

PLAN DE COURS

POL-1005 : Relations internationales et défis de la mondialisation

NRC 18138 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Le cours examine les principes qui régissent le système international et analyse les dynamiques politiques, militaires et économiques qui le caractérisent. Il donne une brève formation historique sur les relations internationales et leurs transformations. En particulier, le cours se penche sur le système international contemporain, ses conflits et ses processus de coopération. La mondialisation est le cadre dans lequel ces dynamiques ont lieu et mérite une attention spécifique.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	08h30 à 11h20	VCH-2850	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=102178>

Coordonnées et disponibilités

Johanna Masse

Enseignante

DKN-2472B

johanna.masse.1@ulaval.ca

Tél. : 4186562131 poste 409070

Disponibilités

jeudi :

13h30 à 14h00 - [DKN-2472B](#) - du 17 janv. 2019 au 1 mai 2019

Pietro Marzo

Assistant

pietro.marzo.1@ulaval.ca

Jean-François Letourneau

Assistant

jean-francois.letourneau.1@ulaval.ca

Disponibilités

mardi :

13h00 à 14h30 - du 22 janv. 2019 au 30 avr. 2019

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Questionnaire à choix unique (I)	7
Questionnaire à choix unique (II)	7
Questionnaire à choix unique (III)	7
Questionnaire à choix unique (IV)	8
Questionnaire à choix unique (V)	8
Questionnaire à choix unique (VI)	8
Travail de recherche	9
Examen final	9
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	10
Évaluation de la qualité du français	11
Gestion des délais	11
Absence à un examen	11
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	12
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Liste du matériel complémentaire	12
Spécifications technologiques	13
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13
Annexes	15
Crédits images	16

Description du cours

Introduction

« Nous menons notre vie quotidienne sans presque rien comprendre au monde qui est le nôtre »

(Carl Sagan dans S. Hawking, *Une brève histoire du temps*, 1989 : 10)

Nous subissons tous — et tous les jours — les effets des relations internationales. Malgré cela, il n'est parfois pas facile d'appréhender l'étendue de celles-ci, et encore moins de comprendre ses logiques. La mondialisation n'a pour sa part fait que complexifier des interdépendances déjà présentes, tout en y ajoutant de nouvelles. Les relations internationales ne sont plus seulement l'affaire des États, dont le rôle se transforme et se reconfigure au fil des mutations, mais dont la prédominance se maintient. De nouveaux acteurs prennent position ; de nouvelles technologies se diffusent ; de nouvelles problématiques apparaissent... Il en résulte une situation internationale hétérogène et hétéroclite, qui présente des défis importants, mais que nous ne pourrions relever sans une meilleure connaissance des phénomènes en présence.

Objectifs généraux

L'objectif général de ce cours est d'initier les étudiantes et étudiants à l'analyse des relations internationales contemporaines et aux défis actuels de la mondialisation. Il s'agira pour l'étudiant(e) d'acquérir dans un premier temps les connaissances de base relative à la matière, et donc revenir sur l'histoire du champ, ses acteurs et ses configurations, les concepts les plus importants, ainsi que les principales approches théoriques des relations internationales (RI). Une fois l'étudiant(e) équipé(e) des nécessaires outils de compréhension, nous nous intéresserons dans un second temps à un certain nombre de phénomènes internationaux, qui ont été « transformés » par la mondialisation.

Nous en identifions 9 :

- la souveraineté,
- la politique étrangère,
- la globalisation,
- le multilatéralisme,
- la démocratisation,
- la sécurité,
- les identités,
- la démographie
- et l'environnement.

Objectifs spécifiques

Au terme du cours, l'étudiant(e) devra être en mesure de :

- de maîtriser les concepts de base permettant de reconnaître, décrire, analyser et lier entre eux les principaux concepts de RI et les principaux phénomènes politiques internationaux ;
- de connaître dans leurs grandes lignes les principaux faits et événements historiques associés à ces phénomènes ;
- de comprendre les principaux débats ou questions que génère l'observation de ces phénomènes ;
- de connaître et d'utiliser de manière appropriée les outils de base (typologies, indicateurs, indices, index) et les principales sources (documentation, publications scientifiques, bases de données) auxquels a recours l'analyse des relations internationales.

