

PLAN DE COURS

POL-3000 : Séminaire de troisième année

NRC 11273 | Hiver 2018

Préalables : POL, Crédits exigés : 45

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

Le thème de ce séminaire est : Essor et déclin des grandes puissances

Plage horaire

Séminaire			
mardi	15h30 à 18h20	DKN-7195	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=90118>

Coordonnées et disponibilités

Louis Bélanger

Enseignant

DKN-5456

louis.belanger@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 4594

Disponibilités

Je suis disponible pour vous recevoir tous les mardis entre 13h30 et 15h00 (sauf le 20 février et pendant la semaine de lecture) ou sur rendez-vous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	4
Présentation du cours	4
Objectifs du cours	4
La formule pédagogique du cours	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Travail 1 – Sélectionner les grandes puissances en 2018	5
Test éclair sur les lectures	6
Travail 2 – Trajectoire d'une grande puissance	6
Travail 3 – Comportement d'une grande puissance	7
Travail 4 – Ordre et désordre en 2018	7
Évaluation des comités techniques	8
Travail 5 – Chapitre du rapport « LAVAL 2018 » sur les grandes puissances	8
Participation et interventions orales	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation de la qualité du français	10
Gestion des délais	10
Absence à un examen	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	11
Matériel didactique obligatoire	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Présentation du cours

Le thème du séminaire de l'hiver 2018 est «Essor et déclin des grandes puissances». À la faveur du « retour à la géopolitique » sur la scène internationale, on assiste à une abondante production d'études de grande qualité portant tant sur l'émergence et le déclin des grandes puissances que sur l'effet de ces trajectoires sur l'ordre mondial. Voilà qui nous ramène à des questions fondatrices de la science politique : de quels facteurs les États tirent-ils leur prospérité et leur puissance; la qualité des institutions politiques d'un État est-elle un vecteur de puissance; quelles configurations de puissances favorisent la paix et l'ordre international; la quête de suprématie mène-t-elle inexorablement à la guerre?

Objectifs du cours

Le séminaire de science politique de troisième année a pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour la communication orale et écrite. Les étudiants doivent élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe. Le séminaire porte sur une thématique définie par le professeur responsable. Le thème du séminaire de l'hiver 2018 est «Essor et déclin des grandes puissances».

La formule pédagogique du cours

Le séminaire portera sur les explications des variations de la puissance des États et sur les effets de ces variations sur l'ordre international. Les étudiants approfondiront d'abord ce thème par la lecture et la discussion d'analyses récentes, qui seront complétées par des enseignements magistraux. Ils produiront ensuite collectivement un rapport de recherche sur l'état des grandes puissances en 2018.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 • Introduction du thème• Organisation du séminaire• IMPORTANT: Avoir lu les rapports Great Powers and Global Stability - Clingendael Monitor 2016 et Rapport sur les grandes puissances 2017 avant de se présenter au cours.	16 janvier 2018
Semaine 2 • Exposé du professeur et échange sur « Puissance et grandes puissances : concepts et mesures » sur la base des lectures• Planification de production et organisation des comités techniques	23 janvier 2018
Semaine 3 - Remise du travail 1 • Exposé du professeur et échange sur «Grandes puissances : équilibres, déséquilibres et guerres» sur la base des lectures• Sélection collective des cas et formation des équipes de recherche	30 janvier 2018
Semaine 4 • Exposé du professeur et échange sur « Grandes puissances et ordre international : territoire, institutions, droit» sur la base des lectures	6 février 2018
Semaine 5 - Test éclair sur les lectures • Table ronde avec Arélie Campana (Russie), Gérard Hervouet (Chine) et Jonathan Paquin (États-Unis) EXCEPTIONNELLEMENT, CETTE SÉANCE SE DÉROULERA AU DKN-3470	13 février 2018
Semaine 6 • Pas de classe	20 février 2018
Semaine 7 - Remise du travail 2 • Exposés oraux des équipes et échange sur les trajectoires des grandes puissances.	27 février 2018
Semaine 8 - SEMAINE DE LECTURE	6 mars

