

POL - 7007
Coopération internationale

Prof. : A. L. Kimball

Courriel : anessa.kimball@pol.ulaval.ca

Disponibilités : mercredi de 9 h 30 à 11 h 30 Bureau : 4431DKN

Horaire : mardi et jeudi de 8 h 30 à 9h 50 Locale du cours : 1443DKN

I. Problématique et objectifs du cours :

Ce séminaire de recherche en relations internationales a l'intention de fournir aux étudiantes et étudiants gradués l'opportunité de lire et de discuter d'un vaste choix de littératures académiques sur la coopération dans le système international mais aussi de compléter leurs propres projets de recherches sur des sujets liés. Nous étudierons les conditions favorables à 1) l'établissement et l'entretien de la coopération en politiques internationales, 2) le devis des accords et des institutions internationales et 3) les effets des accords et des institutions internationales au sein des relations internationales. Dans un premier temps, nous débiterons la session avec des traitements théorétiques d'ordre général sur les raisons d'être de la coopération internationale, les difficultés associées avec l'établissement d'une coopération fructueuse et les moyens utilisés pour l'atteindre. Dans un deuxième temps, nous étudierons plus spécifiquement les différents domaines de la coopération internationale tels la résolution de conflit, les alliances militaires, la protection de l'environnement, la gestion du commerce international et l'intégration régionale. Pendant la session, nous nous intéresserons également à la façon de gérer un projet de recherche en science politique ce qui amènera les étudiantes et les étudiants à faire une présentation individuelle de leur propre projet de recherche. À la fin de ce cours, vous devriez 1) avoir une meilleure compréhension des relations internationales, 2) être en mesure d'élaborer et de diriger vos propres projets de recherches et 3) posséder les outils nécessaires à la pensée et à l'écriture analytique.

II. Matière :

Une série d'articles de journaux scientifiques sera mis à votre disposition sur le portail des cours. Vous aurez la responsabilité de les lire et de vous présenter en classe prêts à discuter de ceux-ci. En plus, vous devrez lire la documentation requise pour chaque simulation hebdomadaire. Il y aura également cinq livres obligatoires.

Livres obligatoires :

- Hawkins, D.; Lake, D.; Neilson, & Tierney, M. *Delegation and Agency in International Organizations*. (ISBN: 9780521680462) (HLNT, ci-après)
- Martin, L. L. 2000. *Democratic Commitments: Legislatures and International Cooperation*. Princeton University Press. (ISBN: 978069100924)
- Milner, H. 1997. *Interests, Institutions, and Information: Domestic Politics and International Relations*. Princeton University Press. (ISBN: 9780691011769)
- Sandler, T. 2004. *Global Collective Action*. Cambridge University Press. (ISBN : 0521542545)

III.Évaluation :

Présence et participation au cours : **30%**

Il ne s'agit pas d'un cours magistral, bien que la professeure présente à chaque semaine certaines théories et applications pratiques de relations internationales aux étudiants. Les étudiantes et étudiants auront à faire des lectures à chaque semaine. Il est donc de votre responsabilité, ainsi que de la mienne, de venir en classe bien préparés pour discuter des thèses proposées dans les lectures hebdomadaires et d'en explorer les pistes de recherche. Lisez chaque élément de lecture obligatoire attentivement et soyez prêts à en discuter. Je m'attends à une participation très active de votre part. Si certains d'entre vous adoptent une attitude trop passive, ce cours ne fonctionnera pas aussi bien que prévu. Mon évaluation de votre performance dans ce cours et de votre habileté à poursuivre des études graduées dépendra fortement de la qualité de vos interventions lors des discussions.

