

## PLAN DE COURS

# POL-1011 : Idées politiques et société juste

NRC 18145 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Combinant une approche philosophique et historique des idées politiques, ce cours propose de parcourir l'œuvre d'auteurs représentatifs de la pensée politique occidentale depuis l'Antiquité gréco-romaine jusqu'aux débats contemporains sur la société juste, en passant par le libéralisme moderne et la théorie critique.

## Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-1151</a>	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=101857>

## Coordonnées et disponibilités

François Blais

*Enseignant*

[Francois.Blais@pol.ulaval.ca](mailto:Francois.Blais@pol.ulaval.ca)

**Blais**

*Professeur titulaire*

DKN-4411

[francois.blais@pol.ulaval.ca](mailto:francois.blais@pol.ulaval.ca)

Tél. : 41865621316329 poste 6329

*Disponibilités*

**vendredi :**

10h00 à 12h00 - [DKN-4411](#) - du 14 janv. 2019 au 3 mai 2019

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

**DU LUNDI AU JEUDI**

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

**VENDREDI**

De 8h à 12h et de 13h à 17h

**SAMEDI**

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen de mi-session .....	5
Examen de fin de session .....	5
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Évaluation de la qualité du français .....	7
Absence à un examen .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

Introduction à l'histoire des idées politiques de Platon à nos jours en mettant l'accent, d'une part, sur le contexte historique de production de ces idées et, d'autre part, sur les principaux auteurs représentatifs de la tradition occidentale. La thématique de la définition de la société juste demeure le fil conducteur du cours.

## Objectifs du cours

- Familiariser les étudiants-es avec les enjeux théoriques des principaux débats qui ont marqué la tradition politique occidentale de l'antiquité à nos jours.
- Initier les étudiants-es aux textes fondamentaux de la pensée politique.
- Faciliter la compréhension des concepts politiques fondamentaux de la modernité politique : l'individualisme, la liberté, l'égalité, la justice, les droits humains, la pensée critique.
- Développer les habiletés critiques des étudiants-es à travers l'analyse des sources primaires et secondaires de la tradition politique occidentale.
- Encourager l'autonomie intellectuelle des étudiants-es par une réflexion plus approfondie sur les métamorphoses idéologiques de certains concepts politiques.

## Approche pédagogique

Cours magistraux avec des lectures obligatoires à faire à chaque semaine. La participation en classe est cependant attendue et le professeur sollicitera régulièrement les étudiants sur leur compréhension ou leur réaction à certains enjeux théoriques et aux conséquences pratiques qui peuvent en découler.

La prise de note efficace par l'étudiant-e sera fondamentale pour la bonne marche du cours et sa réussite.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction - Platon - Aristote</a> Pour ce cours : pp 15-47 du manuel	18 janv. 2019
<a href="#">Saint-Augustin - Thomas d'Aquin - L'esprit de la Réforme</a> Manuel : pp 87-122	25 janv. 2019
<a href="#">Nicolas Machiavel - Thomas Hobbes</a> Manuel : pp 123-37 et pp 168-86	1 févr. 2019
<a href="#">John Locke - David Hume - Jeremy Bentham</a> Manuel : pp 221-40, pp 259-75 et pp 315-30	8 févr. 2019
<a href="#">Les Lumières - Montesquieu - Jean-Jacques Rousseau</a> Manuel : pp 241-57 et pp 277-97	15 févr. 2019
<a href="#">Emmanuel Kant - GWF Hegel - Edmund Burke</a> Manuel : pp 299-313, pp 331-52 et pp 353-77	22 févr. 2019
<a href="#">Examen de mi-session</a>	1 mars 2019
<a href="#">Semaine de lecture</a>	8 mars 2019
<a href="#">Alexis de Tocqueville - John Stuart Mill</a> Manuel : pp 379-413 et pp 415-41	15 mars 2019

<a href="#">Karl Marx - L'École de Francfort</a> Manuel : pp 459-78	22 mars 2019
<a href="#">Friedrich Nietzsche - Hannah Arendt - Le post-modernisme</a> Manuel : pp 479-98 et pp 577-612	29 mars 2019
<a href="#">John Rawls - Le libéralisme contemporain</a> Manuel : pp 613-30	5 avr. 2019
<a href="#">Libertarisme - Multiculturalisme - Conclusion</a>	12 avr. 2019
<a href="#">Congé de Pâques</a>	19 avr. 2019
<a href="#">Examen final</a>	26 avr. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 1 mars 2019 de 12h30 à 15h30	Individuel	50 %
Examen de fin de session	Le 26 avr. 2019 de 12h30 à 15h30	Individuel	50 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen de mi-session

Date et lieu : Le 1 mars 2019 de 12h30 à 15h30 , Salle de classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : À remettre au professeur ou à l'auxiliaire

Directives de l'évaluation :

L'examen portera sur la matière vue en classe préalablement et sur les lectures préparatoires au cours. La semaine précédant cet examen, je déposerai un ensemble de questions afin de vous aider à vous préparer. Certaines de ces questions seront reprises intégralement pour l'examen.