Contenu du cours

Le cours est découpé en deux modules :

Module I. COMPRENDRE LES RELATIONS INTERNATIONALES

Semaine	Titre	Date
1	Qu'est-ce que les relations internationales ?	16 janv.
2	Histoire des relations internationales	23 janv.
3	La scène et les acteurs	30 janv.
4	Étudier les Relations Internationales (I)	6 fév.
5	Étudier les Relations Internationales (II)	13 fév.

Module II. LES DÉFIS DE LA MONDIALISATION

Semaine	Titre	Date
6	Souveraineté et frontières	20 fév.
7	Politique étrangère et diplomatie	27 fév.
8	SEMAINE DE LECTURE	6 mars
9	Globalisation, économie internationale et inégalités	13 mars
10	Gouvernance mondiale et multilatéralisme	20 mars
11	Démocratisation et autoritarisme	27 mars
12	Guerre, sécurité et terrorisme	3 avr.
13	Le retour des identités - Nationalisme et religion	10 avr.
14	Démographie, migration et réfugiés	17 avr.
15	Environnement et ressources naturelles	24 avr.
16	EXAMEN FINAL	1 mai

Approche pédagogique

Le cours se déroulera principalement sous forme présidentielle. C'est pourquoi la présence au cours est obligatoire. Il est par contre demandé à l'étudiant(e) de faire les lectures obligatoires AVANT la séance relative à celles-ci, de manière à revenir sur tout point problématique au cours de la séance. Les Powerpoints utilisés pendant le cours présidentiel seront mis à disposition des étudiants APRÈS la séance en question. Si l'étudiant(e) a des questions sur celui-ci, il ou elle est invité(e) à contacter le ou les auxiliaires d'enseignement du cours (voir sous l'onglet "Informations générales").

Les différentes évaluations porteront à la fois sur les lectures obligatoires, les Powerpoints des séances ET ce qui a été dit à l'oral au cours de la séance. C'est pourquoi il est fortement recommandé à l'étudiant(e) de prendre des notes PENDANT la séance.

Un certain nombre de "mini conférences" vont être organisées dans le second module du cours "Les défis de la mondialisation". Celles-ci seront l'occasion d'accueillir un "expert" du sujet ou de la question qui éclairera un point spécifique de la séance en question. La matière vue au cours de ces "mini conférences" pourra toutefois se retrouver lors de l'examen final.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Semaine	Titre	Date
	Comprendre les relations internationales	

Semaine 1	Qu'est-ce que les relations internationales ? Présentation du cours et de la matière.	16 janv. 2019
Semaine 2	Histoire des relations internationales Analyse des événements fondateurs du domaine et de la discipline.	23 janv. 2019
Semaine 3	La scène et les acteurs Les différentes configurations du système internationales et des types d'acteurs qui y évoluent.	30 janv. 2019
Semaine 4	Étudier les Relations Internationales (I) Présentation des principaux courants théoriques et concepts-clés.	6 févr. 2019
Semaine 5	Étudier les Relations Internationales (II) Présentation des principaux courants théoriques et concepts-clés.	13 févr. 2019
Les défis de la mondialisation		
Semaine 6	Souveraineté et frontières Nature, fonctions et prérogatives de l'acteur étatique dans le système international contemporain.	20 févr. 2019
Semaine 7	Politique étrangère et diplomatie Analyse et reconfiguration des relations interétatiques au XXIe siècle.	27 févr. 2019
	SEMAINE DE LECTURE	6 mars 2019
Semaine 9	Globalisation, économie internationale et inégalités Analyse des transformations économiques, commerciales et financières, et de leurs conséquences.	13 mars 2019
Semaine 10	Gouvernance mondiale et multilatéralisme Forces et faiblesses de la coopération internationale depuis la Seconde Guerre mondiale.	20 mars 2019
Semaine 11	Démocratisation et autoritarisme Transformations démocratiques et relents autoritaires au XXIe siècle.	27 mars 2019
Semaine 12	Guerre, sécurité et terrorisme Évolution de la nature des conflits et de la violence politique, et leurs conséquences sur la stabilité mondiale.	3 avr. 2019
Semaine 13	Le retour des identités - Nationalisme et Religion Nature et conséquences du repli identitaire sous ses formes nationaliste et religieuse.	10 avr. 2019
Semaine 14	Démographie, migrations et réfugiés Analyse des flux de populations, des formes qu'ils peuvent prendre et de leurs implications.	17 avr. 2019
Semaine 15	Environnement et ressources naturelles La question environnementale, ses ramifications et ses enjeux.	24 avr. 2019
	EXAMEN FINAL	1 mai 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