Ceci étant dit, gardez les questions suivantes à l'esprit lorsque vous ferez vos lectures :

- Qu'est-ce que l'auteure tente d'expliquer?
- Quels sont les concepts principaux?
- Quelles sont les relations causales observées?
- Quelle est l'approche méthodologique utilisée?
- De quelle perspective théorique l'argument principal provient-il?
- Avec qui l'auteure est-elle engagée dans un débat méthodologique, sociologique ou théorique?
- Quelles sont les forces et faiblesses de chaque lecture?
- Les évidences présentées par l'auteure sont-elles convaincantes ou tout simplement anecdotiques?
- À quelles conclusions l'auteure en arrive-t-elle? Ces conclusions sont-elles confirmées par la théorie, le modèle et les évidences empiriques de l'auteure?
- Le chercheur examine-t-il toutes les implications de sa théorie?
- Considérez-vous que cet ouvrage constitue un exemple de recherche bien accomplie?
- Pourquoi? Pourquoi pas? Quelles sont les pistes de recherche qui découlent de cet ouvrage? Comment cette recherche pourrait-elle être appliquée dans des domaines connexes?

Animation d'un cours : **20%**

Une fois durant la session, vous devrez animer la discussion en classe. Vous aurez à choisir le thème hebdomadaire qui vous intéresse le plus et lors de cette semaine-là, vous serez responsable de la discussion concernant au moins deux articles. Il faudra prévoir une courte présentation à cet effet. Cette activité équivaut à 20% de votre note finale. Vous DEVREZ rencontrer la professeure pendant ses heures de disponibilité lors de la semaine précédant votre activité d'animateur afin de discuter des questions que vous aurez l'intention d'aborder en classe. Il s'agit d'une rencontre obligatoire et vous ne pourrez pas recevoir plein crédit pour cette activité si vous ne prenez pas les mesures nécessaires pour qu'une telle rencontre

ait lieu au moins une semaine avant votre animation en classe. Je ferai circuler une feuille en classe qui vous permettra de sélectionner les lectures dont vous désirez avoir la responsabilité. Chaque semaine, deux ou trois étudiants animeront la discussion.

Projet de recherche : **50%**

Un des buts principaux de ce séminaire de recherche est de fournir aux étudiants gradués l'opportunité de diriger leurs propres recherches en science politique. Vous pouvez choisir n'importe quel sujet qui rejoint le thème du cours— soit la coopération internationale. Vous devez identifier une question de recherche, expliquer pourquoi elle est importante, faire une critique de l'état de la connaissance académique du sujet, développer un argument théorique duquel vous tirerez des hypothèses testables en plus de fournir quelques évaluations empiriques de vos hypothèses. Une feuille des consignes sera remise plus d'information. Date de remise du travail final : le mardi de la **Semaine 13**.

IV. Plan du cours

Semaine 1 : Introduction du cours

Lectures : Rien

Semaine 2 : Écoles de pensées; approches théoriques

Lectures :

- 1) HLNT livre – Chapitre 1
- 2) Martin, Lisa L. & Beth A. Simmons. 1998. "Theories and empirical studies of international institutions." *International Organization*, 52(4) 729-757.
- 3) Milner, Helen. 1992. "International Theories of Cooperation among Nations: Strengths and Weaknesses," *World Politics*, 44(3): 466-496.
- 4) Abbott, Kenneth W. & Duncan Snidal. 1998. "Why states act through formal international organizations." *Journal of Conflict Resolution*, 42: 3-32.
- 5) Wendt, Alexander. 1992. "Anarchy is what States make of it." *International Organization*, 46: 391-426.

Institution: ONU/UN

Beardsley, Kyle and Holger Schmidt. 2011. "Following the Flag or Following the Charter? Examining the Determinants of UN involvement in International Crises, 1945-2002.," *International Studies Quarterly*, 56(1): 33-49.

Semaine 3 : Théorie des régimes

Lectures:

- 1) Keohane, Robert. 1989. "International Institutions: Two Approaches." *International Studies Quarterly*. 32: 379-396.
- 2) Krasner, Stephen. 1982. "Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables." *International Organization*. 36 : 185-205.
- 3) Krasner, Stephen. 1982. "Regimes and the Limits of Realism: Regimes as Autonomous Variables." *International Organization*. 36: 497-510.
- 4) Kratochwil, Friedrich & John Gerrard Ruggie. 1986. "International Organization: A State of the Art or an Art of the State." *International Organization*. 32: 379-396.

Institution: Le régime de non-prolifération nucléaire

Thakur, Ramesh. 2011. "Nuclear nonproliferation and disarmament: Can the power of ideas tame the power of the state," *International Studies Review*, 13: 34-45.

