

PLAN DE COURS

POL-8007 : Séminaire de doctorat

NRC 12011 | Hiver 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours traite des grandes étapes ou de grands thèmes de la science politique. On peut aussi y aborder les problèmes liés à la pratique de cette discipline et ses liens avec d'autres disciplines de sciences humaines.

Plage horaire

Séminaire			
vendredi	08h30 à 11h20	DKN-7114	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=91370>

Coordonnées et disponibilités

Louis Imbeau

Professeur

DKN-4415

Louis.Imbeau@pol.ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 4386

Disponibilités

J'assurerai une permanence au bureau les lundi, de 14h à 16h et les mercredi de 15h30 à 17h. Bienvenue!

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Objectif général du cours	3
Objectifs spécifiques	3
Contenu du cours	3
Approche pédagogique	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Exposé oral	5
Essai	6
Participation	6
26 janvier Berthelot	6
2 février Bodet	7
9 février Bélanger	7
16 février Ouimet	7
23 février Kimball	7
2 mars Jacob	8
16 mars Cavatorta	8
23 mars Paquin	8
6 avril Brossier	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	10
Spécifications technologiques	10
Grilles de lecture	10
Autres documents	10
Bibliographie et annexes	10
Références	10

Description du cours











Objectif général du cours

Description officielle: Ce cours traite des grandes étapes ou de grands thèmes de la science politique. On peut aussi y aborder les problèmes liés à la pratique de cette discipline et ses liens avec d'autres disciplines de sciences humaines.

Objectifs spécifiques

Le cours portera sur la structure de l'explication en sciences sociales, l'explication étant entendue comme la mise en relation d'un *explanandum* et d'un *explanans*.

Contenu du cours

Sem.	Date	Programme de lecture	Conférences et exposés
		8h30 - 9h45	10h-11h20
1	19 jan.		Introduction
2	26 jan.	 «Typologie des schèmes d'intelligibilité» (Berthelot 1990: 43-85, 89 - Disponible à la réserve de la bibliothèque)  Imbeau, Tomkinson & Malki, 2018	10h: Louis Imbeau , <i>Expliquer le social</i>
3	2 fév.	 Bodet, Thomas & Tessier 2016	10h-10h45: Marc-André Bodet , <i>Expliquer le social</i> 10h45-11h20: Pierre-Marc Daigneault , <i>Stratégies de publication pour doctorants</i>  <i>Daigneault - Pour un PostDoctorat réussi</i>
4	9 fév.	 Bélanger 2015	10h-10h45: Louis Bélanger , <i>Expliquer le social</i> 10h45-11h20: Jean-Frédéric Morin , <i>La thèse de doctorat</i>
5	16 fév.	 Ouimet et al. 2017	10h-10h45: Mathieu Ouimet , <i>Expliquer le social</i> 10h45-11h20: Jonathan Paquin , <i>De l'inscription au programme à la diplomation et au delà.</i>
6	23 fév.	 Kimball 2010	10h-10h45: Anessa Kimball , <i>Expliquer le social</i> 10h45-11h20: Francesco Cavatorta , <i>Les réseaux de recherche</i>
7	2 mars.	 Jacob, Speer & Furubo 2015	10h-10h45: Steve Jacob , <i>Expliquer le social</i> 10h45-11h20: Aurélié Campana , <i>Les examens de doctorat</i>
8	9 mars	Semaine de lecture	
9	16 mars	 Wegner & Cavatorta 2018  Wegner & Cavatorta 2018 - Appendix	10h-10h45: Francesco Cavatorta : <i>Expliquer le social</i>

10	23 mars	 Paquin & Beaugard 2015	10h-10h45: Jonathan Paquin: <i>Expliquer le social</i>
11	30 mars	Congé de Pâques	
12	6 avril	 Brossier 2013	10h-10h45: Marie Brossier: <i>Expliquer le social</i> 10h45-11h20: Steve Jacob: <i>L'éthique de la recherche</i>
13	13 avril	Exposé des étudiants	Exposé des étudiants
14	20 avril	Exposé des étudiants	Exposé des étudiants
15	27 avril	Exposé des étudiants	Exposé des étudiants
16	4 mai	Remise de l'essai avant 17h	