• Pas de classe	2018
Semaine 9 • Rapports préliminaires des comités.	13 mars 2018
Semaine 10 - Remise du travail 3 • Exposés oraux des équipes et échange sur le comportement des grandes puissances.	20 mars 2018
Semaine 11 - Remise du travail 4 • Discussion de groupe sur les vecteurs d'ordre et de désordre international en 2018.	27 mars 2018
Semaine 12 • Comités de lecture des deuxièmes versions des travaux 2 et 3.	3 avril 2018
Semaine 13 - Évaluation des rapports de comité • Rapports des comités.	10 avril 2018
Semaine 14 - Remise du travail 5 • Révision d'épreuves	17 avril 2018
Semaine 15 • Lancement du rapport.	24 avril 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail 1 – Sélectionner les grandes puissances en 2018	Dû le 30 janv. 2018 à 15h30	Individuel	10 %
Test éclair sur les lectures	Le 13 févr. 2018 de 17h30 à 18h00	Individuel	10 %
Travail 2 – Trajectoire d'une grande puissance	Dû le 27 févr. 2018 à 15h30	En équipe	15 %
Travail 3 – Comportement d'une grande puissance	Dû le 20 mars 2018 à 15h30	En équipe	15 %
Travail 4 – Ordre et désordre en 2018	Dû le 27 mars 2018 à 15h30	Individuel	10 %
Évaluation des comités techniques	Dû le 10 avr. 2018 à 15h30	En équipe	10 %
Travail 5 – Chapitre du rapport « LAVAL 2018 » sur les grandes puissances	Dû le 17 avr. 2018 à 15h30	En équipe	20 %
Participation et interventions orales	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail 1 – Sélectionner les grandes puissances en 2018

Date de remise : 30 janv. 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Méthode de recherche	20

Structure et cohérence de l'argumentation	20
Richesse empirique et exactitude des faits	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : FAS-026

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant rédige un court essai d'au plus 1 000 mots (tout compris) dans lequel il présente les critères devant selon lui permettre d'identifier une grande puissance et propose une liste d'États satisfaisant ces critères en 2017. Il se présente au cours du 1^{er} février prêt à expliquer son raisonnement et à participer à un échange à l'issue duquel le groupe sélectionnera les grandes puissances qui seront à l'étude au cours du semestre. Tout le monde prend des notes au cours de l'échange pour être en mesure par la suite de rédiger un texte collectif expliquant la démarche suivie par le groupe. Le travail individuel est remis au professeur à la fin de la séance.

Fichiers à consulter :

 [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 17 nov. 2017)

Test éclair sur les lectures

Date : Le 13 févr. 2018 de 17h30 à 18h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : FAS-026

Directives de l'évaluation :

Test portant sur la lecture des lectures obligatoires. Le test compte cinq questions et chaque question vaut deux points.

Matériel autorisé : Aucun

Travail 2 – Trajectoire d'une grande puissance

Date de remise : 27 févr. 2018 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Méthode de recherche	20
Structure et cohérence de l'argumentation	20
Richesse empirique et exactitude des faits	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : FAS-026

Directives de l'évaluation :

Le groupe est divisé en petits groupes, chacun responsable de la recherche sur une grande puissance. Chaque groupe rédige un rapport de recherche d'au plus 2 500 mots (tout compris) dans lequel les assises de la puissance de la grande puissance et sa trajectoire sont identifiées et évaluées. Les équipes se présentent à la séance du 27 février prêtes à présenter leurs résultats de recherche lors d'un exposé oral de 10 minutes et à discuter de leur démarche et de leur analyse avec l'ensemble du groupe. Le rapport de recherche est remis au professeur à la fin de la séance.