Semaine 4 : Émergence des normes de la coopération

Lectures :

- 1) Martin, Lisa L. and Kathryn Sikkink. 1993. "US Policy and Human Rights in Argentina and Guatemala, 1973-1980," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 330-362.
- 2) Finnemore, Martha & Kathryn Sikkink. 1998. "International Norm Dynamics and Political Change." *International Organization*. 52(4): 997-917.
- 3) Pevehouse, Jon. 2002. "Democracy from the Outside-In: International Organizations and Democratization." *International Organization*. 56: 515-550.
- 4) Russett, Bruce; John Oneal & David Davis. 1998. "The Third Leg of the Kantian Tripod for Peace: International Organizations and Militarized Disputes, 1950-1985" *International Organization*. 53: 441-468.

Institution: ASEAN

Katsumata, Hiro. 2010. "Mimetic adoption and norm diffusion: 'Western' security cooperation in Southeast Asia," *Review of International Studies*, 37: 557-576.

Semaine 5 : Le marchandage

Lectures:

- 1) Barkin, Samuel. 2004. "Time Horizons and Multilateral Enforcement in International Cooperation." *International studies quarterly*. 48: 363-382.
- 2) HLNT livre- Chapitre 4
- 3) Fearon, James. 1998. "Bargaining, Enforcement and International Cooperation." *International Organization*. 52: 269-305.
- 4) Koremenos, Barbara; Charles Lipson & Duncan Snidal. 2001. "The Rational Design of International Institutions." *International Organization*. 55: 761-800.
- 5) Snidal, Duncan. 1985. "Coordination Versus Prisoners' Dilemma: Implications for International Cooperation." *American Political Science Review*. 79: 923-942.

Institution: OPEP/OPEC

Blaydes, Lisa. 2004. "Rewarding Impatience: A Bargaining and Enforcement Model of OPEC," *International Organization*, 58(2): 213-237.

Semaine 6 : Action collective

Lectures:

- 1) Sandler livre- tout sauf chapitre 8

Institution: Union africaine

À déterminer

Semaine 7 : Jeu à deux niveaux

Lectures :

- 1) Milner livre – Chapitres 1-5

- 2) Putnam, Robert. 1988. "Diplomacy and Domestic Politics : The Logic of Two-Level Games." *International Organization*. 42(3): 427-460.

Institution: OEA/OAS

Shaw, Carolyn. 2003. "Limits to Hegemonic Influence in the Organization of American States," *Latin American Politics and Society*, 45(3): 59-92.

Semaine de Lecture (*possibilité d'une réunion*)

Semaine 9 : Politiques nationales et la coopération internationale

Lectures :

- 1) Dai, Xinyan. 2006. "The Conditional Nature of Democratic Compliance." *Journal of Conflict Resolution*. 50(5): 1-24.
- 2) Gartzke, Erik & Kristian Gleditsch. 2004. "Why Democracies May be Less Reliable Allies." *American Journal of Political Science*. 48(4): 775-795.
- 3) Kimball, Anessa. 2010 "Alliances from the Inside-Out: Political survival, policy distribution and alliance formation". *Journal of Peace Research*. 47(4): 407-419.
- 4) Leeds, Brett Ashley. 1999. "Domestic Political Institutions, Credible Commitments and International Cooperation." *American Journal of Political Science*. 43(4): 979-1002.
- 5) HLNT livre – chapitre 3

Institution: OSCE

À déterminer

Semaine 10 : Le devis de la coopération

Lectures :

- 1) Chayes, Abram & Antonia Handler Chayes. 1993. "On Compliance." *International Organization*. 47: 379-406.
- 2) Downs, George W.; David M. Rocke & Peter N. Barsoom. 1996. "Is the Good News About Compliance Good News About Cooperation." *International Organization*. 57(4): 801-827.
- 3) HLNT livre – chapitre 7 & 8
- 4) Kahler, Miles. 1993. "Bargaining with the IMF: Two-Level Strategies and Developing Countries," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 363-394.
- 5) Mitchell, Ronald B. 1994. "Regime Design Matters: International Oil Pollution and treaty compliance." *International Organization*. 48(3): 425-458.

