

PLAN DE COURS

POL-2401 : Les partis politiques au Québec et au Canada

NRC 17661 | Hiver 2018

Préalables : POL 1001

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Étude de la genèse, du développement et de la consolidation des partis politiques québécois et canadiens dans une approche théorique comparée, mais à l'aide d'outils pédagogiques appliqués. Analyse de l'évolution des partis au Canada selon les familles idéologiques, les types de partis et les stratégies électorales. Étude de l'organisation interne des partis : distribution du pouvoir, clientèles partisans, clivages électoraux, courses à la direction, financement et marketing politique.

Plage horaire

Cours en classe

mardi	08h30 à 11h20	DKN-1270	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=89811>

Coordonnées et disponibilités

Marc-André Bodet

Enseignant

DKN4437

marcandre.bodet@pol.ulaval.ca

Audrey Brennan

Assistante d'enseignement

audrey.brennan.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Objectifs généraux	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Premier examen en classe	4
Deuxième examen en classe	4
Troisième examen en classe	5
Questionnaires sur les lectures	5
Barème de conversion	5
Règlements et politiques institutionnels	6
Évaluation de la qualité du français	6
Gestion des délais	6
Absence à un examen	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	7
Liste du matériel obligatoire	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Objectifs généraux

Le cours POL-2401 a maintenant adopté un format de cours par apprentissage actif. C'est un des premiers cours du département de science politique à connaître cette transformation du format classique magistral à l'apprentissage actif. C'est en plus un cours qui a une longue histoire au département et qui méritait une refonte en profondeur.

Les objectifs sont triples. Premièrement, le but est de permettre aux étudiants d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, il doit permettre aux étudiants de développer une capacité accrue à mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques électorales avec des cas précis. Troisièmement, il faut voir ce cours comme une suite logique du cours POL 1007 (Forces Politiques - obligatoire au premier cycle) qui met l'accent sur l'analyse politique et les outils conceptuels.

Le format du cours POL 2401 permet d'atteindre ces trois objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera dans le but de familiariser les étudiants avec les grands débats et consensus dans la littérature en étude électorale québécoise et canadienne. Ensuite, les étudiants devront discuter et schématiser en groupe, en classe, leurs lectures. À l'aide de ce contact avec la littérature en amont, les étudiants devront aborder des cas pratiques en mobilisant cette littérature. Les théories pertinentes et les résultats empiriques devront être mobilisés. Ce cours reprend où le cours POL 1007 aura laissé et vise l'acquisition d'une capacité avancée à faire de l'analyse politique qui va au-delà du commentaire ou de l'opinion. Pour bien réussir le cours, l'étudiant devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique. Il pourra alors répondre correctement aux évaluations quand cela sera nécessaire. C'est un cours très exigeant.

C'est un cours de type « flip class » où le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Il y a d'ailleurs des évaluations à ce sujet. Le cours sert à mettre en lien la littérature et les cas pratiques et à réaliser des exercices d'apprentissage. Le contenu magistral sera réduit à son minimum. De plus, la création du contenu du cours sera organique: l'étudiant sera au coeur de l'apprentissage et de la production de contenu original et unique à chaque classe.

Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant devra non seulement se préparer en amont par des lectures exigées dans le plan de cours mais aussi participer activement en classe, surtout mais pas uniquement par le travail en équipe. Cette approche vise à aider l'étudiant à manipuler la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses. C'est un cours très exigeant en termes de temps et d'effort mais le résultat n'en est qu'améliorer.

Il est strictement interdit d'enregistrer, filmer ou photographier durant les séances en classe. Il est également strictement interdit de partager le contenu du cours et des discussions sur les réseaux sociaux. Le professeur se réserve le droit d'expulser de la séance tout étudiant qui contrevient à ces règles.