Questionnaires sur les lectures obligatoires (5 meilleures évaluations de ce regroupement)			20 %
Questionnaire à choix unique (I)	Le 30 janv. 2019 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire à choix unique (II)	Le 13 févr. 2019 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire à choix unique (III)	Le 27 févr. 2019 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire à choix unique (IV)	Le 20 mars 2019 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire à choix unique (V)	Le 3 avr. 2019 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire à choix unique (VI)	Le 17 avr. 2019 de 00h00 à 23h59	Individuel	---
Travail de recherche (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Travail de recherche	Dû le 12 mars 2019 à 23h59	Individuel	30 %
Examen final (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Examen final	Le 1 mai 2019 de 08h30 à 11h20	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questionnaire à choix unique (I)

Titre du questionnaire :	Questionnaire à choix unique (I)
Période de disponibilité :	Le 30 janv. 2019 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires sur les lectures obligatoires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Directives :	Vous avez 30 minutes pour répondre à 5 questions portant sur l'ensemble des lectures obligatoires à faire avant et jusqu'au jour du questionnaire.

Questionnaire à choix unique (II)

Titre du questionnaire :	Questionnaire à choix unique (II)
Période de disponibilité :	Le 13 févr. 2019 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires sur les lectures obligatoires</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Directives :	Vous avez 30 minutes pour répondre à 5 questions portant sur l'ensemble des lectures obligatoires à faire avant et jusqu'au jour du questionnaire.

Questionnaire à choix unique (III)

Titre du questionnaire : [Questionnaires à choix unique \(III\)](#)
Période de disponibilité : Le 27 févr. 2019 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires sur les lectures obligatoires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Directives : Vous avez 30 minutes pour répondre à 5 questions portant sur l'ensemble des lectures obligatoires à faire avant et jusqu'au jour du questionnaire.

Questionnaire à choix unique (IV)

Titre du questionnaire : [Questionnaires à choix unique \(IV\)](#)
Période de disponibilité : Le 20 mars 2019 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires sur les lectures obligatoires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Directives : Vous avez 30 minutes pour répondre à 5 questions portant sur l'ensemble des lectures obligatoires à faire avant et jusqu'au jour du questionnaire.

Questionnaire à choix unique (V)

Titre du questionnaire : [Questionnaire à choix unique \(V\)](#)
Période de disponibilité : Le 3 avr. 2019 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires sur les lectures obligatoires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Directives : Vous avez 30 minutes pour répondre à 5 questions portant sur l'ensemble des lectures obligatoires à faire avant et jusqu'au jour du questionnaire.

Questionnaire à choix unique (VI)

Titre du questionnaire : [Questionnaire à choix unique \(VI\)](#)
Période de disponibilité : Le 17 avr. 2019 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Questionnaires sur les lectures obligatoires* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 5 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.
Directives :

Vous avez 30 minutes pour répondre à 5 questions portant sur l'ensemble des lectures obligatoires à faire avant et jusqu'au jour du questionnaire.

Travail de recherche

Date de remise : 12 mars 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de recherche compte pour 30 % de la note finale. L'étudiant(e) devra répondre à une question à développement sur un choix de cinq questions possible.

S'il est important que l'étudiant(e) s'appuie sur la matière vue pendant le cours pour structurer son travail de recherche, il ou elle devra aussi appuyer son argumentation sur des exemples empiriques de son *propre choix*, qui devront toutefois s'appuyer sur des sources fiables.

Le travail de recherche devra être remis en format WORD (doc ou docx, tout autre format sera rejeté par le système) et devra faire entre 5 pages (minimum) et 6 pages (maximum) (ATTENTION : la page de garde ou la bibliographie ne seront pas prises en compte!).