Fichiers à consulter :

 [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 17 nov. 2017)

 [Comment rédiger un travail](#) (106,65 Ko, déposé le 17 nov. 2017)

Travail 3 – Comportement d’une grande puissance

Date de remise : 20 mars 2018 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Méthode de recherche	20
Structure et cohérence de l'argumentation	20
Richesse empirique et exactitude des faits	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10


Remise de l'évaluation : FAS-026

Directives de l'évaluation :

Chaque groupe rédige un rapport de recherche d'au plus 2 500 mots (tout compris) dans lequel le comportement de la grande puissance est analysé de manière à déterminer son niveau de révisionnisme/conservatisme à l'égard de l'ordre international actuel dans ses dimensions territoriale, institutionnelle et juridique. Les équipes se présentent à la séance du 20 mars prêtes à présenter leurs résultats de recherche lors d'un exposé oral de 10 minutes et à discuter de leur démarche et de leur analyse avec l'ensemble du groupe. Le rapport de recherche est remis au professeur à la fin de la séance.

Fichiers à consulter :

 [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 17 nov. 2017)

 [Comment rédiger un travail](#) (106,65 Ko, déposé le 17 nov. 2017)

Travail 4 – Ordre et désordre en 2018

Date de remise : 27 mars 2018 à 15h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Structure et cohérence de l'argumentation	5
Richesse empirique et exactitude des faits	5

Remise de l'évaluation : FAS-026

Directives de l'évaluation :

Le travail 4 peut être soumis individuellement ou en équipes de 2 ou 3. Il s'agit de rédiger un court essai d'au plus 1 500 mots (tout compris) dans lequel sont identifiés 3 facteurs d'ordre et 3 facteurs de désordre à l'œuvre dans les rapports actuels entre grandes puissances. Vous vous présentez au cours du 27 mars prêts à expliquer votre raisonnement et à participer à un échange à l'issue duquel la classe tentera de dégager un argument synthèse sur cette question et de rédiger le premier jet d'une conclusion commune. Munissez-vous d'ordinateurs portables car vous vous échangerez des textes et participerez à une démarche d'écriture collective. Le travail 4 est remis au professeur à la fin de la séance.

Évaluation des comités techniques

Date de remise : 10 avr. 2018 à 15h30
Évaluation par les pairs : 10 avr. 2018 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Le comité a transmis ses ébauches et plans dans les délais	2
Le comité a transmis des ébauches et plans suffisamment développés	2
Le comité a été à l'écoute des commentaires formulés	2
Le comité a livré une contribution impeccable dans sa facture	2
Le comité a livré une contribution remarquable par son originalité ou son intelligence	2

Remise de l'évaluation : À déterminer

Directives de l'évaluation :

Chaque comité technique remet un rapport: les comités responsable de la rédaction du premier et du dernier chapitres remettent leur texte; le comité responsable de l'activité de lancement en présente le programme; le comité responsable de la maquette et de la mise en page présente ces différents éléments. Chaque détail est discuté en groupe afin de peaufiner le rapport et l'activité de lancement.

L'évaluation des rapports de techniques se fait par les pairs en fonction de 5 critères. Pour chaque critère, une note de zéro à deux est attribuée en fonction de l'échelle suivante:

- 0,0 Objectif non réalisé
- 0,5 Réalisation plutôt insatisfaisante
- 1,0 Réalisation partielle
- 1,5 Réalisation plutôt satisfaisante
- 2,0 Réalisation entièrement satisfaisante

Les évaluations doivent être saisies avant le 12 avril à 23h59.

Travail 5 – Chapitre du rapport « LAVAL 2018 » sur les grandes puissances

Date de remise : 17 avr. 2018 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Effort de recherche	20
Méthode de recherche	20
Structure et cohérence de l'argumentation	20
Richesse empirique et exactitude des faits	20
Qualité technique de la présentation	10
Qualité du français	10

Remise de l'évaluation : FAS-026

Directives de l'évaluation :

Chaque groupe dépose pour consultation, **au plus tard le 31 mars à minuit**, une version combinée des travaux 2 et 3 qu'elle aura retravaillée à la suite des séances d'échanges et de co-apprentissages des dernières semaines. Chaque groupe devient le comité de lecture du manuscrit soumis par un autre groupe. Lors de la séance du 3 avril les groupes échangent leurs commentaires et suggestions de correction. Au cours des deux semaines qui suivent, les équipes préparent la version définitive de leur chapitre en vue de son intégration au rapport « LAVAL 2017 » sur les grandes puissances. Lors de la séance du 17 avril, les étudiants remettent leur chapitre. Équipés de leurs ordinateurs portables, ils se répartissent les tâches et procèdent à une ultime révision d'épreuves.