Approche pédagogique

Séminaire de discussion.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exposé oral	À déterminer	Individuel	10 %
Essai	Dû le 7 mai 2018 à 17h00	Individuel	40 %
Participation	À déterminer	Individuel	14 %
Fiches de lecture (Somme des évaluations de ce regroupement)			36 %
26 janvier Berthelot	Dû le 26 janv. 2018 à 08h30	Individuel	4 %
2 février Bodet	Dû le 2 févr. 2018 à 08h30	Individuel	4 %
9 février Bélanger	Dû le 9 févr. 2018 à 08h30	Individuel	4 %
16 février Ouimet	Dû le 16 févr. 2018 à 08h30	Individuel	4 %
23 février Kimball	Dû le 23 févr. 2018 à 08h30	Individuel	4 %
2 mars Jacob	Dû le 2 mars 2018 à 08h30	Individuel	4 %
16 mars Cavatorta	Dû le 16 mars 2018 à 08h30	Individuel	4 %
23 mars Paquin	Dû le 23 mars 2018 à 08h30	Individuel	4 %

6 avril Brossier	Dû le 6 avr. 2018 à 08h30	Individuel	4 %
------------------	---------------------------	------------	-----

EXPOSÉ ORAL: Dans l'exposé oral l'étudiant présente une première version du contenu de son essai en vue d'entendre les critiques et commentaires du professeur et des collègues.

Durée de l'exposé: 30 minutes.

Préparer une présentation **PowerPoint** pour soutenir l'exposé. Au début du cours, remettre au professeur une copie-papier des diapos de la présentation PowerPoint et aux collègues tout document (plan, bibliographie, etc.) susceptible d'aider à la compréhension.

ESSAI: L'essai est un texte raisonné s'adressant à un auditoire savant (l'équivalent d'un article de revue savante) proposant, à partir de la grille de Berthelot, une description et une évaluation d'au moins cinq textes savants expliquant un même phénomène social (l'explanandum). La première partie de l'essai devrait présenter la grille de Berthelot comme instrument d'analyse.

Longueur: 25 pages, annexes en sus (vous pouvez mettre en annexe les grilles de lecture des articles analysés).

Critères d'évaluation: articulation, contenu, documentation, forme.

 **FICHES DE LECTURE:** Soumettre une fiche de lecture dûment remplie sur la lecture de la semaine via la boîte de dépôt et en classe avant 8h30 le jour du cours.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Exposé oral

Date de remise :	À déterminer Évaluation par les pairs : À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Répartition de la correction et critères :	75 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Articulation (Cohérence)	25
Contenu (Répond aux attentes)	25
Documentation (Littérature; faits)	25
Forme	25

25 % Évaluation par les pairs

Critère	Notation
Ai-je bien compris de quoi il est question? (Oui: 5; Un peu: 4; Non: 3)	5
Ai-je été convaincu par l'argumentation? (Oui: 5; Un peu: 4; Non: 3)	5

Remise de l'évaluation : Selon le plan de cours.

Directives de l'évaluation : Dans l'exposé oral l'étudiant présente une première version du contenu de son essai en vue d'entendre les critiques et commentaires du professeur et des collègues.

Durée de l'exposé: 30 minutes.

Préparer une présentation **PowerPoint** pour soutenir l'exposé. Au début du cours, remettre au professeur une copie-papier des diapos de la présentation PowerPoint et aux collègues tout document (plan, bibliographie, etc.) susceptible d'aider à la compréhension.

Critères d'évaluation:

- 1. Articulation: _____/25**
 1. Structure de la présentation (Introduction, développement, conclusion)
 2. Clarté du propos
 3. Caractère convaincant de l'argumentation
- 2. Contenu: _____/25**
 1. Qualité de la définition ou de la description de l'explanandum
 2. Efficacité de l'utilisation de la grille de Berthelot pour comparer les textes
- 3. Documentation: _____/25**
 1. Pertinence des citations
 2. Pertinence des faits ou des exemples
 3. Traitement documentaire
- 4. Forme: _____/25**
 1. Qualité de la langue
 2. Prise de contact avec l'auditoire
 3. Respect des limites imposées (30 minutes maximum)
 4. Qualité et utilité de la présentation PowerPoint

Essai

Date de remise : 7 mai 2018 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Bureau du professeur, sous enveloppe, et boîte de dépôt ENA

Remettre l'essai via la boîte de dépôt ET sous enveloppe au bureau du professeur (le glisser sous la porte).