Le travail devra être :

- En Times New Roman.
- En taille 12.
- Avec interligne 1,5.
- Avec des marges « normales » (3,18 à gauche et à droite / 2,54 en haut et en bas).
- Une page de garde avec (au moins) le sigle et nom du cours, le nom et prénom de l'étudiant ainsi que le titre du travail de recherche.
- Une bibliographie d'au moins 10 références (complètes) dont au moins 5 scientifiques (ATTENTION : les lectures obligatoires ou ressources complémentaires ne seront pas prises en compte dans le calcul).
- Une introduction, une question de recherche clairement définie, des parties cohérentes et structurées ainsi qu'une conclusion.
- Tout concept utilisé dans le travail devra être initialement défini, avec source(s) si nécessaire.

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de la note.

L'étudiant(e) sera noté aussi bien sur le fond que la forme du travail : il s'agit d'évaluer vos connaissances tout autant que votre capacité à respecter des consignes.

Des exemples de possibles questions vous seront donnés pendant le cours.

Examen final

Date : Le 1 mai 2019 de 08h30 à 11h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : Alexandre-Vachon, local 2850

Directives de l'évaluation :

L'examen final compte pour 50 % de la note finale. L'étudiant(e) devra répondre à deux questions à développement sur une liste de cinq questions possible.

Toute la matière abordée *depuis le début de la session* figure au programme des révisions (cours ET lectures obligatoires).

Les examens en salle se dérouleront sans notes, ni documents, ni ouvrages : seul(e)s les étudiant(e)s non francophones auront le droit, après accord préalable de la chargée de cours, d'utiliser un dictionnaire de traduction lors de l'examen en classe.

Chaque réponse devra débuter par une *introduction* situant la question dans son contexte (historique, politique ou autre). Puis les éléments de réponse seront rédigés de manière logique et cohérente (deux ou trois parties maximum). Votre réponse s'achèvera obligatoirement par une *conclusion*.

Les longueurs des réponses peuvent bien évidemment varier. À titre indicatif, une réponse peut fluctuer entre 2 et 3 pages, dépendamment de la grosseur de votre écriture. La quantité ne fait toutefois pas la qualité !

N'oubliez pas non plus que la *gestion du temps* est importante et fait partie des défis de l'examen !

Critères d'évaluation :

- Structure de la réponse
- Cohérence de l'argumentation
- Justesse et précision des connaissances
- Utilisation d'exemples empiriques

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de la note.

Merci de veiller à rédiger de manière claire et intelligible vos idées, et à faire un effort au niveau de l'écriture pour que votre copie soit lisible. Le crayon de plomb est accepté, mais il faut que l'écriture soit visible !

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de la note de tous les examens.

L'examen final se déroulera sans notes, ni documents, ni ouvrages.

Gestion des délais

Aucun délai ne sera accordé pour vous permettre de compléter les travaux en ligne. Les dates de remise des questionnaires et du travail de recherche sont donc des dates de rigueur.

Un retard dans la remise des travaux ne sera justifiable qu'en cas de force majeure. Un document écrit (certificat médical en bonne et due forme) devra alors être produit et la chargée de cours prévenue, idéalement, par courriel AVANT la date de remise du travail.

Absence à un examen

L'absence lors des examens en classe n'est justifiable qu'en cas de force majeure. Un document écrit (certificat médical) devra alors être produit et la chargée de cours prévenue, idéalement, par courriel ou téléphone AVANT la tenue de l'examen.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Au cours de la session, la faculté procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous pourrez accéder à la section d'évaluation de votre cours à partir de la page d'accueil du site "le portail des cours".

Votre participation permettra d'améliorer ce cours en salle. Cette étape est très importante et la responsable du cours vous remercie à l'avance de votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

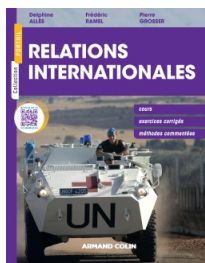
Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



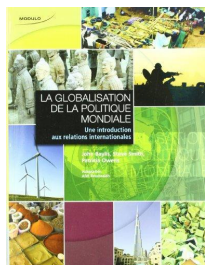
Relations internationales

Auteur : Allès Delphine, Ramel Frédéric et Grossier Pierre

Éditeur : Armand Colin (Paris , 2018)

ISBN : 9782200617370

Liste du matériel complémentaire



La globalisation de la politique mondiale : une introduction aux relations internationales

Auteur : Baylis, John, 1946-, Smith, Steve, 1952-, Owens, Patricia, 1975-

Éditeur : Groupe Modulo (Montréal , 2012)

