

## PLAN DE COURS

# POL-7037 : Politiques et finances publiques

NRC 12092 | Hiver 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Conceptualisation de l'activité gouvernementale dans le domaine des finances publiques. Théories et méthodes relatives aux explications politiques, institutionnelles et économiques des variations longitudinales et transversales observées dans les pays développés.

## Plage horaire

### Cours en classe

mercredi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-1439</a>	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=91352>

## Coordonnées et disponibilités

Louis Imbeau

DKN 4415

[Louis.Imbeau@pol.ulaval.ca](mailto:Louis.Imbeau@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

J'assurerai une permanence au bureau les lundi de 14h à 16h et les mercredi de 15h30 à 17h. Bienvenue!

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectif général du cours .....	3
Objectifs spécifiques .....	3
Approche pédagogique .....	3
Échéancier .....	3
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>3</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	4
Exposé oral .....	4
Article savant .....	5
Préparation et participation .....	6
24 janvier .....	6
31 janvier .....	6
7 février .....	6
14 février .....	7
21 février .....	7
28 février .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Grilles d'analyse .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9
Annexes .....	9

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Conceptualisation de l'activité gouvernementale dans le domaine des finances publiques. Théories et méthodes relatives aux explications politiques, institutionnelles et économiques des variations longitudinales et transversales observées dans les pays développés.






## Objectifs spécifiques

Évaluer les déterminants et impacts du déficit budgétaire et des mesures d'austérité.

## Approche pédagogique

Séminaires de discussion. Chacun devra s'assurer d'avoir lu attentivement le texte prévu à l'horaire pour un cours donné et être en mesure d'en discuter en classe.

## Échéancier

1	17 janvier	Introduction
2	24 janvier	Stuckler, D. et S. Basu. 2014. <i>Quand l'austérité tue. Epidémies, dépressions, suicides: l'économie inhumaine</i> . Paris, Éditions Autrement,  pp. 7-32 et pp. 197-216. Disponible à la réserve de la bibliothèque.
3	31 janvier	 White, A. E., D. T. Kenrick, R. Neel and S. L. Neuberg. 2013. "From the Bedroom to the Budget Deficit: Mate Competition Changes Men's Attitudes Toward Economic Redistribution." <i>Journal of personality and social psychology</i> 105(6): 924-940.
4	7 février	 Swank, D. 2016. "The New Political Economy of Taxation in the Developing World." <i>Review of International Political Economy</i> 23(2): 185-207.
5	14 février	Sakamoto, Takayuki. 2001. "Effects of Government Characteristics on Fiscal Deficits in 18 OECD Countries, 1961-1994." <i>Comparative Political Studies</i> 34 (5):527-54.
6	21 février	 Imbeau, L.M. 2004. «Public Deficits and Surpluses in Federated States: A Review of the Public Choice Empirical Literature». <i>Journal of Public Finance and Public Choice</i> , 23-3: 123-145.
7	28 février	 Eslava, M. 2011. "The Political Economy of Fiscal Deficits: A Survey." <i>Journal of Economic Surveys</i> 25(4): 645-673.
8	7 mars	Semaine de lecture
9	14 mars	Exposés
10	21 mars	Exposés
11	28 mars	Exposés
12	4 avril	Exposés
13	11 avril	Exposés
14	18 avril	Exposés
15	25 avril	Exposés

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exposé oral	À déterminer	Individuel	20 %
Article savant	Dû le 4 mai 2018 à 12h00	Individuel	45 %
Préparation et participation	À déterminer	Individuel	17 %
Rapport de lecture (Somme des évaluations de ce regroupement)			<b>18 %</b>
24 janvier	Dû le 24 janv. 2018 à 12h30	Individuel	3 %
31 janvier	Dû le 31 janv. 2018 à 12h30	Individuel	3 %
7 février	Dû le 7 févr. 2018 à 12h30	Individuel	3 %
14 février	Dû le 14 févr. 2018 à 12h30	Individuel	3 %
21 février	Dû le 21 févr. 2018 à 12h30	Individuel	3 %
28 février	Dû le 28 févr. 2018 à 12h30	Individuel	3 %

### RAPPORTS DE LECTURE:

Chaque semaine, du 24 janvier au 28 février, chacun doit remettre (via la boîte de dépôt ET en classe) la grille de lecture dûment remplie sur les causes et les effets dans l'analyse de l'auteur de la semaine. La grille de lecture devra être complétée par un commentaire de 10-15 lignes répondant à la question suivante: comment pourrait-on répondre à ce texte (le confirmer, le contredire, le nuancer)? **Le rapport de lecture doit être impérativement remis avant 12h30 le jour du cours, la date et l'heure inscrites dans la boîte de dépôt faisant foi du moment de la remise.**

### TRAVAIL DE SESSION (Exposé oral et article savant):

Choisir un article savant sur les déterminants ou les impacts du déficit budgétaire ou des mesures d'austérité. Sur la base de nouvelles données ou de nouvelles considérations, rédiger un article savant le confirmant, le contredisant ou le nuancant. La perspective adoptée peut être empirique ou théorique, positive ou normative.

### Livrables:

Six rapports hebdomadaires de lecture.