Matériel autorisé : Stylo ou crayon, blanc à correction ou gomme à effacer, dictionnaire, grammaire

#### Examen de fin de session

Date et lieu : Le 26 avr. 2019 de 12h30 à 15h30 , Salle de classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Adéquation entre la réponse et la question	
Nombre d'éléments pertinents pour une réponse complète	

Remise de l'évaluation : À remettre au professeur ou à l'auxiliaire

Directives de l'évaluation :

L'examen portera sur la matière vue en classe préalablement et sur les lectures préparatoires au cours. La semaine précédant cet examen, je déposerai un ensemble de questions afin de vous aider à vous préparer. Certaines de ces questions, pas toutes, seront reprises intégralement pour l'examen.

Matériel autorisé :

Stylo ou crayon, blanc à corriger ou efface, dictionnaire, grammaire

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Évaluation de la qualité du français

La qualité du français est prise en considération lors de la correction des deux examens. Une pénalité de 1/4 de point est appliquée pour chaque erreur d'orthographe ou d'accord. Les étudiants ont cependant accès en classe à leur propre dictionnaire et grammaire et des exemplaires seront aussi mis à leur disposition par l'enseignant.

NB : Le professeur prendra bien entendu en considération la situation des étudiants-es dont le français n'est pas la langue maternelle ou celle d'étudiants-es qui éprouvent des difficultés reconnues dans une lettre d'attestation d'accommodations scolaires.

## Absence à un examen

Aucune absence à un examen ne sera tolérée à moins d'une entente préalable avec l'enseignant qui décidera dans ce cas des modalités de reprise, si reprise il y a.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **Les grands penseurs du monde occidental : l'éthique et la politique de Platon à nos jours**

Auteur : Piotte, Jean-Marc, 1944-

Éditeur : Fides ( Saint-Laurent, Québec , 2005 )

ISBN : 2762126231

Choisir la troisième et plus récente édition de l'ouvrage qui contient une section supplémentaire sur le philosophe John Rawls.

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

### BIBLIOGRAPHIE

- BOUCHER David & KELLY Paul (dirs.) (2003) *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford : Oxford University Press, 548p.
- BROWN Robert (1990) *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York : Macmillan Publishing Company, 521 p. (cote : JA 81 C614 1990)
- CHABOT Jean-Luc (1988) *Histoire de la pensée politique (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, Paris, Masson, 202 p. (cote: JA 83 C428 1988)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1986) *Dictionnaire des œuvres politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 904 p. (cote : JA 62 D5542 1986)
- CHATELET François, DUHAMEL Olivier & PISIER-KOUCHNER Évelyne (dirs.) (1993), *Histoire des idées politiques*, Paris : Presses Universitaires de France, 348 p. (cote : JA 83 C492h 1993)
- CHEVALLIER Jean-Jacques (1993) *Histoire de la pensée politique*, Paris : Payot et Rivages, 893 p. (cote : JA 81 C527 1993)
- COLAS Dominique (1992) *La pensée politique*, Paris : Larousse, 768 p.
- DUQUETTE Michel & LAMOUREUX Diane (1993) *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal : Les presses de l'Université de Montréal, 480 p.
- FARAGO France (1998) *Les grands courants de la pensée politique*, Paris : Arman Colin, 96 p.
- FERRY, Jean-Marc & LACROIX Justine (2000), *La pensée politique contemporaine*, Bruxelles : Bruylant, 434 p. (JA 83 F399 2000)
- GOYARD-FABRE Simone (1987) *Philosophie politique XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Paris : Presses Universitaires de France, 543 p. (cote : JA 83 G724 1987)
- GUCHET Yves (1995) *Histoire des idées politiques*, Tome 1. De l'Antiquité à la Révolution française, Paris : Armand Collin, 491 p. (cote : JA 81 G921 1995 1)
- ORY Pascal (dir.) (1987) *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris : Hachette, 643 p. (cote : JA 83 N934 1987)
- PIOTTE Jean-Marc (1999) *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal : Fides, 620p.
- PORTER Jene M. (dir.) (2000) *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey.
- PRÉLOT, Marcel & LESCUYER Georges (1992) *Histoire des idées politiques*, Paris : Dalloz, 602 p. (cote JA 81 P924 1992)
- REDHEAD Brian et al. (1990) *Plato to Nato. Studies in Political Thought*, London : BBC Books, 222 p. (cote : JA 81 P718 1990)
- RENAULT Alain (dir.) (1999) *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Calmann-Lévy, 5 volumes (cote : JA 81 H6732 1999 1)
- RUBY Christian (1996) *Introduction à la philosophie politique*, Paris : Éditions La Découverte, 123p.
- SKINNER Quentin (1978) *The Foundations of Modern Political Thought*, 2 vol., Cambridge : Cambridge University Press, 305 et 405 p. (cote : JA 81 S628 1978 1 et 2)
- STRAUSS Leo & CROUSEY Joseph (dirs.) (1994), *Histoire de la philosophie politique*, Paris : Presses Universitaires de France, 1076 p. (cote : JA 81 H673 1994 F)
- TOUCHARD Jean (1975) *Histoire des idées politiques*, 2 vol., Paris : Presses Universitaires de France, 870 p. (cote : JA 81 T722 1975 1 et 2)