ISBN : 9782896504282

Les relations internationales

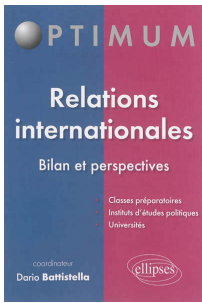
Auteur : Hassner, Pierre, France. Documentation française

Éditeur : La Documentation française (Paris , 2012)

ISBN : 9782110090379

Relations internationales : bilan et perspectives

Auteur : Battistella, Dario



Éditeur : Ellipses (Paris , 2013)
ISBN : 9782729881030

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Toutes les lectures sont à faire AVANT la séance à laquelle elle ou elles se rapporte(nt).

Semaine 1 :

- MERLE, Maurice. « Relations internationales ». *Universalis* [en ligne à partir du site de la bibliothèque + à la réserve].

Semaine 2 :

- GROSSER, Pierre. « Notice 3. Les relations internationales : une perspective historique » dans *Les relations internationales* dirigé par Pierre HASSNER, 25-44. Paris : La documentation française, 2012 [à la réserve].

Semaine 3 :

- BRAILLARD, Philippe & Moahammad-Reza DJALILI. "Les acteurs" dans *Relations internationales*, 29-54. Paris, Presses Universitaires de France, Que Sais-je ?, 2016 [à la réserve].
- ARON, Raymond. « Chapitre IV. Des systèmes internationaux » dans *Paix et guerre entre les nations* : 103-132. Paris, Calmann-Lévy, 2004 [à la réserve].
- ARON, Raymond. « Chapitre V. Des systèmes pluripolaires et des systèmes unipolaires » dans *Paix et guerre entre les nations* : 133-156. Paris, Calmann-Lévy, 2004 [à la réserve].

Semaine 4 + Semaine 5 :

- MACLEOD, Alex. « La théorie des RI » dans *Traité de Relations Internationales* dirigé par Thierry BALZACQ & Frédéric RAMEL, 989-1013. Paris, SciencesPo Les Presses, 2016 [à la réserve].
- ÉTHIER, Diane. « Chapitre 1. L'analyse des relations internationales » dans *Introduction aux relations internationales*, 15-74. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2010 [en ligne sur internet + à la réserve].

Semaine 6 :

- MATHIEU, Xavier. « 10. Souveraineté : évolution d'une notion-clé" dans *Relations internationales. Bilan et perspectives* dirigé par Dario BATTISTELLA, 195-214. Paris, Ellipses, 2013 [à la réserve].
- BELLAMY, Alex J. & Nicholas J. WHEELER. « L'intervention humanitaire dans le cadre de la politique globale » dans *La globalisation de la politique mondiale*, dirigé par John BAYLIS, Steve SMITH et Patricia OWENS, 518-533. Montréal, Modulo, 2011 [à la réserve].

Semaine 7 :

- ALLÈS, Delphine, Frédéric RAMEL et Pierre GROSSER. « Chapitre 5. L'État et la diplomatie » dans *Relations internationales*, 103-118. Paris, Armand Colin, 2018 [MANUEL DE COURS].
- CHARILLON, Frédéric. « 15. L'analyse de la politique étrangère : à l'épreuve de la nouvelle scène mondiale" dans *Relations internationales. Bilan et perspectives* dirigé par Dario BATTISTELLA, 301-316. Paris, Ellipses, 2013 [à la réserve].

Semaine 9 :

- ALLÈS, Delphine, Frédéric RAMEL et Pierre GROSSER. « Chapitre 9. Les crises financières" dans *Relations internationales*, 175-189. Paris, Armand Colin, 2018 [MANUEL DE COURS].
- SCHOLTE, Jan Aart. « Le commerce mondial et la finance globale » dans *La globalisation de la politique mondiale*, dirigé par John BAYLIS, Steve SMITH et Patricia OWENS, 444-460. Montréal, Modulo, 2011 [à la réserve].

Semaine 10 :

- BROWN, Chris. « Les droits humains » dans *La globalisation de la politique mondiale*, dirigé par John BAYLIS, Steve SMITH et Patricia OWENS, 502-514. Montréal, Modulo, 2011 [à la réserve].
- ALLÈS, Delphine, Frédéric RAMEL et Pierre GROSSER. « Chapitre 6. Les organisations intergouvernementales » dans *Relations internationales*, 121-134. Paris, Armand Colin, 2018 [MANUEL DE COURS].