Finalement, aucun téléphone portable n'est permis durant les séances. Ils doivent donc rester dans vos manteaux ou vos sacs. Le professeur se réserve le droit d'interdire les ordinateurs si la situation l'exige.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et présentation du plan de cours	16 janv. 2018
Origines et transformations	
Semaine 2: Les systèmes de partis (début à 9h)	23 janv. 2018
Semaine 3: Les partis en tant que systèmes (début à 9h)	30 janv. 2018
Semaine 4: La vie parlementaire et la représentation (début à 9h)	6 févr. 2018
Examen en classe	13 févr. 2018

Militantisme et leadership	
Semaine 6: Militantisme et carrières politiques	20 févr. 2018
Semaine 7: Faire campagne	27 févr. 2018
Semaine de lecture (Pas de cours)	6 mars 2018
Semaine 9: Le leadership	13 mars 2018
Examen en classe	20 mars 2018
Ressources financières et symboliques	
Semaine 11: Le financement public et populaire	27 mars 2018
Semaine 12: L'ouvrage de Kenneth Carty I	3 avr. 2018
Semaine 13: L'ouvrage de Kenneth Carty II	10 avr. 2018
Semaine 14: Idéologie et pouvoir	17 avr. 2018
Examen en classe	24 avr. 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen en classe	Le 13 févr. 2018 de 09h00 à 11h00	Individuel	15 %
Deuxième examen en classe	Le 20 mars 2018 de 08h45 à 11h20	Individuel	30 %
Troisième examen en classe	Le 24 avr. 2018 de 08h45 à 11h20	Individuel	45 %
Questionnaires sur les lectures	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen en classe

Date : Le 13 févr. 2018 de 09h00 à 11h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : L'examen a lieu en classe

Directives de l'évaluation :

C'est un examen composé de dix (10) questions. Chaque réponse nécessite une justification d'environ 100 mots. Vous n'avez droit à aucune documentation si ce n'est une feuille (recto seulement) où vous pouvez inscrire toutes les informations que vous jugez utiles.

Deuxième examen en classe

Date : Le 20 mars 2018 de 08h45 à 11h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Remise de l'évaluation : L'examen a lieu en classe
Directives de l'évaluation : C'est un examen composé de quinze (15) questions. Chaque réponse nécessite une justification d'environ 100 mots. Vous n'avez droit à aucune documentation si ce n'est une feuille (recto seulement) où vous pouvez inscrire toutes les informations que vous jugez utiles.

Troisième examen en classe

Date : Le 24 avr. 2018 de 08h45 à 11h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 45 %
Remise de l'évaluation : L'examen a lieu en classe
Directives de l'évaluation : C'est un examen composé de quinze (15) questions. Chaque réponse nécessite une justification d'environ 100 mots. Vous n'avez droit à aucune documentation si ce n'est une feuille (recto seulement) où vous pouvez inscrire toutes les informations que vous jugez utiles.
Matériel autorisé : Une feuille recto seulement

Questionnaires sur les lectures

Date : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Critères de correction :

Critère	Notation
Semaine 3	2
Semaine 4	1
Semaine 6	1
Semaine 7	1
Semaine 9	1
Semaine 11	1
Semaine 13	2
Semaine 14	1

Directives de l'évaluation : Le professeur vous soumettra des questions liées aux lectures pour un total d'un point par questionnaire. Il s'agit de questions simples qui se rapportent à des aspects essentiellement descriptifs des lectures obligatoires.
Matériel autorisé : Tout votre matériel papier peut être utilisé

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99

A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Je serai extrêmement vigilant par rapport aux fautes d'orthographe. Il y a d'ailleurs des détails précis à ce sujet pour chaque évaluation concernée. Les étudiant(e)s qui désirent rédiger en anglais sont les bienvenu(e)s. Mais les mêmes critères s'appliquent. Les étudiant(e)s qui ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais peuvent obtenir une entente particulière avec le professeur.

Gestion des délais

Chaque jour de retard non justifié entraîne la perte de 4% du total des points pour cette évaluation. La perte de point commence une minute après la date et l'heure inscrites. Après sept jours ouvrables de retard, la note 0 est accordée.