Fichiers à consulter :

 [Guide de présentation des travaux étudiants du Département de science politique](#) (169,32 Ko, déposé le 17 nov. 2017)

Participation et interventions orales

Date de remise :

À déterminer

Ensemble de la session

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

10 %

Remise de l'évaluation :

FAS-026

Directives de l'évaluation :

Au cours des premières semaines, les étudiants doivent se présenter prêts à communiquer de manière précise et éloquente que ce soit les enseignements qu'ils ont retirés de leurs lectures, les réflexions qu'elles leurs ont inspirées, ou le résultat de leurs recherches. Chaque étudiant présentera ses recherches, individuelles et en petites équipes, lors de courtes présentations orales. La qualité technique de ces interventions orales sera évaluée dans une perspective formative. 10 points seront accordés à la qualité des interventions orales et 2 points seront retranchés de ce total pour chaque absence non justifiée.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

10% de l'évaluation des travaux écrits sera attribué à la qualité du français. Une grande attention sera portée, dans l'évaluation de la qualité du français, à la clarté de la langue et à la correction de l'orthographe et de la syntaxe.

Gestion des délais

Les travaux sont remis au professeur en classe aux dates indiquées. Si vous ne remettez pas votre travail à la séance prévue, vous pouvez le remettre à compter du lendemain au local DKN-5456. Une pénalité de 10% par jour de retard s'appliquera.

Absence à un examen

Il n'y a pas de reprise des tests éclairés.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:
https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Matériel didactique obligatoire

Les lectures obligatoires pour chacune des séances sont identifiées dans la section "Contenu et activités".

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Ces ouvrages sont pour la plupart disponibles à la réserve de droit, études internationales et science politique de la bibliothèque. Certains étaient encore en commande au moment de préparer le syllabus.

Acemoglu, Daron, et James A. Robinson (2015 [c.2012]) *Prospérité, puissance et pauvreté. Pourquoi certains pays réussissent mieux que d'autres*, Paris, Markus Heller (coll. Échanges). [Version anglaise : HB 74 P65 A173 2012] VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE

Alden, Chris, Daniel Large et Ricardo Soares de Oliveira (dir.) (2008), *China Returns to Africa: a Rising Power and a Continent Embrace*, New York, Columbia University Press. [DT 38.9 C539 C5392 2008]