Semaine 11 :

- GAZIBO, Mamoudou. « Chapitre 14. Les aspects internationaux de la démocratisation » dans *Introduction aux relations internationales. Théories, pratiques et enjeux* dirigé par Stéphane PAQUIN et Dany DESCHÉNES, 293-309. Montréal, Chenelière Éducation, 2009 [à la réserve].
- BONIFACE, Pascal. « Démocratisation et viralité populaire des régimes autoritaires ». *Revue internationale et stratégique*, no 2 (2017) : 81-89. [en ligne à partir de la bibliothèque + à la réserve].
- SIDANI, Soraya. « Rogue States, states of concern, etc.: de l'élasticité du critère démocratique en politique étrangère ». *Revue internationale et stratégique*, no 2 (2017) : 121-132. [en ligne à partir de la bibliothèque + à la réserve].

Semaines 12 :

- HASSNER, Pierre. « Notice 5. Violences, conflits et guerre : déclin ou mutation ? » dans *Les relations internationales* dirigé par Pierre HASSNER, 65-4475 Paris : La documentation française, 2012 [à la réserve].
- DAVID, Dominique. « Notice 6. Les enjeux de sécurité » dans *Les relations internationales* dirigé par Pierre HASSNER, 77-89. Paris : La documentation française, 2012 [à la réserve].
- ALLÈS, Delphine, Frédéric RAMEL et Pierre GROSSER. « Chapitre 13. La sécurité internationale" dans *Relations internationales*, 249-267. Paris, Armand Colin, 2018 [MANUEL DE COURS].

Semaine 13 :

- ALLÈS, Delphine, Frédéric RAMEL et Pierre GROSSER. « Chapitre 12. Le facteur religieux" dans *Relations internationales*, 231-245. Paris, Armand Colin, 2018 [MANUEL DE COURS].
- TAGUIEFF, Pierre-André. « La revanche du nationalisme. Morceaux choisis ». *Outre-Terre*, no 51 (2017) : 83-95 [en ligne à partir de la bibliothèque + à la réserve].

Semaine 14 :

- ALLÈS, Delphine, Frédéric RAMEL et Pierre GROSSER. « Chapitre 10. Les migrations internationales" dans *Relations internationales*, 193-208. Paris, Armand Colin, 2018 [MANUEL DE COURS].
- WIHTOL DE WENDEN, Catherine. « Chapitre 1. Les migrations internationales, un enjeu mondial », dans *La question migratoire au XXI^e siècle* : 21-76. Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 2014 [en ligne à partir de la bibliothèque].

Semaine 15 :

- ALLÈS, Delphine, Frédéric RAMEL et Pierre GROSSER. « Chapitre 11. Les ressources naturelles et l'environnement" dans *Relations internationales*, 213-226. Paris, Armand Colin, 2018 [MANUEL DE COURS].
- MORIN, Jean-Frédéric et Ina LEHMANN. « L'environnement saisi par les relations internationales. L'écopolitique internationale" dans *Relations internationales. Bilan et perspectives* dirigé par Dario BATTISTELLA, 461-479. Paris, Ellipses, 2013 [à la réserve].

Annexes

DICTIONNAIRES :

- MACLEOD Alex, Evelyn DUFAULT, F. Guillaume DUFOUR et David MORIN. *Relations Internationales. Théories et concepts*. Outremont, Athéna Éditions (2008) [à la bibliothèque].
- SMOUTS Marie-Claude, Dario BATTISTELLA et Pascal VENESSION, *Dictionnaire des relations internationales*. Paris, Dalloz (2006) [à la bibliothèque].

ENCYCLOPÉDIES :

- *Encyclopaedia Universalis: le portail de la connaissance* (2002) [accessible à partir de la bibliothèque].
- *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Social and Political Movements* (2013) [accessible à partir de la bibliothèque].

HISTOIRE :

- DUROSELLE Jean-Baptiste et André KASPI, *Histoire des relations internationales. Tome 1 (1919-1945), Tome 2 (1945 à nos jours)*. Paris, Armand Colin (2009) [à la bibliothèque].
- VAÏSSE Maurice, *Les relations internationales depuis 1956*. Paris, Armand Colin (2015) [à la bibliothèque].