Institution: OMC/WTO

Mansfield, Edward & Eric Reinhardt. 2008. "International Institutions and the Volatility of International Trade," *International Organization*, 62(4): 621-652.

Semaine 11 : Coopération et la sécurité (le compromis entre les armes et les alliances)

Lectures :

- 1) Diehl, Paul. 1994. "Substitutes or Complements?: The Effects of Alliances on Military Spending in Major Power Rivalries." *International Interactions*. 19(3): 159-176.
- 2) HLNT livre – chapitres 8 et 11
- 3) Kimball, Anessa. N.d. "Explaining Foreign Policy Substitution: The relationship between the distributional dilemma and political survival" Working Paper, Université Laval.
- 4) Morrow, James. 2000. "Alliances: Why Write Them Down?," pp. 63-83 in Nelson W. Polsby, ed., *Annual Review of Political Science, Vol. 3*. Palo Alto, CA: Annual Reviews.
- 5) Moravcsik, Andrew. 1993. "Armaments among Allies: European Weapons Collaboration, 1975-1985," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 128-167.

Institution: OTAN/NATO

À déterminer

Semaine 12 : Coopération régionale (*date à déterminer*)

Lectures :

- 1) Alter, Karen. 1998. "Who are the "Masters of the Treaty"?: European Governments and the European Court of Justice." *International Organization*. 52(1): 121-147.
- 2) Milner livre – Chapitres 7-9
- 3) Moravcsik, Andrew. 1991. "Negotiating the Single European Act : National Interests and Conventional Wisdom in the European Community." *International Organization*. 45(1): 19-56.
- 4) HLNT livre – chapitres 6 & 12

Institution: UE/EU

Dorusson, Hans; Emil J. Kirchner, and James Sperling. 2009. "Sharing the Burden of Collective Security in the European Union," *International Organization*, 63: 789-810.

Semaine 13 : Coopération à fin d'éviter le commerce des biens illégaux (*date à déterminer*)

Lectures :

- 1) Breinholt, Jeff. N.d. Counterterrorism "Cooperation and the « Silver Bullet » : A Game Theory Application." Working Paper, Counterterrorism Section, US Department of Justice.
- 2) Erfat, Asif. N.d. "Governing Guns : International Control of the Small Arms Trade." Working Paper, Harvard University.
- 3) Rijnaut, Cyrille. 2000. "Transnational Crime and the Role of the UN in Its Containment through International Cooperation: A Challenge for the 21st Century" *European Journal of Crime, Criminal Law, and Criminal Justice*. 8(2): 119-127.
- 4) Karp, Aaron. 1994. "The Rise of Black and Gray Markets." *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*. 535(1): 175-189.
- 5) Sandler livre – Chapitre 8

- 6) Smith, Linda & Mohamed Mattar. 2004. "Creating International Consensus on Combating Trafficking in Persons: US Policy, the Role of the UN and Global Responses and Challenges." *The Fletcher Forum of World Affairs*. 28(1): 155-178.

Semaine 14 : Présentations des projets de recherche par les étudiants OU livre de Martin

Semaine 15 : Présentations des projets de recherche par les étudiants (*date à déterminer au plus tard 30 mars 2018*)

V. Autres directives

Politique linguistique : La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que «les enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». La littérature sur la coopération internationale en RI est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours. Les étudiants préoccupés par ce fait sont encouragés à prendre contact avec la professeure.

Infractions d'ordre académique : Ce cours est assujéti aux règlements des études. Le plagiat est donc interdit. Toute faute en ce sens peut être passible de sanctions prévues à cette fin, pouvant aller jusqu'à l'expulsion du programme auquel l'étudiant ou l'étudiante est inscrit et à l'interdiction d'accéder à tout autre programme de l'Université Laval. Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source. Pour plus d'information concernant le plagiat, veuillez consulter le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants* en visitant l'adresse suivante : www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Politique de notation en vigueur du département de science politique:

ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE
POUR LES COURS DE 2^e et 3^e CYCLE

A+	90 - 100
A	85 - 89
A-	80 - 84
B+	76 - 79
B	73 - 75
B-	70 - 72
C+	65 - 69
C	60 - 64
E	59 et moins