Directives de l'évaluation : L'essai est un texte raisonné s'adressant à un auditoire savant (l'équivalent d'un article de revue savante) proposant, à partir de la grille de Berthelot, une description et une évaluation d'au moins cinq textes savants expliquant un même phénomène social (l'explanandum). La première partie de l'essai devrait présenter la grille de Berthelot comme instrument d'analyse.

Longueur maximum: 25 pages, annexes en sus (vous pouvez mettre en annexe les grilles de lecture des articles analysés).

Critères d'évaluation: Articulation, contenu, documentation, forme

Participation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 14 %

Remise de l'évaluation : En classe

Directives de l'évaluation : Participation aux échanges (fréquence et pertinence).
Ponctualité des évaluations par les pairs (à remettre le jour de l'exposé à évaluer).

26 janvier Berthelot

Date de remise :	26 janv. 2018 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt En plus de la boîte de dépôt, remettre aussi une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation :	Résumer et commenter les textes de la semaine. Max: 250 mots.

2 février Bodet

Date de remise :	2 févr. 2018 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt À remettre au début du cours ET dans la boîte de dépôt avant 8h30
Directives de l'évaluation :	Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

9 février Bélanger

Date de remise :	9 févr. 2018 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation :	Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

16 février Ouimet

Date de remise :	16 févr. 2018 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation :	Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

23 février Kimball

Date de remise :	23 févr. 2018 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation :	

Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

2 mars Jacob

Date de remise : 2 mars 2018 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre un copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

16 mars Cavatorta

Date de remise : 16 mars 2018 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine.

23 mars Paquin

Date de remise : 23 mars 2018 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre aussi une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie du texte de la semaine

6 avril Brossier

Date de remise : 6 avr. 2018 à 08h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 4 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
En plus de la boîte de dépôt, remettre une copie papier en classe au début du cours.
Directives de l'évaluation : Fiche de lecture dûment remplie de la lecture de la semaine

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99

A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

E	0	59,99
---	---	-------

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Grilles de lecture

 [Grille vierge](#)

Autres documents


 [La présentation écrite](#)

Bibliographie et annexes

Références

Quelques ouvrages utiles:

 [Brady, H. E., D. Collier and J. Seawright \(2006\). "Toward a Pluralistic Vision of Methodology." *Political Analysis* 14: 353-368.](#)

 King, G., R. O. Keohane and S. Verba (1994). *Designing Social Inquiry: Scientific inference in qualitative research*. Princeton, N.J., Princeton University Press.

Liste des ouvrages cités

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social: le pluralisme explicatif en sociologie*. Paris, Presses universitaires de France.

Brossier, M. (2013). "Penser la participation politique par l'impératif religieux: trajectoires d'engagements musulmans au Sénégal." *Revue internationale de politique comparée* 20(4): 189-211.

Imbeau, L. M., S. **Tomkinson** and Y. **Malki** (2018). "Description, Explanation, Interpretation". *Key Concepts in Research Methods*. J.-F. Morin, C. Olsson and E. O. Atikcan (eds.), Routledge.

Jacob, S., S. **Speer** and J.-E. **Furubo** (2015). "The institutionalization of evaluation matters: Updating the International Atlas of Evaluation 10 years later." *Evaluation* 21(1): 6-31.

Kimball, A. L. (2010). "Political survival, policy distribution, and alliance formation." *Journal of Peace Research* 47(4): 407-419.

Ouimet, M., P.-O. **Bédard**, J. **Turgeon**, J. N. **Lavis**, F. **Gélineau**, F. **Gagnon** and C. **Dallaire** (2010). "Correlates of consulting research evidence among policy analysts in government ministries: a cross-sectional survey." *Evidence & Policy* 6(4): 433-460.

Paquin, J. and P. **Beauregard** (2015). "US Transatlantic leadership after Iraq." *Cooperation and Conflict* 50(4): 510-530.

Wegner, E. and F. **Cavatorta** (À Paraitre). "Revisiting the Islamist-Secular Divide: Parties and voters in the Arab world." *International Political Science Review*.