertinentes

Cold War History

Journal of Cold War Studies

Diplomatic History

Journal of Common Market Studies

European Journal of International Relations

Journal of European Integration

Études internationales

Journal of Modern History

Foreign Policy Analysis

Politique étrangère

International Organization

Politique européenne

International Politics

Political Geography

International Security

Review of International Studies

International Studies Review

Revue internationale et stratégique

Règlements et politiques institutionnels

Évaluation de la qualité du français

La bonne qualité du français écrit est un élément essentiel de tout travail en science politique. Les évaluations pour ce cours réserveront jusqu'à 10 % de la note à la qualité du français.

Gestion des délais

La remise d'un travail au-delà de la date convenue pourra entraîner une pénalité de 5 % par jour sur le total de la note si le délai n'est pas justifié.

Révision de notes

En vertu du règlement des études (art. 316-317), les étudiant.es qui désirent obtenir une révision de leur note doivent faire une demande de révision par écrit à l'enseignant dans les 10 jours ouvrables après la date de remise de la note.

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout.e étudiant.e a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiant.es, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants, la capsule d'information « Citer ses sources et éviter le plagiat » et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout.e étudiant.e qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcèlement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcèlement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1^{er} juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante :

http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiant.es ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiant.es qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux ou celles qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante:

www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_ac_c_scolaire_dec2012.pdf

Barème de conversion pour les notes

Département de science politique, Université Laval			
Échelle numérique d'équivalence pour les cours de 1 ^{er} cycle			
A+	90 - 100	C+	66 - 69
A	85 - 89	C	63 - 65
A-	80 - 84	C-	60 - 62
B+	76 - 79	D+	55 - 59
B	73 - 75	D	50 - 54
B-	70 - 72	E	49 et moins