- Andrade, Tonio (2016) *The Gunpowder Age: China, Military Innovation, and the Rise of the West in World History*, Princeton, Princeton University Press.
- Arrighi, Giovanni (2009) *Adam Smith à Pékin: Les promesses de la voie chinoise*, Paris, Max Milo. [HC 427.95 A776 2009 F]
- Bateman, Victoria N. (2012) *Markets and Growth in Early Modern Europe*, Londres, Routledge.
- Brooks, Stephen G., et William C. Wohlforth (2008) *World Out of Balance: International Relations and the Challenge of American Primacy*, Princeton, Princeton University Press. [JZ 1480 A5 B873 2008]
- Brown, Stuart (2012) *The future of US Global Power: Delusions of decline*. Springer.
- Brunet, Antoine et Jean-Paul Guichard (2011) *La visée hégémonique de la Chine. L'impérialisme économique*, Paris, L'Harmattan. [accès en ligne via Harmathèque]
- Brzezinski, Zbigniew K. (2012) *Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power*, New York, Basic Books.
- Christensen, Thomas (2015) *The China Challenge: Shaping the Choices of a Rising Power*, New York, W. W. Norton & Company.
- Etemad, Bouda (2005) *De l'utilité des empires. Colonisation et prospérité de l'Europe, XVIe –XXe siècle*, Paris, Colin. [JV 105 E83d 2005]
- Ferguson, Niall (2005) *Colossus: The Rise and Fall of the American Empire*, New York, Penguin. [JZ 1480 F353 2004]
- Ferguson, Niall (2011) *Civilization: the West and the Rest*. New York, Penguin. [CB 245 F353 2012]
- Findlay, Ronald and Kevin O'Rourke (2007) *Power and Plenty. Trade, War, and the World Economy in the second Millennium*, Princeton /Oxford, Princeton University Press. [HF 1379 F494 2007]
- Fukuyama, Francis (2014) *Political Order and Political Decay. From the Industrial Revolution to the Globalization of Democracy*, New York, Farrar, Straus and Giroux.
- Gazibo, Mamoudou et Chantal, Roromme (2011) *Un nouvel ordre mondial made in China ?*, Collection : Champ libre (Presses de l'Université de Montréal). [HC 427.95 G289 2011]
- Gilpin, Robert (1981) *War and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press. [Z 1305 G489 1981]
- Goldstone, Jack A. (2008) *Why Europe? The Rise of the West in World History, 1500 –1800*, New York, McGraw-Hill Education.
- Gurlov, Melvin (2013) *Will This Be China's century?: A Skeptic's View*, Boulder (Colorado), Lynne Rienner Publishers. [DS 779.4 G981 2013]
- Halper, Stefan (2010) *The Beijing Consensus: How China's Authoritarian Model Will Dominate the Twenty-First Century*. New York, Basic Books. [JZ 1480 A57 C539 H195 2010]
- Heilmann, Sebastian et Dirk H. Schmidt (2014) *China's Foreign Political and Economic Relations: An Unconventional Global Power*, New York, Rowman & Littlefield Publishers.
- Hoffman, Philip (2015) *Why Did Europe Conquer the World*, Princeton, Princeton University Press.
- Hung, Ho-fung (2016) *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*, New York, Columbia University Press.
- Huntington, Samuel P. (1996) *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, New York, Simon & Schuster. [D 860 H953 1996]
- Huntington, Samuel P. (2007 [c.1996]) *Le choc des civilisations*, Paris : Odile Jacob. [D 860 H953 2007 F]
- Ikenberry, G. John (dir.) (2002) *America Unrivaled : the Future of the Balance of Power*, Ithaca, Cornell University Press. [E 895 A512 2002]
- Jacques, Martin (2012 [c.2009]) *When China Rules the World : the End of the Western World and the Birth of a New Global Order*, New York, Penguin Books. [En ligne via Algrave connect mono]
- Joffe, Josef (2013) *The Myth of America's Decline: Politics, Economics, and a Half Century of False Prophecies*, New York, WW Norton & Company.
- Jones, Bruce (2014) *Still Ours to Lead: America, Rising Powers, and the Tension Between Rivalry and Restraint*, Washington, Brookings Institution Press. [JZ 1480 J76 2014]