MANUELS & OUVRAGES :

- BATTISTELLA Dario, *Théories des relations internationales*. Paris, SciencesPo Les Presses (2015) [à la bibliothèque].
- BONIFACE Pascal, *Les relations internationales expliquées à tous*. Paris, Armand Colin (2017) [à la bibliothèque].
- MACLEOD Alex et Dan O'MEARA, *Théories des relations internationales : contestations et résistances*. Outremont, Athéna Éditions (2007) [à la bibliothèque].
- MOREAU DEFARGE, Philippe, *Relations internationales, T.1. Questions régionales et T.2. Questions mondiales*. Paris, Éditions du Seuil (2009) [à la bibliothèque].

PUBLICATIONS ANNUELLES :

- *Grand Atlas 2019. Comprendre le monde en 200 cartes*. Sous la direction de Frank TÉTART. Paris, Éditions Autrement (2018).
- *L'année stratégique 2019*. Sous la direction de Pascal BONIFACE. Paris, La Découvert (2018) [à la bibliothèque].
- *RAMSES 2019. Les chocs du futur*. Sous la direction de Thierry de MONTBRIAL et Dominique DAVID. Paris, IFRI (2018) [à la bibliothèque].

Crédits images

Logo du cours (de gauche à droite et de bas en haut):

1. MILLER, Howard J. The « We Can Do It! » poster from 1943 was re-appropriated as a symbol of the feminist movement in the 1980s, Westinghouse, date [en ligne] https://en.wikipedia.org/wiki/Feminist_movement#/media/File:We_Can_Do_It!.jpg, accédé le 30 novembre 2018.
2. SCHERMAN, Rowland. The Civil Rights March on Washington, DC. U.S. Information Agency, 28 August 1963 [en ligne] https://commons.wikimedia.org/wiki/File:1963_march_on_washington.jpg, accédé le 30 novembre 2018.
3. BÜKER, Michael. The cemetery at the Srebrenica-Potačari Memorial and century to Genocide Victims, 2009 [en ligne] https://en.wikipedia.org/wiki/Genocide#/media/File:Srebrenica_massacre_memorial_gravestones_2009_1.jpg, accédé le 30 novembre 2019
4. AUTEUR INCONNU. West and East Germans at the Brandenburg Gate in 1989, Wikimedia Commons [en ligne] <https://en.wikipedia.org/wiki/File:Thefalloftheberlinwall1989.JPG>, accédé le 30 novembre 2018.
5. MAKINANO, JoAnn S. Bolivian Army 2nd Lt. Mauricio Vidangos stands guard at the entry control point of an Observation Point, Wikimedia Commons [en ligne] https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bolivian_Army_2nd_Lt._Mauricio_Vidangos_stands_guard_at_the_entry_control_point_of_an_Observation_Point.jpg, accédé le 30 novembre 2018.
6. CHERNOV Mstyslav. Women and children among Syrian Refugees striking at the platform of Budapest Keleti railway station. Refugee crisis. Budapest, Hungary, Central Europe, 4 September 2015, Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Women_and_children_among_Syrian_refugees_striking_at_the_platform_of_Budapest_Keleti_railway_station._Refugee_crisis._Budapest,_Hungary,_Central_Europe,_4_September_2015._\(2\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Women_and_children_among_Syrian_refugees_striking_at_the_platform_of_Budapest_Keleti_railway_station._Refugee_crisis._Budapest,_Hungary,_Central_Europe,_4_September_2015._(2).jpg), accédé le 30 novembre 2018.
7. AUTEUR INCONNU. Date inconnue [en ligne] <https://pxhere.com/en/photo/213020>, accédé le 30 novembre 2018.
8. PIXABAY. Date inconnu [en ligne] <https://www.pexels.com/photo/stock-exchange-board-210607/>, accédé le 30 novembre 2018.
9. MEERA'RAH. Agriculture main, 2015 [en ligne] https://en.wikipedia.org/wiki/File:Agriculture_main.jpg, accédé le 30 novembre 2018.
10. MILLER, Robert. 11 September 2001 - New York city - Second of the two World Trade Center Towers collapsing, New York. Sipa Press, 2001 [en ligne] https://commons.wikimedia.org/wiki/File:North_Tower_collapsing.JPG#/media/File:North_Tower_collapsing.JPG, accédé le 30 novembre 2018.