Absence à un examen

Vos absences devront être justifiées à l'écrit avec la documentation nécessaire. Si vous avez une situation particulière, n'hésitez pas à venir en discuter avec moi à l'avance. Cela évitera bien des ennuis.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

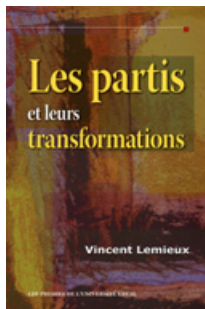
Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Les partis et leurs transformations : le dilemme de la participation

Auteur : Vincent Lemieux

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec], 2005)

ISBN : 9782763781266



Image non disponible

Big tent politics : the Liberal Party's long mastery of Canada's public life

Auteur : Carty, R. Kenneth, 1944-, auteur

Éditeur : UBC Press (Toronto, Vancouver , 2015)

ISBN : 9780774830003

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cochrane, Christopher (2010). "Left/Right ideology and Canadian politics." dans *Canadian Journal of Political Science*, 43(3): 583-605.

Coletto, David, Harold J. Jansen et Lisa Young (2011). "Stratarchical party organisation and party finance in Canada." dans *Canadian Journal of Political Science*, 44(1): 111-136.

Cross, William (2016). "The importance of local party activity in understanding Canadian politics: Winning from the ground up in the 2015 Federal election." dans *Canadian Journal of Political Science*, 49(4): 601-620.

Cross, William et Lisa Young (2011). "Explaining local campaign intensity: The Canadian general election of 2008." dans *Canadian Journal of Political Science*, 44(3): 553-571.

Montigny, Éric et Rébecca Morency (2014). "Le député québécois en circonscription: évolution, rôle et réalités." dans *La Revue Canadienne de Science Politique*, 47(1): 71-92.

Gélineau, François, Mickael Temporaio, Éric Montigny, Myriam Langlois et François Plante (2015). "[Analyse des dépenses des partis politiques en période de campagnes électorales au Québec](#)", dans *Cahiers de recherche de la CRDIP*.

Godbout, Jean-François et Bjorn Hoyland (2013). "The Emergence of Parties in the Canadian House of Commons (1867-1908)." dans *Canadian Journal of Political Science*, 46(4): 773-797.

Koop, Royce (2012). "Party constituency associations and the service, policy and symbolic responsiveness of Canadian members of Parliament." dans *Canadian Journal of Political Science*, 45(2): 359-378.

Labbé, Dominique et Denis Monière (2010). "Quelle est la spécificité des discours électoraux? Le cas de Stephen Harper." dans *Canadian Journal of Political Science*, 43(1): 69-86.

Marland, Alex et Tom Flanagan (2013). "Brand new party: Political branding and the Conservative Party of Canada." dans *Canadian Journal of Political Science*, 46(4): 951-972.

Montigny, Éric et Charles Tessier (2017). "Vers des primaires ouvertes: des partis en quête de légitimité populaire. Les cas du PQ et du PLC." dans *Politique et Sociétés*, 36: 119-141.

Paquin, Magali (2010). "Un portrait des députés élus en 2003, 2007 et 2008." dans *Politique et Sociétés*, 29(3): 21-37.

Pelletier, Réjean et Daniel Guérin (2017). "Nouveaux mouvements sociaux et partis politiques au Québec: un défi organisationnel?" dans *Politique et Sociétés*, 36: 85-109

Rinfret, Natalie, Francine Tougas, Joelle Laplante et Ann M. Beaton (2014). "Être ou ne pas être en politique: Quelques déterminants de l'implication des femmes." dans *Politique et Sociétés*, 33(2): 3-22.

Simon, Christopher A. et Raymond Tatalovich (2014). "Party, ideology, and deficits: Provincial fiscal policy and the Cameron thesis, 1966-2009." dans *Canadian Journal of Political Science*, 47(1): 93-112.

Tremblay, Manon (2015). "Les carrières ministérielles au Québec: Existe-t-il des différences entre les femmes et les hommes?" dans *Canadian Journal of Political Science*, 48(1): 51-78.