- Jones, Eric (1987 [c.1981]) *The European Miracle. Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia*, second edition, Cambridge, Cambridge University Press. [HC 240 J76 1981]
- Kagan, Robert (2012) *The World America Made*, New York, Vintage Books [JZ 1313 K11w 2013].
- Kennedy, Paul M. (2004 [c.1989]) *Naissance et déclin des grandes puissances : transformations économiques et conflits militaires entre 1500 et 2000*, Paris, Payot. [D 210 K36 1989 F] VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE
- Kupchan, Charles (2012) *No One's World: The West, the Rising Rest, and the Coming Global Turn*, Oxford, Oxford University Press.
- Kuran, Timur (2011) *The Long Divergence. How Islamic Law Held Back the Middle East*, Princeton/Oxford, Princeton University Press. [En ligne]
- Landes, David S. (2000) *Richesse et pauvreté des nations : pourquoi des riches ? pourquoi des pauvres ?*, Paris Albin Michel. [HC 240.9 W4 L256 2000 F]
- Lieber, Robert J. (2012) *Power and Willpower in the American Future: Why the United States is not Destined to Decline*, Cambridge/ New York, Cambridge University Press. [HC 106.84 L716 2012]
- Luttwak, Edward (2012) *La montée en puissance de la Chine et la logique de la stratégie*, Paris, Odile Jacob. [JZ 1734 A5 L974 2012 F]
- Marks, Robert B. (2002) *The Origins of the Modern World. A Global and Ecological Narrative*, New York, Rowman & Littlefield Publishers.
- Morris, Ian (2010) *Why the West Rules – For now: The Patterns of History and What they Reveal about the Future*, New York, Farrar, Straus & Giroux.
- Norrlöf, Carla (2010) *America's Global Advantage: US Hegemony and International Cooperation*, Cambridge, Cambridge University Press. [JZ 1312 N861 2010]
- North, Douglass, John Wallis and Barry Weingast (2009 [2010]) *Violence et ordres sociaux. Un cadre conceptuel pour interpréter l'histoire de l'humanité*, Paris Gallimard. [HM 886 N864 2010 F]
- North, Douglass, John Wallis et Barry Weingast (2009), *Violence and Social Orders. A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*, Cambridge, Cambridge University Press, [HM 886 N864 2009 et en ligne]
- Nye, Joseph S. (2011) *The Future of Power*, New York, Public Affairs. [JC 330 N994 2011]
- Nye, Joseph S. (2015) *Is the American Century Over?*, New York, John Wiley & Sons.
- Olson, Mancur (1983 [c.1982]), *Grandeur et décadence des nations : croissance économique, stagflation et rigidités sociales*, Paris, Bonnel. [HD 82 052 1983 F]
- Pant, Harsh V. (2012) *China's Rising Global Profile: The Great Power Tradition*, Eastbourne, Sussex Academic Press.
- Parthasarathi, Prasannan (2011) *Why Europe Grew Rich and Asia Did Not. Global Economic Divergence, 1600–1850*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Pomeranz, Kenneth (2000) *The Great Divergence. China, Europe, and the Making of the Modern World Economy*, Princeton, Princeton University Press. [HC 240 P785 2000]
- Pomeranz, Kenneth (2010 [c.2000]) *Une grande divergence : la Chine, l'Europe et la construction de l'économie mondiale*, Paris, Albin Michel. [D 20 E93 P785]
- Reich, Simon (2014) *Good-Bye Hegemony! : Power and Influence in the Global System*, Princeton (New Jersey), Princeton University Press. [JZ 1310 R347 2014]
- Rosecrance, Richard (2013) *The Resurgence of the West: How a Transatlantic Union Can Prevent War and Restore the United States and Europe*, New Haven, Yale University Press.
- Shambaugh, David L (2013) *China Goes Global : The Partial Power*, New York/ Toronto, Oxford University Press. [HF 1604 S528 2013]
- Smith, Martin (2012) *Power in the Changing Global Order : the US, Russia and China*, Cambridge/Malden, Polity Press. [JZ 1310 S655 2012]
- Steinberg, James et Michael E. O'Hanlon (2015) *Strategic Reassurance and Resolve : U.S - China Relations in the Twenty-First Century*, Princeton : Princeton University Press, [E 183.8 C539 S819 2014]

- Studer , Roman (2015) *The Great Divergence Reconsidered. Europe, India, and the Rise to Global Economic Power*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Wallerstein, Immanuel (2003) *The Decline of American Power: The US in a Chaotic World*. New York, The New Press.
- Walt, Stephen M. (2006) *Taming American Power: the Global Response to US Primacy*, New York, WW Norton & Company. Pas à la bibliothèque. VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE
- Walt, Stephen M. (2008) *Pourquoi le monde n'aime plus l'Amérique*, Paris, Demopolis. [JZ 1480 W231 2008 F]
- White, Hugh (2013) *The China Choice : Why We Should Share Power*, Oxford, Oxford University Press. [E 183.8 C539 W584 2013]
- Williamson, Jeffrey (2011) *Trade and Poverty. When the Third World Fell Behind*, Cambridge, MIT Press.
- Zakaria, Fareed (1999) *From Wealth to Power: The Unusual Origins of America's World Role*. Princeton, Princeton University Press. [E 661.7 Z21 1999]
- Zakaria, Fareed (2009) *The Post-American World*. New York, WW Norton & Company. [CB 161 Z21 2009] VERSIONS ANGLAISE ET FRANÇAISE
- Zakaria, Fareed (2011) *Le monde post-américain*, Paris, Perrin. [CB 161 Z21 2011 F]