Exposé oral de 30 minutes en classe et discussion. Présentation PowerPoint; présentation powerpoint imprimée pour le professeur; documents utiles à distribuer aux collègues

Article savant de moins de 7000 mots à remettre le 4 mai avant midi.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION:

Articulation, contenu, documentation, forme

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Exposé oral

Date de remise : À déterminer  
Évaluation par les pairs : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Répartition de la correction et critères : 80 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Articulation (prof)	20
Contenu (prof)	20
Documentation (prof)	20
Forme (prof)	20

20 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Ai-je bien compris de quoi il s'agit? (Oui: 5; Un peu: 4; Non: 3)	5
Ai-je été convaincu(e) par l'argumentation? (Oui: 5; Un peu: 4; Non: 3)	5

Remise de l'évaluation : DKN-1439

À remettre avant l'exposé:- À tous: un plan de l'exposé et autres documents pertinents- Au professeur, en plus du plan et des documents pertinents: copie papier du PowerPoint .

Directives de l'évaluation :

Exposé de 30 minutes suivi d'une discussion.

#### Critères d'évaluation

1. Articulation:
  1. Structure de la présentation (Introduction, développement, conclusion)
  2. Clarté du propos
  3. Caractère convaincant de l'argumentation
2. Contenu:
  1. Cohérence du lien avec l'article de référence
  2. Lien du sujet avec le thème imposé (déterminants ou impacts du déficit budgétaire ou des mesures d'austérité)
3. Documentation:
  1. Pertinence des citations
  2. Pertinences des faits (exemples)
  3. Validité et rigueur du traitement statistique, le cas échéant
  4. Rigueur du traitement documentaire
4. Forme:
  1. Qualité de la langue
  2. Respect des limites imposées (maximum 30 minutes)
  3. Qualité et utilité de la présentation powerpoint.

---

## Article savant

Date de remise : 4 mai 2018 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 45 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Articulation	20
Contenu	20
Documentation	20
Forme	20

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Sous enveloppe, au bureau du professeur

Directives de l'évaluation :  
L'article doit être remis sous deux formes:  
1- Boite de dépôt  
2- Sous enveloppe, au bureau du professeur (le glisser sous la porte).

---

## Préparation et participation

Date de remise : À déterminer  
Incluant la ponctualité de l'évaluation des pairs (à remettre le jour même de l'exposé évalué).  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 17 %

---

### 24 janvier

Date de remise : 24 janv. 2018 à 12h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
DKN-1439  
Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boite de dépôt et en classe (copie papier).

---

### 31 janvier

Date de remise : 31 janv. 2018 à 12h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
DKN-1439  
Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boite de dépôt et en classe (copie papier).

---

### 7 février

Date de remise : 7 févr. 2018 à 12h30  
Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boite de dépôt et en classe (copie papier).  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
DKN-1439  
Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boite de dépôt et en classe (copie papier).

---

## 14 février

Date de remise : 14 févr. 2018 à 12h30

Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boîte de dépôt et en classe (copie papier).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
DKN-1439

Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boîte de dépôt et en classe (copie papier).

---

## 21 février

Date de remise : 21 févr. 2018 à 12h30

Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boîte de dépôt et en classe (copie papier).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
DKN-1439

Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boîte de dépôt et en classe (copie papier).

---

## 28 février

Date de remise : 28 févr. 2018 à 12h30

Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boîte de dépôt et en classe (copie papier).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
DKN-1439

Le rapport doit être remis avant le début du cours (Mercredi avant 12h30) via la boîte de dépôt et en classe (copie papier).

---

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

B	73	75,99
B-	70	72,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.



Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:  
[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Grilles d'analyse

 [Grille vierge](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Concernant la forme des travaux, consulter Crête, Jean et Louis M. Imbeau. 1994. Comprendre et communiquer la science. Québec: PUL.

Pour des références bibliographiques sur la politique budgétaire on pourra se référer aux bibliographies des articles mentionnés dans l'échéancier.

### Annexes

 [Sakamoto2001 - Data Code3.doc](#)  
(24 Ko, déposé le 12 déc. 2017)

 [Sakamoto2001 - Country Code.doc](#)  
(23 Ko, déposé le 12 déc. 2017)

### Bases de données


 <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>  
URL : <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>  
Site consulté par l'enseignant le 1 février 2012


 [Sakamoto2001.csv](#)  
(58,18 Ko, déposé le 12 déc. 2017)

 [sakamoto.dta](#)  
(118,47 Ko, déposé le 12 déc. 2017)

### Quelques textes utiles

 [Beck & Katz 2004.pdf](#)  
(390,49 Ko, déposé le 12 déc. 2017)

 [Holcombe 2005 - Government growth.pdf](#)  
(148,87 Ko, déposé le 12 déc. 2017)

 [Hood 1991 - Stabilization and Cutbacks.pdf](#)  
(2,53 Mo, déposé le 12 déc. 2017)

 [Huber 2003 - Budget deficits - a power approach.pdf](#)

(1,82 Mo, déposé le 12 déc. 2017)



Larkey Stolp & Winer 1981.pdf

(2,46 Mo, déposé le 12 déc. 2017)



Lybeck 1988 - Comparing Government Growth Rates.pdf

(2,73 Mo, déposé le 12 déc. 2017)



Tarschys 1975 - Growth of public expenditures.pdf

(1,46 Mo, déposé le 12 déc. 2017)



Falco-Gimeno & Jurado 2011. "Minority governments and budget deficits.pdf

(443,77 Ko, déposé le 12 déc. 2017)



Dincecco 2011.pdf

(37,34 Mo, déposé le 12 déc. 2017)